# 小学线上督导工作总结(汇总13篇)

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-27

*小学线上督导工作总结1近一年来，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦...*

**小学线上督导工作总结1**

近一年来，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。目前，我校的督导工作得到了县督导行家的好评，为下一步工作的开展奠定了较为扎实的基础。

**小学线上督导工作总结2**

20\_年春天，全国疫情形势再一次严峻，为了更好的贯彻落实上级领导“停课不停教，停课不停学”的理念，我校全体教职工召开了线上教学工作研讨会议，老师们踊跃发言，群策群力，积极讨论解决课堂教学遇到的困难、作业设置与批改、学生心理关注度等问题，为学生的居家学习和教师的专业成长提供了有力的支撑。

首先由丁义梅老师谈学校教学工作上的安排和建议，丁老师肯定了老师们尤其是年轻老师认真备课、认真上课的态度，并分享了自己宝贵的经验，可以说是肺腑之言，她在上好课的同时，注重到年轻老师的直播群里听课，学习技巧，通过吸收新鲜血液融入到自己的教学中。

接下来其他老师针对课堂上是如何组织教学，学生管理以及作业的处理等，进行了一个深入而有意义的探讨，目的是积累经验，查漏补缺，共同进步。

李玉娟老师首先发言，面对一年级的孩子，她工作做得特别到位。她的发言可以用六个字来形容——“准备细、课业精”，从早读签到开始到上课讲评以及作业处理真的是精心地在完成线上教学工作。

王仙娣老师针对不同授课内容采用不同的授课方式，比如早读时间开视频会议，讲授课内容时用直播形式，提交笔记和讲题时又用到了在线课堂。尤其是她在新课结束之后，马上让孩子们提交笔记，这个做法既新颖，效果又好。

最后梁校长总结发言，他语重心长地向老师们提出了十点忠告，既有疫情防控方面要求，希望老师们能遵守当地防疫政策。又提到了学校教学教研工作，给老师们今后的线上教学工作指明了方向。

王小影老师进行会议总结：希望我们这次线上教学工作总结会议，记住总校提出的五点要求，学习老师们先进的、宝贵的经验，也带着梁校长的嘱托，提升个人素质，多学习多充电，让我们的线上教学工作真正落到实处，更上一层楼。

**小学线上督导工作总结3**

为推进学校教育教学工作常态化、制度化，充分发挥责任区督学在学校中的检查与监督作用，全面完成中心校总部教育督学工作的目标，促进我校教育均衡、协调发展，全面实施素质教育，根据我校教育教学工作实际，特制定如下工作计划。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕我镇教育改革发展的中心工作，以监督、检查、评估为手段，以指导、引领、服务、促进学校发展为目的;坚持监督与指导并重，强化规范管理督查，推进我我校教育又快又好地发展。

二、督学目标

1．督促、指导学校贯彻执行有关教育法律、法规、方针、政策。

2．遵循教育规律，保障教学工作常规的实施。

3．不断促进安全机制和措施的建立。

4．落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，进一步规范学校办学行为。

5．实施素质教育，扎实开展各类学校发展性教育督导评估工作。

三、工作措施

1．学习宣传实施《教育督导条例》，依法依规开展工作。

2．廉洁自律，模范遵守教育督导的工作纪律，做勤政廉政的楷模;突出重点，围绕学校中心工作，监督指导学校落实各项政策。

3．了解教育一线情况，深入课堂听课、评课，加强与一线教师的交流，指导并帮助学校改进管理方法和教学方法，打造高效课堂，提高教学质量，为我校教育工作又好又快发展作出应有的贡献。

4．加强师德、师风建设。全面开展师德师风教育培训，组织开展师德师风演讲比赛，努力提高教师职业道德素养。

5．配合中心学校对学校工作的考核。以工作时效，工作成效为依据，酌情、酌量，进行评价学校工作的成效。

6．对学校的工作计划、规划、实施方案的审查，要求切合实际，不可用大话空话敷衍了事。在督查时，重点看这些资料是否有实实在在的内容，是否具有可操作性，是否具有指导性。还要到学生、教师、家长代表中访谈。

