# 教育局工作总结

来源：网友投稿 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-11

*教育局工作总结（精选16篇）教育局工作总结 篇1 20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与...*

教育局工作总结（精选16篇）

教育局工作总结 篇1

20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与公平”和“提升教育质量”两大主题为抓手，深入实施“扬峰填谷、精彩纷呈”战略，全面提升区域教育学术力、创新力，在全市率先初步实现教育现代化。

一、强化“一个能力”，抓实党建工作，深化规范化服务型机关建设

切实强化执行力，提高机关工作人员服务水平，形成“说了算，定了干，干就干好”的良好风气。

1、加强系统党的建设，为教育事业发展提供组织保证和思想保证。以“一个党员一面旗帜”等主题实践活动为载体，夯实基层党建工作，全面提高工作质量和水平。

2、积极开展中心组理论学习活动，在机关科以上领导、校(园)长中开展“大家论坛”，坚持理论联系实际，达到学习工作互为促进的目的。

3、深化规范化服务型机关建设，严格执行首问责任制、限时办结制、责任追究制及“三重一大”决策制度，以认真、务实、创新、规范的精神，不断提高服务水平和效能。

4、进一步规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长;按照“严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的要求，深入治理教育乱收费，从严查处违纪违规行为。

5、依法实施教育资助，确保低保、特困、义务教育段孤残学生及符合条件的中职生接受教育资助的权利，切实维护和保障教育公平。

二、坚持“两大战略”，着眼内涵发展，促进区域教育深度均衡

1、“扬峰填谷”——扎实推进优质教育链建设工作

(1)按照《锦江区优质教育链管理办法》，进一步深化优质教育链建设，规范“教育链”管理，加强过程督导;(2)依据《锦江区优质教育链考核评价办法》，按照注重过程、整体考核、纵向评价的原则，对各“教育链”进行年度工作考评;(3)加强课题研究，进一步创新“教育链”工作的体制机制，以体制机制创新丰富“教育链”学校建设内涵，促进区域教育深度均衡;(4)依托专家指导，从政府公共治理层面总结提炼、宣传推广“教育链”建设经验。

2、“精彩纷呈”——大力推进特色学校建设进程

20xx年，我局将切实实施“学校特色发展行动计划”，鼓励学校(幼儿园)尤其是非“教育链”学校(幼儿园)错位发展，走内涵式、特色化的自主发展之路，形成全区学校(幼儿园)“一校一品”的精彩纷呈局面。(1)注重特色项目培育，以特色项目为抓手，建设学校特色。大力推进校园文化建设，开展创建特色校园活动，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围，促进学校特色发展;(2)以东光实验小学、龙舟路小学等学校的改扩建及娇子小学、龙王庙小学的迁建为契机，结合各自学校业已凸显的特色进行重点打造;(3)以高起点、特色化思路重点建设石胜配套小学、大观配套中学(三中)等学校。

三、深化“一个主题”，突出质量核心，提升锦江教育品质

以质量为核心，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

1、教学质量出口碑。以教育现代化为导向，以内涵发展为重点，深化课程改革，全面提升教学质量。(1)以绿色质量建设为重点，丰富“学”的内涵研究。启动以“‘三课一体’保障‘绿色质量’”为主题的学校教学管理展示活动，以活动为载体为学校提升教学管理水平搭台，强化学校管理者和教师的科学质量意识。(2)以课程计划的编制为根本，重构学校课程与特色。开展课程计划编制的培训和研究，形成课程计划方案，保障学校规范化、高质量、有特色地持续发展。重点抓好普通高中课程改革，确保稳妥、有力、有序、有效推进。(3)以教育科研为载体，提升区域教育学术力。建设教师“小专题研究共同体”，以集群方式推进小专题研究向纵深发展;总结梳理、推广应用教研成果，增强教研成果辐射力;加强区域教育重大问题研究，争取国家级课题立项，彰显锦江教育学术品质。(4)以教育国际化论坛为平台，加强与国际高水平教育研究机构的交流，拓展国际化视野，推进国际教育交流与合作。

2、德育工作出品牌。(1)探索构建主题突出、主线明晰、要求递进、特色鲜明、内容丰富、形式多样、评估科学、富有实效的中小学、幼儿园德育工作体系。重点以“童谣季节”、“万名学生讲孝德”、“濯锦少年竞风流”等活动为载体，研究探索具有鲜明锦江特色的学生综合素质评价新模式。(2)理顺德育管理机制，举办“锦江德育论坛”，宣传德育工作典型，打造高素质德育队伍。(3)开展特色鲜明、符合实际的德育活动，进一步推出锦江德育活动品牌。

3、艺体工作出特色。开展“阳光体育运动”，尝试体育教练多点执教，确保学生每天锻炼1小时。以锦江教育艺术团为载体，搭建多种展、演、赛平台，走出国门，参与国际交流，拓展视野，扩大锦江教育影响力。

四、建设“两支队伍”，科学设置岗位，提升专业化水平

以提高校(园)长和教师的课程与教学领导力为主题，深入实施“干部素质提升行动计划”和“教师素质增益行动计划”，继续开展“校长亮剑”、“教师论道”活动，大力实施新“三名”工程(名学校、名学生、名教师)，办好每一所学校，教好每一个学生，成就每一位教师。

1、创新校(园)长培训方式，分层推出知名校(园)长。(1)把校(园)长培训提升工作作为年度工作的重中之重，将规范性培训与校(园)长论坛，到省外名校挂职锻炼、跟班学习，建立校(园)长国内外培训基地等方式相结合，探索“做中学，学中做”的校(园)长互动交流培训新模式。(2)发挥“学校发展研究共同体”的作用，以课题为载体，定期开展实质性研讨活动。在专家引领与“异质交流”的过程中，全方位提升校(园)长的学习力、学术力和领导力。(3)整合专家资源，帮助校(园)长梳理、总结、提炼办学思想、办学经验，举办知名校(园)长讲坛，分层推出一批知名校(园)长。

2、创新教师队伍建设机制，促进教师专业发展。(1)与教育部重点师范院校签订学生实习基地协议，选招优秀大学毕业生。(2)实施星级名师制，新评星级名师120名。加强“名师工作室”管理，开展“名家传道”活动，开设“名师讲坛”，帮助名师归纳提炼教育思想，提升知名度，引领骨干教师快速成长。(3)完善青年教师“三级”培训机制。注重专业素养、专业技能、职业修养、研究能力、科研创新的培养，在3—5年内实现青年教师从适应——胜任——优秀的快速转型。

3、积极稳妥推进和完善人事制度及绩效工资制度改革。规范中小学、幼儿园的教师聘用(任)合同管理，全面组织实施事业单位岗位设置管理及非义务教育学校、直属事业单位绩效工资制度改革;规范教师绩效考核办法，完善校长、教师激励机制。

五、狠抓工作落实，凸显过程亮点，初步实现教育现代化

1、科学规划。在全面完成规划、有重点推进校园文化建设和稳妥完成“校安”工程的基础上，深入调研、科学预测，合理编制《锦江区学校基本建设“规划”》;指导学校做好第二个“三年发展规划”，促进学校可持续发展。

