# 高三年级主任工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-19

*高三对学校、家庭和社会来说是意义重大的一年，是学生勤奋刻苦后收获的一年。高三年级的教学质量引起了社会各界的高度重视。本站今天为大家精心准备了高三年级主任工作总结，希望对大家有所帮助!　　高三年级主任工作总结　　高三年级的指导思想是：以质量建...*

高三对学校、家庭和社会来说是意义重大的一年，是学生勤奋刻苦后收获的一年。高三年级的教学质量引起了社会各界的高度重视。本站今天为大家精心准备了高三年级主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高三年级主任工作总结

　　高三年级的指导思想是：以质量建设为核心、以两“风”建设为抓手，在培养合格的高中毕业生的同时，尽可能的向高校输送更多更好的人才。在教育局的领导下，在学校的具体指导下，高三全体教师以努力提高教育质量为己任，以强烈的责任感、满腔的热忱投入到教育教学工作中，团结协作，迎难而上，不断创新思路，有序有效的开展了各项工作，取得了阶段性的成果。

>　　一、德育和日常管理工作

　　1、周期性的开展励志教育。

　　把目标教育、理想教育细化、实化、生活化。把远大目标与理想跟现实高考、复习备考紧密结合，把平时的要求与温馨提示跟目标联系在一起，每月进行一次循环式励志教育。例如：在读大学生的母校励志讲座，各班采取的励志视频教育、黑板报、墙报、桌贴、纸条寄语、“千纸鹤”等多样化励志方式，不断昂扬学生斗志，燃烧学生激情。如，三(3)班寄语“谁抓住了时间，时间就变成黄金，若它从你手边溜走，它就成了流水”，三(6)班的励志“千纸鹤”装载了全班同学的梦想与追求。每月重温，把目标教育与励志教育贯穿在高三备考的每一个阶段中，给学生以源源不断的动力。

　　2、狠抓学生日常管理，实施精细化管理。

　　学生的日常管理是班风与学风建设的基石，任何时候都不能放松。高三年级对管制刀具实行月清查、对学生文明礼仪实施周抽查制。年级管理通过年级值日、班主任值日、教师值日三岗巡查，全面覆盖进行无缝管理。年级对三类值日有明确要求：要有记载、有公布、有等次划分，真正做到岗位到人责任到人。便于规范化，年级组对学生空挡时间有细化要求，同时出台“每日班级学风班风评估表”，由年级值日详细记载，及时公布，及时整改。

　　高三伊始，年级组重拳出击，整肃班风，为后期工作打下良好的基础。十月、十一月开始进行班风与学风建设，在学生教育中，逐步由“守纪”向“苦学、想学发展;十二月、元月年级组实施旨在提高高考质量的“冬季攻略”，促使学生由想学向能学好的转变。帮助他们在不断的行为习惯养成中，催发学习激情与豪情，并把激情融于科学备考中。

　　年级德育工作，每月有总结，每月有评比。在年级班级考核中，先后有三(2)班、三(3)班、三(4)班、三(5)班、三(7)班、三(12)班、三(14)班获得优秀班级，每月有近170人受到年级组不同层次的表彰与奖励。

　　3、狠抓两“风”建设，促进教学质量稳步上升。

　　配合教导室创建“三型”班级要求，高三年级把重点放在双困生转化与目标生的辅导上。各班根据年级要求，对学生进行分层疏导与教育。年级组制定双困生转化月跟踪卡和目标生辅导月跟踪卡，发到班级，要求班主任将人员分解到各个科任老师，年级组每月进行检查与评估。打造以班主任为首、科任老师全员参与的班级德育团队，使德育工作功能最大化，也真正使聊谈等德育形式周期化、目标化、团队化。

　　突出班主任的核心地位，促使班主任由单一的管理者向服务者、引领者、研究者转变，提高班主任的专业化水准。本学期，涌现出了邬亚祥、徐祖锦、翟达金、王雁飞、马涛等兢兢业业的勤勉班主任，也涌现出了徐卫明、凃天龙、胡泽军、谭玉宝等敢于创新、敢于争先具有开拓性的班主任。

