# 幼儿园园本课程总结反思

来源：网友投稿 作者：心如止水 更新时间：2024-06-10

*反思，回头、反过来思考的意思。本站今天为大家精心准备了幼儿园园本课程总结反思，希望对大家有所帮助!    　　幼儿园园本课程总结反思　　时光飞逝如梭，20\_\_年即将过去，崭新的20\_\_眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，...*

反思，回头、反过来思考的意思。本站今天为大家精心准备了幼儿园园本课程总结反思，希望对大家有所帮助!    [\_TAG\_h2]　　幼儿园园本课程总结反思

　　时光飞逝如梭，20\_\_年即将过去，崭新的20\_\_眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

>　　一、强化内部管理，提高办园档次

　　园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重幼师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

　　我注重为幼师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求幼师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻幼师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与幼师交流思想、促膝谈心，引导幼师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对幼师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园幼师的真心，激发了各位幼师工作的积极性、主动性、创造性。

>　　二、安全方面

　　我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

　　责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

　　安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

　　应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

>　　三、环境创设

　　我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两

　　面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

　　>四、保教方面

　　我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

　　>五、家长方面

　　我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

　　以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**幼儿园园本课程总结反思**

　　我们立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师经过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师在原有的水平上都有所提高。

　>　一、强化学习，提高教师理论水平

　　理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，仅有树立正确的教育理念，具备必须的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们异常注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

　　>二、关注成长，提升队伍整体素质

　　1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，经过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

　　2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，经过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，经过努力，让教师提高自我反思本事。

　　3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了很多的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，经过走出去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自我的教育行为的催化剂。

　　4、本学期我们继续要求教师完成必须数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过教师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

　　>三、立足本土，打造课程园本特色

　　1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐构成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

　　(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课;加强计划管理，每位教师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

　　(2)经过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流和合作。在大家的进取发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

　　(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师园本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

　　(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，异常是在我们的主题教学计划中很多渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程资料更具特色，更能适合幼儿需要与发展，异常是生成活动的选择与设计教师们确实花了一番心思。将主题资料定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行团体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情景进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学资料进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

　　2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅仅将环境创设作为教师六认真的考核资料，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，进取为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了很多的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

　　3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，经过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些提议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

　　>四、做实教研，提高教育教学质量

　　务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。经过行动研究，提高教师教学本事，提升幼儿园教育教学质量。

　　1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

　　2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，经过合作组的经验共享、优势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

　　3.丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人;发现自然，畅想春天;捧起一片绿意等活动，效果良好;四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动;五月份开展了骨干教师片级开课活动;六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。经过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的本事，又浓郁了学校的教研氛围。

　　一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的供给和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待经过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

**幼儿园园本课程总结反思**

我作为一名普通的幼儿教师，教师研修是教师教育的重要组成部分，网络研修给了我们一个学习、交流的平台。是提高全体在职幼儿教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，与专家、广大教师共同学习、讨论学习，在这次远程教育培训期间我收获了很多。我有幸参加了这次研修班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，专家们精彩的讲座，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我吸取更多的工作实践经验，以达到自我提高。

　　通过这次教师研修学习，我反思了以往工作中的不足，对以后的发展方向和目标有了更进一步的了解和掌握，下面是我通过学习后获得的几个方面的体会:

　　>一、教师要转变角色

　　1、教师首先要树立新的师幼关系观，转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的平等、民主、合作关系。

　　2、教师应该细心观察、熟悉每个幼儿的个性特点，主动和幼儿交流、合作，在平等互助中促进幼儿的个性发展。

　　3、做反思型教师，反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

　　>二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

　　我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态，组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的表现机会，这样能力差的孩子有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此，我们在教学活动中，不要只追求结果而放弃过程，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会。要做到尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

　　>三、要做终身学习教师

　　只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考如学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，不断摸索教学方法。

　　除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，我们需要一份持久的热情，一份对教育、对幼儿、对社会神圣信仰与追求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找