# 小学语文备课组备课工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-05

*小学语文备课组备课工作总结7篇小学语文备课组备课工作总结你写好了吗？备课是教师处置教材的情势，是教学工作的根本环节之一，也是课堂教学获得胜利的基础保障。以下是小编精心收集整理的小学语文备课组备课工作总结##，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

小学语文备课组备课工作总结7篇

小学语文备课组备课工作总结你写好了吗？备课是教师处置教材的情势，是教学工作的根本环节之一，也是课堂教学获得胜利的基础保障。以下是小编精心收集整理的小学语文备课组备课工作总结##，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇1**

去年下半年，新课程改革的春风吹进了我们校园。按照我校课题研究组的总体部署，着手在起始年级扎扎实实地推开课改工作。一年多来，我们初一语文组组织教师认真学习新课改理念，集体钻研教材教法。通过努力，教师的教育理念有了很大的转变，教师教学水平有了极大提高，课堂教学出现了空前活跃，学生的学习兴趣显得越发浓厚。可以说，是先进的课改理念、师生互动的新教学模式和现代化的教学技术给我校语文课堂教学带来了活力，彻底改变了过去“一支粉笔、一张嘴”那种陈旧、简单的教学模式。现简要总结如下：

1、加强集体备课，重视教学过程的反思。

今年下半年，我校初一年级共设六个班，语文教师4名。为能加强初一年级语文教师的集体备课力度，充分发挥群体优势，以提高各位教师处理教材和独立备课的能力，我们成立了领导小组。认真组织小组成员利用每周周四、周六下午集体研讨初一新教材，相互交流，保证每一课时都能集体备课，并在此基础上，各位教师再根据所任教班级的实际情况修改教学方案，从而提高课堂教学质量。我们采用了“统一定内容，分头准备，个人钻研备课，个人主讲，集体讨论，深化吸收，形成共识”的操作程序，保证了集体备课做到有计划、有准备、有检查、有总结、有记录、有效果，使每一位教师做到“心中有底”进课堂，把新课程理念和精神落实到课堂的实际教学中。同时，我组还十分重视教学过程的反思工作，要求本组教师在每一节课后都写好教学后记或反思，及时把教学中的点点滴滴记录下来，从更高层次思考自己的教学行为，改进教学策略。

2、坚持定期互相听课、评课，加强教师间的合作交流学习。

本学期，我校初一语文组增添了一名教学新手，为能实现“齐头并进，相互提高”的教学策略，我组坚持定期的开课研讨制度，要求其他教师也深入课堂教学第一线，帮助该组成员在实际教学中不断总结，寻找问题。采取“一人开课——全体语文教师参与听课——共同研讨、反馈——发现问题，寻找解决对策”的形式。这样，既促进了新老教师间互相学习，达到共同交流、共同提高的目的，又帮助新教师快速成长。经过努力，教师们的备课、上课、评课的能力均有了不同程度的提高。

3、确立了新的课堂教学评估机制。

为了让教师们大胆地有创造地进行课堂教学，我组在以下几方面作了一些尝试：

a、评价课堂教学——看是否达到了三个有利于：即有利于学生的主动参与，有利于和谐民主的课堂氛围，有利于教学效率的提高。

b、评价教师的教学水平——看教师是否是学生学习的组织者、引导者、参与者。

c、对课堂教学教师进行多层次评价：教师自评——让教师自己认识到教学的优劣。学生评——学生是教学活动直接参与者，对教师教学最有发言权，每学期有学生评出最佳教师。学校评——由校领导、教研组长听课了解情况进行评价。

4、初步改变了对学生的评价方式。

过去我们对学生评价只重考试结果，不注重学生平日掌握知识提高能力的过程。新课程理念下要求我们教师对学生进行全面评价，坚持学生全面发展。因此，在进行课改时，我们改变了过去的评价方式，尝试用活动法、学生学习档案收集法与考试评价相结合，每次由教师和负责学生进行详细记录并及时将学生的活动情况收进学生的学习档案中，作为综合测评的依据。这样的评价对学生来说较全面、客观，注重了学生学习过程，调动了学生的积极性，从而教师可多方位、多角度掌握学生的学习情况，对学习上的后进生进行补差补缺工作。