　　规范“两风”建设，提高班级质量意识。年级组为了落实两“风”建设，在实施“两风”建设方案同时，制定了，由年级值日在巡查中记载并给予评价，每月将评估情况汇总作为班级月考核的依据。同时年级组加大了空挡时间的管理力度，走廊上喧哗没有了，教室变得安静了，在营造学习氛围的同时，提高了备考质量。

　　>二、教学工作

　　教育质量是学校的生命线，高三年级的教育质量高低直接关系到学生的未来，更是关系到学校的发展。

　　1、早计划、重落实，确保教学工作有序进行。开学初，围绕高三年级组的工作计划，对教学的各项工作做出了具体安排，避免了工作的盲目性、随意性，确保了高三复习备考的有序性和有效性。

　　(1)高三月考和假期安排。根据省、市统考安排，结合我校实际，对高三每次月考的时间、试题做出明确安排，注重试题难易程度，做到省、市统考兼顾，有利于各备课组有效安排复习，确保复习进度。同时把高三年级每次放假的起、止时间做出明确安排，印发给教师、家长、学生，有利于教师、家长、学生做好各方面的准备。

　　(2)数学和综合强化训练安排。9——10月，星期天下午的三节课排上课表，要求教师按课表上课，保证进度，11月开始进行综合、数学轮换训练，试题、监考、评卷、成绩统计由备课组负责，提高了实效性。

　　(3)实施培优辅差和个性化培养措施。为促进学生各学科均衡发展，有效促进学生达到自己的目标，9月考试后，制定了培优辅差工作方案，即每周二、三、四课外活动每班两名老师下班辅导，并有年级值日检查记载。在征询学生自愿的情况下，由班主任拿出方案，对成绩优异的两名学生实行个性化培养。

　　2、狠抓教学过程管理，认真落实。

　　(1)教学过程管理坚持公平、公正、公开的原则，要求管理人员从自己做起，按规范严格要求自己，对违规现象如实记载、通报，较好地落实了教师月考核方案。本学期四次月考核中，有11位教师过程管理为b等，其中有三位是年级管理人员。

　　(2)落实常规教学管理。

　　①加大年级组巡课力度。年级组要求每一位教师认真履行教书育人的职责，自己的课堂必须由自己负责管理，不能把管理任务推给年级组、班主任。年级值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导情况，如实记载学生在课堂上的不良表现，并及时公布，巡课情况纳入教师月考核。

　　②推行班主任巡课、听课制度。要提高班级教学质量，科任教师要以班主任为核心，齐抓共管，形成合力，班主任也要了解每一位科任教师对课堂的调控。年级组在开学初提出了班主任巡课、听课制度，徐卫民、王云峰、徐祖锦、王雁飞老师经常巡课，王云峰老师经常深入班级听课。

　　③严格按要求进行每月的常规教学检查。各学科复习备考方式不尽相同，有资料，有学案导学，有各类复习卷。每月末，年级组按要求对常规教学进行一次全面检查，做到准确、具体，并及时通报结果。

　　④结合教学实际，落实每月的教育教学调查。本学期进行了2次问卷调查、1次学生座谈会，每次调查的内容根据当月教学实际确定，调查情况及时整理后反馈到班级、备课组、教师，有效地促进了教师发挥自己的教学特长，改进教学中的不足，有力地监督了教师的常规教学过程。

　　⑤按计划组织好联考，扎扎实实地进行质量分析。本学期组织了5次联考，其中武汉的3次，市里的两次。每次考试结束后，依据20\_\_年高考目标，分析各班、各教师的目标完成情况。及时召开高三教师大会，班级科任教师联系会，备课组教师会，主题班会，扎扎实实地进行质量分析，找问题、找整改措施。

　　⑥抽查备课组的集体备课活动，掌握各科的复习备考情况。为进一步推进高三年级质量建设，年级组分别抽查了物理和数学备课组的集体备课活动，实行听课，全程参与集体备课活动，了解复习进度、学生的学习状况、复习策略等。随着复习不断推进，各备课组都采取了一定的措施帮助学生巩固已复习的知识。如：英语、化学、文科综合组进行的每堂一练，语文组进行的每日一练，数学、物理组进行的每周一练，生物组进行的基础过关，历史组进行的一个月回头看，政治组进行的一课回头看、一册书回头看等等。

