# 2024最新劳动教育自我总结报告10篇

来源：网友投稿 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-30

*20\_最新劳动教育自我总结报告10篇范文20\_最新劳动教育自我总结报告如何去写呢？总结报告是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的20\_最新劳动教育自我总结报告，下面小编就...*

20\_最新劳动教育自我总结报告10篇范文

20\_最新劳动教育自我总结报告如何去写呢？总结报告是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的20\_最新劳动教育自我总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇1）**

本学期我校根据“小学劳动教育实施纲要”结合我区责任教育，立足于培养学生劳动的意识，乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做，不会的事情学着做的好习惯，主要做了一下工作：

1、组织一至五年级学生到劳动实践基地(大柳滩村社区)开展社会实践活动。学生们通过参观学习看到了太空蔬菜的成长过程，了解了蔬菜的种类。更体验到了劳动的快乐。

2、四、五年级各班组建好为民服务小队，定员、定时、定岗，每周为社服务一次。他们定期到村街道、市场、老年活动室等地劳动。他们的劳动得到了地区村民的称赞。

3、五年级少先队干部担任一年级的小辅导员，到对口班级带领指导小弟弟妹妹进行卫生劳动。他们每个班与自己对应的班级结成手拉手关系，每到卫生打扫除他们就主动帮助低年级的班级去做卫生，其中在体验了劳动的快乐，同时更感到了助人的快乐。

4、一、二年级的小朋友，着眼于“自理能力”的培养，自己的事情学着做，自己的事情自己做，开展自理能力的竞赛，提高学生的自理能力。

5、结合每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

6、三一五年级的学生以“家务劳动”为主，帮父母承担力所能及的家务事，自己的事情自己做，争做父母的小帮手。

7、班级卫生劳动每日检查，每月评比由卫生室负责。本学期通过这些活动的开展孩子们增强了劳动意识，学习了一劳动技能。在今后的工作中我们会不断创新，力争取得新的成绩。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇2）**

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动技术教育：

１、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于\"教\"在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

（１）教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

（２）教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

２、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参观，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

３、教给劳动方法，使他们学会劳动。

结合学校的劳动实际，教给学生一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动，可组织学生向家长学一样劳动本领，开展\"我学会了……\"的活动，扩大学生的劳动范围。

４、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

①学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

②学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

③家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

④教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

５、开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

每天的值日把学生分成若干个值日小组，冠名\"教室的美容师\"，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日；值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性；开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖一个大拇指，结果同个人考评结合起来；新书发到学生手中，便开展\"包书皮比赛\"。结合\"中国少年雏鹰行动\"，让孩子们进行自我服务劳动，如穿衣服|、洗手帕、整理书包等。劳动竞赛不仅开展于校内，并可延伸到家庭，如配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在\"三八\"妇女节前夕，开展\"我帮妈妈……\"活动，九月重阳节来临之际开展\"我疼我的（爷爷）……\"活动，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇3）**

劳动教育是人生教育中一个重要的组成部分。家庭劳动教育是通过家务劳动树立孩子正确的劳动观念，养成劳动习惯，把孩子培养成为具有独立生存能力的、有责任感的社会人的过程。家庭劳动教育关系到培养孩子高尚的道德意志和品质，对培养健全的人格，促进人的全面发展，发展其聪明才智及动手能力都有重要作用。我们重点开展以下几方面的活动：

1、家长学校讲座，指导家庭劳动教育。通过讲座使家长明确家庭劳动教育的目的及意义，掌握家庭劳动教育的方法。家长通过写家教感言从思想上对劳动教育非常重视并鼓励孩子参加劳动活动。

2、学校印发家庭劳动教育宣传提纲，指导家庭劳动教育。通过与分散、口头与书面等多种形式对家长进行培训。

3、导学生的家庭劳动活动。学生开展家庭劳动实践活动家长给予指导，学生写劳动感受体会到父母的辛苦，家长对学生的劳动情况也给予评价，以此促进家庭教育的开展。

4、支持学校的劳动教育活动。5月份学校组织劳动技能比赛，学生在家中进行训练，班级进行预赛，学校进行决赛。家长给予了大力支持，为学生准备必备的工具和材料，在家庭中按照比赛的要求多次训练。六年二班陶然的家长为了让孩子掌握包饺子的技能在家已经连续吃了四天的饺子了。五年级的水果拼盘比赛家长积极准备食材并帮助设计造型，购买厨师帽、手套等。总之，通过家庭劳动教育的指导家长家庭劳动教育水平不断提高，为培养学生良好的劳动习惯打下坚实的基础。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇4）**