5、我们初一语文组注重青年教师。

向课改能手的培养，使我组涌现出了一批课改能手，马春芳等老师在多次的课堂教学的大比武中获奖。根据初一年级学生学龄的特殊性，为能做到在教学上既加强中小学教学衔接工作，又能进一步促进教师的成长，到目前为止，我们麦溪中小学领导和语文教师已先后三次进行了新课改教学联谊活动。04年5月、11月，先后在我校初一年级、麦溪中心校五六年级开设了3节研讨课，2节观摩课，进行语文教学的指导、交流，互相促进，共同提高。

通过备课小组成员的共同努力，我们在记叙文作文教学上也取得了一定的进步，有多名学生在校级作文竞赛中获奖。总之，我们取得了一些成绩，语文活动课、实验课等课堂教学上得有声有色，语文教学水平都有了显著的提高。在此基础上，我们还会精诚合作，不断总结经验，不断改进教学方法，提高教学水平。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇2**

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我镇中心教研组为了改革备课方式，建立长期使用的教案资源库，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现总结如下：

一、建立备课组，发挥集体优势

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

二、制定计划

开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

三、确定任务

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

四、强化参与

我们备课活动的模式是“个人粗备集体备课---个人细备”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

五、共同探讨，各抒己见

活动时，首先由主备人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。此环节在集体备课QQ群内完成，既节约了老师们来回跑路的时间，又有畅所欲言的优势。

六、强化管理，做好：“三个五”

开展集体备课活动时，我们力求做到“五统一”：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试；“五备”：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法；“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。为确保此项活动落到实处，学校安排专人督促检查。

七、存在的问题

1、由于部分教师在村校班级多教师少都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不充分，显得有些仓促。

2、有的学科备课组成了主备人一言堂，其他教师或者当听众一言不发，或者是赞不绝口，没有达到资源共享的教研效果。

3、深挖教材力度不够，老师们由于对电脑知识掌握不够丰富，操作不够熟练，有的不常上QQ，因此，对主备老师的初备教案进行研讨发言不够积极、大胆和充分，没有达到预想的效果。

八、改进办法

1．提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2．改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇3**

本学期，本校语文备课组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

开学初组织本组教师参加新课程标准及新教材培训学习，使大家真正理解教改精神，接受新课程的理念并指导自己的教学实践。为保证新课程标准的落实，每位教师紧扣新课程标准，在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况撰写教案，把课堂教学作为有利于学生主动探索知识的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。把课堂真正作为教学改革的实践地，把语文教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

同时，我们积极利用各种教学资源，并抽出宝贵的时间作教学课件，使课堂教学更生动、更有趣。在周三听课日活动中，每位教师都上了一节精彩的课，收到良好的效果，突破了原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。备课组教师除了课前精心备课，撰写教案，还在实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进备课组教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体备课组教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，教师之间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及质量检测。

三、认真参加校本研修，促备课组教师专业成长。

1、本学期，学校提出以\"自我反思、同伴互助、专业引领\"三种研修方式为核心，以问题为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校网站，倡导本组教师多读教育理论书籍，开展教师读书活动。完善教研机制，把校本研究和校本培训作为教师专业成长的平台。认真做好教师\"五个一\"，每学期读一本教育专著、上一节课改研讨课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一个小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。

