# 生物学期工作总结900字范例

来源：网友投稿 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-25

*总结是找出工作中的成功与失败，经验与教训，实事求是地总结工作情况。为接下来的工作确立合理的目标，明确未来发展的方向。《生物学期工作总结900字范例》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.生物学期工作总结900字范例　　20XX～20XX学...*

总结是找出工作中的成功与失败，经验与教训，实事求是地总结工作情况。为接下来的工作确立合理的目标，明确未来发展的方向。《生物学期工作总结900字范例》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.生物学期工作总结900字范例

　　20XX～20XX学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一向以实的精神做好每一项工作，一向把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情景简述如下：

　　思想作风

　　我能坚持每一天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自我的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自我的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。顾全大局、服从安排，进取参加学校组织的一切会议和各种活动。

　　我进取参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自我，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

　　我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，进取、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的职责感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

　　工作敬业

　　一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。此刻在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，教师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业；基础知识差，写字草书现象十分严重，应对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是应对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为进取因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自我的教育教学方法。

　　二、用活到老学到老的心去充实自我。

　　不满足现状，进取参加各类进修，不断提升自身业务本事。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都进修两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

　　三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

　　1）教务工作方面

　　这学年，我作为学校的教务员，主要协助学校教务工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作十分陌生，心中一向没有底，不明白自我是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。在业务进修方面，为了提高自身管理本事，经常利用业余时间阅读教育书刊，为自我充电。经过报刊、互联网等途径不断学习先进的教育理念，提高教育管理本事。不急功近利，不计较个人得失，在工作中力求无愧于心。我在工作中奉行管理就是服务人，管理就是帮忙人的指导思想。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知教师们有关事项，鼓励教师们进取参加各校的教研活动和各级各类论文评比活动，并做好登记和汇总工作。在有需要教师配合开展的工作时，我尽量向教师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。教导处工作细、杂、烦，我总是认真协助教导主任或其他部门需要配合的工作我也总是进取参与，认真完成，从不无故推诿。

　　2）人事管理辅助工作。

　　认真采集每位教职工的信息，输入微机后，并打印后认真核对。所以无论是江苏省教职工信息系统，还是江苏省实名制编制上报信息，泰州市职称实名制管理电子信息都做到准确无误，无论是在工作日还是在暑期或是节假日统计上报都做到快速、及时、不延误。

　　3）电教管理工作。

　　作为学校的信息员之一，我将收到的文件通知及时传到达各部门或各人，使学校的管理工作和教学教研工作有条不紊地进行着。

　　作为学校网络管理员，为了配合我校信息化工作开展和教育现代化强市建设的情景，我利用节假日、寒暑假认真学习了省市级的举办各类信息化培训：校校通工程学习培训，现代教育技术培训，3DMax动画培训，江苏省初中英语听力口语自动化考试培训等，并回校后对教师进行校本培训。在校校通工程、教育现代化创立等过程中，认真负责每一项工作，无论是准备工作、设备购置、验收、安装调试，还是日常维护服务工作，做到心细，这学校挽回了多次不必要的经济损失。进取完成网络及计算机软、硬件维护工作，能够及时排除学校各部门的计算机故障，保证了网络及计算机等设备的正常运行。加强学校网络维护工作，保证了学校网络的正常运行。进一步进行学校网站的完善和调整工作，为适应学校管理和教育教学需要，在原有的基础上已经进行了多次调整，努力做到及时充实和更新网站资料，推动学校教育教学工作的开展。

>2.生物学期工作总结900字范例

　　一个学期过去了，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

　　一、课程标准走进我的心

　　进入我的课堂怎样教生物，《生物课程标准》对生物的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位生物教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题

　　所以我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

　　二、课堂教学，我加强师生互动，共同发展

　　为保证新课程标准的落实，本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情景，进取利用各种教学资源，创造性地使用教材。

　　在团体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情景，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

　　另外，我努力处理好生物教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事\"，努力实现教学高质量，课堂高效率。

　　三、创新评价，激励促进学生全面发展

　　怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

　　抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的构成。经过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体教师的帮忙，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

>3.生物学期工作总结900字范例

　　本学期以来，我严格遵守教师职业道德规范要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，充分发挥学对问题的探讨、质疑意识，让学生成为课堂主人，使所任班级教学质量有了大幅度提高，

　　提高教学质量，关键是上好课。下面我就对本学期的新教材教学情况作一个总结。

　　（一）为了提高教学质量，我做了下面的工作。

　　1、备课深入细致。

　　平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

　　2、注重课堂教学效果。

　　针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　4、做好课后工作。

　　我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

　　5、积极参与听课、评课。

　　虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己努力工作，发扬优点，改正缺点。

　　（二）认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

　　1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

　　2、通过学习新的《课程标准》将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　（三）成绩与反思通过一学期来的努力。

　　通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

　　走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，但我相信，通过自己的努力，一定会迎来一个灿烂的明天。

>4.生物学期工作总结900字范例

　　这一学期，我担任八年级四个班的生物老师，在教学工作中我认真执行学校安排的教学计划，按照新课程的要求认真教学，在学校领导的带领下，教学工作才得以顺利进行。对于这段时间的工作，感觉自己受益颇多，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作做以下总结：

　　一、认真学习，提高思想觉悟，增加知识储备

　　要想走进学生，必须要先贴近学生，热爱学生，学会站在学生的角度想问题。为了让自己拉近与学生的距离，课余时间我主动多和学生沟通，努力让自己能够更加融入学生。除此之外，我还积极学习新课标，让自己的教育方向始终走在正确的道路上，让学生能够轻松的学习。要想教给学生半桶水，教师就必须先有一桶水，为了能给学生传授更多更有益的知识，我积极参加了校区组织的各种教学活动，区里组织教学研讨会等。通过参加这些活动，使我的知识量得以储备，视野得以提升，并从中学会了许多优秀的教学方法，使我以后的教学更有自信。

