# 监测户帮扶工作总结(必备6篇)

来源：网友投稿 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-10

*监测户帮扶工作总结11、利用部门优势，开展科技、文化进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装...*

**监测户帮扶工作总结1**

1、利用部门优势，开展科技、文化进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、七一、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户献爱心、送温暖活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取

得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

局社区帮扶工作总结一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

**监测户帮扶工作总结2**

明确镇党委书记是抓巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴第一责任人，分管领导是具体责任人，镇村全体党员干部具体抓落实。通过层层传导压力，压实工作责任，锚紧责任链。压实村两委的主体责任，结合工作实际，谋划工作思路，制定工作计划，明确工作重点，确保工作具体到点、落实到人；压实驻村工作队驻村帮扶工作责任，协助村两委做好产业项目谋划、实施，引导已脱贫人口发展符合市场需求和自身资源条件的产业；动员和组织已脱贫人口参与村道、农田水利、生活用水、用电、村容村貌等基础设施建设和村庄环境整治；压实帮扶干部责任，贫困户脱贫后坚持每季度走访帮扶对象户不少于1次，通过电话、微信等方式加强与帮扶对象的沟通联络，及时掌握帮扶对象的最新动态，帮助解决帮扶对象的合理诉求。

**监测户帮扶工作总结3**

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入XX社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

**监测户帮扶工作总结4**

今年以来，我乡认真履行“三严三实”职责，积极开展扶贫帮扶工作，取得了良好效果。现将工作情况总结如下：

一、高度重视，精心部署

我乡以“三严三实”专题教育活动为契机，认真落实精准扶贫工作。按照扶贫开发各项扶贫工作要求，结合我乡实际，制定了“三严三实”工作方案。

1、加强学习，提高认识。乡、高度重视“三严三实”工作，把“三严三实”学习教育摆在、重要议事日程，成立了以乡为组长，党政主要领导为成员的“三严三实”工作领导小组，制定了《、“三严三实”学习教育工作实施意见》，成立了学习领导小组。领导小组下设办公室，抽调人员专人办公室，具体负责“三严三实”学习教育工作的落实，形成了“主要领导亲自抓、分管领导具体抓、各股室各负其责”的工作格局。

2、精心谋划，周密部署。按照“三严三实”专题教育工作部署，我乡各村召开了专题会议，传达贯彻了省、市、县“三严三实”精神，部署“三严三实”工作，并制订了相应的工作方案，明确了学习教育的具体要求，成立了领导小组，由副乡长任组长，各股室长为成员的领导小组，负责学习教育的日常管理。

3、认真安排，精心部署。根据工作安排，乡、先后召开乡、扩大会，学习贯彻“三严三实”精神，并成立了“三严三实”学习教育工作领导小组，乡、乡长为领导小组的第一责任人，乡长为副组长，乡直各部门负责人为成员，乡副为组员，乡各党政办主任为具体责任人。领导小组成立了“三严三实”学习教育工作领导小组，明确分工，细化责任，确保“三严三实”学习教育工作的有序开展。

二、严明纪律，提高认识

我乡严格遵循“三严三实”的工作纪律，从严要求、严格程序，严密组织，严格要求，严格监督，严格执行。严格按照县“三严三实”工作领导小组的工作安排，严格执行“三严三实”的工作内容和工作程序，坚持实事求是，注意调节和解决工作中的实际问题。严格执行党风廉政建设责任制。

三、严格执行“三严三实”要求

严格执行“三重一大”议事规则，认真履行“三重一大”决策程序，坚持集中制原则。严格执行重大事项请示报告制度和党政领导报告制度，严格执行集中制原则。

四、严格遵守“三实”办会制度

严格执行“三重一大”事项请示报告制度，做到“四个必须”，即：事前请示、事中检查、事后评定。严格执行“三重一大”事项请示报告制度，严格执行重大事项请示报告制度和生活会、领导报告制度。严格执行“三重一大”事项请示报告制度，做到重大事项必须经乡审核签认，重大问题必须有乡批准，重要事项必须有县委主要领导批示。严格执行“三重一大”事项报告制度，做到重大问题必须经乡批示，重点事项必须经村“两委”会议讨论决定，重大决策必须经过会议讨论通过。严格执行“三重一大”事项议事规则，严格执行“三重一大”事项报告制度，严格执行“三重一大”事项报告制度。