2、以项目为依托，加强主题教研。

近几年来，有相当一部分外来民工的子女要求进入我校就读，就拿一年级来说，外来民工子女人数占年级人数的三分之二，随着这批流动儿童的到来，给学校和班级的教育和管理也带来了新的课题。特别是有些民工子女卫生、行为习惯都比较差，常常惹得本地孩子不愿和他们沟通、交往，有些本地孩子甚至不愿与他们同桌，使得同学之间都产生了隔阂，也使得一部分民工子女深深地产生了自卑感。这些都给学校和谐班集体的建设带来了一定的困难。为此，本学期学校倡议，要关爱外来民工子弟，开展\"关爱学生\"的校本活动。我组成员认真贯彻学校精神，做到关心外来民工孩子的学习和生活，积极引导本地孩子学会接纳他们，帮助他们，让他们尽快融入到学校这个大家庭中来，从思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

整个一学期以来，语文备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇4**

回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新的课改理念为导向，继续认真学习语文课程标准的相关内容，充分发挥备课组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，以确保教研工作的顺利开展和教学质量的稳步上升。现将本学期的备课组工作总结如下：

一、加强师德建设，强化教学常规。

师德教育是教师队伍建设中永恒的旋律。作为教师，要模范地履行职业道德规范，要热爱教育，要热爱学生，要严于律己。我们备课组全体教师严格遵守\"三不准\"的规定，将依法治教和以德治教紧密结合，不断加强道德修养，做到以德修身，以德治教，以德育人。坚持开展以\"教书育人\"、\"为人师表\"、\"敬业爱生\"、\"乐于奉献\"为核心的师德教育。在这个核心的指引下，我们严格规范教师的教学行为，强化教学\"五认真\"工作的要求，使教师的\"五认真\"成为自觉行动，真正做到有目的地去备课，创造性地去上课，规范性地去批改作业，有责任心地组织考核，有爱心地去辅导差生。

二、加强理论学习，提高业务能力。

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我们备课组继续抓好新课改理论学习，重温了语文课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求。本学期，全体备课组教师积极参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，及时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，真正做到学有所得。组内教师通过集中学习、个人自学、组内讨论等形式，真正将业务学习落到实处。

三、加强集体备课，促进教学研究。

集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。我们备课组充分发挥集体备课的优势，做到六统一：统一进度，统一教学目标，统一每一节课授课的共性内容，统一重难点，统一作业，统一考查，但教学的方法可以不同。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课。备课组内的每一位成员都能积极参加集体备课活动，通过这项活动，大家都受益匪浅，大大提高了教学水平。本学期，每位老师参与了教研活动，周晓英老师上了一堂校级教研活动，除此，每位老师还积极上了随堂考核课和课题研究课。真正做到\"人人参与、人人研讨\"在老师呈现优质课堂教学的同时，组内的每一个成员都能有所得，有所获。

四、组织学生开展各项竞赛，提高语文综合素养。

为了进一步落实素质教育，本学期本备课组根据学校教导处的布置以及语文教材的安排，开展了一系列的活动和竞赛，如\"中国梦\"征文比赛、毛笔字比赛、古诗文诵读测试等，学生的语文综合素养得到了提高。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆创新，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，为学校的语文建设作出应有的贡献。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇5**

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自我，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自我的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我十分清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性发奋，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是群众力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和职责感出发，尽力充实提高自我，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

一、做领悟型、反思型的教师

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断领悟和反思。因此，作为备课组长，自我务必要做领悟型、反思型的教师，要向书本领悟，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。

每学期自学读书笔记到达5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师领悟，向专家领悟。即使是水平和潜质比自我低的人，也有值得领悟的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的领悟。在领悟中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。正因只有自我首先成为领悟型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的领悟和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

二、做学科教学研究型教师

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，透过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学潜质，提升自我的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的`专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期用心组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，透过中心发言人的发言、同学科教师群众议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互领悟、交流，发奋提高自我的教学水平，发奋培养学生的创新精神和实践潜质，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学构成“新、精、活、实”的特色。

我本人用心参加校课题组“转变领悟方式，提高课堂效率”、“自修—反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自我教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自我的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，咱们需要在变化扬弃中，使咱们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式领悟方式的实效性》论文，获市二等奖。

