# 班级读书活动总结范本

来源：网友投稿 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-11

*班级读书活动总结范本5篇班级是学校的基本单位,班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。关于班级读书活动总结范本该怎么写的呢?下面小编给大家带来班级读书活动总结范本，希望大家喜欢!班级读书活动总结范本篇1“建设书香校园,让阅读成为习惯，让书香...*

班级读书活动总结范本5篇

班级是学校的基本单位,班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。关于班级读书活动总结范本该怎么写的呢?下面小编给大家带来班级读书活动总结范本，希望大家喜欢!

**班级读书活动总结范本篇1**

“建设书香校园,让阅读成为习惯，让书香弥漫桐南。”是桐南小学的办学理念之一。本学期在这一理念的引领下，四年一班的班级读书活动有计划地进行，扎扎实实地开展。“我阅读，我富有”是我们的读书口号;争创书香班级，争当“书香娃娃”，是我们的美好愿望。四年一班的老师和学生在丰富多彩的读书活动中享受了美文，增添了“财富”。现将本学期班级读书活动情况小结如下：

一、精心打造阅读环境

1、建立班级图书角，保证书源充足。途径有二，一是向学校图书馆借阅了68本，二是学生自荐好书并提供。由班级图书管理员统一登记，整理，每周借阅1-2次。本人在开学初自费购买书架，捐赠10册图书，积极参与学生读书活动。极大激发了学生建立班级图书角的热情。班级现有固定图书147本，流动图书132本。

2、创建“书香班级”，营造阅读氛围。在班级文化建设中开辟“书香满园”专栏，设置三个板块，分别是“好书推荐”、“精彩共读”、“阅读能手”，定期展示学生阅读成果，调动了学生的阅读积极性。

二、合理安排阅读时间

1、每周一、三、五晨读时间，诵读《日有所诵》，一周背诵3-5篇。

2、语文课前3-5分钟时间诵读必背古诗70首，一周至少背诵一首古诗，本学期大部分学生通过古诗四级的考级，即能背诵40首古诗。

3、每日课外阅读时间不少于40分钟，请家长跟踪评价，教师每周一定期检查。

4、每周四上午第三节课为《我的母语课4A》读写互动时间。

三、快乐阅读，读写互动。

1、传授方法，指导学生学会阅读。利用语文课本，教给阅读方法，如读书做记号，抓住重点词句写批注、谈感受;初步分析篇章结构，领会读写方法;举一反三，群文阅读等。

2、每周至少完成3篇读书笔记，2篇摘抄，1篇读后感。内容包括：阅读书目、作者，精彩片段，阅读感受等。重点指导写阅读感受。主要采用两种形式：一是我喜欢(不喜欢)作者(或某一人物)的方式，因为，二是描述自己读这本书时的感受(愉快、悲伤、解脱、愤怒或充满希望等)，并解释为什么会有这样的感觉。

3、仿写。选用《日有所诵》和《我的母语课》中的篇目，鼓励学生积极仿写，大胆表达。学生仿写的作品及时上传至《基于儿童本位的读写互动实验研究》交流贴上，获得论坛版主和老师们的好评。

4、及时交流点评学生阅读所得，定期评选“阅读能手”，每月5-10名，并充分利用“书香满园”专栏，展示学生优秀作品，激励学生自主阅读，在阅读中享受快乐，汲取营养，不断进步。

5、组织学生积极参与“七彩语文杯”征文活动。

6、尝试开展各种各样的班级读书会：a、大声读给孩子听。本学期为孩子读了《我要做好孩子》这本书;b、图画书阅读。如《犟龟》、《爷爷一定有办法》;c、名著导读。《时代广场的蟋蟀》、《汤姆索亚历险记》等;阅读交流会《我要做好孩子》、《夏洛的网》;d、读书推荐会。

“一分耕耘，一分收获”，至16周周三，本班学生共读书538本，约5256万字，生均8.4本，约82万字。所读书目范围较广，有动物小说，童话故事，经典名著，科普系列，探险小说等。其中，范一凡同学共阅读52本，约556万字，蔡舒艺同学阅读42本，约651万字，汪绮楠27本，约185万字，何沁彤同学阅读23本，约257万字，此外，阅读15-20本的有6人，10-14本的有7人，5-9本16人，2-5本以下31人。惊喜之余，也看到活动之中存在的不足，有待于反思，有待于改进。