7．要求对督学提出的意见要认真研究，并积极加以整改。对无故不执行督学提出的合理化督导意见的，将根据《国家教育督导条例》及有关规定，对学校主要负责人和相关当事人给予纪律处分，并依法依规追究相关责任。

四、工作要点

1．对实施素质教育、执行课程计划、艺体等工作进行专项督查。

2．对安全教育工作进行督查。

3．对规范办学行为进行督查。

4．对师德师风建设、德育工作实施进行专项督查。

5．制定具体的学期、学年督导工作计划。对学校每年至少督查1-2次。

6．对督导提出的整改意见，要立即整改。

**小学线上督导工作总结4**

本学期教学督导科在学校党委及教务科的正确领导下，为稳定学校教学秩序，提高教学质量做了一些积极的工作，现总结如下：

1、做好每天的教师课堂日常检查工作，重点检查教师到岗情况、课堂教学态度及课堂组织情况、教案及教学计划的实施情况，做好记录。本学期督导科在每日的课堂巡查中对学生的课堂违纪行为加大了检查力度。

2、教学督导科成员采用随机抽查听课的方式进行课堂教学督导检查，并对教师课堂教学情况作出质量评价，提高了教学质量。

3、本学期，学校班级数17个，按课程设置，教师缺口很大。在教务科的领导下，教学督导科及时调整教学计划与进度，招聘教师，对外聘教师进行强化培训，保证了学校教学工作的正常进行。

4、对教师教案进行不定时抽查，及时督促教师按教学评估的要求备好课。

5、本学期全校范围内共检查抽查学生作业2次，检查教师布置作业情况及学生完成作业情况。督促教师布置适当的作业，督促学生积极学习，提高学生学习成绩。

6、及时了解教师和学生对教学工作的意见和建议，并将意见和建议整理汇报，提出了相应的处理意见和改进方案提高了教学效益。

7、教学督导科在期末考试中认真检查考风、考纪，督导教师监考情况、学生违纪作弊情况等。使学校的考试风气有了根本性的转变。

8、学期末，督导科根据评估的要求，认真检查教师教学档案上缴情况并做好记录，保证了我校的教学档案规范完整。

9、积极参与教务科组织的教学研究活动。

10、教学督导科在完成自己教学督导任务的同时，及时完成了教务科的日常事物，得到认可。

教学督导科将继续在学校党委及教务科的领导下努力工作，为学校训练工作服好务，做出自己的贡献。

**小学线上督导工作总结5**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

>一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以\_导\_为主、以\_督\_为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

>二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，异常注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作十分重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情景等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的\_讲课比赛\_，关注参加比赛的教师和授课情景。

5、参与组织期系部\_教学反馈\_工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情景填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

>三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自我，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于\_导\_。

>四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题研究不周到，应变本事有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

>五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系（院）督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作本事。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自我的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

**小学线上督导工作总结6**

xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

>一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

>二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。

对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

>三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了xx区中小学教师优秀教案评比活动、xx区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了xx区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20xx年下期，我们就参与了xx45岁教师每人一节多媒体公开课、xx学校50岁以下教师每人一节公开课、xx中心小学特岗教师的公开课等活动。

全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

>四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

20xx年4月，我们按照局里指示，就xx乡准备在xx乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；20xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。xx乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。

在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

**小学线上督导工作总结7**

20xx年根据省校督导工作的安排，在学校领导的重视下，督导小组的全体同志们立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在教学环节的管理与落实情况、课程实践教学的安排与落实、形成性考核、综合实践教学的安排、学生支持服务情况、期末考试备考情况等诸多方面进行了督促检查，比较圆满的完成了这个学期的各项教学工作。学校的各项工作都有提高，老师和学生工作和学习的积极性很高，学校的校风、校貌有了进一步的改善。