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课余生活又能培养我们的忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

一、活动意义

1、有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活。

2、通过劳动教育时间活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。

3、有利于增进同学们的友谊，增强同学们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感。

4、通过切身行动有利于展现现代的中学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任。

5、有利于发扬我们西岔中学的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。

二、活动反思

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着打闹，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现有少部分学生任存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、在活动中，各班结合实际，把热爱劳动落实到具体体行动中去，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，从而养成学生爱护公共财物勤劳俭朴的优良品质，尊重别人的劳动成果，通过集体劳动加强学生的集体观念和组织纪律性。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇5）**

劳动创造了人类、创造了世界、创造了我们美好的生活，劳动是每个人最基本的生活能力；热爱劳动是中华民族的传统美德。

为培养学生良好的生活习惯，促使他们逐步形成良好的个性品质，培养学生独立生活的能立，在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，树立正确的劳动观念，知道劳动能创造财富，使学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，知道劳动是最光荣的，并让他们掌握一些最基本的劳动知识和技能。

我校在本月开展了劳动系列教育活动：

一、学校非常重视，成立了劳动系列教育活动领导机构，在活动中各有分工，各负其责。

二、我们详细的布置了宣传教育的各阶段任务；利用国旗下讲话及班会课开展让勤劳成为习惯”、让感恩与劳动同行”及用劳动创造美好”为主题的专题教育，让学生了解活动意义，知道活动目的及活动主题。

三、开展班级卫生、校园及周边环境卫生竞赛活动。在活动中各班积极踊跃，发扬了不怕苦、不怕累、不甘落后的集体主义精神，收到良好的效果。

四、开展社区、村队参加公益劳动活动。以班为单位组织学生就近结组，参加社区公益劳动，宣传孝道传统、宣传劳动光荣，让孝敬之风走出校园吹向社会，让热爱劳动成为学生的良好习惯；进行劳动之星、孝道之星”的评选活动，把此次活动表现好的学生评出来予以表扬，树立榜样，并让学生记录活动过程并写总结。

五、为把此项活动推向高 潮，让学生加深对此活动的感悟，我校又组织了开展劳动光荣、孝顺可敬”征文、绘画比赛活动，并选出优秀国旗下讲话稿和优征文、绘画作品参加比赛。

在本月的劳动教育活动中，学生逐渐懂得了去珍惜他人与自己的劳动成果，体会到了劳动成果的来之不易，提高了学生热爱劳动的意识，增强了对父母的感恩情怀，懂得劳动最光荣；劳动创造奇迹，用孝心点亮人生。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇6）**

历时九天的劳动教育实践活动已经结束，今天，我们在这里集会，主要就是对这次活动进行总结，对表现突出的班级和学生进行表彰。刚才，大家听到了整个活动情况的通报，表彰了六个成绩突出的班级和90名优秀学生，在此，我代表全校师生，对他们取得的成绩表示祝贺，请大家把最热烈的掌声献给他们，同时，也希望我们这次还做得不够好的班级和同学们，一定要认真查找自己的问题，诚心诚意地向他们学习，努力让我们的生活更加富有激情，让我们的生命更加光彩夺目。

劳动教育是学校教育的重要组成部分，学校没有必要的劳动教育，学生就不可能得到完整的教育，这是教育的一条基本规律。党的教育方针明确指出，教育必须同生产劳动相结合，并且在课程计划中也规定初中学生每年应该有144学时的劳动教育课，这都是有科学依据的。可现实的情况告诉我们，在近20年的中国教育活动中，劳动教育已逐步走出了校门，目前，有很多有识之士已经发出了强烈的呼声缺少劳动教育是中国目前教育中的最严重的问题之一。为什么中国有那么多的大学生毕业后就失业？就是因为我们的劳动教育没有跟上，在人们心目中没有正确的劳动观念，大多数青年人，鄙视劳动，厌恶劳动，把自己看来太高，都不愿意踏踏实实地做事，实实在在地从基础做起，其实有很多人，他根本就不会做事。中国真的没有就业岗位吗？根本不是。

