# 总结经验发言稿范文(实用7篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-30

*总结经验发言稿范文1尊敬的各位领导、来宾、老师们、同学们：大家上午好!月考刚刚过去，相信每个人都有很大感触，作为一名高中生，我们应该从月考中收获些什么，比如学习方法。什么是好的学习方法?严格的说就是适合自己的，有效率的学习方法。它是符合学习...*

**总结经验发言稿范文1**

尊敬的各位领导、来宾、老师们、同学们：

大家上午好!

月考刚刚过去，相信每个人都有很大感触，作为一名高中生，我们应该从月考中收获些什么，比如学习方法。

什么是好的学习方法?严格的说就是适合自己的，有效率的学习方法。它是符合学习者自身的特点，并与学习内容紧密相连，可以高效率地完成学习任务，达成学习目标的措施。注意，任何想要照搬他人学习方法，以求迅速提高学习效率的想法和做法都是不切实际的。一个总的原则是不盲从。

虽说一个人的学习有他自己独特的风格，但肯定有一些具体普遍的方法。首先，学习需要有一个相对安静的，良好的外部环境。其次，在学习内容的安排上，必须先易后难，先慢后快，在复习时间的安排上，我们要按照艾宾浩斯的\'“遗忘曲线”所揭示的规律。遵循先多后少，先密后疏的原则，在学习时我们还需要同学、伙伴们相互的支持和鼓励，始终保持积极向上的，乐观自信的心态。

“学习效率”很重要，关键是要静下心来，做到专心致志。同时，我们应该充分利用早上的时间，重点放在背诵上，这段黄金时间的效率应该是十分高的，能不能利用好这段时间就看大家的毅力了。

爱迪生说过“天才是百分之九十九的汗水加上百分之一的灵感”。努力很重要，同时也要把握好时间。科学的学习方法是建立在合理安排时间的基础上的。

聪明的人懂得说，智慧的人懂得听，高明的人懂得问。会问的人，往往收获最大。

学习是没有捷径的。只有将思考融入学习，才能结出成功的果实。正如孔子所说的，“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习与记忆是不一样的，学习是要理解，要从问题中总结方法，从练习中提炼精华。

同学们，业精于勤，荒于嬉。学业的精深造诣来源于勤奋好学。只有好学者，才能在无边的知识海洋里猎到真智才学。只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰。

记住，每个目标都是一个终点，又都是一个起点，达到目标后，不要忘记启程，忘记赶路。

让我们勤奋学习，持之以恒，成就自己的人生，让自己的青春写满无悔。

谢谢大家。

**总结经验发言稿范文2**

20xx年是后勤工作不平凡而且繁杂的一年。也是我本人经受方方面面考验最多的一年。在这一年里，我们在上级领导的正确领导下，在全体后勤人员的大力支持下，与各站室一道紧紧围绕中心整体工作安排，全力做好了后勤各项服务工作和各项管理工作。可以说，后勤的事多繁杂，后勤的影响又很大，方方面面需协调的地方很乱，尤其是门卫、收发工作和日常的签到工作都有具体人负责，基本完成了各项工作任务。取得了很多有益的大胆偿试。

>一、工作完成情况及存在问题

（一）继续狠抓了“一制两簿一则“的起草、修订工作。用可操作性强的制度约束人、管理人，充分发挥制度的约束作用，促进中心工作的全面完成。

（二）继续抓好信息平台建设，充分利用互联网信息量大而广，精而细的内容特点，广泛深入地收集、利用各种先进信息技术，更好地为“三农”服务。

（三）继续加大制度的执行，监督、检查工作力度。虽然中心今年工作量大，业务人员下乡次数较多，但我们仍坚持了每周查岗制度、每月统计制度，全面提升管理工作质量水平。

（四）继续抓好做好日常工作的管理检查力度，全面树立后勤窗口形象。重点以爱岗敬业为主要内容，全面严格要求自己为出发点，狠抓工作落实，促进整体工作上档次，全力服务“三农”。

（五）全力做好重大活动及节日安全服务工作。组织安排实施了卫生清扫活动，栽花种草活动和定期组织卫生工作大扫除。

综上所述，20xx年前xx个月虽然做了以上这些具体工作，但离上级“两风”建设要求，还有很多不适应的地方和需要改进的方方面面，主要体现在运转中讲管理的较小；实干中缺乏思考，忙碌中不善于总结，议事中不善于协调，竟其原因主要是：