三、备课组的建设是进步的台阶

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生领悟中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从资料的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们领悟，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查状况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自我，规范自我的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关联。不放下任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时刻，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时刻、中午休息时刻，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有务必的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。咱们的共识是：“减”与“加”应是辨证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。根据需要分层布置作业，作业设计要精、要有代表性，适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，发奋提高孩子的人文素养。

用心的搞好群众备课。只有发挥群众的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，务必依靠群众的力量，单打独斗是很难取得成绩的，因此在工作中咱们各抒己见，共同商讨教学进度，教学资料，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期透过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断领悟，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈此刻咱们面前。放学后，老师们放下了自我的课余时刻来到会议室进行评课。评课时每位听课老师用心发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自我的看法，真正做到了互相领悟，取长补短。这种群众备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要思考别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自我不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，构成了自我在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇6**

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有七位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、扎扎实实地开展日常教学工作

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教研教学水平。对于教材，对于课堂，总是有一此自己不解的地方。所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。特别是陈英和王莉两位老师除了经常到别的班级听课外，自己还开课邀请其他老师去听课。

二、注重培养学生良好的阅读习惯。

叶圣陶先生曾指出：\"什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。\"阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

1、给学生推荐好书如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》等。

2、在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业。

3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校\"阅读小明星\"。

三、认真准备年段竞赛

这个学期二年级有百词听写比赛，我们几个人谁也不敢松懈。在日常教学中，我们争取每课上完整理出所有生字组成的词语，让学生逐步积累，逐步训练，而不是在比赛前临时抱佛脚。11月份我们二年级400多名学生全部都参加了百词听写比赛，比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次比赛之后学生在字词的读写方面有了较大的进步。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛；10月份我们制作了《秋天》的手抄报，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力；学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事；我们除此之外，我们还教学生认识生活中的各类标志，自己动手给课文配画，坚持每周写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**小学语文备课组备课工作总结精选篇7**

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培训，加强师资队伍建设的一个载体。我们四年级语文备课组共有六位语文老师，有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上。到处有我们一起讨论的身影。

一、常规教研：新颖独特，个性鲜明。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题。

\"一月一次的常规自查\"形式多样，切合实际。教师自查后同组教师再互查。在互查作业中，我们欣喜的发现了许许多多的\"特色作业\"，老师们重点抓学生的阅读，通过读书卡督促孩子们的课外阅读，无疑是一个考验学生能力的有效手段。

老师们边教学边反思，边反思边总结，不断地发现问题，解决问题，促使老师们快速成长，规范了老师们的教学行为，使老师们养成了良好的教学习惯。

二、集体备课：群策群力，行之有效。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，年轻教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是\"群策群力，行之有效\"。学校本学期开展的\"教学比武\"活动，历时三个月，差不多贯穿整学期。其间，我们全员参与，层层评选，三级展示（班级展示、教研组展示、学校展示）。现在，我们已经总结出行之有效的集体备课模式，即\"提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进\"。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

三、赛课磨课：专家引领，千锤百炼。

\"研讨出真知，研讨出效率\"。这样浓厚的教研氛围映衬出市二小语文老师的团队合作精神。\"磨课\"也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。学校请来教邢台研员老师等来校指导。专家们具体指导的虽是一位老师，但提高的却是我们教研组这一个群体。

\"赛课、磨课\"，使我们语文组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。这可真是\"宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来\"！

四、特色活动：异彩纷呈，硕果累累。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，不仅举行了全校的\"爱国诗歌朗诵\"的评比，还组织了\"诗文手抄报\"的展示，写字比赛，\"好书漂流\"活动，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。

在教师的教研活动方面，最大特色就是\"实效性强\"。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了\"期末复习专题交流\"、\"提高语文课堂教学有效性\"、\"围绕一句话，把内容写具体\"专题交流等活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！曾经，教研使我们不断发展；将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找