根据省校教学督导的安排，本学期的督导工作主要体现在以下几个方面进行。

>一、学期初教学准备情况

开学初的教学准备工作，每项工作都有专门的负责人对学校的工作进行检查。学校的各位老师，辅导员以及行政人员都能自觉地遵守学校的各项规章制度，按照省电大要求的办学思路，做好每一件事。

在开学前期，对学校的课前准备进行督导检查，结果满意。学校能按教学计划制定课程安排，并制作了课程表，发到了每位老师和学生手中，维护和维修了多媒体配置，并努力的提高教材征订率，开学准备工作一切就绪。

>二、主要教学环节的管理与落实情况

期末着重督导检查实践教学环节、学生完成作业情况和期末形成性考核及考试。相关部门对学生的社会实践、毕业论文都能做到认真核对，耐心细致指导，让每位学生都能较好的完成最后一门功课。辅导员认真督促、指导学生完成平时作业环节，作业提交率达到90%以上。

>三、形成性考核的落实情况

严格按着形成性考核比例，认真考核对完成作业好的、出勤高的，参加学校活动多的同学，提高形考成绩；对参加学校活动不积极、不按要求参加面授辅导课的学生，适当降低分数，拉开形成性考核成绩档次。

>四、综合实践教学的安排与落实情况

执行专业教学计划、教学大纲情况，排课的科学程度，实验实习计划编制规范，实践性教学开展情况等。通过检查，教学运行基本正常，老师执行教学规范较好，能按学期授课计划授课、完成相应实验、实训。

>五、学生支持服务情况

**小学线上督导工作总结8**

20xx年是武汉大学的深化教学改革年，也是教学督导团工作繁忙繁重繁杂的一年。在学校的领导和本科生院指导下，我们以迎接教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作为轴线，以教育思想大讨论和深化教学改革为动力，以专业评估为核心，以质量监控为主要职责，做了大量基础性工作。现将教学督导团20xx年度的主要工作总结报告如下：

>一、参与本科教学审核评估迎评工作

1、全面参与迎接本科教学审核评估准备工作

迎接20xx年教育部专家组对武大本科教学审核评估准备工作，是本年度武汉大学本科教学工作的重点之一，也是我们教学督导团的工作重点。我们全体成员都从不同方位，主动积极地参与这一工作。我们先后到华中师大和华中科大调研，学习兄弟院校迎接审核评估工作的作法、经验。我们全体成员出席了全校迎接审核评估动员大会，明确其根本目的和重大意义。我们请本科生院质量管理处李晓峰主任作本科教学审核评估专题报告，参加了全校性审核评估培训会。我们不少团员参加了有关本科教学审核评估工作的计划安排、有关规范文件的草拟与修订工作。教学督导团熊贵光、娄延常、王永棣、罗紫初、沈建武等教授，受聘为学校迎接审核评估专家组专家，分别负责专业质量标准制订、专业评估指标体系拟定和毕业论文、课程考试试卷审查规定等专项工作。结合专业评估，对校外以学校名义签订的社会实践基地与教学状态数据库建设，进行了初步调研。

2、全员参加本科专业评估工作

本科专业评估工作，是本科教学审核评估工作的基础性工作。我们教学督导团罗紫初和娄延常教授，作为专家组成员负责此项工作。在初步调研基础上，罗紫初教授本着极端负责精神，对本科专业评估指标体系先后进行了十多次修改，全团成员进行了多次讨论，包括框架结构、指标项层次、具体指标分值、评估重点要点与操作细则等的讨论，最后由本科生院审定公布实施。

我们全体团员均受聘为本科专业评估专家，分8个小组全过程参加了本科专业评估与实地考察。各组组长聘请校外专家担任，副组长和固定专家由教学督导团成员担任，机动专家由各院系分管教学工作的负责人轮流担任。在评估过程中，我们认真审读各专业的自评报告并填写审读意见，听取院系或专业负责人的专业建设情况介绍，专家按分管指标项审核教学档案和有关材料，进行了实地考察，召开了教师座谈会，向学生进行了问卷调查，找出专业建设亮点和不足，向院系反馈评估意见并提出加强专业建设的意见和建议。每天早出晚归、中午加班“做作业”，累并快乐地工作。在一周时间内，我们对全校105个本科专业进行了评估，撰写105份专业评估反馈意见，经认真研究评出类专业44个、类专业28个、类专业33个，供学校加强专业建设和调整专业结构参考。