1、思想保守，习惯于计划、安排就等于落实的固定模式，缺乏工作创新。表现在对职工要求上，只要按时上下班，按时交接班，能基本完成本职工作任务，就可以了。从而在一定程度上没有充分调动职工的工作积极性，影响了群众的首创精神的发挥和工作主动性、自觉性及奉献精神。

2、对自己要求较严，对下属要求较松。表现在对下属工作安排、检查、督促的不够，有倾向首下的思想，有些下属工作虽然做了，但能力水平、思想不一样，完成工作质量也不尽相同，只有我宁可自己受批评。在一定程度上，影响了制度执行的公正性。

3、由于自己的特殊身份，调动指挥组织能力不强，自己也抬不起头，腰杆不硬。在一定程度上削弱了管理的力度和积极性，表现在：自己干的多，安排下属干得少，今后须进一步开拓思想，增加对工作的负责精神，提高指挥协调能力水平，更好地做好工作。

4、后勤工作量大、乱繁杂，自己能力有限，虽竭尽全力，得效果不好，表现在：领导要求高，跟领导勾通协调少，新形势变化快，生活节奏快，跟不上发展形势。

>二、下步工作整改措施

鉴于上述问题及不足，具体整改措施如下：

1、加强学习，提高素质，增强工作主动性。

今后应进一步统一思想，把在家的工作积极性和思想统一到中心整体工作安排上来，做一些实实在在的事，把工作做实做细。

2、加大检查监管力度，公开公平地对待每位同志，工作要开拓一些，胆子要大一些，组织要多帮助协调一些，促进自己腰杆要直一些。

3、与中心班子保持高度一致，与职工群众共同努力快发展，共同唱响为“三农”服务的主旋律，共同谱写“为三农”服务的新篇章。

4、尽心竭力和后勤工作人员一道，努力做好各项服务工作，共同塑造服务窗口新形象。

**总结经验发言稿范文3**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

其实，让我在各位面前做教学经验介绍，我实在感觉自己有点班门弄斧，而我只是把我三年来的工作情况向大家做以汇报，希望大家多提宝贵意见。我从事生物教学工作 四年来，在领导、同事们的帮助下，我渐渐地摸索出来自己的一点方法，仅供大家参考：

>一、认真备课

备课是将课本内容，教参内容和材料做有机重组。每次备课时我都要认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学。在把教材内容和相关材料有机结合、排序好以后，落实到教案上。每次上课之前再温习一次教案，做到万无一失。因此我有这样一种感受：备课不仅仅是写教案，写教案只不过是备课过程中的一个重要环节。

>二、利用典型材料，促进师生互动，提高学生能力。

生物课上要想让师生之间，生生之间互动起来的关键是素材的选取。取材往往被文学创作所重视，但是我认为生物教学更需要良好的素材来丰富课堂，激发学生的兴趣。因此每次课前我都选取与学生生活有关系的或是他们感兴趣的实例来让大家剖析，以材料为主线来完成课堂教学，避免单纯的说教。这样激发了学生们的参与意识，使他们积极地发表自已的见解、看法，使他们有话想说，有话可说、乐于表现自我。事实证明是这些材料帮助学生更深入的掌握了知识；是这些材料让我取得了课堂教学的良好效果，同时也是这些材料提高了学生的语言表达、材料分析、辨别是非等方面的能力。同时，也真正体现了老师的主导作用，发挥了学生的主体作用，因此，我认为典型的，恰当的材料是生物课的“灵魂”。

>三、注重学生的差异，重视学困生的转化。

世界上没有完全相同的两片叶子，人也一样。各班由几十名年龄相仿的学生编组而成，他们虽处在同一年龄段，但性格差异，学习成绩参差不齐，所以在教学中我承认学生的差异。针对这一点我采用“因材施教”、“培养补差”的教学方法，对成绩良好的学生高标准，严要求，精益求精；对中等生制定追赶目标并督促其定期赶上；程度差的学生更需要关爱、鼓励，因此对成绩差的学生不排斥、不挖苦、不放弃、给其关注和特别的辅导，引导他们确立信心，当他们取得一点点的成绩的时候，都及时的给予表扬，当他们犯错误的时候给予宽容，不轻易当众批评学生。学困生转化工作的时间可能比较长，但是如果能坚持下去的话，对改善中下等生的成绩有很大的帮助，同时也会在很大程度上改善任课老师与班级学生们的关系，因为很大程度上任课老师与学生的矛盾都是与差生的矛盾多，如果与他们的关系改善了，那么我们任课老师的工作也就更加如鱼得水了。