　　3、强化目标意识，重视目标生培养。

　　依据高考目标，要求所有教师增强目标意识，努力打好年级整体战，班级整体战，备课组整体战，确保20\_\_年高考班级目标、备课组目标和年级目标的顺利实现。

　　(1)依据九月起点考试成绩，各班初步确定目标生名单。

　　(2)加强科任教师与目标生的沟通、交流，负责对目标生进行学法指导、心理疏导。班主任督查科任教师对目标生的培养情况，年级组抽查科任教师与学生的聊谈记录。

　　(3)11月月考开始，由班主任依据历次考试成绩确定的目标生计算科任教师完成目标的吻合率，将此吻合率作为月考质量分析的重要内容，用以评价教师教学的针对性和有效性。

　　(4)加大对优秀学生的表彰、奖励力度，营造浓厚的学习氛围。每次月考后，或制作光荣榜，或通过校报表彰成绩优异、进步较大的同学。11月月考后，学校大力表彰、奖励了169名高三学子，颁发的奖金、奖品共计八千多元，使七百多名高三学子受到了极大的鼓舞。

　　4、打造优秀的高三教师团队。

　　教师责任重大，承载着学生的未来、学校的兴衰，教师是学校的第一资源。高三年级的57位教师，更是责任重大，使命当前，一直勤奋地耕耘着。

　　(1)高三教师勤奋工作，率先垂范。本届高三教师暑假补课时，虽然炎夏酷暑，但老师们满腔热情，干劲十足。当青少年活动中心退补习费时，老师们为学校的教育质量再次感到忧虑，但他们仍然坚守岗位，兢兢业业。谭业红、袁清波等老师一直利用早读时间下班督促学生复习。寒冷的冬天，老师们课外活动依然按时到教室外的走廊上辅导学生。邬亚祥、翟达金等班主任老师总是紧紧跟在自己的班上。肖明发老师在备课本上写着这样一句话：“我不能改变世界，但我可以激活我的课堂。”刘祖科老师在备课本上这样写到：“以生为本，激活思维，师生共建快乐课堂;教高于研，高端在先。”老师们在怎样对待学生，怎样对待课堂，怎样进行教学，从这些事里，从这些话里，我们已经深深地感受到了。老师们的言行必将感动我们的学生，激励他们勤奋学习，积极进取。

　　(2)克难奋进，永不言弃。9月起点考试成绩揭晓，忙碌了一个暑假的老师们受到了强烈的冲击。理科均分260分，文科均分310分，除了语文、英语，其它学科的均分都难超过50分，学生的基础十分薄弱。老师们正视现实，客观地分析学生的实际，回归基础，回归教材。数学、化学等备课组迅速采取了有效的措施，在11月联考中整体成绩明显提高。文科综合注重团体协作，对知识的检测、分析、讲评制定了统一要求，早读、晚读明确科目、明确教师、明确内容，复习备考工作扎实有效。物理学科难度大、时间紧，是学生感到畏惧的科目。但是物理备课组的老师没有放弃学生，认真备课，勤于辅导，分层要求、分层落实，经常利用休息时间工作。世上没有救世主，只有靠老师们自己。

　　5、存在的问题和思考

　　(1)教学中还存在老师只管讲课不管纪律、只顾完成教学任务不顾学生学习效果、只求到位不求实效等现象。

　　(2)极少数教师不按课时备课、写教案;极少数教师复习题没有按序整理、装订;少数教师评讲试卷没有分析统计，随意性大。

　　(3)少部分科任教师对目标生的教育教学力度不够，部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

　　(4)各班有少部分学生无心学习，不思进取。

　　(5)目标生的心里调试怎样有序有效;苦学与乐学相结合方法;大面积提高学生学习质量问题等等。

**高三年级主任工作总结**

　　金风送爽，丹桂飘香。\_\_届高三，在校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分;应届二本达线31人;应届三本达线20。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就\_\_届高三年级组工作总结如下。

>　　一、\_\_届高三的具体做法

　　1、成立组织机构，加强管理与指导

　　进入高三，学校便成立了毕业班领导组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由“校长—毕业班工作领导组—班主任”、“校长—教导处—年级组—教师”两条线的管理模式，具体落实高三工作，对\_\_届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使\_\_届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

　　2、增加研究交流，提高教学的效率

　　在县教育局的领导下，学校成立了七个高考科研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考科研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

