# 幼儿园小班家访总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-30

*摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于幼儿园小班家访总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 幼儿园小班家访总结　　家访是我们幼儿...*

摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于幼儿园小班家访总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 幼儿园小班家访总结**

　　家访是我们幼儿园每位老师每学期必做的工作，当接到家访任务时，我还是有些担心，这样面对面的与家长交谈是我还没准备好的。

　　本着以交流、沟通为前提，在家长的充分理解与支持之下，我们顺利完成了这次家访活动。本次家访我班对10个孩子的家庭进行了访问，重点家访对象是胆子很小，自控能力较弱，安全意识较差的孩子，还有各方面能力发展均衡，却需进一步提高要求的孩子。

　　通过家访我们较全面地了解到了孩子的思想状况、家庭状况、个性特点、行为习惯等，并积极听取了家长对我们学校办学、班级管理、生活服务的意见和建议，收获很大。

　　本次活动的主要反馈是

　　1、家长对我们幼儿园的办学模式给予了较高的肯定，觉得我们无论在生活、学习还是行为等方面对孩子的严格要求都会对孩子以后的进一步发展有极大的帮助。

　　2、我们老师能公平、公正地对待每一位幼儿，能及时发现幼儿的不足、并及时与家长联系、沟通、及时解决孩子随时发生的问题。

　　3、我们幼儿园的伙食很好，很合孩子们的口味和胃口，孩子喜欢上幼儿园，特别喜欢在幼儿园吃饭。

　　4、对我们幼儿园的规范管理给予了较高的肯定和评价。如：家长要老师帮助给孩子喂药时，必须先请家长签名登记，再由园医亲自给孩子喂药；又如对我们的门卫周Sir认真负责、友善和蔼的工作态度给予了高度的赞扬。

　　5、家长对我们提出最多的是希望老师能多提供机会让孩子展示自我，让孩子在各方面得到更多的锻炼。

　　本次家访活动体现了以下几个特点

　　1、全面性。我们对幼儿在园的表现情况的反馈是包罗万象的，我们尽量照顾到每位幼儿的方方面面，包括幼儿在园的学习、生活，游戏情况，还有个性、行为、习惯、兴趣爱好等方面的内容，从家长角度看，他们很希望老师能将幼儿在园的表现全面地向他们反馈。如：我在对陈泽华小朋友家长进行家访时对家长说：孩子入园以来，各方面有很大进步，每天愉快来园，早上主动向老师问好，自理能力很强，能自己的事情自己做，并主动帮老师做事情，是老师的好帮手，上课注意力集中，乐于参与各项活动，遵守纪律，能主动和同伴交往，喜欢为集体服务，但在饮食习惯方面有待加强，这样一来让家长对幼儿在园表现就有了一个全面的了解。

　　2、针对性。首先世界上没有完全相同的两片叶子，有一百个幼儿就有一百种不同的个性；第二，同一幼儿在不同时期表现不同，这是幼儿成长阶段性的特点；其次针对不同家长，如有些家长非常重视幼儿教育的，我们则主动与家长探讨幼儿的心理、行为等问题；而对其他不同思想意识的家长，则向他们宣传新的教育观点，灌输我们的教育教学理念。

　　针对特殊的孩子时则将问题具体化、细节化，以正面、肯定、积极鼓励为主；在充分肯定孩子优点的基础上给孩子提出良性的建议。如；张淑君小朋友，在园各方面表现很好，自理能力很强，交往能力也很强，在表扬她的同时我们也观察到她的脾气十分倔强，与父母关系不融洽，对父母有很强的排斥感，主要表现在不喜欢和父母一起出去玩，不喜欢和父母亲近，父母来接时不愿回家，甚至哭起来，只想爷爷来接，和爷爷较亲。后来经过我们了解到出现这种情况的主要原因是：第一，孩子在家犯错误了，父母没有采用适合孩子的正面的教育方法，打骂的方法较多，造成孩子性格叛逆，不听劝说，对父母有较强的排斥感。第二，父母较少和孩子进行平等的心灵上的沟通交流，亲近孩子的机会少。第三爷爷与父母的教育不一致，对孩子过分顺从娇惯，使孩子对父母的爱全部偏向爷爷。家庭是孩子的第一任课堂，父母是孩子的第一任老师，要对孩子进行很好的教育，首先家长就要营造宽松、和谐的家庭氛围，给孩子创造适合他们成长的生活空间，才能建立良好的亲子关系。好的亲子关系胜过好的教育。为此，我们与家长进行了很好的沟通交流，与家长共同商讨正确的教育方法，目前我们与家长正在积极地努力之中。

