# 学生期中考试总结汇总

来源：网友投稿 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-11

*学生期中考试总结汇总期中考试又结束了，为了今后的学习能取得更大的成绩，需要总结经验教训，以下是小编精心收集整理的学生期中考试总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。>学生期中考试总结1期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试...*

学生期中考试总结汇总

期中考试又结束了，为了今后的学习能取得更大的成绩，需要总结经验教训，以下是小编精心收集整理的学生期中考试总结,下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

>学生期中考试总结1

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

3、考试时精神状态异常不好，没精打采，根本没有心思考试，只想赶快把题做完，结束考试

4、在考试的时候有部分题目不会做，放在了后面来做，结果后面没有了时间，也忘记了还有这些剩余的题目

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑

5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观

这9点，我一定要在这在校的四十多天中坚持下去，争取考到前200名，留到这个集体，时间已经不多了，难道在这剩余的四十多天中，我都不能坚持么?

>学生期中考试总结2

这次的期中考试，我考得很差，才86+10。我看着自己的试卷，真得有点不敢相信。直到看见几个鲜红色的大叉，才完全醒过来。

这次的期中考试，不能怪谁，只能怪自己了，又马虎又粗心。第一个错：判断题的第5题：一个比的前项乘以3/4，后项乘以4/3，比值不变。考试时我想：这样的话，应该是比的基本性质吧。现在想起来，我还真笨，比的前项乘以3/4，后项当然也应该乘以3/4了。可是那时我却没有想到这一点，还在括号里打个叉，结果我被老师打了个叉。

第二个错：口算题：0×4/5+1/5。这不应该错的我都错了，还冤枉扣了一分呢。那时我又没看清楚了，以为有0就是等于0了。没看清楚那个加号。就是因为自己的马虎、粗心，造成了自己的损失，真是自作自受了。

第三个错：怎样简便怎样算。这一题，我错了三题，扣了九分。97×17/96这题错了，是因为我没有好好复习，好好看书。15/16+(7/16-1/4)÷1/2这题错了，是因为我那时以为一定要简算，怎么知道这题是不可以简算的。3/8÷(3/8+3/4)这题也是。

最后一题了，解方程：(1-3/7\_)=2/5。啊，又是我没看清楚的。1-3/7\_，我以为1-3/7可以直接减。怎么知道老师说1后面没有\_，是不可以1-3/7的。这样，又扣了三分，其实应该这么做的：

(1-3/7\_)=2/5

解：

3/7\_=1-2/5

\_=3/5÷3/7

\_=1又2/5

就一张试卷，才错了4个地方，就86分了。对呀，这里错一道，那里错一个，自然就会扣的多了。下一次，我一定好好复习，不马虎，不粗心，把试卷考好。

>学生期中考试总结3

一个星期就这么一眨眼就过去了，校庆预演、期中考试都过去了。期中考试过后，给我留下了很深的反思。

期中考试，我可以说根本上自己的心机都没有放在里面，压根没想过要怎么才能考好每一科。该背的没背，该看的没看，结果，导致了面对一道道的名词解释题都措手不及。虽然很多科的成绩都还没有下发下来，但是我自己可以感觉得到自己这次的成绩肯定会很差。

当国贸试卷的分数出来时，虽然有八十多，但是假如自己认真背好那几个名词解释的话，肯定会更好，很可惜，世界上没有假如!当时我对着国贸老师说：“通过这次考试，我以后一定会认真的背书!”可是，我真的能做到吗?我不知道!

时间过得匆匆，半个学期就这样的从我的身边溜走，我问自己：我学到了什么?但是，我答不出来。我不知道自己在过去的半个学期里学到了什么，学过了什么。

我知道我自己的抑制力并不强，我抵挡不住身边的各种游戏的\_我抵挡不住电视剧的\_…我不曾一次的希望有人在我身边监督我，但是毕竟我已不再是一个很不懂事的孩子，我不能经常依赖别人，我希望我自己能够监督好自己，对自己负责。

我很想问自己，你当初的学习的热情去了哪里?或许，这个答案我也不知道怎么回答。燕子去了，有再来的时候;杨柳枯了，有再青的时候;桃花谢了，有再开的时候。我以前的那种学习的热情，什么时候能再回来?

>学生期中考试总结4

1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办?认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么?要认真思考，挖掘根本的原因;

第二，你接下来要干什么?确定自己的目标，不要因为失败不甘心接着走，而是要正确地衡量自己。看看想要什么，自己的优势在什么地方，弱势是什么;

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我\_要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

>学生期中考试总结5

高二刚刚分完文理班，期中考试就按文理分科进行，因此高二的史地政、理化生考试也会引起学生和家长的格外关注。重视是应该的，家长的特别关注也是可以理解的，但是对于期中考试的认识必须正确，必须端正。只有端正了对期中考试的认识，期中考试之后的学习策略的制定、措施的落实才不至于犯方向性的错误。

一、关于期中考试的性质

期中考试不是常模参照考试，也就是我们通常说的选拔考试，比如中考、高考;期中考试也不是水平参照考试，也就是通常我们说的及格考试，比如会考、毕业考;期中考试是诊断性考试，说得完整一点是阶段性诊断考试。显然诊断测试与选拔考试、水平考试在性质上是完全不同的。

二、期中考试的目的与作用

期中考试的性质是诊断性考试，作用包括两个方面：诊断学习，诊断教学。诊断学习是说经过期中考试诊断一下学生在学习上存在什么问题：学习方式、学习方法、基础知识、基本技能、基本方法等等;诊断教学是说经过期中考试诊断一下老师在教学上存在什么问题：教学方式、教学方法、教学密度、教学覆盖面、三基落实等等;由此看来期中考试的诊断作用是双向的，既对学生的学习进行诊断，也对老师的教学进行诊断，一些学校期中考试以后要在全校范围内进行“评教评学”活动，目的就是经过诊断总结经验和教训、教与学相互沟通，最终达到教学相长的目的。

三、期中考试试题的检测方向、检测目标

一般期中考试安排在十一月上旬或中旬，从九月一日开学到期中考试共上课八周到九周，从教学规律上讲，学科教学在前几周处于起步阶段，也可以这样说，期中考试之前授课内容不是很多、很深，因此这个时段安排考试一般以考查“三基”为主：基础知识、基本技能、基本方法，知识的综合，特别是知识的应用，以及各学科的能力要求也会涉及一点，但是少而易，试题、试卷总体难度偏易，距中考、高考有相当的距离，期中考试一般不能说难，应当是比较容易的，试题不追求区分度、标准差，主要诊断教与学的落实情况。 四、正确对待考试结果

个别同学、个别家长十分重视，期中考试的成绩及学生在班级、年级的位置，这当然可以理解，但是成绩、位置是学生学习结果的外在表现，更重要的是透过这些外在表现抓住内在的、实质性的东西。比如学习方法的得与失，学习习惯的养成，听课质量的提升，作业的完成时间与质量等等，期中考试考好了不能骄傲，要踏下心来总结经验，形成稳定性的学习方式、方法;期中考试成绩不理想也不是坏事，无论如何把问题暴露出来，及时暴露出来是一件好事。关键是要把教训总结出来：基础知识不扎实，上课注意力不集中，没认真看教科书，作业完成不认真，错误率高，预习、听讲、复习、作业这是学习的四个环节，是否落实了，偏科问题是怎么产生的等等，看来要总结的东西特别多，只有抓住了这些内在的、实质的环节，学习过程才能得到改善，学习结果才能得到提升。

诊断性考试属于形成性评估，抓住每一次形成性评估，认真总结经验教训，那么终结性评估--中考、高考就一定可以取得理想成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找