2、配置优化。继续实施“教育信息化行动计划”，打造“标准适用、持续发展、特色鲜明”的学校硬件环境。重点配合普通高中课程改革进行现代教育技术装备，做好新改扩建学校及有条件创建“锦江区教育现代化示范学校”或“锦江区教育现代化达标学校”的学校(幼儿园)的信息化建设及设施设备配置、应用、指导工作。

3、完善教育公共服务体系。(1)纵向推进，以创建“全国社区教育实验区”、“国家级重点职业学校”和办“老百姓上得起的优质平民幼儿园”为重点，大力发展职业教育、幼儿教育和社区(成人)教育，为构建完善的全民终身教育体系打下坚实基础。(2)横向联动，以校长联盟、优质教育链建设、学校发展研究共同体等形式，整体提升区域教育水平，实现区域教育服务均等化。

4、初步实现现代化。指导学校(幼儿园)加强“教育现代化示范学校”、“教育现代化达标学校”创建指导工作;细化评估方案，大面积开展评估工作，力争年底全区60%的学校(幼儿园)教育现代化水平达到市教育局制定的学校教育现代化水平评估标准，全区初步实现教育现代化。

5、切实加强区域教育宣传。以“提升锦江教育的学术影响力”为全年宣传工作主题，统筹部署全年宣传工作，重视经验梳理与理论提炼，重点对锦江品质教育的内涵进行梳理和挖掘，增强宣传工作的计划性，力争做到序列化。

教育局工作总结 篇2

20x年，在区委、区政府的领导下，我局紧紧围绕城乡统筹、“x”科学发展总体战略及“x”建设总体要求，以“x”为推进教育现代化的总体目标，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以机制创新为重点，深度推进区域教育均衡化、现代化。圆满完成省政府对我区教育工作督导检查工作，成功举办全国城乡统筹背景下的教育现代化论坛、全国初中教育发展论坛等重大活动，提升了教育的社会影响力。

一、结合实际，认真学习实践科学发展观

区委书记具体联系指导了我局学习实践活动，按照思源书记的要求，我局始终把学习实践科学发展观活动与区域教育发展的实际紧密结合起来，通过学习实践活动强力推进区域教育科学发展。

1、以“推进区域教育高位均衡发展，促进教育现代化”为活动主题，切实找准学习实践活动与区域教育发展的结合点。紧扣教育现状和教育形势，认真分析当前制约我区教育科学发展的瓶颈问题，确定并完成了7个重点调研课题。召开了领导班子民主生活会，找准影响区域教育优质均衡发展存在的主要问题，形成领导班子分析检查报告，群众评议满意率达100%。

2、把学习实践活动与规范化服务型政府建设相结合，着力改进作风;与中心组理论学习相结合，着力提升学习力;与班子建设相结合，着力增强班子凝聚力和战斗力;与廉政建设相结合着力塑造良好的教育服务形象。通过学习实践活动，有力地促进了教育工作的科学发展。

3、教育系统第二批学习实践活动有序推进，已确定44个调研课题。局领导班子成员经常到对口联系学校指导学习实践活动，着力突出了氛围浓和工作实两个特点。盐道街小学先后两次代表市接收中央学习实践活动指导巡察组和中央科发办指导协调二组的检查。x学校和现代职校分别向教育部汇报了科学发展观学习实践的情况，学校科学发展成果得到了教育部领导的高度肯定。

二、加速教育均衡化、现代化

1、实施优质教育覆盖行动计划。组建了三幼树基学前科研中心、幼儿园互助共同体和美容美发职教集团，成为全市学前教育均衡发展、职业教育集团发展的亮点，相关做法被全市推广。在同质学校结盟发展，x附小、x小学、x育才教育链呈现良好发展态势下，粮丰配套小学教育链及市x小学教育链建设。“优质教育链”模式已成为市实验城乡一体化，优质教育资源满覆盖的生动实践，成为推进优质名校集团发展探索的有效模式。启动了学校发展研修共同体工作，集中力量对学校发展问题进行研究，使好的学校发展更好，弱的学校发展更快。

2、实施教育信息化行动计划。本着“全面达标，适度超前，注重实效”的原则，为全区各类学校(含新改扩建校)装备图书15万册，新增功能室设备、仪器等，较高标准的完成了市教育技术装备满覆盖工作目标。建成了省内规模最大，资源品种最多的区级资源库，率先全市开展基于第一范文网域网的资源应用工作，发挥了城域网优势和效益。

三、创新机制，助推教育均衡化、现代化

充分认识机制建设在推进教育现代化进程中的保障作用，结合科学发展观的学习实践活动，我局进行了深入的调研，并邀请教育专家、学者进行了充分的论证，进行了以下机制创新。

1、教育链管理机制。在人事管理、考评激励、经费保障等方面进行制度创新，从区域学校整体布局规划着手，从结构优化着力，从提升教育品质着力实施优质教育链，扩大优质教育资源，深度推进区域教育高位均衡发展，提升教育服务水平。

2、教育督导评估机制。实行“1﹢1﹢1”项目督导考评模式，引导学校找准突破点、增长点、创新点，鼓励学校自主发展、特色发展。

3、教育资助保障机制。确保全区学前、义务、高中教育阶段符合资助条件的学生受到资助，确保教育资助工作高效、规范、有序展开，不重不漏全覆盖。

4、学校经费激励机制。教育经费投入“五统筹”，即统筹预算内(外)教育经费、预算内生均公用经费、教育技术设施设备、改扩建建设资金及涉农学校教师工作补贴。采取以奖代补的方式，对评估考核成绩显著的学校及个人给予经费奖励。设立名师工作室专项工作经费及奖励经费。

积极稳妥实施了学校绩效工资制度改革，同时，深入研究了星级名师制，为逐步完善绩效工资制度打下了基础。

教育局工作总结 篇3

20x年，区教育系统在区委区政府的正确领导下，以科学发展观统领教育工作全局，紧紧围绕全区教育工作的目标任务，努力办人民满意的教育，着力体现教育公平和关注民生，着力加强教育内涵建设，创新发展思路，转变发展模式，开拓发展举措，各项工作都取得了新的成效。

一、加强重点工程建设，进一步促进教育均衡发展

1.加快推进区域教育现代化工程。x月份创建推进大会以后，明确了“区级保障、镇级实施”的项目建设方案。区政府成立重点工程领导小组，建立月度工作例会制，了解工程时序进度，协商解决创建难题。目前，区政府交办的总投资1.12亿元的40个建设项目推进顺利。投资140多万元的一期工程x学校学校食堂，已于x月x日奠基。全区教育现代化工程起动最早的x综合楼以及x小学改建工程都即将竣工。x小学综合楼已完成基础打桩工作。x小学综合楼都已完成施工招标，已陆续破土动工。

2.稳步推进中小学校舍安全工程。校舍安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到人民群众的切身利益，关系到社会的和谐与稳定。区委区政府对此项工程高度重视，成立领导小组，明确工作职责，分解工作任务。x副区长带领相关部门主要同志亲临西亭小学、海晏小学、东余小学施工现场，检查施工进度和施工质量，指导完善施工安全措施。我们一方面结合教育现代化工程，加快校舍重建工作，另一方面结合学校布局调整，推进校舍撤并工作。目前，一期工程总体进展顺利。x等学校危房的拆除工作已经结束;x小学易地新建的总体规划设计已经批准;x小学易地新建的总体规划设计正在进行中;x小学等学校重建工程的施工图纸正在设计过程中，到目前为止，我区已完成中小学校舍安全工程总量的30%左右。