五、严格遵守“三严三实”工作纪律

严格遵守“三重一大”事项请示报告制度，严格执行“三重一大”事项请示报告制度，严格执行“三重一大”事项报告制度;严格执行“两公开”事项报告制度，坚持“三公开”事项报告制度。严格执行“三重一大”事项报告制度，凡涉及我乡重大事项的重大决策、重要、重大资金使用、重大人事安排等重要工作，均经乡领导同意后，方可报告;严格执行“三重一大”事项报告制度，凡涉及本乡重要的工作、重要环节、重大事项，均经乡会议讨论通过;严格遵守“三重一大”事项报告制度，严格执行“三重一大”事项报告制度，做到重大问题必须经乡会议讨论，凡涉及本乡重要工作、重大资金使用、重要人员安排等重要事项，均经乡会议讨论通过;严

**监测户帮扶工作总结5**

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的超多训练，没有家长的用心配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，热门思想汇报当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

城乡结对共建文明工作总结

东宁市房屋征收办，一直按照市委市政府的要求，和李家趟子村结对共建,深入开展城乡文明共建活动。积极探索资源共享、联手共建的新路子，年初制定共建计划，明确共建目标，落实共建措施，提升了结对共建工作的整体水平，取得了显著的成效，现总结如下：

一、思想重视，突出城乡文明共建主体

一是分析需求，思想重视。根据年初制定的创建计划，召开创建共建专题会议、集中讨论，突出共建主体，号召单位全员参与。一方面，积极参与城乡文明共建，是服务人民、奉献社会的重要形式，是我们享有社会荣誉、社会资源与社会责任的高度统一；另一方面，我们通过与农村的结对共建，可以更多、更好地接触基层、接触群众，了解群众思想动态，倾听群众呼声，推动自身业务发展，促进自身作风建设。

二是分解目标责任，落实到人。

在了解共建村基本情况和农民家庭状况等情况的基础上，同共建村签订了共建合约，明确了共建目标，落实到人，确保了城乡文明共建活动的有序开展。

二、强化措施，扎实推进文明共建工作

按照上级部门的要求，进一步拓宽思路，争取在经费少、人员少、时间不宽裕的情况下，做好结对帮扶建设。我单位开展“人人参与，结对帮扶”活动，做到不分岗位和职位，人人参与，热情高涨；同时，还要开展单位内部结对互助活动，结合单位每年两次的民主生活会，互相找缺点，提要求，提高单位的内部管理水平，提升所属人员的综合素质。从而点面结合的扩大了帮扶的广度和深度。

一是加强道德实践，倡导文明风尚。

围绕倡导健康文明的生产方式和生活方式，精心设计道德实践的载体，大力推进“文明乡风进农家”活动，在讲卫生、讲礼仪、讲诚信，不乱倒垃圾、不乱堆乱放、不乱搭乱建、不散养家禽家畜、不搞封建迷信、不违法滋事方面不断取得进步和成效。坚持寓教于乐，帮助共建村开展形式多样、各具特色、喜闻乐见的文体活动，丰富和活跃农民群众的文化生活。一年来分单位出资5000元，推进办实事工程，共建农村道德教育基地。

二是送温暖，访贫问苦，帮助弱势群体，促进和谐共进。 我单位组织干部结对认亲，对没有劳动能力没有劳动技能的家庭，提供就业培训;对没有经商意识没有致富门路的家庭提供咨询信息;对上学有潜力又无钱读书的家庭，提供资金帮助。一年来，共帮扶共建村贫困户3户，慰问1名癌症病人，2名特困家庭，送去慰问金1500元。

三是兴办实事项目，支持村庄建设。

充分发挥自身优势，在招商引资、帮助农民发家致富等方面一直尽力提供服务，关心结对村弱势群体，帮助他们寻找致富门路，解决家庭生活、看病就医、小孩入学等各种困难。

四是落实涉农税收优惠政策，为农民减负。

通过农村广播、村部授课、上门走访、专题辅导、发放资料等形式，将涉农政策在第一时间送到农民手中，并帮助广大农民纳税人了解政策、用好政策、用足政策，通过享受优惠政策得到实惠，切实减轻农民负担。