　　二、重视教学过程

　　要想上好一节课，首先要备好这节课。在上课前，我首先弄清所讲知识的重难点，了解知识的逻辑，并能运用自如，而且要适当的补充课外材料，知道怎样教才能教的更好。而且要了解学生的学习兴趣和学习习惯，设计最适合学生学习的教学思路。兴趣是的老师，在课堂上要注意主动调动学生的积极性，让学生愉快高效的学习。

　　要提高学习质量，课后还要及时辅导。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有学生常不能按时完成作业，还有学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，让他们在赞美中不断提高。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。而且在作业上我注意及时批改，并写上适当的评语，让学生得到及时的反馈，学习的兴趣也不断提高。

　　三、教学反思

　　当然，我在教学上还存在很多不足。首先是对新课标的学习不够深入，生物本身就是一门实验科目，更多的是要求学生主动动手参与，但由于课时以及现实条件等方面的限制，很多时候学生都处于观望想想象的状态，这点有待提高。

　　其次，在教研方面，不论学校还是区里都举办了很多活动，而且虽然认真的读了很多书籍，但在理论应用到实践的过程中，总觉的有所欠缺。

　　另外在一些后进生的转化方面做得不是很到位，由于学生太多，对于很多学生的关注度不够，感觉心有余而力不足，使得一些学生有些被忽略。

　　当然，我始终对教育充满信心。有付出就有收获，在教学上我还存在很多缺点，以后我会更加虚心的向其他老师学习优秀的教学方法，努力使自己得到更大的提高。

>5.生物学期工作总结900字范例

　　高二是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高二生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高二生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

　　1、认真研究高考信息，看准复习方向

　　研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

　　关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

　　2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用

　　教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。

　　从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。

　　高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

　　3、端正心态，培养素质，正确对待考试

　　在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

　　合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

>6.生物学期工作总结900字范例

　　1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

　　树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

　　2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

　　探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

　　3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

　　注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

　　4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

　　积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

　　5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

　　由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(A级为全班必做题，B级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

　　6、鼓励学生动手制作生物模型

　　亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

　　7、科学指导各班的生物科代表开展工作

　　及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

　　8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳

　　引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

　　9、及时肯定学生的点滴进步

　　开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

>7.生物学期工作总结900字范例

　　本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

　　一、认真备课，制定教学计划。

　　认真备课和教学，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

　　二、增强上课技能，提高教学质量：

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　三、认真批改作业，落实教学过程：

　　布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

　　当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

>8.生物学期工作总结900字范例

　　本学期以来，本人按照学校的安排，任教初二(1——4)班共计4个班级的教学任务，又是初中学业考试任务，工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

　　一、不断提高教学质量

　　1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

　　二、做好课后辅导工作

　　初二年下学期是学生参加生物学业考试的学期，但是我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些B可能上A，D可能上C的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

　　三、积极参与听课、评课

　　本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

　　四、不断学习、更新理念

　　21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

　　五、成绩与反思

　　在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

　　通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

>9.生物学期工作总结900字范例

　　本学期，我担任高一(7)(8)(9)(10)(19)(20)6个班的生物教学。每周18节课。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作总结如下：

　　一、师德表现。

　　平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。配合组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学期全勤。

　　二、教育教学情况。

　　在教学工作中，我注意做到以下几点：

　　1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

　　2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的.思维素质，保证每一节课的质量。

　　3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

　　4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

　　5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

　　三、教研情况。

　　本学期，我承担学校有效性教学课题组中，对“用高倍镜观察叶绿体”实验材料的改进任务。利用业余时间查阅资料，开展实验，探索出实验效果好，容易制片，容易获得的实验材料狗伢花、上海青等，提高了实验课的实效性，并完成了相关的实验论文。

　　通过一学期的努力，学生学习生物的积极性和主动性都得到了较大的提高，所教班级的生物科成绩居平行班之首。但学生成绩还参差不齐，有待今后不断探索与完善。

>10.生物学期工作总结900字范例

　　本学期，我承担高三理科班的生物课教学。在教学过程中，不断在课堂教学中下功夫，既极探索变式教学法，使之更适合于我们的学生，力争把高三生物教学抓好。现将工作总结如下：

　　一、积极备课，完成第一轮复习。

　　我认为夯实基础是提高分析能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和分析能力不可能提高。所以在第一轮复习中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：

　　首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

　　其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

　　第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

　　第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

　　二、在课堂中下功夫，提高复习课效率

　　1.课堂教学中注重能力的培养

　　夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

　　重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类和整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将XXX合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

　　其次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

　　第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

　　2.课堂教学中注重创新

　　高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在每周四我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于12年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

　　二、积极参加市区的教研

　　在教研过程中，市区一些优秀教师的经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，我的教学水平得到不断的提高。

　　三、创设良好的学习心理环境。

　　人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识本人，从本人的基础和实际出发，扎扎实实地复习;愉快地接纳本人，充分肯定本人的进步，找出存在的问题及时弥补;自律地控制本人，以明确的目标、良好的意志力调节本人，变压力为动力，全面提高本人的素质

　　四、存在的不足和问题

　　1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

　　2、由于今年是广东高考理综考试的第xx届，我对考试的技巧上存在很到的困惑，这方面，需要更好的解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找