# 最新德育教育方面工作总结(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-09

*德育教育方面工作总结一同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育...*

**德育教育方面工作总结一**

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的.思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**德育教育方面工作总结二**

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，制定一份工作总结吧。为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于德育教育方面工作总结，欢迎阅读!

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三)专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四)加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

德育必须要处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。小学德育是基础教育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用。因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。为了确保学校德育工作的顺利，我校继续加强学校德育管理工作的研究，主要做法是：

一、健全组织机构，完善学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有健全的组织机构。我们建立了学校，社会，班级三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长，法制副校长，大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确工作职责，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好党和国家的方针政策，《公民道德建设实施纲要》，《小学德育纲要》等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责，考核细则，并与工资挂勾，对工作出色的班主任评先方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育，实现知识与道德，教学与教育，教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中。三是密切与法制副校长联系，利用他们对社会治安的熟悉，对学生进行法制教育，安全教育。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时受教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏，黑板报，广播站，阅览室，少先队活动室等，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁，每一块标牌都成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

四、德育活动序列化，多样化。

我们根据教育的主题和常规教育的内容，有计划地安排各种德育活动内容，使教育内容形成系列化，多样化。我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动。如：教师节前后，让学生自己制作小礼物送给老师，与家长一起开展尊师活动，给老师说悄悄话，给老师写慰问信，开展\"我最尊敬的老师\"征文活动。以诗歌，小品或合唱的形式歌颂祖国。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的.思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

为将学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，我校一直将德育工作作为学校工作的头等大事来抓。在工作中，我们以培养中华民族传统美德为目标，利用一切可以利用的资源，激发广大学生崇尚美德、践行美德的良好道德情操，教育取得了理想的效果，现将我校的德育工作总结如下：

一、从学生的常规管理入手，促进美德养成

1.学期初，组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生知道怎样做才是一名合格小学生。同时让学生熟悉《中国少年先锋队章程》，教育学生以少先队员为荣，并能按照少先队员的标准来严格要求自己。

2.为了规范学生的在校言行，我校制订了《学生一日常规管理规定》，为教育监督学生严格遵守，学校成立了纪律卫生等检查，检查内容包括卫生、课间纪律、课间操纪律以及食堂进餐纪律、上放学路队纪律等，并把检查纳入班级量化，根据检查成绩每月评选一次文明班级。制度的建立和检查机制的落实，确保了学生在校期间基本能按照学校的要求做，没有发生严重的违纪现象。

3.为了增强学生的纪律观念，，我校在学期初的第一个月利用体育课、活动课对学生进行了严格的队形队列训练，并进行了验收。这一活动不仅提高了学生的队列队形水平，而且大大增强了学生的纪律观念和集体荣誉感。

二、重视培养学生文明礼仪教育，帮助学生养成良好的行为习惯。

1.教育学生要尊敬父母长辈，并从小事做起，要对父母长辈有礼貌，如：上学前或放学后要和父母打招呼，再如：每天睡觉前向父母问“晚安”，起床后父母道“早上好”等等。

2.教育学生要珍惜父母和老师的劳动成果，学会感恩父母和老师。现阶段最好的感恩方式就是认真学习，用优异的成绩报答父母和老师。这是我们常常鼓励学生要做好的一件事。

3.帮助父母做一些力所能及的活儿，如：主动为父母修剪指甲，洗脚等。

三、营造育人氛围，将传统美德深入人心

1.为增强德育教育的实效性，我校能充分利用班会、国旗下讲话、校园广播、宣传栏等宣传阵地对学生进行传统美德教育。

2.为了激发全体学生践行传统美德的热情，我校在清明节、儿童节等大型节日安排一系列的德育活动，对学生进行美德教育。

四、与经典诵读活动相结合，醇化学生的人格

为了提高我校的德育教育水平以及活跃校园文化，我校开展了丰富多彩的经典诵读活动。

1.为了让学生从经典美文中汲取营养、规范言行，20\_\_年9月28日学校举行了“学经典、知礼仪、守法纪”美文写作比赛，学生对经典美文的感悟洋溢在字里行间，本次比赛将经典诵读与礼仪守法教育融为一体，对学生的美德起到了推动作用。

2.11月28日，我校以培育学生中华传统美德为目标，以创建青岛市规范化学校为契机，举行了经典美文诵读比赛。本次比赛，在激发广大师生崇尚美德、践言美德、陶冶语言美情操上起到了积极的作用。

3.12月3日，我校举行了一次别开生面的“经典美文诵读选拔赛”比赛，选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，其精彩的表现让学生再一次领略了经典之优美，净化了学生的心灵。

4.12月4日“普法宣传日”这天，学校由张维刚老师在阶梯教室对学生进行了法律讲座。张老师通过游戏、案例、模拟法庭等通俗易懂的活动再现案件场案，将新《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等基本知识融入其中，教育学生如何享受权利、履行义务、如何自救自护等。

总之，我校在德育工作方面开展了一系列扎扎实实、行之有效的工作，取得了理想的效果，今后我校将朝着更高的目标迈进。

转眼间一学年结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就将本期德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。

加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。

加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立”教书育人，服务育人，管理育人“的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：