三、彰显成效，实现城乡文明共建和谐发展

通过这年的实践，我单位的城乡文明共建活动取得了一定的成效，实现了共建双方互帮互促、互惠互赢。

一是通过城乡文明共建，促进了新农村建设。共建村基础设施得到进一步改善，村容村貌发生了较大变化；弱势群体得到了资助，家庭更加和谐，推动了社会主义新农村建设的进程。

二是通过城乡文明共建，促进了经济发展。共建村集体经济得到壮大，为村公益事业提供了资金来源；更多农民走上了致富的道路，推动了更高水平的全面小康社会建设。

三是通过城乡文明共建，促进了农村文明程度的提高。 文明行业、文明单位的示范、辐射和带动作用进一步显现，把城市文明引入农村，农民的素质进一步提高，邻里关系更加和谐，开拓了城乡统筹发展的思路，营造了良好的发展环境，扎实有效地推进了科学发展观。

四是通过城乡文明共建，促进了自身建设。

我们通过深入了解共建村的社情、民情，增强了创建的紧迫感和责任感，进一步加强和改进了征收行业作风建设，推动了我单位以“文化建设好、人本管理好、职业素质好、团队形象好、征收关系好”为主要内容的“五好”和谐基层建设。

为防止返贫、切实巩固拓展脱贫攻坚成果，健全防止返贫动态监测和帮扶长效机制，根据省委实施乡村振兴战略领导小组《关于健全防止返贫动态监测和帮扶机制的实施意见》（湘委乡振组发〔20xx〕1号）精神，结合我县实际，制定如下实施方案。

一、总体目标

建立健全防止返贫动态监测和帮扶机制，常态化开展防返贫动态监测，持续压实责任，继续精准施策，补齐“两不愁、三保障”短板，消除返贫致贫风险。做到早发现、早干预、早帮扶，切实防止返贫致贫，坚决守住不发生规模性返贫的底线，从制度上预防和解决返贫问题，巩固拓展脱贫攻坚成果。

二、常态化开展监测预警

（一）监测范围。监测范围为全县所有农村人口。

（二）监测对象。监测对象为年人均纯收入低于全省监测范围基准线且存在返贫致贫风险，以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难的农村人口，以家庭为单位（家庭成员原则上以^v^门户籍人口为准，特殊情况报县级根据实际情况确定）。具体分为三类：①脱贫不稳定户。建档立卡脱贫户中，年人均纯收入在防止返贫监测范围以内，且存在返贫风险的农户。②边缘易致贫户。指一般农户中，年人均纯收入在防止返贫监测范围以内，且存在致贫风险的农户。③突发严重困难户。指年人均纯收入超过防止返贫监测范围，但因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减，导致基本生活出现严重困难存在致贫风险的农户。重点关注有大病重病和负担较重的慢性病患者、各类重度残疾人、留守儿童和困境儿童、失能老年人口等特殊群体的家庭。

（三）监测标准。坚持实事求是、应纳尽纳，监测对象不设规模限制，严格按标准和程序认定。监测重点内容为收入支出状况，“两不愁三保障”及饮水安全等。收入监测方面，以脱贫攻坚期国家扶贫标准的倍为底线，20xx年收入监测范围以家庭人均纯收入6500元为基准线（收入基准线是确定监测对象的重要参考指标，但不是唯一标准）。返贫致贫风险方面，主要包括因病、因学、因残、因自然灾害、因意外事故、因产业项目失败、因务工就业不稳、缺劳动力等。纳入监测的对象，要全面核实，综合分析，科学认定，重点关注以下几类情况：一是整户无劳动能力的兜底户；二是过去一年收入低于监测基准线，家庭收入在未来一段时间内缺乏稳定性，存在返贫致贫的可能性；三是过去一年收入低于监测基准线，收入稳定，但存在住房、教育、医疗、饮水等方面返贫致贫风险点；四是过去一年收入高于监测基准线，但因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减，导致基本生活出现严重困难存在致贫风险。

（五）识别程序

第一步：提交申请。农户家庭存在返贫或致贫风险的，可自行向村委会提出纳入监测对象申请，签署授权依法查询家庭财产等信息的《防止返贫监测对象个人申请及承诺授权书》（附件1）；对于通过基层干部排查、部门筛查预警发现的，由村干部或驻村工作队入户指导农户向村委会提出，并填写附件1。

