# 高一年级期末工作总结800字范文5篇

来源：网友投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*高一年级期末工作总结800字范文5篇时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这一学期来，有成功过，有失败过……那么高一年级期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的高一年级期末工作总结800字范文5篇，希望大家喜欢!>高...*

高一年级期末工作总结800字范文5篇

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这一学期来，有成功过，有失败过……那么高一年级期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的高一年级期末工作总结800字范文5篇，希望大家喜欢!

>高一年级期末工作总结一

进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、学生来自不同的学校，层次参差不齐，学生学理科压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

2、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于自己反思与总结。

3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习;相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心学习和练习。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习进步。

(2)分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5)做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(1)多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌CAI课件，保证备课质量。

(2)充分根据所教学生一个重点班，一个平行班的实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3)针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生

特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2)结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、拓展欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1)坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。

严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2)一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

(3)积极承并精心组织担高二OO八级的语文选修课的选题、备课和授课工作。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习;深入教研，积累资料;积极听课，业务培训;积极参加语文年级组和教研组的学习培训业余自购自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》《审视中学语文》《走近魏书生》《新课程优秀教学设计与案例》《青年演讲能力训练教程》《演讲与口才》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。本学期还重点学习文本解读，提升了自己的文本解读和赏析能力，进一步学习运用普通话和多媒体教学，业务能力有了较大的提高。

三、教学效果。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。9-12月月考语文成绩均居年级前三名。半期考试成绩居重点班第一名，平行班第二名;期末考试成绩居重点班第一名，平行班第一名。

2、通过认真准备、精心组织年级语文选修课——“小小说的欣赏与创作”，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高，班上自主编辑了学生优秀习作集《让我们走进春天去聆听花开的声音》。

四、教学体会和下期工作思路。

1、立足于丰富语文知识、提高学生的语文素养;建立“大语文观”，整合语文教学资料，全方法发掘语文的魅力，引领学享受语文，走进“语文大观”。

2、兴趣是的老师。想方设法调动学生学习语文的热情和兴趣，引领学生自觉主动学习语文，这是事半功倍和取得较好效果前提。

3、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，真诚的关爱学生，注意时时站在学生的角度上去体验和思考。

4、教学与艺术联姻，乐趣与效率俱来!

5、下一期将进一步研究和探讨语文课堂教学、语文读本的高效利用、人文精神的构建与作文系列训练。

>高一年级期末工作总结二

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难……我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐……那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

>高一年级期末工作总结三

一、高一年级工作的回顾

1、尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好;其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来;再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴;戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊;。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，;高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天!

3、德育工作成绩显著。

(1)督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2)负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3)配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

>高一年级期末工作总结四

本学期，由我担任高\_\_级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

>高一年级期末工作总结五

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激励学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我们班组织几两次以理想为主题的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律，科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。

“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，上“礼仪修养”课，开展主题班会，辩论会等，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范;采用班务值日制约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好的行为习惯。

为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋向上。

五、抓住各种机会，及时与学生、家长及科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊……

七、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

总而言之，我这一学期做的都是一些当为之小事，但这些小事又关系到每个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找