医学部教学督导团成员，还参加了国家医学类有关专业认证评估的迎评准备工作。

>二、专题调研工作

1、毕业论文和试卷的抽查调研

毕业论文和试卷的质量、规范是审核评估抽查重点之一，抽查毕业论文和试卷工作是教学督导团本年度的一项重点任务。20xx年此项工作共开展三次：一是6月下旬对20xx届毕业论文及答辩情况进行巡视抽查，共在6个学部抽查12个院系，详情请参见《武汉大学20xx届本科毕业生毕业论文（设计）检查情况》。二是在对105个专业评估时，对各专业毕业论文和课程试卷进行了重点核查。三是下半年结合期中教学检查，对20xx届毕业生毕业论文和上学期期末考试试卷进行专题检查。检查共分8个小组，原则上每个院系抽查10份毕业论文完整档案，共抽查304份毕业论文档案；每个院系原则上抽查4门课程的试卷，每门试卷抽查10份左右，共抽查了159门课程的期末考试试卷。各小组抽查后当天向院系反馈信息，充分肯定成绩，尖锐指出问题，诚恳提出整改建议。

2、通识课程建设专项调研

通识课程建设情况调研，由王永棣教授负责，全团成员参与。根据本科生院提供的通识课程建设资料、文件，参考武大教科院冯惠敏教授在校内举行的对本科生通识教育的专项调研情况，以武汉大学20xx年版本科教学计划方案为据，对我校通识课程建设进行了全面梳理。

根据20xx年版武大本科教学方案，全校应开七个知识模块领域的991门通识教育指选课程，因教师退休、调离、自然减员已停开66门，面向全校学生应开出748门、实开682门。在682门指定通选课程中，1学分课程303门占％，2学分及以上课程379门占％，其中18门入选学校“精品基础通识课程建设计划”。在对巳开设通识课程认真研究基础上，各学部教学督导组从682门通识课程中推荐85门作为重点建设的通识课程。

通过调研我们感到我校通识课程建设虽取得不少较显著成绩，但就课程开设情况看仍存在一些问题有待解决，如七个知识模块领域显得领域偏多，一些知识模块领域开设课程偏少如领导与研究、艺术与欣赏等，1学分课程太多占比重偏大，工科类通识课程多而选课学生少，一人开5门左右通识课程的老师有多位且显然难落实，写作类课程开设18门、健康心理类课也很多显然有些杂乱等。通过调研，我们对加强学校通识课程建设也提出了一些建议。详细情况参见王永棣教授撰写的《通识课程建设专项调研小结》。

>三、接待师生来访的基本情况

在本科生院质量管理处精心组织和督导团细心安排下，20xx年教学督导团实行工作日全天值班、团员轮流安排值班，值班员负责接待师生来访。据不完全统计，全年接待来访师生共47批次、162人，其中学生41批次共154人，教师3批次共5人，其他3批次共3人。接待师生涉及6个学部近20个院系，最多一批来访学生达10人。

质量管理处对教学督导团接待师生来访工作非常重视，制发详细的接待计划安排表，通知有关院系在规定时段内，派师生到教学督导团办公室反映教学情况。教学督导团成员接待师生认真热情，详细记录，详细询问，主动回答问题解疑释惑，师生走后对师生反映情况认真梳理小结，及时反馈给质量管理处李黎同志。李黎同志对此项工作极为负责，及时将有关信息制作成《武汉大学教学督导团信息反馈处理表》反馈给有关院系、部门、单位，并要求提出处理意见，本年度共发出和收回36份处理意见表。上半年，李黎同志还对接待师生情况写出详细小结。