3.积极推进教育装备信息化工程。一是第一范文网域网正式开通。根据区域教育现代化实施要求，我们对所有定点学校及教学点的装备情况进行了实地调查，对照装备标准，制定完善了工作方案。城域网建设分为四步实施，一期工程已于一月初完成，并在x月x日举行了盛大的区第一范文网域网开通仪式，这标志着我区教育信息化建设取得了实质性进展，标志着我区教育已经迈上现代化的新平台。二是新建21个计算机考试机房。从20x年起，全省中考实行英语听力口语自动化考试。根据上级要求，对全区18所初中和12所完中的计算机教室逐一进行调研，新建了21个计算机网络教室。在中考英语听力口语自动化考试过程中，没有出现一例硬件设备故障，顺利完成了考试任务。三是建成教育资源拍摄演播室。x年，省电教馆和市教育局配合启动了省优质教育资源(高中阶段)研发项目，为了配合市电教馆做好教学资源拍摄及后期制作工作，我们投入40万元，在小学新建了教学电视演播室，为我区实现优质教育资源的共享提供了展示和交流的平台。

二、加强学校内涵建设，进一步促进教育创新发展

1.着力提高德育素质。全区各中小学校将学生德育工作摆在学校教育的首要位置，强化德育的首位意识，开发德育资源，形成立体化德育格局。x小学从儿童文化的视角来审视养成教育，鼓励以班级为单位，创作孩子们喜闻乐见的行为要求“三字经”、“校园新童谣”等，促成良好行为习惯的养成;x小学启动了“诚实守信进校园”教育活动;李港小学发挥家校合力，建设立体德育工作网络;实验幼儿园开展“第三届读书节”活动，用童话润泽生命，为童年编织梦想;幼儿园开展班级环境创设评比，进一步优化育人环境;小学的七色花“新三好”德育主题实践活动斑斓绽放，中央文明网推出专页，深入介绍该校的育人经验;x小学继续加大学生优良道德品质形成力度，编写《x》学生日常行为手册，为学生良好行为习惯的形成提供了座标;x初中建立“学生身心健康教育工作室”，从心理的抚慰与疏导上给予学生足够的关爱与帮助;高级中学以“做人教育”为基点，不断拓宽德育工作的路径;x中学追求和谐德育，以班旗设计活动为突破，激扬师生生命;x中学邀请检察院和交巡警中队的领导到校作讲座，开展防范电信诈骗宣传教育，学生法制、安全意识得到加强;x中学在学生中开展“讲文明话，办文明事，做文明人”学生文明言行规范条款拟写活动。

2.全力建构高效课堂。全区教师积极参与“课堂诊断”与“教学反思”系列活动，教学研究的触角进一步深入课堂教学实践，有效教学课堂建模研究逐步走向成熟，许多学校建立了适合学情的教学模式。石南初中成立了“数学，让我们共同成长”校级学研共同体;利用这一平台启动“说出我的成长故事”青年教师专业成长暖冬计划;x小学要求每位教师先当学生，下水完成作业，提高了作业布置的针对性;x小学围绕“在教研中发展，在反思中成长”的目标，实现从“教”为中心向以“学”为中心的转移;x小学根据学科特点，构建了语文课堂“书香课堂教学模式”，数学课堂“生活化数学课堂模式”;x小学布置书面作业时增加观察、操作、实践等作业，提高学生的学习兴趣;x小学大力推进“先学后教，当堂训练”的教学模式，让所有学生参与教学过程;通海中学加强教学过程管理，在教学中真正实现“双互”课堂的教学模式;x中学扎实开展“三案”(教案、学案、题案)的教学改革，探索活动单导学模式;x高级中学有效推行“课堂创新”，推出了“学、讲、练、探”四环节教学模式;x中学大力推行“低起点，小步子，多活动，快反馈”的教学策略，探讨形成“学教案”高效课堂教学模式;育才中学致力于创设有生命力的课堂，优化课堂教学过程，转变学习方式。教学质量是学校生存发展的生命线，各学校多样的教学模式探究，为真正实现我区教育的“减负增效”、构建高效课堂注入了新的校本活力。

三、加强职教项目建设，进一步促进教育和谐发展

1.注重专业技能训练。专业技能训练是提高职业学校学生就业能力的关键。农综技校严格按实训教学计划认真组织实施技能教学，努力提高教育教学质量。在抓好技能教学的同时，加强对学生车工、钳工、计算机维修、电子装接、电焊、数控操作等多个专项技能的组织训练，超过98%的学生参加了集训。学校还积极组织汽修、计算机、车工、钳工等四个专业的职业技能鉴定，参加人数达238人次。职教中心根据职业学校学生特点，抓好素质教育课、技能集训队、特长项目组的教学工作，为学生创造更多发展个性特长、施展才华的机会。在20x年省职业教育技能大赛中，x同学获二等奖，被市教育局授予“20x年市职业院校学生技能标兵”称号。此外，在首届省中等职业学校“文明风采”大赛中，我区共选送征文、设计、摄影、动漫等四类作品289件参赛，有206件作品获奖。获奖数居省前列、市之首。职教中心获省教育厅颁发的首届省中等职业学校“文明风采”大赛最佳组织奖。

2.加强学校文化建设。文化建设是学校发展的精神动力，同时也是学校办学水平和文明程度的重要标志。农综技校在开学伊始，对新生进行入学教育，589名学生通过考试，通过率达到99.2%。学校还开展了教室文化建设、宿舍文化建设活动，全校学生积极参与，10个班级、19个宿舍分获优秀称号。职教中心坚持以生为本，大力开展学生心理健康工作，成为学校德育又一崭新的品牌，心理健康周、学生心理档案建立、组织学生心理委员培训等形式多样的学生心理健康教育，进一步提高了广大学生的身心健康。

3.做好招生就业工作。全区职教系统始终将招生就业工作当作学校生存和发展的关键环节，以就业促招生，取得了较好的成绩。农综技校招生人数与去年相比提高了53%，有28个招生点招生人数超过去年。同时，学校认真做好毕业生的就业回访工作。通过电话回访、实地回访等方式，共回访225人，重新安置了12人，大部分学生对目前工作比较满意。职教中心20x年新生实际报到数2200名，五年制高职招生计划全部完成，生源素质高于往年，领先其它地区，被评为省城职院招生先进集体。面对金融危机造成的严峻就业形势，学校及早谋划学生就业工作，进一步完善就业工作管理格局，加强就业指导，如期保质地完成了就业任务。20x级中职、20x级高职学生就业率98%以上，对口就业率65%以上。