>四、做好单元测试工作，及时总结

自己教育教学工作的不足，调整教学方法 每单元结束后，我都要进行单元测试。一方面可以把这段时间的知识加以归纳小结，加强学生对知识的系统掌握；另一方面，通过学生成绩反思自己工作的优缺点，以便及时调整教学方法，扬长避短，以更好的适应学生们的要求，提高自己的执教水平。

>五、积极参加各种教研活动。

从事生物教学工作三年间，为了提高自己的教学水平，我在工作之余，经常听课，积极参加组内教研活动，并与他们有针对性的进行交流、探讨。“三人行必有我师”经过真心的求教，总结吸取别人的教学精华，努力弥补自己教学中的不足，积累自己的“教学经”，之后我会在日常教学中试着实践，就这样反反复复的形成了今天自己上课的一套方法。

以上为我这三年工作的一点心得，不足之处在所难免，希望在今后的工作中，各位领导、同事继续给予帮助、指导，使我能在教育这条道路上游刃有余。

**总结经验发言稿范文4**

各位领导、老师、远道而来的朋友们：

听了几位班主任老师的精彩的发言，感触颇深，每一位班主任老师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自己在班级工作中的失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任老师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教学任务。今天我发言的题目是：把握最佳教育时机。

>一、对班主任工作的认识

班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

教育学生，要寻找最佳教育时机，才能达到最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢?这需要我们动脑筋认真分析。

中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校第五届班主任工作经验交流会上说过：教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。所以我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

>二、怎样才算爱学生

我们都在提倡爱学生，对自己的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

光强调教师要爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，想爱还要会爱，原来想爱，后来也许会变得不爱。父母哪有不爱自己的子女的呢?但由于爱得不得法，变成溺爱子女，纵容子女，父母因此也会由爱生怨，甚至个别父母还会生出恨来。父子、母女之间尚且如此，何况师生之间呢?

亲其师而信其道，但一味让学生亲其师，老师在学生心中没有威信，他也不一定信其道。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理与兵法结合起来，把学生当成敌人，这里似有不妥，但为了真正体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。只有这样，才能把工作做得尽善尽美。

>三、班级情况分析

今年一开学，担任七四班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自己最大努力走着看了。

人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导能力的人才有;个子娇小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有;更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花高价把孩子送到这里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

说起来，咱教地理，副科老师，一大周才上三节课，学生谁看得起?一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班;晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个;晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜;集合站队，总有几个人嘻嘻哈哈。

我知道，这是学生对老师的火力侦探。你找他们谈话，犹隔靴搔痒;你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们知道老师不会把他们怎么样，其实，老师也不敢把他们怎么样。

古人说，知己知彼，才能百战不殆，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原来的老师交流，与家长沟通，找同学侧面了解，我基本摸清了学生的情况，在交往中，学生也了解了老师。不时在学生面前露两手，使老师的形象在学生的心目中也有了一定的地位，教育的时机也逐渐成熟。

其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情;我不能事事如意，但我可以事事尽力;我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了苦差事。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢?做班主任只能给自己带来痛苦吗?怎样才能变痛苦的应付为快乐的工作呢?经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

>第一，要学会在工作中寻找快乐。

常听人们感叹：人长大了，快乐也走远了。每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和恨铁不成钢的急燥心理，你就无法从工作中寻找快乐。

记得有人这样说过：和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己童年的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。我现在觉得工作就应该是在得到物质回报的同时，也使自己的精神得到愉悦，只有在快乐中工作，工作才不会成为一种负担，不会成为一种仅仅为了养家糊口的手段。惟有热爱工作本身，我们才会被这种快乐所滋养。当我漫步校园的时候，会有几个胆大调皮的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。诸如此类的事情很多：比如当你训斥完学生，他转身却亲切的叫你一声老师时;比如举行联欢会时，学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时侯;比如你走在马路上猛然间听到有人高喊老师好时;比如在你生日学生给你出其不意的惊喜、并唱起生日快乐歌时;比如你不舒服，学生们围在你身边嘘寒问暖时等等。

在我们当班主任工作生涯中，这样的事情太多了，这样的感动也太多了，这难道不是当班主任的快乐之处吗?