(1)认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

(2)推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

(3)抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

<

★ 20\_年学校师德师风工作总结</span

★ 学校师德教育活动月总结5篇</span

★ 个人师德师风情况总结小学范文5篇</span

★ 20\_小学教师个人师德师风情况总结</span

★ 20\_疫情班主任工作总结范文5篇</span

★ 20\_学校教学工作总结范文</span

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span

★ 体育教师总结发言稿5篇</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

★ 20\_小学教师年度工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]德育教育方面工作总结三

德育必须要处于学校教育工作的首要地位，是学校实施素质教育的重要一环。德育工作贯穿于学校教育教学的全过程和小学日常生活的各个方面，渗透在智育，体育，美育和劳动教育中。小学德育是基础教育，对促进学生全面发展起着主导和决定作用。因此，我校把德育工作摆在重要位置，自觉强化学校德育工作，认真学习德育工作政策文件，不断提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的办学思想。为了确保学校德育工作的顺利，我校继续加强学校德育管理工作的研究，主要做法是：

一、健全组织机构，完善学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有健全的组织机构。我们建立了学校，社会，班级三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长，法制副校长，大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确工作职责，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好党和国家的方针政策，《公民道德建设实施纲要》，《小学德育纲要》等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责，考核细则，并与工资挂勾，对工作出色的班主任评先方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育，实现知识与道德，教学与教育，教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中。三是密切与法制副校长联系，利用他们对社会治安的熟悉，对学生进行法制教育，安全教育。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时受教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏，黑板报，广播站，阅览室，少先队活动室等，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁，每一块标牌都成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

四、德育活动序列化，多样化。

我们根据教育的主题和常规教育的内容，有计划地安排各种德育活动内容，使教育内容形成系列化，多样化。我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动。如：教师节前后，让学生自己制作小礼物送给老师，与家长一起开展尊师活动，给老师说悄悄话，给老师写慰问信，开展\"我最尊敬的老师\"征文活动。以诗歌，小品或合唱的形式歌颂祖国。

**德育教育方面工作总结四**

为将学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，我校一直将德育工作作为学校工作的头等大事来抓。在工作中，我们以培养中华民族传统美德为目标，利用一切可以利用的资源，激发广大学生崇尚美德、践行美德的良好道德情操，教育取得了理想的效果，现将我校的德育工作总结如下：

一、从学生的常规管理入手，促进美德养成

1.学期初，组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生知道怎样做才是一名合格小学生。同时让学生熟悉《中国少年先锋队章程》，教育学生以少先队员为荣，并能按照少先队员的标准来严格要求自己。

2.为了规范学生的在校言行，我校制订了《学生一日常规管理规定》，为教育监督学生严格遵守，学校成立了纪律卫生等检查，检查内容包括卫生、课间纪律、课间操纪律以及食堂进餐纪律、上放学路队纪律等，并把检查纳入班级量化，根据检查成绩每月评选一次文明班级。制度的建立和检查机制的落实，确保了学生在校期间基本能按照学校的要求做，没有发生严重的违纪现象。

3.为了增强学生的纪律观念，，我校在学期初的第一个月利用体育课、活动课对学生进行了严格的队形队列训练，并进行了验收。这一活动不仅提高了学生的队列队形水平，而且大大增强了学生的纪律观念和集体荣誉感。

二、重视培养学生文明礼仪教育，帮助学生养成良好的行为习惯。

1.教育学生要尊敬父母长辈，并从小事做起，要对父母长辈有礼貌，如：上学前或放学后要和父母打招呼，再如：每天睡觉前向父母问“晚安”，起床后父母道“早上好”等等。

2.教育学生要珍惜父母和老师的劳动成果，学会感恩父母和老师。现阶段最好的感恩方式就是认真学习，用优异的成绩报答父母和老师。这是我们常常鼓励学生要做好的一件事。

3.帮助父母做一些力所能及的活儿，如：主动为父母修剪指甲，洗脚等。

三、营造育人氛围，将传统美德深入人心

1.为增强德育教育的实效性，我校能充分利用班会、国旗下讲话、校园广播、宣传栏等宣传阵地对学生进行传统美德教育。

2.为了激发全体学生践行传统美德的热情，我校在清明节、儿童节等大型节日安排一系列的德育活动，对学生进行美德教育。

四、与经典诵读活动相结合，醇化学生的人格

为了提高我校的德育教育水平以及活跃校园文化，我校开展了丰富多彩的经典诵读活动。

1.为了让学生从经典美文中汲取营养、规范言行，20\_\_年9月28日学校举行了“学经典、知礼仪、守法纪”美文写作比赛，学生对经典美文的感悟洋溢在字里行间，本次比赛将经典诵读与礼仪守法教育融为一体，对学生的美德起到了推动作用。

2.11月28日，我校以培育学生中华传统美德为目标，以创建青岛市规范化学校为契机，举行了经典美文诵读比赛。本次比赛，在激发广大师生崇尚美德、践言美德、陶冶语言美情操上起到了积极的作用。

3.12月3日，我校举行了一次别开生面的“经典美文诵读选拔赛”比赛，选手们或童趣盎然，或悠扬委婉，或气势磅礴，其精彩的表现让学生再一次领略了经典之优美，净化了学生的心灵。

4.12月4日“普法宣传日”这天，学校由张维刚老师在阶梯教室对学生进行了法律讲座。张老师通过游戏、案例、模拟法庭等通俗易懂的活动再现案件场案，将新《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等基本知识融入其中，教育学生如何享受权利、履行义务、如何自救自护等。

总之，我校在德育工作方面开展了一系列扎扎实实、行之有效的工作，取得了理想的效果，今后我校将朝着更高的目标迈进。

**德育教育方面工作总结五**

转眼间一学年结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就将本期德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。

加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。

加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立”教书育人，服务育人，管理育人“的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：

(1)认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

(2)推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

(3)抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找