我们应该知道，劳动是人生存的最基本的方式，一个不能劳动的人，他只能寄生一生；一个不愿劳动的人，他只能乞讨一生；一个不会劳动的人，他只能贫困一生。劳动只有简单和复杂之分，没有高低贵贱之别。我们还应该认识到，很多成功人士都是从简单劳动开始的。其中的道理很简单，一个人如果他连简单劳动都做不好，那么他还哪有能力做复杂劳动呢？所以，在这里，我请同学们记住，你们现在正处在一个全面打基础的阶段，你们应该抓住每一个劳动锻炼的机会，从简单的劳动做起。

首先，我们应该做一名愿意劳动的人。

其次，我们应该珍惜目前的大好时光，把学习搞好。我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。学习成绩不好的同学，原因可能有很多，但我认为最根本的原因还是没有吃苦精神。

最后，我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇7）**

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的`连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺品。

八、20\_\_年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇8）**

三中在开展劳动教育活动上，领导重视，定位明确，组织管理到位，活动形式多样、内容丰富。王校长和班子成员集体研究办学方向，改革教学环节，重视特长生的培养，重视学生热爱劳动的教育和培养，以培养健全人格树立正确的人生观、价值观为宗旨；以培养严格的组织纪律性，继承和发扬中华民族的传统美德为目标。以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生的劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。同时使学生的思想作风、意志品质、组织纪律、行为习惯都有了很大改观，为社会输送大量品学兼优、身体强壮的合格人才。

一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二、领导重视

为了切实搞好学生劳动教育，学校每年定期由主管校长刘校长牵头，学校政教处、教务处、总务处、团委、体育组、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三、组织严密，管理严格

我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，合理安排学生的劳动内容，老师们带领学生到学校各处打扫卫生，每到一处老师都耐心细致地为学生讲劳动光荣知识并亲自做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，在劳动的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中去，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

三中青年志愿者服务队，每年清明节，五四青年节，劳动节都要到陵园、社区进行义务清扫，开学后开展校园除草劳动教育，动天进行铲雪劳动教育等。三中青年志愿者服务队队员换了一茬又一茬，可“团结、友爱、奉献、进步”的宗旨始终没变。

四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表：

我校近来一直将每周一上午的最后一节课定为主题班会课或劳动教育课，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理寝室等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室和教学楼的卫生：

我们始终坚持让学生负责教室、教学楼的卫生清整，做到一日二清，卫生督导组检查评比、班级承包制、个人责任制等。学校对各班教室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动：

我校青年志愿者活动，由校团委、政教处审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户。工厂、幼儿园、社区居委会留下了百中青年志愿者的活跃身影；老人们笑得更开心；在“清明节”和“五一劳动节”开展“我劳动、我光荣”为主题劳动教育——捡拾垃圾——清理口香糖活动……

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。经过长期坚持不懈的努力，三中学生的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平的提高作出了贡献。

今后，我们要进一步总结经验，拓展活动领域，使学生劳动教育工作再上一个新台阶，为深化教育改革，全面实施素质教育做出应有的贡献，使三中真正成为人才辈出的摇篮。

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇9）**

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结如下：

一、让劳技课成为一门真正的课

以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

二、激发学生兴趣，有动的欲 望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三、实际出发，灵活处理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习。

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四、在实践中让学生得到终身发展

1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲 望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

**20\_最新劳动教育自我总结报告（篇10）**

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏。

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存，繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

我根据实作要求作示范，事先准备好作品给同学作示范，让学生仿效。示范必须严格规范，重点、难点要分步有节地进行，也可以边讲边示范，讲和示范结合，语言尽量精炼。有时选用合乎要求的学生作品作为示范样品，用学生的东西教育学生，容易引起学生的亲切感，乐于沟通和易于理解，对于提高学生技术水平很有好处。

学生在学习劳动技能的时候并不是很有兴趣，尤其当教材中出现一些易于有性别差异的知识的时候，男生或者女生就会出现烦躁的情况。觉得自己不适合学这项技能。遇到这样的情况，我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，是一个民族进步的灵魂。劳动技术教育与其他学科一样，都担负看传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲 望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找