在来访接待中，学生反映最多最集中最突出的问题是通识课选修问题，认为选课难、难选课，开课少，选课系统涌堵，选课规定有些不合理，担心接20xx年的教学方案对选修要求毕不了业；其次是课程开设问题，如理论与实验课有的脱节，教学计划安排中开课时紧时松，先修课与后续课倒置，实验实践课薄弱等；再次是教师上课问题，“学生应有教师上课知情权”，课表上是张老师上课而实际上换成李老师、王老师，有些教师上课“照屏宣科”、坐着讲、无互动，个别教师压缩课时2学分课集中五周每周5学时上完等；还有教材陈旧、实验设备陈旧，一些带实验课青年教师不负责任、一问三不知；教室教学设备时有故障，教室管理应加强，女生洗头洗衣洗澡用水用电多应照顾而不要动不动断电等等。

我们教学督导团对如何接待师生进行了讨论总结，多数认为这一制度多了一个师生反映问题的渠道应坚持，但组织方式应改进和完善，不能硬性摊派规定，最好让学生自己组织、自由组织；我们接待中碰到的问题，解释多不能满足学生希望值、问题解决不了，只能当“二传手”，建议最好每天本科生院派一位干部和我们一起接待，及时回答、解决问题；让院系派学生来访又将反映问题反馈院系，影响院系派人积极性，反馈处理表上回复看出个别院系已略有情绪。如何坚持接待师生制度，质量管理处和督导团应共同研究。

>四、教学督导团的经常性工作

据不完全统计，本年度教学督导团成员共有集体性会议活动18次，其中正副团长出席或参加的会议6次，全体成员出席或参加的会议12次，主要是研究布置工作。4月9日，向王传中、周叶中两位校领导汇报了教学督导团的情况和有关工作，听取他们的指示以加强我们的督导工作。在本年度工作中，我们努力做到以下五个坚持：

一是坚持全员参加开学初教学秩序巡视和期末考场巡视工作。巡视按学部组织，其中开学初教学巡视一周，期末考场巡视二周，力求全天侯全过程参与巡视。全年撰写2份教学巡视报告和2份期末考试巡视报告，及时反映教学状态和存在问题，提出改进和加强教学管理的意见。

二是坚持听课制度。本年度听课以学部督导组组织为主、以分散听课为主。每个教学督导员每学期听课不少于4次，全年分散听课共200余门次。有的学部督导组成员集中集体听课，共同给有关教师课堂教学以科学、全面、实事求是、准确的客观评价，对其教学具体指导。

三是坚持集体学习制度。本年度集体学习共两次，由督导团内自学自讲为主发展为请团外专家讲授为主，并围绕本科审核评估这一中心仼务进行。一次是请本科生院质量管理处李晓峰主任，对本科教学审核评估作专题讲座；一次是集体参加听取教育部教学评估中心吴岩同志关于本科教学审核评估专题报告。

四是坚持值班制度。由正副团长值班，发展为有条件的团员都轮流值班；由值班处理团内事务，发展为以接待师生来访为主。具体见有关报告。

五是坚持努力完成学校和本科生院委托的有关工作。部分团员分别参加了本科生院有关文件修订、讨论，教学突出贡献校长奖推荐评选，优秀教学论文奖评选审定，人事部关于教师奖励有关文件研讨，通识教育等教学研讨会，青年教师教学课件评选等工作。

**小学线上督导工作总结9**

20xx—20xx学年，xx区教育督导室围绕以办好人民满意的教育为目标，以改革发展为主题，以素质教育为核心，以教育公平为导向，突出抓重点、补短板、强弱项，扎实有效开展教育督导工作，为加快推进我区学校发展，提高办学质量、教育现代化提供坚强保障，顺利通过“两项督导”“教育强县”市级、省级评估检查。现将本学年工作总结如下：