　　3、真实性。在家访中，我们真实、客观、公平、公正地反映幼儿在园的表现情况，不夸大缺点，不缩小优点，就事论事，每个孩子都有他的闪光点和内在的潜力，对于孩子表现出来的闪光点我们给予赞扬，对于孩子表现出来的潜力给予积极的认可，对于孩子表现出来的不足我们给予真实的但委婉的指出，从而让家长了解幼儿在园的真实表现。争取家长对我们工作、教育的理解与认可，并争取家长给予我们最大的配合与支持。

　　4、互动性。本次家访的目的在于交流沟通，它不仅是我们老师向家长宣传新教育理念的好机会，也是我们向家长学习的好机会，互相取经，互相学习，家园相长。如：刘沛灵妈妈每天坚持与孩子一起小结孩子的表现，家长做记录，培养了孩子自我反省的良好习惯，因为多数孩子以自我中心为主，有个性，但对是非判断能力较弱，做事情不会想到后果，所以从小培养孩子事后自我反省很重要，同时也体现了妈妈对孩子的教育很有耐心，更注重对孩子教育的细节化。正因为重视对孩子教育的细节化，孩子才能从小养成良好的生活学习习惯。家长的这种认真、仔细、耐心教育行为是十分值得我们老师学习的。

　　5、反思性。孩子毕竟是孩子，习惯的养成以及知识的接受与巩固是一个渐进的过程，不可急于求成，我们要用一颗宽容、平等的心，给孩子创造宽松、宁静的生活空间。如上面提到对父母有很强排斥感的孩子，为什么孩子会这样呢？难道是真的不喜欢父母吗？不是的，那是不是需要我们家长好好地去反思一下自己的教育行为呢？我们作为教育者更是要做到自我反思自己的教育行为是否适合孩子，如：孩子在园不快乐，不愿意来园。我们除了在幼儿和家长身上找问题外，还要反思自己平时的教育行为与方法：是不是对孩子有过多的“规范”（包括不必要的秩序和规则）及千篇一律的教育要求（包括呆板的教育方法，没有灵活性的教育评价），是不是有意识或无意识的不允许幼儿用自己的思维方式去思考，去成长或不鼓励幼儿的探索行为……种种的不是，都会压抑幼儿活动的积极性和创造性，成为他们自我满足和自我实现的障碍。这样的教育，不仅不能使幼儿快乐，还会限制其健康、全面的发展。所以我们要学会反思，让我们的思想经常地去伪存真、去粗取精，让我们的工作不断地改进和提高。

　　通过家访活动让我们老师与家长在教育上产生了共鸣，得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，使家园关系缩短了距离，形成了良好的合作伙伴关系。

　　我相信如果我们家园一如既往的携手合作，肯定能形成1+1>2的强大教育合力，这样我们的教育就会更理性，更有效，也更卓越。

**第二篇: 幼儿园小班家访总结**

　　xx过后我园开展了各班为期一个月的家访活动，通过这次家访拉近了家园之间的距离也让家长对我们幼儿园有了更深的了解，更放心孩子的学习生活，现将本次家访活动做以下总结。

　　>一、家访前期工作准备

　　此次九名在园老师都参加了家访活动，针对2—5岁的100多名幼儿进行家访，活动前各班老师对班上幼儿进行详细的分析。针对问题，找准根本由远到近，规划路线，分批次进行走访。争取节约能源，不走重复路线，家访前电话告知家长你的到来。一是礼貌，二是不走空路，这次家访我班分是片区走访分四片区域走访：xx。

　　>二、注意事项

　　1、家访主要对象：对幼儿园存在疑问，不放心的家长，家庭环境困难和长期休假的孩子。

　　2、家访时带登记表，对家长提的问题及时记录，以示礼貌和重视，何时幼儿住址和电话，以备后用。

　　3、家访时不要告状，不要总说幼儿的缺点，要善于发现每个孩子的闪光点。

　　4、家访时要时刻注意为人师表，一言一行都代表老师的形象。

　　>三、家访中提到的问题

　　1、普遍现象：在家吃饭要喂，不听大人的话。

　　2、幼儿作息时间不规律，起床困难较多。

　　3、幼儿在园吃什么饭菜是家长最关心的问题

　　4、幼儿在班上表现如何，是否合群

　　5、幼儿在园都学了些什么？

　　>四、家访成效

　　1、通过家访让家长知道老师重视和关注孩子的成长。

　　2、了解孩子的家庭因素，有助于老师与孩子更好地沟通，发现问题所在。

　　3、成功的一次家访对幼儿也是一种鼓励。

　　4、解决家长对幼儿园的误解，多一份理解有助于我们开展工作。

　　>五、家访反思

　　在没做家访，之前总觉得自己和家长之间有层隔膜，有意无意在保持距离，经过这一次，走访深入了解，每个孩子背后的家庭因素，明白了，有的孩子为什么总是迟到，有的为什么不爱说话。当然也有特别优秀的孩子，他们表现和家长有着直接的关联，有的家长发现问题，又不向老师了解情况，日积月累就形成了很大的误解和不满。也有的家长觉得孩子到了幼儿园的什么表现呐，都是老师的责任，自己可以不闻不问。当然也有家长，非常支持幼儿园的工作十分信任我们。