>第二，变说教为行动，无声胜有声

以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很多同学偷懒，严重影响活动的速度和质量。到求实接任班主任后，我改变自己以前的做法，每次活动我事必躬亲，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿(水池)。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浃背，打扫任务每次都提前完成。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信;另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说不要做什么，应该做什么，而是以自己的行动去影响学生。追求德高为师，学高为范的境界。

>第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人。

担任班主任工作以来，(尤其是来到求实以来)我也总结出了一条经验：宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。

苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

>第四，班主任应该学会幽默。

求实的确聚集了无数的精英，你们不仅教学效果显著，而且幽默的交流技巧令我佩服。虽说江山易改本性难移，但是长时间的耳闻目睹，我也改变了很多。有一次正上课找不到黑板擦(当时东校的黑板很高，黑板对于我来说真的不能做到物尽其用)我正要发火，我发现同学的目光聚集到黑板的上方，旁边的一位调皮的男孩露出狡黠的笑容，此时我完全可以用教具把黑板擦捣下来，但我顺手在黑板上拍了一下，板擦儿落在我的手中，并告诉大家一句：智慧永远比身高重要。博得大家的认可，活跃课堂的气氛。所以幽默有助于我们创造明快欢乐的课堂气氛，有助于我们巧妙摆脱某种不期而至的窘困与尴尬。

>第五，班主任应学会微笑。

你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。

通过找快乐，我们会学会赏识学生;激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

总之，一个快乐的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名快乐的班主任。

古人云，三人行，必有我师。借助别人的智慧解决处理问题，能够起到事半功倍的效果。作为学校而言，班主任是学校教育的具体组织者和实施者，更是班集体的培育者和引领者。而班主任之间的互相交流与借鉴，更是尤为必要。为优化班级管理，提升整体水平。7月2日上午，栾城区第二中学在阶梯教室组织召开了本年度班主任经验交流会。

各年级班主任代表分别与大家交流了班主任工作的苦与乐。发言的老师中，有从事了多年班主任工作的宁x老师、李xx老师等，也有优秀的年轻教师李xx老师、高xx老师等。他们分别从班主任工作技巧，班主任工作要有爱心，班级民主管理与师生关系等方面做了经验介绍。

李xx老师从班主任工作要有爱心方面做了介绍，他说：要相信学生，像对待自己孩子一样让学生成为班级管理、班级活动的主人。

李xx老师就班级民主管理与师生关系方面的问题，同大家分享了自己在班主任工作中的做法与心得。

班主任经验交流会的举行，给大家带来了许多启发，许多收获。

最后由尹校长做了总结性发言。做为老师，有了班主任的工作才会使我们有更快的成长。班主任经验交流会的举行，给老师们搭建了一个互相交流和学习的平台，一起探索班级工作的新方法，更好地促进班主任的班级管理工作。

二中有一支善于学习，善于总结，敢于创新，团结协作的班主任队伍，他们为二中的孩子们付出了太多的心血，他们给了二中的孩子们充满爱的陪伴，他们为二中教育做出了太多的贡献，为他们点赞!

让我们一起期待，一起创造二中更美好的教育未来!栾城二中欢迎您的到来!

**总结经验发言稿范文5**

各位老师：

大家下午好！

今天，在众多经验丰富的班主任面前来谈自己担任一（1）班班主任工作的开展情况，感觉是在鲁班门前班门弄斧，如果有不正确的，请在座的班主任们多多指教。

本学期，本人得到学校领导的信任，担任一年级（1）班班主任，下面说说工作的开展情况：

>一、纠正学生不良行为，培养良好习惯。

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用早读课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、针对课间不注意安全，玩危险游戏，抓安全教育，培养文明行为。

最近一段时间，我班学生安全意识不够强，表现在课间不断出现各种新花样的危险游戏，老师刚制止这一种，没几天又创新了另一种。比如在走廊和追逐打闹，以及一些容易造成自身和别人安全的一些游戏。

3、帮助学生改正做事懒散、慢吞吞的坏习惯。

利用早上早读和班会的时间，课前、课间下班，不断把：“做事快的孩子最聪明”，“事情做得又快又好，脑筋就会越用越灵活”，“做早操认真，身体棒！”“眼操做得好，眼睛变得亮”的信息强化在孩子们的每一次行动中，所以，学生们都能有意识地积极改正。