一、开展专项督导，引导规范办学

根据上级有关文件精神，积极开展各种专项督导，推动我区学校规范、有序、和谐、均衡发展。

1、期初专项督导与检查

春、秋季开学，区教育督导室专职督学和责任督学深入基层学校对开学初工作进行检查指导，层层落实相关工作，确保全区中小学开学各项工作的有序开展。

重点关注“开学保障条件”、“校车安全管理”、“中小学校舍安全管理”、“食品与饮水安全与卫生防疫管理”、“校园安全管理和安全教育”、“寒暑假活动及留守儿童情况”、“治理有偿补课工作情况”、“中考、高考备考情况”等重点议题。

2、幼儿园规范办园行为专项督导

20xx年，xx幼儿园事件发生后，为进一步规范我区幼儿园办园行为，确保广大幼儿的身心健康，根据文件精神，11月到12月，区教育督导室组织开展“xx区幼儿园规范办园行为专项督导”，督导内容包括师德师风建设、幼儿园内部管理、卫生管理与保障、安全隐患排查等，重点检查师德师风建设情况。

区督查组先后到xx等园所实地查看、查阅资料、访谈了解等方式，了解各园规范办学情况。督查组针对检查中发现的问题发布整改通知书，要求限期整改。20xx年6月12日，组织全区90位公民办幼儿园园长参加xx省幼儿园办学行为督导评估业务培训视频会议。

3、学校“精细化管理”随机督导

随机督导是促进学校加大精细化管理的重要途径与有力抓手。本学年继续对区属中小幼开展精细化管理的随机督导。20xx年11月2日—12月28日对xx小学进行精细化随机督导。通过督导评估，引领全区各校学校重视精细化管理，进一步规范学校的办学行为和教师的教育教学行为，引导学校注重内涵发展，及时总结提炼学校办学成果，宣传推广典型经验，逐步形成学校办学特色。

4、全面改薄与标准化学校督导

20xx年10月13日，全面xx市级专项督导检查小组在市教育局条装中心主任带领下莅临xx检查指导，20xx年1月23日，xx市义务教育标准化学校跟踪督导组对我区xx等四所学校进行督查，督促学校加快学校标准化建设，提升标准化建设水平。指导相关小学做好20xx年市级义务教育标准化学校绩效管理察访核验的区级指导工作。

重点对学校的标准化建设达标情况；教学、行政、生活用房情况以及各功能室管理使用情况，通过查阅资料、实地查看、个别访谈等多种形式逐项进行实地指导。20xx年5月4日，督导室完成并上报xx市部署的xx区20xx年全面改薄工作的自评报告及“全面改薄”绩效目标20xx年度实现情况统计表。

5、教学质量提升工作专项督导

**小学线上督导工作总结10**

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗话：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队的意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的\'人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。

**小学线上督导工作总结11**

一、主要工作及做法

一是制定了蔡庄镇中心校年度工作评估方案，修订了教育督导评估评估细则。为了减少工作的盲目性和随意性，增强工作的计划性、规范性和可操作性，紧抠我镇教育实情，进一步完善了教育督导评估指标体系和评估细则，切实加强教育督导评估工作的可操作性和规范性。加强督学工作，把规范办学行为和提高教育教学质量作为督学的重要内容，把教育督导的结果作为评价校长和学校管理工作的重要依据。

二是抓好“义务教育均衡发展”巩固提高工作。为巩固和提高“义务教育均衡发展”成果，镇教育督导办结合自身实际，重点从控制和防止中小学生辍学流失入手，采取一系列措施，确保适龄儿童、少年依法接受规定年限的义务教育，全面实现义务教育持续、稳定、健康发展。继续强化乡镇级人民政府依法履行义务教育管理职责，做好对义务教育学校控辍保学的监测。要求各中小学负责上报学校基本情况、义务教育普及程度情况、义务教育阶段在校生情况等监测数据到教育督导办，建立监测数据库，为做好控辍保学工作提供依据。建立严格的中小学生辍学流失报告制度和通报制度。在春秋开学后，中心校督查组深入到全镇中小学校、幼儿园，采取查阅资料、听取汇报、实地检查等方式，重点对贯彻落实全县有关教育工作会议情况、基础教育“两率”、收费管理、安全工作、校容校貌、教育教学等情况进行了全面督查。对在督查中发现的问题进行汇总，并通报全镇。及时了解掌握各中小学学生的报到情况，对未到学校报到的学生，要求学校查明原因，及时上报镇人民政府，做好流失生的动员返校工作。根据各中小学校上报学生入学情况，对各地辍学情况在全镇范围内进行通报，督促各中小学采取措施做好辍学生返校动动工作。督导办配合镇有关人员，对各中小学生的报到情况、辍学情况、采取的措施、劝返情况进行督查。确保控辍保学工作落实到位。并要求各中小学校规范学生学籍管理。完善学生的转出、转入、借读、休学、复学手续。建立详细规范的学生学籍档案资料，利用现代化手段使之管理科学化。