　　这次家访给我们上了深深的一课，每一个孩子都是一个小宇宙我们看到的远远不是他们的内心世界。在教他们的同时，我们其实也是在学习，学习如何更好的引导他们学习，如何让大家喜欢你，学习如何深悉孩子们的内心世界。

**第三篇: 幼儿园小班家访总结**

　　24名幼儿，家访24户，访问率达100%。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。提前电话预约。家长在周末一般都有安排，提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

　　我们在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

　　在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的能力，而且能主动和我们交流。家长们特别关心宝宝即将开始的幼儿园生活，特别在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自己吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的昕妍宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要老师帮助拎裤子，我们会特别注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的玥函宝宝喜欢喝水但是胆子很小，我们会经常问问她。

　　每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

**第四篇: 幼儿园小班家访总结**

　　家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗家长会乐意接受吗通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

　　今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

　　在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

　　这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，xx小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去xx家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到xx和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，xx自己平时也很调皮，还说经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：xx高兴的拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事；xx兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

　　通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣（与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

**第五篇: 幼儿园小班家访总结**

　　家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。在这次跟随小四班教师对杰杰小朋友的家访过程中，我深刻体会到，对一些特殊行为的孩子进行家访的必要性，作为教师我们要更多了解幼儿在家的表现，家长的教育方法，发现问题，运用现代化的教育理念积极的指导家长，进行交流沟通，相互学习，取得信任，融洽感情，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

　　1、xx的个性特点。xx是个很有个性的孩子，聪明活泼好动，说话口齿不够清楚，自主意识很强特别任性，来园两个星期还不能适应集体生活，大家在操场上排好队做操，他一个人满场乱跑，没有一点的规则意识，而且软硬不吃，扰乱大家，和别的小朋友明显不一样，需要一个老师专带。

　　2、家中的表现。和家长约定好，xx月xx日上午，我们来到了xx家，他的妈妈在家接待了我们。妈妈是个全职妈妈，在家专门带小孩，家中的条件非常优越，对孩子很宠爱。观察一：妈妈叫宝宝过来，叫了几遍，宝宝都不理，直顾自己玩。妈妈也就让他去了。观察二：妈妈和老师在聊，这时宝宝过来拉着妈妈的手说要一起去玩水，妈妈说不行，宝宝越是缠绕，越闹越凶，最好发脾气，妈妈没办法，最后还是另外一位老师带他去玩了。整整一个小时，杰杰都没停过，一会而这儿玩玩，一会那儿摸摸，变化很大，很少有安静的时间。观察三：老师和xx在玩开汽车的游戏，小汽车不小心开到了沙发底下，老师说有没有东西拨一下？宝宝找来了捞渔网，可是太短够不着，有没有长一点的？宝宝马上找来了一根很长的塑料管，并自己在下面尝试，不要老师帮忙。孩子在家的表现非常任性，我行我素，也很霸道，我想怎么样就怎么样，不依着就发脾气。但孩子却很聪明，喜欢探索，实践。妈妈的脾气很好，顺着他很多，平时妈妈干活就由着孩子一个人玩，但妈妈说的话孩子一般不太听，不接受大人的建议，妈妈拒绝孩子时不说明理由，任由孩子缠着。

　　3、教师的指导策略。通过几个实验观察，我们发现了一些问题，和妈妈进行了沟通交流，妈妈非常乐意地接受我们的建议。

　　（1）树立威信，培养孩子安静倾听大人的说话要和孩子说话，首先得让他静下来，站或坐到你的前面，安静倾听你的说话，在孩子面前树立威信。

　　（2）告诉孩子拒绝的理由。当孩子提出无理要求时，你要向他说明拒绝的理由，培养孩子判断分辨是非的能力。

　　（3）让孩子承担犯错的责任后果。孩子犯错很正常，适当让他承担后果，培养孩子的责任意识。

　　这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**第六篇: 幼儿园小班家访总结**

　　家访工作是班主任协调家庭教育和学校教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，我对本班的个别人学生进行了一次家访。

　　家访前：

　　按照学校要求我制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽计划，同时打印了所有学生的家庭住址，便于能机动灵活地开展工作。

　　家访过程：

　　我安排的时间为08：30-10：00，13：30-16：00的时段，提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。内容交流几多感慨。现将有关情况作如下简要小结。

>　　一、家访中取得的成就

　　第一，获得许多第一手育人资料。我们诚心的与学生、与家长交流，了解学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

　　第二，家长老师互相信任。我耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

　　第三，多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的邱章晨在校活泼好动，在家却不愿意跟父母交流并有叛逆的表现，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他的心理。

　　第四，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在40-50之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>　　二、家访中存在的问题

　　正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

　　家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

　　总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找