四、加强作风行风建设，进一步促进教育更好发展

1.强化思想政治建设。思想政治建设是作风行风建设的关键，首要任务是科学发展观指导实践、推动工作。根据区委统一安排，x月，教育系统启动第一批深入学习实践科学发展观活动，活动以“提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展”为目标，以“城乡携手共进，六教统筹发展，办人民满意的教育”为载体，局机关、事业单位近200名党员干部听取了专题讲座并作了互动交流。各单位紧扣“增创科学发展新优势、铸就教育新辉煌”主题，抓住重点环节，认真开展党课教育、领导组学习、“解放思想大讨论”活动，全面提升统领科学发展水平;x月，第二批学习实践活动启动，1400多名党员干部通过学习调研，排查分析，坚持边学边改、边查边改、集中整改，同时，把解决突出问题和完善体制机制有机结合起来，科学发展理念进一步深入人心。全体党员以实际工作的成效检验学习实践成果，为推进教育持续跨越发展提供了强大动力。

2.深化党风廉政建设。为切实加强我区教育系统党风廉政建设，规范从政行为，落实党风廉政建设责任制，进一步加强了对党风廉政建设工作的领导。成立教育系统党风廉政建设工作领导小组，负责全区教育系统党风廉政建设工作。与各中小学校长、局直单位一把手签订了《x》、《x》，切实做到“一岗双责”。与22个科室、直属单位以及近140名党员干部围绕思想状况、职责履行、工作作风、勤政廉政等主题集中谈话，共排查出7个方面115条岗位廉政风险点，387条个人廉政风险点，针对查找出的廉政风险点，我们及时建立防控措施，进行廉政承诺公示，形成重点突出、特色鲜明的廉政风险防控体系。

当然，在肯定成绩、总结经验的同时，我们也清醒地看到，当前我区教育发展还存在一些矛盾和问题。主要表现在：一是在思想作风建设上，少数教育工作者没有正确定位自身的角色，未能做到“学为人师、行为世范”;二是在规范办学行为、全面推进课程改革、实施素质教育上，与先进地区相比还存在一定差距;三是在教育均衡发展上，城乡之间、学校之间师资队伍和管理水平仍有差距。对这些问题，我们将进一步加大改革力度，求真务实，开拓进取，推动我区教育工作整体水平再上新台阶。

教育局工作总结 篇4

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在人大、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20x年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情民意，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20x 20x年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划(20x 20x年)》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，x术幼儿园成功改制，x学园改扩建工程、x实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为(12+3)个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%;初中在校生年巩固率99.69%。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20x年高考全区考生本一上线198人，上线率16.3%;本二以上上线613人，上线率50.5%。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百人大关，上线115人，上线率26.7%;本二以上上线293人，上线率67.9%。本一和本二上线率分别比去年提高4.7%和1.9%，其中文科最高572分，理科最高600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20x届优秀硕士研究生x名;联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名(其中硕士研究生4名，本科生5名);通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训;选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合《x》。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对口交流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对口交流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇(街道)教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇(街)教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小学联办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了x中学与x小学与x学院第一附属小学联合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证;二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素;三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

教育局工作总结 篇5

20xx年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

高考一本、二本、三本上线率超过2024年高考同期成绩，均名列六城区第一;中考重点率、升学总分均分继续保持六城区第一。7月4日上午，区委、区政府发来了热情洋溢的贺信，系统广大教育工作者深受鼓舞，干劲倍增。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“我有一个强大的祖国”学子感恩等德育活动。我区在市第十一届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“放歌奥运、重建美好家园”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20xx年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。10月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了七中育才学校、盐道街小学、成师附小教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额508.38万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

5、各类教育整体协调发展。学前教育健康规范——3-5岁幼儿入园率达98.7%;2所幼儿园被评为市一级一等园，1所幼儿园被评为市二级幼儿园，省、市级示范园7所。义务教育入学保障到位——小学入学率、升学率100%;初中毕业率、升学率、完成率均在99%以上。高中教育日趋优质——形成国家级、省级、市级示范校梯次发展的普通高中教育体系。特殊教育形成品牌—— 实现特教普教融合、特教中心向社会开放，三类残疾儿童、少年入学率达100%。职业教育态势良好——以现代职业技术学校创建国家级重点为载体，区域职业教育规模不断扩大。招生大幅度增加，毕业率、就业率(含升学率)均达到98.1%。职校被评为“中国美容美发名校”。成人教育蓬勃开展——非文盲率及脱盲人员巩固率达99.5%;高中毕业未升学人员经培训后就业145人;农村劳动力培训面达35%;各部门职工培训面为84.6%。各部门各企业职工培训面为84.6%。民办教育发展迅速——1-11月，共引进民间资金300万元，新审批5所民办教育机构,形成早期教育、职业教育、艺术教育、各类培训多元发展的民办教育格局。招办各类考试工作走在六城区前列。

三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体,促工作三年以内的新教师探索教育规律,掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛,以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动,帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3) “名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

五、以科学规划为前提，优化布局，加快硬件建设

1、学校基本建设。目前，全区共有学校用地868亩，比规划实施前增加134.6亩。(1)完成了锦官驿小学等14所学校的改扩建项目，正在实施成师附小低段部、昭忠祠小学、和平街小学3所学校的建设以及东光实验小学、龙舟路小学2所学校的方案设计工作。(2)成师附小华润分校等6所公建配套学校已投入使用。同时，积极协调市兴城公司加快东部新区配套学校的建设，将在年内启动大观配套中学的建设和剩余4所配套小学的土地、规划、立项等相关工作。(3)追加投资3100万元，将全区新修学校教学楼抗震设防烈度提高到八度，高于地区建筑设计标准。(4)新增了莲新蜀光配套小学、静居嘉苑配套中学等5个建设项目，拟新建校舍23000平方米，教学楼及功能室二装2500平方米。预计新增建设项目投资总额1.79亿元。(5)投入约240万元进行灾后校舍维修，投入约800万元重点打造了实验学校操场等27所学校，完成了排危维修工作。

2、教育技术装备。(1)购置清华思科资源库，引入七中育才、盐道街小学等优质资源，完善了教育资源中心，教育技术装备在“建、管、用”上有显著进步。(2)投入1700余万元改善学校技术装备，使20所学校装备全面达标。教育技术装备满覆盖率达60%，圆满完成了市政府目标。

六、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

教育局工作总结 篇6

20x年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向 引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“x”学子感恩等德育活动。我区在市第x届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“x”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20x年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。x月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了x等学校教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额508.38万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻 “校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

五、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

教育局工作总结 篇7

回首20xx，成绩让我们自豪，更坚定我们前进的信心;问题让我们清醒，更明确我们前行的方向。教育人 “为民族的未来，为每一个家庭的希望，为每一个孩子一生的幸福”的责任与使命，锦江教育作为中心城区引领教育改革与发展、辐射优质教育资源、推动“全域” 发展的要求，都让我们不能懈怠，坚定不移地以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提升质量”;以“学在锦江，品质教育”为目标，站得更高，看得更远，想得更深，做得更实，发扬“淡定、包容、创新”的锦江教育精神，变差距为资源，变压力为动力，变挑战为机遇，群策群力，攻坚克难，开拓创新。20xx年，我局将围绕“创新·特色·质量·文化”四个关键词，深化教育改革，进一步提升区域教育均衡化、现代化、国际化水平。

一、创新五个机制，保障区域教育品质持续提升

(一)创新工作推进机制，促进重点工作有效突破。以建立行政管理责任机制为核心，实行重点工作“项目推进制”。我们将在认真分析、深入调研基础上，抓住重点问题，突破薄弱环节，科学划分项目类型，明确规定操作程序，整合多方力量，实行目标化管理、立体化组织、全程化跟进，逐项实施，稳步推进，取得实效。根据过程管理及考核结果，将重点工作完成情况与工作绩效挂钩。

