# 幼儿园中班春季工作总结5篇

来源：网友投稿 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-10

*幼儿园中班春季工作总结合集5篇时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位孩子都能愉快地在孩子园学习生活，老师是时候写工作总结了。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园中班春季工作总结5篇，希望能够帮助到大家。幼儿园中班春季工作总结篇1新学期新...*

幼儿园中班春季工作总结合集5篇

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位孩子都能愉快地在孩子园学习生活，老师是时候写工作总结了。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园中班春季工作总结5篇，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班春季工作总结篇1**

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对孩子们毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对孩子们被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意孩子们一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行孩子们园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保孩子们有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班孩子们的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴孩子们的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位孩子们，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上孩子们园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助孩子们提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励孩子们自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让孩子们在游戏中快乐成长。

这学期我们根据孩子们的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上孩子们园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向孩子们介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养孩子们从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领孩子们看图书、听故事，培养孩子们的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使孩子们在孩子们园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解孩子们在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在孩子们园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体孩子们也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、孩子们儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解孩子们在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿园中班春季工作总结篇2**

愉快而繁忙的一学期在孩子们的欢笑声中不知不觉地过去了。孩子们在孩子们园的生活已经结束，即将成为一名光荣的小学生，进入小学学习。看着孩子们一张张活泼纯真的笑脸，我们老师的心理由衷地感到欣慰。回顾一学期的工作，我们是主要从以下几个方面来管理班级的。

一、认真制定计划，统一教育目标，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们老师和保育员一起共同商议，制订出了一学期的班务计划，使大家在对孩子们进行保育、教育时明确目标，根据本班孩子们的实际情况进行施教。每月初，我们分层次根据孩子们园的月计划拟订与本班实际相符的月计划、周计划，做到工作实践有计划、有目标。在班务计划中我们还把本园大班孩子们培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使孩子们在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对孩子们进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子。他们的成长使我们更加明确了拟定计划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，鼓励孩子们自律，形成优良班风。

大班孩子们在孩子们园学习了三年，各方面的能力都有所提高。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让孩子们学习大班孩子们的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织孩子们讨论：如果没有常规限制会怎样?让孩子们在自己的自由发言中发现常规的重要性。

其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让孩子们觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。

最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励孩子们自觉形成自律。

自从这项活动开展后，小朋友在班内打闹的事情少了，来告状的孩子们也渐渐没了。当小朋友看到别人不遵守规则或纪律时，会主动提醒他们，班内的常规管理得井井有条，连续几次被评为“文明班集体”称号。

三、积极开展活动，丰富孩子们生活，提高孩子们质量。

为了让孩子们感到孩子们园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢孩子们园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了孩子们的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

四月初，我们参加了园内组织的孩子们智能测试(看图讲述)比赛，在同大(一)班的比赛中，我班的小选手认真看图，大胆连贯地讲述，赢得了小中班评委老师的一致好评，取得了第一名的好成绩。在五月份的孩子们环保主题想象画中，孩子们自拟主题，突出了环保的重要性，在作画过程中，小选手们个个挥笔如走神，画出了较为丰富的画面，展现出了“保护环境，热爱大自然”的心声。六月份我们又参加了智能测试第二关比赛(看图记忆)，小朋友们表现也十分不错，都发挥出了最佳的水平，使我们这次智能竞赛取得了一等奖的荣誉。在班内，我们还开展了“庆三八爱妈妈”、“春游放风筝”、“种植小树苗”、“我是环保小卫士”等多项活动，使孩子们的身心愉悦，感受到了孩子们园生活的快乐。在活动中，孩子们也受益匪浅，各方面素质能力得到了不同程度的提高。

四、重视品德教育，培养交往技能，教孩子们学会做人。

思想是人的灵魂，只有把好思想教育关，才能形成良好的人格。孩子们期是可塑期，特别是即将跨入小学学习的大班孩子们，他们已能分辨是非好坏，懂得讲道理。因此在这时期重视品德教育是十分重要的工作，也是十分关键的一项工作，我们是这样来培养和引导孩子们的：

1、结合故事，学习故事中优秀模范任务的先进事迹。孩子们最喜欢听故事，我们几位老师经常利用日常生活的空余时间给孩子们讲述一些能激起孩子们爱祖国，爱劳动，爱学习，情感的故事。通过讲述，鼓励孩子们与同伴友好相处团结互助，懂得关心别人，帮助别人，会主动在别人的角度思考。

2、在学科教学中，渗透思想品德教育，鼓励孩子们做个人称人爱的好孩子。让孩子们耳闻目染中受到良好的熏陶，促使孩子们在获得知识的同时，获得良好的品德教育，成为品德兼优的好孩子。