4、鼓励胆小的学生积极发言。

班上有些孩子并非不懂，他们纯粹是缺乏自信心、没有勇气举手。对此，我除了适时地用语言激励、肯定他们的优点之外，还注意充分调动学生学习的积极性。我时常对学生说：“会提问的孩子，是最聪明的孩子”。“敢发言的孩子，是爱学习的孩子”。而对于那些能够冲破心理压力，终于敢举手发言的，我则大张旗鼓地表扬，甚至奖励，让他有成功感，以后能坚持这么做。

>二、紧密跟随，从日常行为中抓好养成教育。

教师紧紧跟随，及时发现问题，并马上解决。有时事情太多，怕自己忘记，我只好写在纸上、手心上，用课间的时间解决。因为我虽然是班主任，但上课节数较少，除了数学课和其他的课，就是班会，很多事情只好用课间时间来解决。

>三、培养班集体凝聚力，加强班干的组织管理能力。

培养班里的每位学生要有强烈的“班集体荣誉感”，要求学生树立：为班争光，从我做起。让学生从中感受到集体的荣誉必须靠大家，当中某个人不注意自己的行为，就有可能损坏集体荣誉。同时，也加强对班干部的培养，使他们在班里起到表率、模范、先锋作用。

>四、与家长沟通时注意说话的艺术，及时处理好一些突发事件。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

>五、目前面临的问题。

1、课堂纪律方面有些欠缺，某些学生过于活跃。课堂上随意发言，对此，我正在探索、寻找有效的方法，帮助他们改正不好行为，其中一句就是：说话先举手。

2、生活自理能力和处理与同学友好相处的能力不够强，课间同学对自己说的某句玩笑话，觉得不开心，不懂怎么处理，不管什么芝麻事，都是跑进办公室向老师告状。

3、娇生惯养、以自我为中心。

针对少数学生的这三种现象，我目前是与家长经常沟通，用学校、家庭的双重教育来引导来纠正孩子的不良行为。

4、不重视早操、眼保健操。不能做到坚持认真做，老师讲时，好一阵，过后依旧动作故意不到位、不规范。以前是不停地鼓励、表扬，但因为早操时，音乐声太大，很多学生根本听不清，所以现在正在试着通过眼神让学生感受到老师对他的行为的认可与不满。

5、下午打扫卫生，一旦老师不在场，速度和质量就让人很不满意。这也是急需探索、寻找解决途径的问题。

6、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

总的来说，感觉当班主任确实不容易，当班主任要管的事情实在太多，不仅要管学生在校的各个方面，就连他在家的一些不良行为、习惯也要管，很多时候家长没办法教育，就会找老师协助教育，比如说：小孩在家不尊敬老人家了，不听爸爸、妈妈的话了，这时就全靠班主任来帮助教育。

在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

要想当好班主任，今后不但要注意自己多学习相关的理论知识，也要向其他班主任请教，力争寻找到适合本班孩子、又行之有效、见效快的好方法。

**总结经验发言稿范文6**

老师，叔叔阿姨：

每个人都应该有一套适合于自己的学习方法，要会学，好学，空谈是不行的，必须有所行动，胜不骄，败不馁。

以下是我总结的六三六后的学习经验：

>一、先计划后学习

学习首先要合理的安排时间，做一个作息时间表，让自己分工明确，每个人可以根据自己的实际情况，制定出切实可行的奋斗目标。可以定一些小的阶段目标，不断激励自己成功。通过小目标的实现，找到学习的信心。