(二)创新行政管理机制，推进现代学校制度建设。按照“转变职能，试点先行，典型引路，逐步推开”的原则推进现代学校制度建设。一是进一步认清推进现代学校制度建设的重要性和必要性，增强制度设立的科学性和民主性，在梳理现有制度的基础上不断完善，形成与学校高标准硬件设施相符合的现代教育、教学管理制度。二是指导学校逐步建立以现代教育观为基础的现代学校文化，加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，增强学校办学活力，为学校真正成为办学主体、充分享有办学自主权提供坚实的制度保障。三是改革督导评价模式，引入社会专业教育资源，深化联合督导工作机制，形成专家督学组、职能科室和相关直属单位、公众督导团“三方联动”的教育督导格局，促进学校个性化发展。

(三)创新学校发展机制，促进学校特色发展。在深入推进区域学校教育规划、办学条件、运行经费标准、教师队伍建设、教育质量、教育评估标准六个“一体化”的基础上，创新学校发展机制，促进学校特色发展。一是成立“学校特色建设专家指导委员会”，加强对学校特色发展规划编制的论证和实施的指导。二是针对区域不同类型学校的特点，采取“项目孵化特色”、“创新提升特色”、“文化彰显特色”等方式分类加快推进特色建设。三是建立以“学校特色建设”为主题的科研课题，以课题为载体，加强对学校特色发展的思路创新、过程管理、推进策略的探索和研究，生发、深化特色。四是将特色项目相近的学校组成发展集群，在专家的指导下定期开展研究，形成特色与文化相融且稳定的学校特色发展范式，并开展交流展示活动，促进学校梳理特色发展经验。

(四)创新信息资源配置机制，促进功能利用最大化。实行学校信息化资源周期性标准化配备，科学统筹区域教育信息化设施设备配置，优化教育信息技术资源整合利用，重视薄弱学校信息化装备，实现均衡优质并重。保障每所学校的设施设备都能有序地实现提档升级，形成区域优势互补，协调发展，共建共享。同时，根据学校发展定位及配置现状，建设学校特色化的教育信息资源应用体系，提升学校品质，彰显鲜明特色，提高区域竞争力。

今年一季度，我们将投入800万，进一步以信息化提升区域教育均衡化、现代化水平。一是全区多媒体班班通，100%满覆盖;二是建成区域内“空中e 课堂”;三是充实薄弱学校教师备课用电脑;四是建成优质学校与薄弱学校微格教室。以上举措将让我区在全市率先高标准普及多媒体课堂演播系统;在全市率先建成“空中e课堂”系统满覆盖，实现优质教育资源向薄弱学校的常态辐射;在全市率先实现优质学校与薄弱学校远程同步教研，利用先进的微格教学实践提升教学水平。

(五)创新激励机制，促进学校持续健康发展。一是试行“教师星级制”。打破年龄、职务、级别的限制，侧重能力与实绩评鉴，根据《星级教师实施意见》，进行星级教师的评选、培养、培训、提升、考核等工作。“教师星级制”实行动态管理(两年一次)，按照评选及考核情况兑现星级待遇，以激励全区骨干教师不断提高专业化水平。通过星级教师的辐射、示范及引领，促进我区中小幼教师队伍整体发展。二是进行校长职级制改革探索。

二、突出五大重点，力促区域教育高位均衡发展

(一)学前教育，普惠发展。认真贯彻落实《市 政府关于促进学前教育发展的意见》，大力发展学前教育，按照构建“广覆盖，保基本”的学前教育公共服务要求，合理统筹配置资源，着力建设公益性幼儿园，20xx年实现公益性幼儿园覆盖到70%的街道;鼓励社会资金投入学前教育的同时，积极探索“公办名园+国资公司”的办园新机制，依托三幼树基教育集团有限责任公司，盘活幼教资源，培育新品牌。加强幼教师资队伍建设，多渠道、多形式开展教师培训，建立健全幼儿园教师资源库，年内实现园长100%轮训，教师专业培训达50%，保育员培训率达 100%，构建完善的幼儿园教师培训体系。加强幼儿园监管，深入推进幼儿园“互助共同体”项目，健全科学的学前教育质量监测体系，优质园年增长率达 15%。

(二)义务教育，织链成网。一是继续探索优质教育链的特色发展，将七中育才教育链、盐道街小学教育链、成师附小教育链、三幼教育链建设成为品牌链;进一步加强盐道街中学教育链、天涯石小学教育链、东光实验小学教育链、龙王庙正街小学教育链建设，提升优质教育链发展水平。二是从“串校成链”发展为“织链成网”，拟通过创新学生直升、资源共享、督导评估三大机制，在高端发展规划区域——攀成钢片区和沙河堡片区尝试“织链成网”，打破学段壁垒，探索幼、小、中升学的无缝衔接，促进该区域教育整体联动，增强发展活力，形成“品质教育集聚高地”，提高区域教育公共服务水平。

(三)高中教育，做精做实。一方面，做精普通高中教育。进一步优化校本课程建设，完善学生选课制度与评价方式，规范学籍管理，营造浓郁的校本研修氛围，更好地处理教材、课程标准与学生学习之间的矛盾，大胆探索，构建更加适合学生成长的课堂教学模式、教研机制、评价方式;切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，推进高中新课改的有效实施，促进学生全面而有个性的发展，高考质量在全市继续保持领先。另一方面，做实职业教育。按照专业建设“学校有口碑、教师有信心、专业有优势、学生有品位”、骨干专业“做精”、重点专业“做优”、新专业“做实”的发展思路，全力培育职业教育品牌专业，完成国家级重点职业学校创建，促进普职教育协调发展。

(四)社区教育，形式多样。在区委、区政府的统筹下，全面开展社区教育实验，进一步完善社区教育管理网络，依托现代职中组建社区教育学院，整合运用学校资源，扎实开展数字化社区建设。开发社区教育课程，建设数字化学习平台，开展经常性、多层次、多形式的教育培训活动，全面推进“全国社区教育实验区” 工作，为创建“全国社区教育示范区”打下坚实基础，为区域经济社会发展服好务。

(五)校园建设，彰显文化。在学校基本建设规划实施的基础上，按照“统筹规划，布局合理，分步实施，完善提升”的原则，科学制订“2024—2024学校基本建设规划”。优化学校布局结构，全面提高学校建筑规划设计水平，扩大学校绿化面积，在20xx年全面完成校安工程，同时将校园文化建设有机地融入到校安工程及学校建设中，彰显学校文化底蕴，建设起一批现代化绿色生态精品校园。

三、抓住四个环节，推进区域课程与教学改革

课程是获得质量提升的重要载体。实现“以质量为核心的内涵发展”，其重要抓手就是课程与教学改革。为此，我区将以四个环节为策略，以国际化、信息化的持续推进引导区域课程与教学改革不断深化，逐步实现“高质量，轻负担”的教育发展格局。

