# 幼儿园学前班学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-09

*幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结一一、安全工作放第一我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看...*

**幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结一**

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的学校，自我去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。经过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，进取大胆地发表自我的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能坚持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到教师主动问好，乐意把心里的秘密告诉教师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。教师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、多多鼓励孩子

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不一样个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子进取上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做本事强——\"我最棒\"的好孩子。

四、进取家长沟通

在不一样的时间，地点坚持和家长多沟通，坚持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情景也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的提高一齐欢喜，为他们的成长一齐努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

**幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结二**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家在这段教学实践中都积累了属于自己的教学感悟，来为这一年的工作做一份教学总结吧。下面小编给大家带来幼儿学前班的工作总结，希望大家喜欢!

20\_\_年我园在校领导上级教育主管部及安海教委办直接领导下，继续以《幼儿园工作规程》为依据，全面贯彻落实《3——6岁儿童学习与发展指南》为工作核心。在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、营造良好的教育环境

幼儿园的环境包括物质条件以及幼儿和教师之间构成的师幼关系。良好的环境氛围对幼儿的优良品德构成起着重要的陶冶作用。

1、以良好的师幼关系激发幼儿的爱心。良好的师幼关系应以爱为基础，具体表现为关心，爱护，尊重，沟通等，由此而营造出的浓浓的民主和谐，宽松愉快的氛围。

2、让每一位幼儿感受到教师的爱。教师对儿童实施爱的教育时，要使每一位幼儿从内心自发地愿意理解教师的爱。

3、教育幼儿学会爱他人。教师能够经过观察或者与儿童聊天等方式，了解一些具体事例，引导幼儿体验他人的爱，并引导他们爱父母，爱同伴，爱自然，爱小动物，让他们懂得并学会回报。要让幼儿明白，怎样关心他人，帮忙他人。

4、教师要为幼儿树立良好的行为榜样。教师的语言和行为在幼儿心目中居于重要的地位，所以教师必须在儿童面前重视表率的作用。

5、教师对幼儿的爱心行为要及时地给及鼓励。儿童在日常生活中表现出了爱心行为，家长和教师必须给及鼓励与肯定等正面强化。

6、幼儿园要创设良好物质环境。物质环境中蕴藏着丰富的精神因素与教育要素。这些对幼儿良好行为的构成起着微妙的作用。

二、坚持保教并重

注重提高教师素质认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

(一)我园坚决抵制“小学化教育”，以游戏活动(主角游戏、建构游戏、表演游戏)教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。仅有各项工作做好了，才能做让家长满意的教育。

(二)教师要根据《幼儿园教育纲要》，要求各班教师科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

(三)发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，节省不必要开支。

四、卫生保健方面

生活常规工作是一切工作的前提幼儿仅有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

2、努力创造时间利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水、等自然因素开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保护内外环境的清洁。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作我园成立了安全领导小组，建立突发事件应急方案，健全安全制度，落实了安全检查职责人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。

其次加强对安全设施进行检查，登记维修。定期检查，彻底消除隐患;再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

六、家长工作

(一)每日迎接家长时做简单的沟通。

(二)坚持开展了家长开放活动，以不一样的形式邀请家长进取参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。

(三)办好了《家园互动栏目》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的资料吸引了家长的目光。

(四)坚持利用电访、信息、qq群与家长坚持联系，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，经过教师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，到达了家园共育的目的。以上是我们所作的一些工作，虽然取得必须的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、营造一个宽松和谐的教学氛围。

2、提高教师的主人翁意识，做到勤俭节俭。

3、努力提升教师的教学活动的质量，让每个孩子学有所获!

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的本事。

5、加强园内的档案管理。

6、努力营造一个幼儿欢乐学习，教师欢乐工作的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

梧山学前班在校领导以及安海教委办的指导下，正在一步一个脚印地向前发展。一学期在紧张而忙碌，愉快而又充实中结束了，我们将不断努力不断摸索以使我园在今后的工作中不断创新，不断完善更好地为幼教事业作出贡献。

本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地理解新的知识，总结得失，感触很多。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断提高，让我感受到自我是最幸福的教师，幼儿教育是最阳光的事业。以下是我带班的点滴体会：

一、任教学前班基本情景：

全班共20名学生。这些学生有的读了幼儿园大班的，有的只读了中班，不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课就想上厕所，有的想干什么就干什么。一切都要从头开始，我与教师们不急不躁，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养，再训练，不断进行着重复的工作。针对吃饭挑食的孩子、智力水平较差的孩子，都进行了特殊的照顾、辅导。像这样的一个班如同教一个幼儿复式班，要针对不一样的水平、不一样本事的孩子，上不一样的课。经过我与教师们平时严格细致的教育管理，狠抓一日的生活常规，经过半年的学习，这些孩子，渐渐懂得遵守课堂纪律，懂得了：“我们爱学校，我们爱团体，我们爱学习，我们要做好孩子”等基本道理。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗。我严格要求自我遵守公民道德规范，应对一个特殊的幼儿班团体，我深感自我职责的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我与教师们坚持了“我们爱学校、我们爱团体、我们爱学习，我们要做好孩子”的\'基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养，首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累，坚持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习、一齐生活、一齐游戏。