不要简单的和他人比较，那样只能为学习增加痛苦。

希望同学们鼓足勇气，相信自己的潜能。

>二、先预习后听讲：

有的同学经常会忽略课前预习，有的认为是多余的，认为反正有些内容看不懂，预习就等于瞎子点灯白费蜡。

这些看法往往是造成学习成绩下降的原因之一。

预习是课前侦查，可打有准备之仗，他可以使新旧知识结合起来，有利于掌握新知识，还可以克服听课的盲目性，使听课更专心，与老师配合更默契，从而提高自学能力。

预习的科目要以自己在学习上有困难的学科为主，预习时间要根据实际情况而定，可以挤时间，预习要找难点，攻破它，这是关键，能证明一个人的能力，也能培养一个人的能力。

学习的最佳时间是在课堂上，课上认真听讲45分钟比课下复习1小时掌握的知识都多。

要充分利用课堂时间记好笔记。一边听课一边记，不要逐字逐句地记。不仅浪费时间，还可能错过老师讲的重点知识。

>三、先复习后做作业：

复习时巩固、深化、消化学习内容的重要环节，当天应把所学知识认

真复习一遍，该记的记下来，该理解的理解透了，有不懂得要圈出来，及时提问。

复习完以后再做作业。只有这样，作业才有实际价值。假如每天都是先复习然后象考试一样对待作业，那就等于一天一次考试。

>四、先调整心态后参加考试：

通过考试可以了解自己的学习情况，一边总结经验教训，改进学习方法。

要正确对待考试，考得好，可以促进自己进一步努力学，考得不好，也可促使自己认真分析原因，找出存在的问题。考前要做好充分准备，对各科功课进行系统认真的学习。

>五、先独立思考后请教别人：

没有独思是学不好知识的。学问，就是有学有问。当遇到学习上的困难时，应在自己思考的基础上，求得别人的帮助，但最好不要质问答案，而要共同探讨。

>六、先打好基础后灵活思维：

学习必须先打好基础，还要灵活思维，要把书本上的知识经过自己的理解变成有血有肉的知识，能发挥、运用和创造。

关于学习方法可以谈很多，但重要的应该注意以下三点：

一、多读书，注意基础

二、多思考，注重理解

三、多重复，温故而知新

当你找到学习方法时，你会发现你整个人都发生了变化。

相信我所说的话一定会对大家的学习有所帮助的，最后祝大家生活顺利，学习顺利，学习进步，谢谢！

**总结经验发言稿范文7**

本学期，我担任一（1）班班主任工作，同所有班主任一样，我为自己能够拥有一群属于自己的孩子而感觉快乐，充满了信心，下面我就把这段时间的工作跟大家交流一下：

>一、细心观察，用爱心、耐心和宽容心帮助学生度过入学适应期

开学第一个月，是一年级教学工作最艰难的时期。对于学生来说，这是他们真正意义上开始独立地面对外部世界，一些适应能力差的孩子尤其让老师操心，例如：有的孩子对学校生活不知所措、自理能力差，连续几天哭着找妈妈；有的孩子好奇心过重，什么地方都想去玩，不知深浅，存在安全隐患；还有的孩子一旦离开老师视线，更加顽劣，惹是生非。通过细心观察，班上孩子那些是听话的、顽皮的、爱打架的、哪些是可以培养为班干部的我很快对号入座，并且投入更多的精力在个别问题孩子身上。我班的张硕同学自制能力差，不会与别人交往，不会听老师说的话，动作总比别人慢一拍，注意力持续时间很短，不管排什么队，他就是不知道排哪儿，永远游离在队伍之外，而且毫不在乎。对于这样的孩子，我告诫自己，不能发火，不能训斥，越训斥他越不知道该怎么做，必须得有耐心，于是我每天排队时我和杨老师都把他领到固定的位置，有事没事总要找找他的身影，生怕他落下。课下多找他聊天，在班上还专门找了几个能力强的孩子领着他，告诉他现在该做什么，应该怎么做，使他渐渐融入集体，学会独立。虽然现在他还是比别人慢，但是已经知道什么时候该干什么了，这就是进步。我相信只要我们共同努力，他会一次比一次有进步。

>二、让孩子养成好习惯

由于孩子年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。比如课前准备、坐姿，怎么听，怎么回答问题，怎么做作业等学习习惯；下课时应注意哪些问题和安全、保持教室卫生等，还有在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，用儿歌的形式让学生养成上课专心听讲，下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌等好习惯。就这样，孩子的启蒙教育、良好习惯在“指点”和“吸收”间不知不觉慢慢滋长。

>三、发现培养小助手

发现哪些自控能力强，做事有主见，有勇气的孩子，交给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，明处指导，暗处观察，扶放结合，使他们逐渐成长为班级管理的有利小助手。

>四、合作交流，共同管理

1、和科任老师合作，虽然开学两个月，但我还是主动找机会和科任老师交流，了解上课纪律、学习情况，尽力协助。

2、和家长沟通交流赢得家长信任，首先充分利用校讯通及时向家长传达学校动态和学生动态。其次，在日常工作中，发现学生的异常情况主动和家长进行电话交流，对于家的电话询问也耐心解答。

当然，在工作之中也存在一些不足，比如有时由于忙，部分工作没有落到细处，以后一定要言出必行，不给学生钻空子的机会。

总之，经过这两个多月的学习生活，孩子们对自己的身份和使命有了正确地认识，我作为班主任，非常高兴能够帮助孩子们顺利度过由幼儿园到一年级的角色转化，在以后的班级工作中，我会继续不断总结学习，力争把工作做的更好，更出色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找