(一)整体布局，完善课程建设环节。以(锦江)国际课程中心为平台，在严格执行国家课程标准的前提下，开拓国际视野，根据区域课程基础、课程架构、课程运行状况，对区域课程建设进行整体布局，优化课程体系，尝试开发区本课程，鼓励学校对国际理解教育及国际知识等领域的校本课程开发和运用;充分发挥课程中心的研究与指导、交流与提升功能，促进区域学校形成与办学理念相融的课程追求、课程形态、课程特色，提升锦江学子的国际素养，着手培养“具有中国情怀的世界公民”。

(二)触及核心，深化课程实施环节。树立科学、全面的绿色质量观，坚持“学校以教学为中心，教师以课堂为阵地”，强化校长课程领导力和教师课程执行力，确保工作重心下移至课堂。以课堂“教与学”方式的改革为重点，以减轻学生过重课业负担为目标，积极推进“以学定教、先学后教、多学少教”的课堂改进实验，重建课堂教学，不断提高教学质量;开展区域有效作业实践，构建适合本区、本校师生、有效的学生作业体系，推行作业“校本化”和“层次化”，逐步实现 “高质量，轻负担”的教育发展格局。

(三)项目推进，完善学生综合素质评价体系。以《锦江区中小学生综合素质评价实施方案(试行)》为指导，加强学校在学生评价工作中的自主性，提高评价的针对性，突出学生在评价工作中的主体作用发挥，坚持课内外结合、校内外结合的评价模式，扎实推进学生综合素质评价工作。以综合素质评价导向、导行，切实提高学生综合素质。

(四)研究引领，攻关课程监测环节。教育质量监测是推进和深化课程改革的重要抓手，也是诊断和完善教学效果的重要环节。我区将以全国规划课题《小学生学科素养发展水平监测》、市20xx年规划课题《以课例为载体，发展教师学科教学知识研究》及新课程改革相关研究为重点，通过校本研修和课题研究，实现专项工作科研化，科研工作常态化，有序推进课程改革向纵深发展。

四、依托系列载体，深入推进教师文化建设

作为传统的教育强区，随着教育现代化、国际化不断推进，教师作为教育发展的第一资源，教师队伍建设、教师素质增益显得尤为重要，而教师文化是最柔性、最深刻的元素，为更好地促进锦江教育持续提升，促进教师全面健康成长，建精锐之师，我局将20xx年作为锦江教育“教师文化年”，将依托系列载体，加强教师文化建设，引领各校把学校建设教师的精神家园。

(一)校长亮剑——“亮”教育家办学精神。通过大家讲坛、国内外研修、专家引领、新三年规划的编制，实现对校长的高位引领和专业支持，使校长具有教育家办学精神追求和实践智慧。

(二)教师论道——“论”教师的专业素养。继续推行和深入开展基于教师群体实践素养提升的校本研修实践，建立教师学科教学研修基地，拓展名师工作室，建立办学顾问机制，培育领军人物和教师专业发展示范校与基地;同时，强化学校生活的精细化管理，提高教师的工作质量，在教育教学活动创造更多机会，让师生获得更多成功体验。

(三)教师文化年活动——六个“一”促进教师生活品质提升。六个“一”，即追求一种精神;编著一本杂志;搭建一个平台(锦江教育大讲坛);组建一个沙龙;组建一个教师艺术团;编排一台音乐剧。

今天就在这里布置相关工作与安排，请校长着手准备与做好传达：

追求一种精神：各校要围绕“淡定、包容、创新”的锦江教育精神、“爱致深、艺致精、境致远”的教师追求，发动全体教师结合学校自身实际，挖掘学校的文化传统，彰显学校教师群体的特点，以简洁、优美的语言提炼出本校教师的团队精神。各校应把这一活动作为教师文化建设的核心内容，创新形式，注重实效，教育局将在收集、挖掘全区各校教师文化建设成果的基础上，抓住锦江教育文化年的核心，总结提炼，进一步明确锦江教师精神。

编著一本杂志：这本杂志与现有的《锦江教育》或一般的学术文萃不同，是一本完全体现教师的生活情趣，反映教师的业余时尚乐趣的刊物，其中，编著由各学校选派性格活跃、善于沟通、能够广泛了解并深入教师群体收集生活讯息的人担当，当然他要爱读书、善写作，综合素质较高。教育局将各校选派人员分编成组，分期承担编著任务。一定要让这本杂志成为锦江教师喜闻乐见并受益其中的读物。

搭建一个平台——锦江大讲坛。让我们的专家、校长、教师、家长甚至关心锦江教育的社会人士登上锦江大讲坛，以文化共建，智慧共享，共话学校内涵发展。

组建一个沙龙：由工会组织教师广泛开展社团活动，工会将在了解教师的需求(如沙龙的内容、形式、开展活动的时间、地点)、结合学校自身实际(可以主动申请承办的沙龙项目)的基础上开展活动。

组建一个艺术团队：在已成立锦江教师舞蹈队的基础上，组建教师艺术团，突出舞蹈和合唱，请各校组织推荐有意愿、有特长的教师报名参与，由青少年活动中心精选后组建并开展活动。

排练一台音乐剧。音乐剧以锦江教师为主体，通过挖掘锦江教师故事，塑造鲜活的典型，体现锦江教师“爱致深，艺致精，境致远”的教育情怀，展示锦江教育人文化穿越、重生、飞翔的历程，并形成教材，作为锦江教师读本。

五、深化创先争优活动，提升系统党建工作水平

一是以创先争优活动为主线，做实党建基础工程。强化学习培训，择时邀请专家组织开展形势报告、廉政讲座、党建专题培训等;汇编教育系统党建工作手册，为支部开展好党建工作提供指导和政策支持;继续深化系统党建项目管理，推进“一支部一特色”工作局面的形成。二是围绕建党90周年，开展“重温入党誓词，为党旗争辉”主题活动;组织开展红色旅游活动;配合区委组织部在“七·一”前夕开展推优评优活动和知识竞赛;与教师文化年相结合，挖掘和收集优秀共产党员先进事迹，进行广泛宣传。三是完善“三联系制度”，即党委委员联系基层党支部制度、党支部书记联系一名党员制度、在职党员联系一名困难学生制度。四是突破社会组织建党工作难点，会同相关科室深入开展调研，做好摸底调查工作，全面推进在系统社会组织中建立党组织，力争实现建党覆盖率90%目标。

“学在锦江，品质教育”是锦江教育人追求的目标与共同的愿景。20xx年，我们将按照“发展定位更高、培养模式更好、教育质量更优”的要求，在区委、区政府的领导下，围绕区委、区政府的中心工作和战略部署，继续做好锦江教育工作，努力将全区中小学办成最具活力、最具特色、最适宜学生发展需要的学校，让锦江教育成为社会认可、家长满意、适合学生多元发展的现代化教育。

教育局工作总结 篇8

作为一名党员，必须要时刻的加强自己的理论知识，党员要代表着中国最先进的思想和最先进的劳动力，必须要时刻以身作则。正是在这种背景下，我开始了我的党校学习。在党校学习中，我相信自己可以讲最新的党的理论知识学到，并加以贯穿运用，这才是我一直以来不断前进中得到的成果，我相信自己能够做的更好，我可以的!