4、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的职责感对待他们。耐心、细心，关心照顾每孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不一样情景采用不一样教育方法和措施。

经过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：仅有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每一天提高一点点的动力。

本学期即将在孩子们欢声笑语中画上了句号。学前班像个大家庭，班中孩子在教师的爱护下欢乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的学校，自我去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。经过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，进取大胆地发表自我的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能坚持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到教师主动问好，乐意把心里的秘密告诉教师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。教师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、多多鼓励孩子

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不一样个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子进取上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做本事强——\"我最棒\"的好孩子。

四、进取家长沟通

在不一样的时间，地点坚持和家长多沟通，坚持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情景也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的提高一齐欢喜，为他们的成长一齐努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、班级情景分析：

79名，男生40人，女生39人大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的进取性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五午时安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好!

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的欢乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

一、培养学生学习数学的兴趣。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的进取性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的教师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织趣味的教学，使他们易于理解，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学资料特点，渗透思想教育，不仅仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

二、改善教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师仅有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情景;批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。经过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，并且培养了学生的学习本事。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自我的教育教学水平更上一个台阶。

四、存在问题与不足

由于学前班的小朋友年纪小，还不明白学习的重要性，没有养成自觉学习的

良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，异常是十以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情景。

<

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班20\_学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班语言教学总结5篇</span

★ 20\_舞蹈培训学校个人工作总结5篇</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

★ 幼儿园教师工作业绩总结5篇</span

★ 大学教师党员个人总结5篇</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span

★ 高校教师党员自评总结5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结三

本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地理解新的知识，总结得失，感触很多。在和孩子们相处的日子里，看着他们在一天天成长，不断提高，让我感受到自我是最幸福的教师，幼儿教育是最阳光的事业。以下是我带班的点滴体会：

一、任教学前班基本情景：

全班共20名学生。这些学生有的读了幼儿园大班的，有的只读了中班，不懂学校规矩，随意性较强。有的爱做小动作，有的上半节课就想上厕所，有的想干什么就干什么。一切都要从头开始，我与教师们不急不躁，耐下心来进行教育、培养、训练、再教育、再培养，再训练，不断进行着重复的工作。针对吃饭挑食的孩子、智力水平较差的孩子，都进行了特殊的照顾、辅导。像这样的一个班如同教一个幼儿复式班，要针对不一样的水平、不一样本事的孩子，上不一样的课。经过我与教师们平时严格细致的教育管理，狠抓一日的生活常规，经过半年的学习，这些孩子，渐渐懂得遵守课堂纪律，懂得了：“我们爱学校，我们爱团体，我们爱学习，我们要做好孩子”等基本道理。

二、树立服务思想，以学生为中心，努力做好班主任工作

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗。我严格要求自我遵守公民道德规范，应对一个特殊的幼儿班团体，我深感自我职责的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我与教师们坚持了“我们爱学校、我们爱团体、我们爱学习，我们要做好孩子”的\'基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”的培养，首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累，坚持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习、一齐生活、一齐游戏。

4、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的职责感对待他们。耐心、细心，关心照顾每孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不一样情景采用不一样教育方法和措施。

经过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：仅有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每一天提高一点点的动力。

**幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结四**

转眼间，一个学期即将过去。回想这学期以来的教学工作，感觉有点累，但也伴随着收获的欢乐。为了搞好下个学期的教育教学工作，提高教育教学质量，提高学生德、智、体等方面的素质，现把本学期数学教育教学工作总结如下。

一、培养学生学习数学的兴趣。

学前班的小朋友对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的进取性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。深知“兴趣是最好的教师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在传授知识的过程中，十分注意运用适合儿童口味的生动形象的语言，组织趣味的教学，使他们易于理解，感到学有所获，从而不断激发他们的求知欲望，增长他们的知识技能。总之，根据数学教学资料特点，渗透思想教育，不仅仅开发了学生的智力，还陶冶学生的情操，培养学生学习数学的兴趣。

二、改善教学方法，全面提高教学质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中，把注意力放在提高教学质量上，扩大合格率，巩固入学率。总之，为了提高教学质量，每开学初，我都要认真学习新课标，明确本学期教学要求，写好计划。在教学过程中尽量采用直观、形象的教法，提高课堂教学效率。

三、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师仅有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。批改概念计算题，发现基础知识的掌握情景;批改课后的思考题，发现学生对问题的理解不够透彻。经过进行讲评，这样一来，学生不但提高批改兴趣，注意力集中，并且培养了学生的学习本事。

总之，一学期来，我从不计较个人得失，一心扑在教学工作上，遵纪守法，关心爱护学生，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。成绩已成为过去，今后，我还要更加努力工作，使自我的教育教学水平更上一个台阶。

四、存在问题与不足

由于学前班的小朋友年纪小，还不明白学习的重要性，没有养成自觉学习的

良好习惯。还有一部分小朋友学习成绩还很差，异常是十以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。

2、加强基础知识的教学强化训练。

3、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情景。

<

**幼儿园学前班级工作总结 幼儿园学前班学期工作总结五**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、班级情景分析：

79名，男生40人，女生39人大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的进取性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五午时安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找