三是配合县教研室开展教学管理专项督查。为全面落实党和国家的教育方针，贯彻科学发展观，进一步规范全县中小学校教学管理，以提升教学质量，提高学校的办学质量和效益，教育督导深入到全镇学校开展教学管理督查。通过与学校领导、教师座谈，参与学科组的课前讨论、课后反思，进入课堂观课等方式，就教学常规管理如何适应新课程改革，如何提高课堂教学效益，如何调动学生学习积极性，如何开展好校本教研等方面进行了调研和指导，为更好地监督、检查、评估、指导好各中小学校的教学管理奠定了良好的基础。

四是会同县督导股督促各中小学、幼儿园制定安全制度和办法，加强学校、幼儿园人防、技防、物防等安全防范措施，建立健全学校、幼儿园各项安全管理制度、应急预案，有效开展安全教育和演练。不定期的对学校、幼儿园校门保卫、重点部位监控系统和报警设备安装、重点时段安全监控和保卫、校内巡逻和安全检查、外出人员登记、学生和幼儿接交、校车管理等措施落实情况，以及食品卫生、饮水卫生和疾病防控等方面的工作进行督查。接送学生车辆的安全防范情况进行督查，对存在的安全隐患提出意见并限期整改。

六是按照年初修订的学校年度考核方案和评估细则，组织了中心校校长为组长的评估组，对全镇15所中小学和10所幼儿园工作进行了评估，对获得年度教育工作“综合先进单位”的学校和单项工作取得突出成绩的学校进行了表彰和奖励，并将评估结果通报全镇，有力的推动了全镇中小学实施素质教育工作的开展，进一步提高了各中小学的办学品味，丰富了学校办学特色和文化内涵。

二、其它工作

1、积极参与县招办、电教站组织的`中考体育加试和中考实验操作考试工作。

2、积极配合县招办和教研室做好中招、毕业班期末考试等监考工作和中招、非毕业班期末考试的阅卷及质量分析工作。

三、存在的主要问题

1、教育督导理论的学习与实践以及理论研究还不够深入；

2、督导队伍不够充实，教育督导的水平、质量和效益有待于进一步提高；

3、“督政”工作有待于进一步加强，工作制度有待于进一步完善。

**小学线上督导工作总结12**

本年度是学院推进骨干高职院校建设，全面实施争先创优活动关键的一年，分院督导组在督导处的领导下，全体人员认真履行职责，创造性地开展工作，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，本着深化教学改革，提升教学质量的基本思想，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，对稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极的作用，现总结如下：

>一、加强督导队伍建设，加大课堂教学的监控力度

师范分院督导组本学期进行了改组，基本形成了数量充足，质量较高，覆盖各专业的督导队伍。人数共7人，全部由具有12年以上教学经验且在专业中是教学骨干的教师组成，这些人员教学水平高，工作责任心强，能够认真履行督导规程职责。

为了便于督导和管理，结合督导组成员本人的业务专长，根据相关性原则，将教学督导人员根据教研室进行了分配，每位督导员主要负责1个教研室的督导工作。本学期督导人员在各自的范围内共听课113学时，被听课教师人数为64人次，按照听课人不重复计算，被听课人数为416人。进一步加强对二级学院督导小组的建设与工作指导，在评价性听课方面取得了一定的成效。从教与学两方面大大提高课堂教学的监控力度。