紧张、充实而又愉快的党校学习生活就要结束了，四个月来，在市委组织部的亲切关怀下，在学校领导的精心组织下，在各位老师的悉心传授下，我系统地学习了马克思主义基本理论、三个代表重要思想、科学发展观、法制建设与和谐社会、宏观经济调控与微观经济管理等多个主要课程，范围涉及当代经济、科技、法律、国防、军事以及当代思潮等多个学科，参加党校组织的多种情景教学实践活动，并行程300多公里深入长阳十来个乡镇进行了参观考察和社会调查活动，\_完成了党校学业。系统的学习，使我在政治理论、党性修养和综合能力上得到了全面培训，更加坚定了马克思主义信仰、社会主义信念和建设中国特色社会主义的信心。这里，我简要汇报四点学习个人总结：

一、丰富了思维方法，培养了战略思维能力

系统地学习基本理论知识，广泛了解当代国际国内多个学科的发展现状，使我站得更高了，看得更远了，想得更多了，心里更明了，干劲更足了，在一定程度上提高了我理性分析问题、解决问题的能力以及敏锐洞察问题的能力。在实际工作过程中，掌握科学的思维方法，用世界眼光、战略思维和全局观念去分析、研究和解决实际问题，对于提高自己建设质量检测管理的业务能力和工作水平将大有裨益。

二、提高了理论素养，夯实了理论基础

毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想与建设社会主义和谐社会，是党在领导中国人民进行革命、建设、改革的发展过程中，把马克思列宁主义同中国实际相结合所产生的四大理论成果。在深刻总结党80多年历史经验的基础上，紧紧围绕在改革开放和发展社会主义市场经济条件下建设一个什么样的党、怎样建设党这个根本问题，提出了三个代表重要思想，即始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。继而又进一步提出提高党的执政能力和领导水平，提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，系统论述了三个代表重要思想。在党的xx届六中全会上，又进一步提出了全面构建社会主义和谐社会这一历史使命。

实践三个代表与构建和谐社会，就是要在实践中坚持解放思想、实事求是、与时俱进，这是这一神圣使命的精髓所在。在今后的工作中，我要努力的把学到的理论知识同解决主客观实际问题结合起来，与自己的工作实践统一起来，认真研究工作中不断变化的情况、存在的问题，做到胸中有数，\_，思而信，信而行。通过在行动中解放思想、实事求是、与时俱进。以科学的理论素养为基础，在实践中不断接受检验，不断丰富、改进和完善。

三、开阔了思路，拓宽了视野

三个代表重要思想具有与时俱进的创新精神，是我们党顺应时代潮流，把握历史大势的行动纲领。这形势大势便是我们系统学习党校包括经济、科技、法律、军事和思潮等多门课程的主要内容。通过学习，我丰富了知识，拓展了视野，对当前国际国内政治、经济和军事情况有了比较全面的了解，进一步认清了形势，明白了新形势下党面临的难得的机遇、严峻的考验和尖锐的挑战。考验之一是世界格局的变化。由单极走向多极，决定了未来世界的复杂多变，作为执政党的中国共产党必须与时俱进才能立于不败之地。考验之二是世界经济全球化。现代科技突飞猛进，这对我们既是机遇也是挑战。只有抓住机遇乘势而上，才会跟上时代的步伐。考验之三是国内深层次的改革任重道远。随着第二代领导人的伟大使命已经完成，第三代领导集体必须而且一定要与时俱进，才能带领全国人民完成改革攻坚阶段的繁重任务，全面建设小康社会，实现第三步战略目标。考验之四是党要不断提高执政能力和领导水平。党风建设是最为迫切要解决的问题，正是基于重要的现实，党中央提出了构建和谐社会重要思想的要求。这是总结历史，基于现实，着眼未来，审时度势的结果。

四、锻炼了党性，坚定了信念

一个人要自立，一个民族要振兴，一个国家要富强，都离不开坚定的信念。在党校的学习提高了我的党性修养，增强了我的党性观念。长阳的农村调研之行，在我们每个学员心中都留下深刻的印象。

看到乡镇同志在艰苦的工作环境下，仍然坚持不懈的努力开展工作，带领大家不断开拓思路，积极实践科技兴农战略，建立党员帮工队帮助外出打工留守人员，使我的心灵受到了洗礼，灵魂得到了震撼，思想认识得到了深化。我时时刻刻提醒自己，作为一名共产党员，不能把自己混同于普通老百姓，要牢记党的宗旨，坚定马列主义信念。

坚定党的信念，就是要坚定党的建设有中国特色社会主义事业的信念。为此，自己要树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观，保持良好的政治心态。要立志有所作为，努力做有境界、有智慧、有勇气、有分寸的四有型青年。要淡泊名利，懂得作为一名青年干部，取得成绩，是一件很不容易的事，这里面有个人努力的结果，但更多的是凝结了组织和群众的心血，一定要十分珍惜组织和群众的信任，一定要十分珍惜为人民服务的机会和岗位，一定要对组织、对群众，也对自己负责，好自为之，走好每一步，做到常在河边走，就是不湿鞋。要在复杂多变、充满\_的特殊社会环境中，既成就事业，又健康成长。

目前，无论是从发展环境，还是从管理水平、同业竞争等方面来看，我们在同武汉、襄樊等地区的竞争中的确有许多不利因素，导致经济发展的速度不快、水平不高。下一步，我将从自身做起，客观的准确的找出自己工作中的不足，特别是那些足以给我市建设质量检测工作带来不好影响的不良习气，下决心加以改正、完善，振奋精神，同心协力，争取不断提高自身的综合素质的同时，为全面推动宜昌建设管理工作贡献一份应有的力量。

党校学习虽然很快的结束了，可是我还是有着很多的思考，党校学习中很多的问题也需要我去解决。党员必须要做到时刻的先进性，什么地方有难处，我们就必须要前进，得到更好的发展，我相信随着时间的慢慢的推移，我们可以做的更好的，我相信自己的能力，我可以做到，不过这是不好的，没有更好的理想，怎么能够前进，我相我应该更深一层次的对自己进行解剖了，我可以做的更好!

教育局工作总结 篇9

～年，我们以“\_\_”重要思想为指导，深入开展保持共产党员先进性教育活动，建立健全教育战线共产党员保持先进性的长效机制,深化教育干部、人事制度改革，切实加强基层单位领导班子和队伍建设，为我区教育事业健康持续发展提供了可靠的组织保证和人才保证。

一、切实加强了党建和思想政治工作

1、深入开展了保持共产党员先进性教育活动。

为了巩固先进性教育活动成果，我们通过深入调查研究，制发了《区教育局党委关于建立健全党员保持先进性长效机制的意见》，今年的党建工作主要是认真贯彻落实此文件精神，这个文件建立了\_\_方面的机制，共11项制度。\_\_机制是：完善学习教育机制，提高党员政治素质和教书育人的本领;严格党员监督约束机制，规范党员组织行为;建立密切联系群众的工作机制，增强党员时时处处起先锋模范带头作用的自觉性。11项制度是：(1)健全中心组学习制度，(2)健全党组织日常学习制度，(3)健全“三会一课”制度，(4)健全形势报告会和案例教育制度，(5)健全党组织工作检查制度，(6)健全组织生活制度，(7)健全谈心和谈话诫勉制度，(8)健全“三测评”制度(群众测评党员、党员测评支部、支部测评总支)，(9)健全挂点工作制度，(10)健全“结对帮扶”制度，(11)健全党员示范岗制度。通过落实这些制度，有效地巩固和扩大了先进教育活动成果，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

