# 中班开展游戏活动经验的总结

来源：网友投稿 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-12

*中班开展游戏活动经验的总结精选7篇快乐有趣的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。那么如何把活动总结做到重点突出呢？以下是小编整理的中班开展游戏活动经验的总结，欢迎大家借鉴与参考!中班开展游...*

中班开展游戏活动经验的总结精选7篇

快乐有趣的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。那么如何把活动总结做到重点突出呢？以下是小编整理的中班开展游戏活动经验的总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇1）**

20\_\_年9月20-28日，在我园一楼活动室举行规则性游戏公开课活动，经过两周的时间，教学活动结束了，按照五个规定的游戏课-揪尾巴、拍墙、老鼠钻风箱、扎手娟、洒水车，共有26位教师26节公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，认真进行评课、说课、反思，付出了很多心血和汗水。回顾这两周的听课过程有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这两周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具，剪接音乐。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中,比如：以直观的教具导入课题，帮助孩子理解游戏内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：谭华萍老师《拍墙》、李小华老师《洒水车》教态自然大方，语言简练到位不拖拉、简单明快；王丽娜老师的《揪尾巴》、黄艳茜老师的《老鼠钻风箱》稳重、对课程的设计和把握准确到位；吴清波和李小华老师的《洒水车》、谭华萍老师的《拍墙》、周群青老师的《揪尾巴》活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；黄海妹老师的《老鼠钻风箱》、潘琼芬老师的《揪尾巴》、黄驰老师的《拍墙》制作精美直观的教具，以情景表演导入，能很好的吸引孩子们的眼球；周侬玉、蒙春叶两位老师勇于尝试和挑战难度较大的《扎手娟》，给大家提供良好的教研评析资源；邓铸恒老师《拍墙》，通过基本玩法、升级玩法、创新玩法三个环节的清晰设计，让孩子们在玩得高兴之时达到教育教学目的；谭文慧老师的和占海娟老师的《揪手绢》，以基本玩法贯穿目标的始终，同时也让大家看到设计的课程要根据幼儿实际，了解幼儿的原有水平，方能做到层层递进；王珍老师《老鼠钻风箱》、唐花老师的《老鼠钻风箱》、黄桂芳老师的《拍墙》、周婷老师的《老鼠钻风箱》、王孟君老师的《揪手绢》、特别是吴淑芳老师还有两个月就要退休了但还一如既往的备好上好《揪尾巴》这一课，等等这些都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

４，大家都能够集中参与说、评课说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师语言组织能力上有待提高。在给孩子范诵和讲解游戏时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，尽可能的利用肢体语言，感染幼儿，把控课堂中的生成，充分调动孩子们的积极性、拓展孩子们的游戏性、让孩子们有好玩、爱玩、想玩的欲望。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是,让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试,因为只有在实践的过程中,才能及时发现问题,才能收获,无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实,教学语言生动活泼,简洁流畅,富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境,放开自己,提高教学水平和教学质量。

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇2）**

阳光明媚，校园里彩旗飘飘，红旗招展；校园的各个角落充满了欢声笑语，欢快的旋律，处处洋溢着节日的喜庆气氛。中和小学\"首届阿细原创歌曲比赛暨六一活动\"隆重举行了，活动在欢乐的气氛中拉开了帷幕。郭校长首先向孩子们致以节日的问候，祝愿孩子们好好学习，快乐成长，并预祝本次活动圆满。

本次\"首届阿细原创歌曲比赛暨六一活动\"主要分三大板块进行：各班选手独唱；各班合唱；文艺汇演。对独唱及合唱项目进行评委评分，评出一、二、三等奖进行表彰奖励。本次活动在校领导及全体师生的共同努力下，圆满结束，取得了丰硕的成果。为便于今后更好的开展工作，现就本次活动的一些做法及取得成果进行简单小结：

一、领导重视，精心组织。我校领导高度重视此次活动，认真制定了活动方案。并将筹备工作落实到班、个人，形成了人人参与的局面；

二、对此次活动进行大力的宣传，积极争取社会各界对活动的支持与参与，并充分利用板报、标语的媒介，对本次活动进行宣传。

三、各班精心、及早的准备。在学校对本次活动提出方案以后，各班就积极地开展了准备活动。每周利用课外活动时间，对班级合唱、个人独唱进行练习排练。正因为各班的精心准备使得本次活动，为观众献上了一场精彩的文艺盛宴。

四、本次活动歌曲题材丰富，内容鲜明，有的歌颂了社会主义，歌颂了共产党，如二年级的独唱《在幸福生活中好好学习》学前班独唱《扎扎松松来》歌颂了党委政府，歌颂了党委政府现在的好政策：孩子读书花钱少了，书费免了，生活补助费来了，营养餐来了；有的\'歌颂了人们对美好生活的热爱，对美好明天的向往……

五、本次活动弘扬了民族文化，传承了阿细风采。通过活动为观众献上了一场艺术大餐，丰富了学生的生活，陶冶了学生的情操，感受到了阿细文化的热情奔放，感受到了阿细文化的魅力。

六、存在的主要问题：

1、活动的准备工作做得不够好，如开场时，音响出了问题，拖延了时间；

2、活动的组织上存在漏洞；

3、主持人的临场发挥不出来，整体素质有待提高。

4、活动的人事安排不到位，有些活动项目没有安排专人负责等等。

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇3）**

记得刚开学，我们班就来了26位天真的幼儿，在他们灿烂的笑脸上看到了儿时的自我。随着时间的推移，我班的游戏活动也开展起来了，没有一点游戏经验的孩子们，他们显得无从下手。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来通过游戏总结如下：