>二、加强教学检查，规范教学秩序

师范分院督导组的工作分常规检查和专项检查，专项检查主要以期初、期中和期末教学检查为主，在扩大课堂、实践教学的督导面的同时，强化了课堂教学的针对性和引导性。

1、在狠抓课堂教学质量督查的基础上，特别重视了青年教师、学生有所反映教师的授课情况，重视了技能课的教学检查。

2、加强了对一些薄弱环节的关注。特别是加强了音乐、美术教研室教师的督导工作，一方面加强教学的规范性，另一方面加强了教学文件的管理，加大了对实践课堂的督查力度。对听课中发现的.问题

能及时地在课后同教师进行沟通和交流，并及时在学院督导会议或在分院教工会上进行信息反馈。

3、加强了青年教师的培养，从整体上促进教风与学风建设。督导组在听评课过程中，对青年教师课堂教学的引导比较突出，既了解他们的情况，反映他们的意见，又充分肯定他们的成绩，客观公正地指出他们的不足。

4、通过督导，教师的授课更加规范。从整体上看，老教师课堂授课认真，教学过程严谨，重难点突出，注重学生学习积极性的调动，课堂效果好；年轻教师有很强的创新性，课堂气氛活跃，讲解条理也比较清楚。如青年教师汪铁楠组织教学的能力很强，教学过程严谨，讲课时重难点突出，讲授能够深入浅出。姜晓燕老师根据学生层次调节自己的教学进度和教学方法，重视艺术的相关性，教学语言规范严谨，态度认真，项目齐全。王宏宇是一个很有潜质的年轻教师，讲课活泼自然，语言流利，思维敏捷，重视学生的体验与参与，重难点突出，重视学生数学思维及能力的培养。其他如季瑞红、陈悦、夏微等讲课各有各的特点，有的亲切，有的有讲有练，有的全面严谨。在教学环节的安排，教学内容的设计，能力培养等方面都有自己的特点，都比较注重学生主体性的发挥，课堂气氛比较活跃。

>三、存在的问题及今后的打算

（一）存在的问题

1、个别教师在授课内容上重点不突出，难点讲的不透彻，交代不清。特别是从事理论课教学的教师在授课时缺乏理论联系实际，举不出生动贴切的实例，教学案例不够丰富。

2、教学方法的运用有待提高更新。不少教师还沿用过去的教学方法，课讲的不活，课堂上照本宣科。没有积极采用启发式、讨论式等新的教学方法，缺乏对教学新理念、新方法的研究。

3、教学环节不够完整，结构层次不够清晰。个别教师上课无提问、或在课堂教学过程中提问时间较长，影响本节课的教学进度。还存在新课授完无小结、无重点等现象。在知识的传授过程中，教学层次出现混乱的情况。

4、课堂组织教学能力不强。课堂上大部分老师能够竭尽全力组织教学，维持课堂纪律，但个别教师在课堂教学中，课堂组织能力薄弱，缺乏德育渗透，责任心不强。

（二）今后的打算

1、继续加大听课力度，认真落实师范教育分院年初制定的工作目标，提高教学质量监控体系；

2、继续加强督导队伍的建设和管理，强化责任意识，为进一步提高对课堂教学的监控，探索提高教学质量的长效机制；

3、继续加强教学检查，规范教学秩序和教师的教学行为。树立科学的管理理念，不断提高管理质量；

4、鼓励青年教师，多出课，出好课，在督导职责的范围内，推出新人，树立年轻教师中的标杆，使青年教师中的优秀者涌现出来，从整体上形成崇教，乐教，以教为乐，以教为荣的良好教风。

**小学线上督导工作总结13**

督导员是校长与老师沟通的桥梁。我既是督导员，又是一名普通教师，工作在一线，既要贯彻执行学校的决定，又要虚心倾听老师的建议。我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教学条件、教材建设、师资队伍建设、教学质量管理等方面好的`做法及不足等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找