第二步：入户核实。对提出申请并签署委托书的农户，乡镇要及时组织入户调查核实，入户调查核实组由乡镇干部、驻村（包村）干部、村干部组成，每组不少于2人，通过询问、查看、计算、核实等方式，充分了解农户家庭成员、收入财产、生产经营状况，采集农户相关信息。农户应当如实说明家庭情况，承诺提供的情况真实可信。入户调查核实时，由调查人员填写《防止返贫监测对象信息采集表》（附件2）。

第三步：村评议公示。由驻村（包村）干部、村“两委”成员、申请农户所在村民小组的党员代表及组长组成评议组，召开评议会议。根据入户调查核实情况，对照监测对象纳入条件逐户评议。对评议会确定符合条件的监测对象，由村委会在群众集中地进行公示，时间为7天。公示期满，对无异议或虽有异议但调查核实符合监测对象条件的农户，填写《防止返贫监测对象识别审批表》（附件3），并形成拟纳入监测对象名单报乡镇。

第四步：乡镇审核。乡镇对村级上报的拟定监测对象入户调查情况和村级评议情况进行审核，并形成拟纳入监测对象名单，填写附件3，由乡镇党政主要负责人签署审核意见，报县级乡村振兴部门。

第五步：县级比对审定。由县级乡村振兴部门牵头，联合相关行业部门对拟定监测对象开展信息比对、会商研判，确定监测对象正式名单，填写附件3，反馈相关乡镇组织录入全国防止返贫监测信息系统。

（六）监测预警及信息比对职责分工

防返贫监测预警工作由县级乡村振兴部门牵头抓总，各部门协同配合，其中：县住建局牵头监测预警住房安全等方面的风险隐患；县发改局牵头监测预警易地扶贫搬迁集中安置区搬迁人口就业和社区融入等方面的风险隐患；县教育局牵头监测预警失学辍学、教育负担等方面的风险隐患；县医保局牵监测预警重大疾病等方面的风险隐患；县卫健局牵头监测疫情等各类重大突发公共卫生事件带来的风险隐患；县水利局牵头监测预警饮水安全等方面的风险隐患；县应急局牵头监测预警水旱灾害、气象灾害、地震灾害、地质灾害、生物灾害、火灾带来的风险隐患；县农业农村局牵头监测预警大宗农副产品价格持续大幅下跌、乡村产业项目失败等风险隐患；县人社局牵头监测预警农村劳动力失业明显增多等风险隐患；各乡镇负责掌握本辖区出现的各类返贫风险，随时上报预警；其他部门也要针对各自工作领域潜在的区域性、规模性返贫风险隐患，加强监测排查、及时预警。

根据监测预警对象识别负面清单，由县金融办、县公安局、县自然资源局、县市场^v^、县人社局等部门负责配合提供拟纳入对象家庭存款、车辆、住房、工商注册、财政供养等相关信息。

三、实施精准帮扶

所有监测对象都是帮扶对象，要坚持预防性措施和事后帮扶相结合，使用行业政策、财政衔接推进乡村振兴补助资金等，对所有监测对象开展精准帮扶，通过帮扶消除返贫致贫风险。

（一）落实政策帮扶。按照缺什么补什么的原则，根据监测对象的风险类别、发展需要等开展针对性帮扶。对风险单一的，实施单项措施，防止陷入福利陷阱；对风险复杂多样的，因户因人施策落实综合性帮扶；对有劳动能力的，坚持开发式帮扶方针，促进稳定增收；对无劳动能力或部分丧失劳动能力且无法通过产业就业获得稳定收入的，纳入农村低保、特困人员救助供养、残疾人两项补贴范围，做好兜底保障；对内生动力不足的，持续扶志扶智，激发内生动力，增强发展能力。

1.产业帮扶。对因缺乏产业或产业失败纳入的监测对象，继续通过安排产业帮扶资金、提供扶贫小额信贷、组织生产经营技能培训等，参与农业产业和地方优势特色产业发展。动员龙头企业、专业合作社、创业致富带头人通过建立完善利益联结机制带动监测对象发展产业增收。对因自然灾害、市场因素等出现返贫致贫风险的监测对象，引导支持其参加农业保险，加大农资供应力度，组织开展产销对接，有针对性地实施消费帮扶，解决生产发展和产品积压等难题。（牵头责任单位：县农业农村局，责任单位：县金融办、各乡镇）