　　科研组平时主要做了以下工作：(1)反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向;(2)收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断;(3)对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排;(4)为学生应试能力的培养提供科学的方略。

　　为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了\_\_届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为《高考》的视频光盘。

　　3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

　　⑴提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

　　⑵适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

　　⑶加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

　　⑷加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

　　⑸实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

　　4、生活学习心理兼顾，彰显管理的人性化

　　⑴对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理;学生独立生话能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任;自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

　　⑵充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

　　⑶稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了“我强故我在”的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

　>　二、\_\_届高三工作反思

　　三年走来，阳光与风雨兼程，我们有成功的喜悦，也难免有些许的遗憾。我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面;

　　1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

　　2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

　　3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

　　4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

　　同时，\_\_届高三工作也给我们几点启示：

　　1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有销烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒;另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

　　2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

　　3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智;同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

　　4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

　　5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

　　6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

　　20\_\_届高三一页已经翻过，20\_\_届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黾勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，20\_\_届的高三一定能刷新\_\_中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

　　让我们祝福20\_\_届高三，祝福光荣的\_\_中学!

**高三年级主任工作总结**

　　我们20\_\_届高三年级在校领导的指导下，与相关处室通力合作，经过全组师生的共同努力，各项工作顺利地进行，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到了各方面的认可和赞许。我作为这一届的年级组长为我们的团队感到高兴。看到孩子们的笑脸，我们所有的付出都是值得的。今天我也是作为团队的代表把我们走过的经历给各位做一个汇报，不算什么经验，班门弄斧了。

　>　一、年级组现状和责任

　　我是在高二接手这个年级组的，当时的情况各位老师都清楚，这个年级不想学的学生太多，而且行为规范太差，谁说顶谁，有的班级都上不下去课，感觉真的很棘手。我心里很忐忑，责任太大，不知道自己的能力是否够，但我想接受下来就不能辜负学校对我的信任，我会尽最大的努力做好工作的。整个假期心就不静，一直在想这个年级的主要问题在哪?要抓的主线是什么?开学的时候我在年级组会议上提出：我们分两步走，首先要稳定，要稳定学生的心态，稳定班级的管理。第二步做到稳中有升。当时我说了一句玩笑：依我们的现状一不留心就会进步。玩笑归玩笑，要达到目标必须有相应的措施。

>　　二、制定具体措施，完善各种管理

　　高三的工作我校实行的是：校长亲自挂帅，年级组长负责督促，班主任具体落实。要稳定学生的心态，稳定班级的管理。就要主抓班主任，加强督促，完善管理。根据班级的不同，每个班主任工作的习惯和特点，要求做到“紧、细、实”学生在校的时间有限做事一定要提高效率，班主任的工作是非常琐碎的，一定要细心，来不得半点松懈，高考是实实在在的事情，它关系到孩子的前途，学校的声誉。我们除了每周的班主任会之外还遇事经常碰头，交流经验。每个班主任都清楚只有班级稳定，才有年级的稳定，只有班级的提升，才有年级的提升，班主任们投入极大的热情和非常的努力，学生管理中心给予了我们很多的指导和帮助。高二除了孟京钫和王卿之外所有班主任都是重新接手的，要有磨合期要重新立规矩。我们的班主任真的能力很强，短短几天你就明显的感到学生的变化，学生从对老师的新鲜，到接纳老师，时间很短。我当时教晓玮班，总去看班级后面的“梦田”专栏，那里有班主任的期望，有班主任对某件事的看法。有对某个同学进步的肯定。也有同学们的话。我们的班主任就是这样想方设法的与学生沟通，教育孩子们什么是对的，到后来家长都来请求班主任：你说的话他听，我们管不了，你帮忙管管。我每天7.30到各教室走一下，主要是看看是否有突发事件和有什么漏洞。年龄最大的班主任徐月英老师来的很早，责任心非常强。.杨建班级接手时班级有几个很难管的学生，这几个学生让她没少受累，有时半夜睡不好觉。我们开玩笑说：这个班带好了你就没有带不好的班了，果然她不仅顺利的带完，还超额完成3个本科指标。王卿和孟京钫班一直是我们的榜样，他们的班级考得非常好。顾玲玲班级一直是我们的卫生标兵，就是他们在学校的最后一天告别会后还是把教室打扫的干干净净，桌子摆放的整整齐齐，在告别会上他们班级全体同学恭恭敬敬的起立为班主任献上一首歌，表达对老师的感激，没有准备的顾玲玲感动的热泪盈眶。正是班主任的充满智慧的付出换来了学生的信任，为班级营造了团结向上的氛围，正是全体班主任的努力才使得年级组稳定提升。我们团队班主任的责任心、能力和敬业精神让我惊喜的同时更让我由衷的佩服。

