# 讲故事比赛总结总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-11

*讲故事比赛总结总结(优秀5篇)讲故事比赛总结总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的讲故事比赛总结总结样本能让你事半功倍，下面分享【讲故事比赛总结总结(优秀5篇)】，供你选择借鉴。>讲故事比赛总结总结篇1中心幼儿园\_0...*

讲故事比赛总结总结(优秀5篇)

讲故事比赛总结总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的讲故事比赛总结总结样本能让你事半功倍，下面分享【讲故事比赛总结总结(优秀5篇)】，供你选择借鉴。

>讲故事比赛总结总结篇1

中心幼儿园\_0\_3年第一学期教师故事比赛总结 为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，我园在

\_0\_3年\_0月\_\_举行了教师故事比赛活动，现总结如下： 一、准备工作充分

我园提前召开了预备会，学习了故事比赛活动方案，向老师们阐明了这次活动的重要意义，要求老师们提前做准备，切实以这次活动为契机，全面提高自身的语言表达能力，增强学习语言的兴趣。

二、比赛情况

参赛教师都能认真选材、积极训练，所选故事内容健康、富有童趣，参赛时仪表大方、讲述流畅、发音清晰，体现了良好的语言修养，比较优秀的有：\_\_、\_\_、\_\_、老师;老教师\_\_虽然年过五十，但仍然精神十足，讲的故事惟妙惟肖，博得一致好评。 三、存在的不足

\_、老师们普通话水平有待加强、有个别语音不准。 \_、语调平淡、感染力不强。

3、肢体语言欠丰富，表现力差。

四、今后努力方向

以这次活动为契机，各班教师要加强语言训练，遵循循序渐进的原则，力求表达连贯、完整，全面提高语言表达能力。

>讲故事比赛总结总结篇2

为了提高教师的专业技能，提高教师讲故事的技巧，更好的在语言领域及日常生活中组织幼儿一日活动，不断提高教师的心理素质，我园在\_0\_\_年\_0月\_8日下午，在全园教师中开展了教师讲故事比赛活动。本篇文章来自资料管理下载。本次比赛在本学期初，就将比赛内容向教师下发，教师结合本年龄段的故事进行选择，从比赛的效果看，每一位教师都认真准备，非常用心，可见教师对本次讲故事比赛的重视程度，这次活动的开展，有效的提高了教师的讲故事水平，为每一名教师提供了相互学习与成长的平台，教师讲故事的整体水平有了进一步的.提高，对实践工作非常有帮助。

一、优点：

\_.故事讲述熟练，教师能理解故事内容，角色定位，声音动听，有人物角色变化，讲故事比较生动。

\_.教师举止大方，表情及肢体语言比较到位，声情并茂。

3.教师能使用普通话，口齿清楚，语速适中。

4.教师能配以相应的辅助材料，为讲故事服务，如：背景、音乐、故事图片、手偶、杯偶等材料，使故事讲述更加精彩。

二、不足：

\_.教师在讲故事时，语速、语调、语气及声音的处理上有待于进一步的提高，讲故事中的抑扬顿挫体现不够。

\_.个别教师在讲故事时，没有介绍故事的名字，没站稳就开始讲故事，没有注意开始和结束。

3.个别教师的教具使用不够熟练，缺少提前的预设。

4.个别教师在讲述故事时没有表情。

通过这次比赛，我们看到教师的成长与进步，对于教师而言，在每个人专业成长的道路上，每一项技能都是不可忽视的，只有将教师的基本功抓实、抓好，才能以不变应万变，使教师在实践中游刃有余的工作，为自己的成长铺下坚实有力的基石。本篇文章来自资料管理下载。我园会以以此为契机，全面开展教师各项基本功的培训及比赛，促进教师迅速的成长，更加努力的做好本职工作。

>讲故事比赛总结总结篇3

为了营造“书香校园”氛围，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化，我们于\_0\_\_年\_0月8日下午在三年级教室开展了讲故事比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

此次比赛活动是经过了几个星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的教导下和选手们的努力下，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场观众和评委老师及与会家长阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：\_、教师指导认真，选手激情投入，高潮迭起，令选手，评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。

\_、选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力，体现出了学生的多才多艺。

比赛表现最为突出的是六(\_)班的张龙喜同学，她的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。五(\_)班的韩佳音同学，讲故事的同时加上了自

己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

在大家的共同努力下，此次比赛可以说是一次高水平的比赛。我们要不断总结成绩，吸取经验，在今后的各项活动中都能取得满意的成绩。

活动成绩：

一等奖 张龙喜韩佳音 二等奖

宋庄中心小学

\_\_\_年\_0月8日

>讲故事比赛总结总结篇4

幼儿园开展幼儿教师讲故事的活动总结

为提高教师对语言的感受能力和表达能力，推进幼儿早期阅读教育，\_\_月5日，\_\_区\_\_幼儿园开展了“阳光教师、演绎精彩 ”为主题的教师讲故事活动。

比赛前，老师们从选材和做头饰方面都做了精心准备。比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的感情、生动的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现大家面前。闫丽萍、周倩和白晓丽三位教师将《小马过河》和《狼来了》演绎得惟妙惟肖，只见她一边讲一边做着可爱夸张的动作，幽默的语言和传神的动作令评委忍俊不禁，掌声四起;文佳、王韩婷、程娇教师讲述故事《三只小猪》，巧妙借用孩子们喜爱的\'小猪和大灰狼头饰作为表演道具，极具吸引力。老师们充满童趣的话语和丰富的神态动作将一个个儿童故事演绎得生动形象，极具感染力。

通过此次活动的开展，为教师们相互学习提供了一个文流的平台，提高了教师们的语言表达能力。

>讲故事比赛总结总结篇5

为了提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，增强幼儿自信心，\_0\_\_年5月\_8日，我园举办“讲故事”比赛活动。这对孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。 活动的第一阶段各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第二阶段比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们一个个落落大方，清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，评委老师们对如何取舍却甚感为难了。

通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。

经过激烈的角逐： 小班组一等奖; 中班组一等奖; 大班组一等奖。

通过比赛，孩子们的表达表现能力得以发展，与人沟通和交流能力得以提升，更练就了良好的心理素质，在选择故事、演绎故事的过程中，好故事也时时刻刻对幼儿成长发挥

潜移默化的积极作用。活动取得了圆满成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找