**班级读书活动总结范本篇**

**2**

关于读书，刘向打了个形象的比方——“书犹药也，善读之可以医愚”;杜甫则极言了多读书的妙处——“读书破万卷，下笔如有神”;苏轼的“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”则成了标准的知识分子的写照……因此，在语文教学过程中，我着力引导孩子们多读书，读好书，让孩子们的心灵沉浸于阅读的快乐之中。

一、让孩子的心在经典中徜徉

在开学初，我就对孩子进行阅读指导，让孩子们拟定好阅读计划，然后就引导孩子们坚持按照计划去阅读。阅读过程中请爱好阅读、阅读广泛的孩子向同学介绍具体的方法，并补充、推荐一些有益的书籍给大家。在孩子们的阅读检查活动中评选出“阅读之星”。

二、让阅读之美在记忆中常驻

在让孩子进行有计划地阅读过程中，对孩子提出要求：我们要想勤劳的小蜜蜂一样，将书中的美词佳句、启迪智慧、引发思考的等等摘录在“采蜜本”上，从而形成一定的阅读积累。我也会在一周一次的批阅中，再对孩子们进行具体地引导，让孩子们不仅知其然，还要知其所以然。

三、让孩子的笔在创作中驰骋

阅读就像呼吸，有“吸入”有“呼出”才算完整。我们引导孩子们去亲近文学经典，阅读文学经典，这是“吸入”的过程;而我还引导孩子去“呼出”，常见的方式是交给孩子们写读后感的方法，有时也根据阅读的内容去创新“呼出”的方式。如我们在《艾丽斯漫游奇境记》时，就让孩子去发挥想象，扩写爱丽丝给兔子当奴仆的生活。

孩子们都乐在其中，写出了很多想象奇特、情节曲折的作品，阅读就是携带我们的心灵去旅行，这是不是一次愉快的旅程，需要我们教师去精心设计：创造氛围，计划指导，理解引导等等。这些都有待我们去不断探索，实践，总结，完善。

**班级读书活动总结范本篇3**

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。我就鼓励学生把自己的书捐出来。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书柜。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们对教室的图书柜进行了精心的美化，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!因此，我们全班同学一有时间就读书!做到心中时刻想到的是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1.集体必读：《必背古诗70 首 》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70 首 》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2.教师推荐学生必读书籍：《三字经》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3.个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读.

三、开展特色读书活动

1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

4.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

5.在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

6.每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

7. 每周五的阅读课,课后学生根据自己理解创作的“诗配画”、“改编诗”、“创作诗”等。而老师要整理好每次晨诵课的作业;每周三节绘本课，每节绘本作业采用统一纸张，要装订成册，并有主题名称，逐步形成有本班特色的成果集;

四、交流读书所感所思

充分利用每天课间操出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

五、评选“读书小明星”

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

**班**

**级读书活动总结范本篇4**

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。伏星同学评为诵古诗“灵慧娃“。马素琴等六位同学获得阅读竞赛一、二、三等奖。还有获得”读书灵慧娃”、“读书小状元”等称号。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**班级读书活动总结范本篇5**

一年来，与孩子们漫步书林，徜徉在书的海洋，收获了很多。我们班读书如;

一、兴趣，读书之动力

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，坚持以书为伴。我将自己喜爱看的书推荐给大家，将自已欣赏的作家介绍给大家，并在课堂之余，见缝插针与同学们聊聊这些作家的生平事事，此举极大地激发了学生的好奇心与求知欲。当我夜晚在灯下读完林海音的《城南旧事》，第二天结合课文中正要学的《童年。冬阳。骆驼队》加以叙述分析，同学们听得是那样认真投入。

二、方法，读书之关键

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。上学期，在语文课本的第一单元，主题就是“徜徉书海”。该单元的课文不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。我特意结合此单元，专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

三、时间，读书之保证

读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我把每周二下午的第三节课定为阅读课，雷打不动。要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，每人每天必带一本好书。想看就看，能看则看。除此以外，每周还利用综合实践课时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享。

四、成果，读书之收获。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在书的引导下，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，有了自己独有的精神生活了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

读书、读好书、读经典好书。“当你占有了一本书，这本书也占有了你。书有高下优劣，而你的的生命不可重复。”孩子们，穷其一生，热爱读经典好书吧!让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找