　　我们一步一个脚印，扎扎实实，各个班级都有自己的特色，形成积极上进的班风。高二区统考取得了令人欣喜的成果，大大提升了A、B档，缩小了D，E档，学生有信心了，老师也有了信心。接下来我们就要巩固稳定，全面提升。

　>　三、营造和谐环境，团结协作，无私奉献

　　高三的压力很大，我们力求营造一个轻松和谐的氛围，让老师们把焦虑的情绪释放出来，轻松从容的面对学生，并用这种淡定的心态感染学生。我们形成一种外松内紧的管理方式。在我们年级组里同事之间关系融洽，氛围和谐，所以在我们的办公室里大家都很放松，很开心。

　　我们团队的老师每个人身上都有闪光点，有责任心，大度、包容。以大局为重，一心扑在工作上。

　　针对学生偏科多的情况，教师们每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，无论是不是班主任，找学生谈心，使他们感到老师的关注。几乎天天都在研究学生，而且班主任带领任课老师对班级的每个学生进行分析，针对学生的问题大家一起想办法，对于确实没有考本科希望的学生动员走26校，为了更有竞争实力，组建了3个强化班。当时每位老师都身心疲惫，但大家没二话，全组一盘棋，当时不管哪个班的学生，只要来问问题各位老师都毫无保留的帮忙解答。就这样26校共报考92人，考进83人。录取比率90.2℅.为我们6月份的高考的成功奠定了坚实的基础。送走26校生，我们全力以赴的转向美术生、本科生和边缘生，高三能取得这样的成绩，美术生起了很大的作用，凌明磊老师功不可没。美术生术科考试的成功极大的鼓舞了老师和同学们的斗志。我们按学校的要求重点关注美术生和本科边缘的学生。王嘉鸿为提优生加课辅导，王卿为美术生开起了小灶。老师们利用课间和中午休息的时间给学生补缺补差，虽然时间很紧但大家都谦让互助，比如有学生同时问数学和历史，总能听到许梅芳说先问数学，然后过来。老师们以大局为重，默默无闻，爱岗敬业，乐于奉献的事迹让人感动，举不胜举。连体育老师潘老师也在体育课上一再鼓励学生们要好好学习文化课。

　　就这样面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强协作意识，齐心协力、一心一意搞教学。全组同心，形成合力，踏实地为这些学生铺路搭桥，才得以最终把他们送到本科学校。团结协作是一个集体取得成功的法宝。

>　　四、强化目标，注重实效

　　在班主任工作主线之外，充分发挥备课组长的作用，以备课组长为核心，开好每一次的教学研讨会，从而细化工作要求、明确分工，发现问题解决问题。在备课组长的带领下研究教材、教法，研究学生情况，加强对高考命题的研究，有针对性的制定合理的教学方案，向课堂要质量。每个备课组都充分发挥集体的才智和力量，集体备课、集体讨论、分头找题，共同组卷，使得我们的复习更有针对性和效果，有些组还专人负责在网上收集试题、试卷、高考信息等，及时提供给备课组使用。

　　我们在一线工作能感觉到全校老师们的关注，各部门都为高三开绿灯。总能听到其他科室的老师甚至后勤人员询问今年高三怎么样?大家的关心，无形中给了我们很多的激励，让我们感到身后的力量。

　　作为年级组长，我对这个职位工作的理解是：

　　按学校的指示，融合自己的理解扎扎实实地、有成效地贯彻下去。创设一个和谐的工作环境，团结组内所有的老师，帮助他们最大限度地发挥自己的才华和能力，共同朝着同一个目标努力。其实我本人没做什么，成绩归功我们团队的所有老师。归功于校领导每一步的决策。

　　\_\_届已落幕，\_\_届正在展开。我们也同样关注着你们，在祝福你们的同时，也祝福我们的学校蓬勃发展，蒸蒸日上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找