2、扎实开展了“党员先进性实践行”主题教育活动。我们今年结合“立足岗位争贡献、联系群众送温暖、改革创新促发展、构建和谐作表率”这一主题，扎实开展“党员先进性实践行”活动。通过开展多种形式的活动，共收集优秀集体和个人实例8\_\_，上报区组织部2\_\_，在市级刊物上发表\_\_。我们还结合先进性教育活动总结表彰和庆祝建党85周年，认真做好先进基层党组织、优秀党务工作者和优秀党员的评比表彰工作，通过层层评选，今年推荐区委表彰先进基层党组织\_\_、优秀党务工作者\_\_、优秀党员\_\_，教育局党委表彰先进基层党组织\_\_、优秀党务工作者1\_\_、优秀党员9\_\_。 3、加强学校思想政治工作，深入抓好社会主义荣辱观教育。今年，主要抓了两个方面的工作：

第一、进一步建立和完善思想政治工作网络，树立“以教师为本”的管理观，广泛开展谈心活动，及时了解和解决教职工工作、生活中的困惑和困难，贴近广大教职工，增强思想政治工作的针对性和实效性。与教职工的谈心活动，我们要求校级干部每学期与教职工谈心的人数要达到一半，中层干部与教职工谈心的人数要达到三分之一，并认真作好记载。第二、扎实开展社会主义荣辱观教育活动。我们要求各单位要把社会主义荣辱观教育列为学校工作的重要议事日程，着重组织好三大活动：一是在全区青少年学生中以“明辨是非，争做文明青少年”为主题，认真开展“知荣辱、树新风”教育实践活动，并把这一活动纳入学校德育教育的全过程;二是在全区教师中认真开展“知荣辱、师先行”主题教育活动，对照师德承诺的内容，组织教师进行自查互评，针对存在的问题，制定整改措施，明确今后努力的方向;三是在全区教育系统党员干部中认真开展“知荣知耻才能自律保廉”主题教育活动，注重把社会主义荣辱观教育与巩固、扩大保持共产党员先进性教育活动成果结合起来。

二、大力加强领导班子和干部队伍建设

1、以增强群众观点、密切干群关系为重点，加强了各级领导班子的作风建设。我们认真落实局领导和科室挂街镇乡、教育干事挂校、学校干部蹲班带课制度，教育局领导和机关每个科室都有挂点的街镇乡和学校，高中正校级干部原则上要带课，高中副校级及以下干部、初中和小学所有干部均要带课。这样，使广大干部深入基层，密切联系师生，不断增强群众观念，自觉为广大师生服务。

2、加强民主集中制建设，增强领导班子的团结与活力。我们局认真贯彻落实民主集中制原则，每周召开一次局领导办公会议，重大问题实行集体研究，班子团结，分工合作，没有出现无原则纠纷。同时，我们按照“征求意见要广、开展批评要诚、分析原因要透、解决问题要实”的要求，每年认真开好党员领导干部民主生活会，不断提高民主生活会的质量，达到统一思想、加强团结、改进工作、共同提高的目的，使领导班子战斗力进一步增强。

3、进一步完善了干部考核办法。我们每年认真搞好对干部的民主测评和民主推荐工作，对测评结果较差、群众意见较大、不能胜任现职的干部及时进行调整;对一年民主测评结果基本称职和不称职在2\_\_以上的干部实行诫勉谈话，共诫勉谈话3\_\_;对连续两年民主测评结果基本称职和不称职在3\_\_以上的干部原则上进行免职，共免职\_\_。同时，根据民主推荐情况，提拔一批有培养前途和发展潜力的年龄在35岁左右的优秀年轻干部和优秀女干部。

4、实行了校长选任制。我们\_年初制定并印发了《区教育局关于部分学校实行校长选任制的试行意见》，从\_年秋季开始，对4所学校校长试行了民主选举。民主选举的过程为：在民主推荐、预选的基础上确定校长候选人，再经过全校教职工无记名投票，重新选出校长。～年初我们制发了《江夏区初中、小学选任校长任期责任目标》，以此来加强对中小学校长的管理。\_年以来，我们对43所中小学校长实行了选任。选任校长时，我们均邀请局纪委、监察、工会参与此项工作，进一步强化了干部任用的监督工作。

5、加强了后备干部队伍建设。我们认真贯彻《武汉市培养选拔优秀年轻干部工作规划》和加强后备干部队伍建设的要求，在认真搞好组织推荐、全面考察的基础上，确定了基层单位后备干部名单，共21\_\_，并对部分后备干部进行了培训，储备了一批有培养前途和发展潜力的年龄在30岁左右的优秀年轻干部、优秀女干部。同时，加大了对年轻干部的培养和锻炼力度，我们选派2\_\_干部到社区任市民学校校长，选派\_\_校长到老城区学校挂职锻炼。

三、进一步加强了教师队伍管理

1、加强师德师风建设，深入落实《武汉市教师职业道德规范》(试行)和《区教育局关于加强教师职业道德修养的暂行规定》以及《区教育局关于在全区各级各类学校推行师德承诺制的意见》，进一步完善了师德建设的评价、约束、监督机制。建立了师德档案，每学期对教师的师德情况进行一次考核，并将师德考核结果与评先、晋升职称和工资挂钩，让为人师表、教书育人、关爱学生成为每位教师的行为准则，建立平等、融洽的新型师生关系。同时与监察室一起及时查处教师违规行为，杜绝体罚、变相体罚和侮辱学生的行为。对擅离工作岗位三个月以上的1\_\_及时作了自动离职处理。

2、完善浮动工资制，严格按照区教育局、人事局、财政局《关于进一步深化教职工收入分配制度改革的意见》，制订各单位人员浮动经费发放办法，多数单位正在实施，充分调动教职工工作积极性。

3、完善教师全员合同聘任制，实行竞争上岗、全员聘用、优质优酬、合同管理，对落聘人员按有关规定处理。同时研究超编单位用人办法，妥善置富余人员，仅山坡乡就安置富余人员7\_\_。

4、加强骨干教师队伍建设。为了充分发挥优秀教师的领引示范作用，我们从今年开始层层设立首席教师岗位，认真评选各级首席教师。另外，与教研室一起，设立“名师工作室”，建立名师带徒弟等制度。对名师、市区学科带头人和优秀青年教师下达工作任务，充分发挥其示范带头作用。

5、认真抓好支教、支社区工作。我们从\_年开始，在全市率先开展支教援教工作。今年选派8\_\_优秀教师到偏远薄弱学校支教，并加强对市、区支教教师的管理，帮助他们解决一些实际困难，充分发挥支教人员的作用;从今年起，教师评定中、高级职称原则上要有在农村学校一年以上的工作经历。同时要求支社区干部努力搞好社区工作，树立教育干部良好形象。

6、对各级各类学校工作人员每学期进行认真清查，对有精神病史或违法犯罪前科以及其他不适合在教学岗位工作的人员进行转岗或劝其离岗休息，今年共清查出2\_\_，其中转岗\_\_，离岗休息1\_\_，排除了安全隐患。

7、认真开展～年教师节庆祝

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找