2.就业帮扶。对因就业不稳纳入的监测对象，持续推进省际、省内劳务协作，加大劳务对接和稳岗服务力度，促进外出务工监测对象稳定就业。对吸纳当地监测对象稳定就业的企业、合作社、就业帮扶车间等各类用人单位按规定落实社会保险补贴、创业担保贷款和贴息等政策。在农业农村基础设施领域推广以工代赈方式，优先聘用监测对象务工，加大监测对象职业技能培训力度，落实培训补贴；新增和腾退出来的乡村公益岗位，优先安排监测对象上岗。（牵头责任单位：县人社局，责任单位：县发改局、县贫困帮扶中心、各乡镇）

3.健康帮扶。对因病纳入的监测对象，按照湖南省医疗保障局、湖南省乡村振兴局等7部门《关于巩固拓展医疗保障脱贫攻坚成果有效衔接乡村振兴战略的实施意见》落实帮扶措施，确保监测对象不因病返贫致贫。（牵头责任单位：县医保局，责任单位：县卫健局、各乡镇）

4.教育帮扶。对因学纳入的监测对象，家庭子女纳入控辍保学重点监测范围，持续开展“三帮一”劝返复学行动，确保除身体原因不具备学习条件的监测对象家庭适龄儿童少年不失学辍学。参照脱贫攻坚期内建档立卡家庭教育帮扶政策，将监测对象家庭学生纳入家庭困难学生资助政策范围，全面落实从学前教育到高等教育各阶段帮扶资助政策。对就读职业（技工）学校的监测对象，全面给予“雨露计划”补助。（牵头责任单位：县教育局，责任单位：县贫困帮扶中心、各乡镇）

5.综合保障。对因无劳力纳入的监测对象，进一步强化低保、医保、养老保障和特困人员救助供养等综合性社会保障措施，应保尽保、应助尽助。对因残、因灾、因意外事故等情况纳入的监测对象，及时落实残疾人、灾害救助、临时救助等政策，保障其基本生活。对按规定落实各项帮扶措施后暂时无法消除风险的监测对象，鼓励市县通过各类救助帮扶基金或社会帮扶措施予以解决。（牵头责任单位：县民政局，责任单位：县医保局、县人社局、县残联、各乡镇）

6.住房安全保障。对因住房安全出现问题纳入的监测对象，通过农村危房改造、修缮加固闲置房屋等多种途径解决住房安全问题，确保监测对象住房安全。（牵头责任单位：县住建局，责任单位：各乡镇）

7.饮水安全保障。对因饮水安全出现问题纳入的监测对象，通过建立健全饮水安全设施运行长效机制，及时解决季节性缺水问题，及时维修更换管道，落实应急供水预案，确保监测对象饮水安全。（牵头责任单位：县水利局，责任单位：各乡镇）

（二）结对监测帮扶。从县、乡镇干部和驻村工作队中选择有帮扶能力的干部作为监测帮扶联系人，对所有监测对象户开展结对帮扶。监测帮扶联系人负责走访了解监测对象家庭情况、制定落实帮扶措施、帮助协调解决实际困难。监测对象风险不消除，帮扶责任不脱钩。（牵头责任单位：县委组织部，责任单位：县直单位、各乡镇）

20xx年，根据绩效统计县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情况总结如下：

**监测户帮扶工作总结6**

为了积极响应教体局城镇学校与农村学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教体局工作安排，我们和建设街小学结为城乡帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有利于发挥支援学校的示范辐射作用，有利于加深校际关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教体局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，在教体局孟勇局长的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

>二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，学校领导多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，老师们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来，我校曾先后三次派教师到对方参观学习，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动、专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年11月,建设街小学教导主任带领4位语文、数学骨干教师为我校师生上了4节示范课。20xx年10月，建设街小学校长亲自带领语文、数学、音乐、英语教师又来为我校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。20xx年11月建设街小学领导又带领老师和同学到我校进行师生互动交流，并给我们送来了一台电脑和100多册图书。通过师生交流活动加深了师生之间的友情。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，建设街小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

>四、感受与启发

虽然我们开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深刻的认识到开展城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交流上，易实不易虚，城乡帮扶活动要达到真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学遇到的问题，真正把好的\'经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，相互促进，共同提高，为逐步改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

>五、工作中的不足和今后的设想

(一)、工作中的不足：

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师因为也有繁重的课务负担，有时也疲于应付。

4、学校之间交流互动活动开展的还较少。

(二)、今后工作的设想：

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找