3、及时发现问题，主动引导帮助。在孩子们活动中总会有一小矛盾小摩擦产生，老师在发现后，及时地对孩子们进行教育引导和帮助，避免矛盾的激化。另外，我们老师还在工作中善于捕捉个别孩子们闪光点，以表扬鼓励的正面教育方法，激励其他孩子们向这些“好榜样孩子们”学习，帮助他们养成良好的交往技能，学会怎样做人。

五、密切联系家长，做好家访工作，促进家园合作。

与家长及时取得联系，向家长宣传家教知识，积极上门家访，共商育儿对策，是我班家长工作的主要内容，也是我班孩子们健康成长的保证虽然孩子们在园的时间较长，但身边亲密的莫过于家长了，家长的言行举止，家教的方式方法，无不影响着孩子们的发展，在我把年，也有个别在家在远两个样的孩子们，他们在孩子们园能主动帮助老师做事，爱劳动有礼貌，可在家里总爱饭来张口衣来伸手自己能做的事一样也不肯动手，针对孩子们的特殊情况，我们做了个别教育计划，与家长联系，了解孩子们在家的情况，分析原因，找出解决的方法和对策并通过家长园地，办家长报的形式向家长宣传一些家庭教育方面的文章，扩大家长的育儿知识面，提高家长的育儿素质，一学期来，我们坚持对每位孩子们进行家访，把孩子们在园的情况与家长交换意见，恳请家长配合教育，使孩子们在家园的共同努力下健康成长。我们细致的观察，亲切的交谈，受到了家长的好评，家长们和我们配合默契，使我们的教育工作顺利开展，如在创建活动周时，家长们提供了丰富的材料，还不时地帮助我们丰富了自然角的内容。庆“六一”表演时，能积极提供材料供我们制作孩子们表演服等，在此我们也表示深切的感谢。

六、做好孩子们衔接工作、帮助孩子们顺利渡过小学入学期。

为了让孩子们产生上小学的浓厚兴趣，我们班全体孩子们在老师的带领下参观了北厍中心小学。在参观时，他们积极表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学期的学习时间安排上，我们也适当的延长孩子们教学活动的时间，使孩子们渐渐地适应起小学的生活作息制度，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等;通过开展孩子们毕业典礼活动，让孩子们感到自己已从孩子们园光荣毕业，马上要成为一名小学生。这些活动的开展，给孩子们心理上作了充分的入学准备，效果较好。

由于每班孩子们的年龄特点及个性不同，在管理上，我们总存在着一些不足的地方。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《孩子们园教育指导纲要》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法。

**幼儿园中班春季工作总结篇3**

在工作中我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真参加政治学习和业务学习，履行教师职责，积极学习新《纲要》，并撰写论文、教育反思、教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。

充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。班组成员都能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立孩子们第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。上课积极主动、互动的良好风气在我班得到了印证。吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。培养孩子们良好的日常生活常规并加强孩子们的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。严格执行晨、午检制度，每天来院对孩子们进行一摸、二看、三问，从孩子们的卫生、情绪状况进行认真地检查。

在玩中学，玩中乐，是为了让孩子们轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以孩子们的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导孩子们主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从孩子们兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、孩子们园特色和孩子们参与融入一体，体现师幼互动。

为孩子们创设相对宽松的环境，增强孩子们的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对孩子们进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party，体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。

开展“清明节”、“端午节”、“ 植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织孩子们开展认识春天，爱护孩子们园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织孩子们参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活。组织孩子们与家长参观福利园，让孩子们感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。

配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病孩子们精心呵护。培养孩子们良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的孩子们改变不良的饮食习惯，本学期，我们孩子们的身高、体重增长速度较快，班级孩子们的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班孩子们共捐款\_\_多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写孩子们纪念册、对孩子们进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是孩子们园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让孩子们通过主题活动增强孩子们的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

孩子们园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于孩子们园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进孩子们健康和谐全面发展。

大班第二学期也是孩子们入小学前的准备阶段，我们做了大量的孩子们衔接工作。我们组织孩子们和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养孩子们的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分孩子们能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级孩子们社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接” 的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解孩子们发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从孩子们园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼孩子们的手眼协调能力，让孩子们在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，孩子们在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织孩子们去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织孩子们与家长参观福利园，让孩子们感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了孩子们能力，又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长!

**幼儿园中班春季工作总结篇4**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战?

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的`活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，我们利用每周的学习资料向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

四、保育工作方面

开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，为了让插班幼儿尽快的适应幼儿园新环境和集体生活，在午睡时，我一直给幼儿最好、最温暖的照顾和爱护，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

五、存在不足与努力方向

虽然教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、幼儿的规则意识还需要培养，提高幼儿自我控制能力。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!

**幼儿园中班春季工作总结篇5**

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下：

一、本班情况：

在这一年中班的生活中，幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

二、教育工作：

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿脱衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

三、德育工作

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，将德育工作渗透与游戏中，在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

四、保育工作

1、每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我们十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。如：家长开放日半日活动，亲子活动，环保服装秀，父亲节活动等。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力部够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找