一、根据幼儿的实际，培养幼儿的游戏兴趣由于没有经验，在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理(物品配对、穿脱衣、裤、鞋……)，食品加工(做果酱饼干、夹心面包、切黄瓜、剥豆……)，使用小工具(小勺、小刀、小镊子……)还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美(串木珠饰物、建构彩泥、美工创造……)，有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

二、在游戏中渗透德育小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，有的幼儿喜欢将积木当成商品来出售。针对这一现象，我们就将这一环节放入游戏中，在去娃娃家作客时，引导幼儿带点礼物去她家。有了这一环节，幼儿就会主动去商场购买物品，从而创设幼儿的交际环境。到了娃娃家，一般作客的常识更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗?”“请坐““再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。

四、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

五、以后的打算在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇4）**

专题小结：小班游戏中有机融合个别化学习活动分享交流

一、分享交流的内容

1、分享内容的价值性

个别化分享的内容很多，但是首先应该做一下价值的判断，怎样的分享内容是有价值的，是值得分享的。作为教师在分享交流这一环节上，不应该趋向于一种模式化的“套路”，如：幼儿是否能遵守游戏规则，是否能坚持到底，是否能有效地使用材料等等。二是分享交流的内容没有重点和一定的提升，都是泛泛而谈。如：“你今天在哪里玩的？玩了些什么？”重复性的语言让孩子们觉得无趣，连我们教师自己也觉得不会分享交流了。再就是“独角戏”，老师一个人在问，一个人在回答，认为自己所见所想就是孩子的、就是有价值的，其实不然，多给孩子一些时间、一些交流才是真正的平等和互动，才是真正有价值的。

2、分享内容的挑战性

个别化内容的层次性也要求孩子在个别化的活动中必然要面临一定的挑战。

如：在”动物园“的主题里，理发店里投放了为狮子贴头发，而第一层次已是简单的粘贴，第二个层次则是将头发按线条剪下。对于小班下学期的幼儿来说剪刀的运用以幼儿的协调性还是不够灵敏，但是看到了班级里年龄较小的幼儿在尝试剪出又长又直的线条时，我将它放在了分享交流中，对于大部分的幼儿来说，当他们在分享的过程中感受到原来每个人都是可以去尝试去挑战的，从而让孩子们勇于去操作尝试难度较大的学习内容。

3、分享内容的创造性

教师在个别化的巡回指导中发现幼儿在操作材料时出现了一些新方法、新结果时，可以把这个新的方法、结果作为分享的内容。如：在分享“甜甜屋”制作的新产品时，教师可以引导孩子将新产品蛋糕的制作方法分享给大家，还可以说说和以前做的有什么不一样的地方。并用激励性的语言“下次你们再去试一试”引导和鼓励他们再次尝试与发现。

难得

二、分享交流的方法

1、讨论交流法

小班的分享交流中最常用到的方法就是讨论交流的方法，师生间的交流、生生间的交流，让幼儿把个体的学习经验转化为集体的学习内容。如”在动物园”的主题背景下，孩子们展开了给动物粘贴皮毛的个别化学习。在这个分享交流中，教师问道：今天给动物穿衣服的学习中，你有什么好办法穿的更快？接下来，大家通过讨论交流，有的幼儿说：先把老虎、斑马的衣服这些很简单的衣服穿起来，然后再给其他的动物穿衣服。有的幼儿说：“两个人玩，把这些动物分开来，给他们穿衣服。”还有的说：“如果实在想不出来，可以看看验证的图片再穿衣服。”教师回应道：“是的，大家想出了这么的办法，都是可以让动物很快的穿上衣服的，那你还有什么好办法，欢迎你在下次的交流中分享给大家。”通过简单的讨论交流，孩子们将自己的各种好办法分享给了大家，也使得下一次在个别化学习中的人有了一些宝贵的游戏经验。

2、再现局部游戏情景

小班幼儿的思维是具体形象的，因此，直观的重现情景更能让孩子去理解去学习。如，在我们班“理发店”游戏中的理发师，他热情、有礼貌，还能为等待的顾客提供书籍和饮料，满足大家的需求，在游戏讲评时，我就布置理发店场景请该幼儿示范他是如何招待顾客、如何为顾客理发的，并组织幼儿讲评，他好在什么地方，你还可以怎样为大家服务。这样不仅让个别不清楚怎样理发的、怎样按照影子摆放理发用品的幼儿，清楚并直观的了解和学习。

3、作品分析与展示

作品分析与展示的方法比较适合于建构、手工制作、探索等个别化的学习中。如：在“动物园”的主题下，教师在分享和交流中可以请幼儿将它的建构作品展示给大家，以及引导孩子们给予一定的意见和建议，帮助他的作品的进一步的提升又如在“春天”的主题下，小花园种花的作品也可以在分享交流的时候进行分析和展示，具体形象的将学习的经验进行分享和交流。

4、鼓励激励法

幼儿是需要鼓励的，特别的是小班的幼儿，当幼儿在个别化活动中进行了探索、学习后，教师要为幼儿创设一个轻松、自由的分享交流的环境，提供幼儿交流分享的平台，注重幼儿交流体验与收获，分享快乐与成功，并把有些关键性经验加以提升。如：我经常运用鼓励性的语言，“你给狮子理的头发真好看，每一根都卷卷的!”“你敲的节奏真好听，我真喜欢”等，鼓励幼儿坚持学习，创造性的学习，有始有终地完成一项任务。又如“他给动物造得房子真高!这样可噢以住好多的动物朋友啦!”，这是激励幼儿学习垒高技能，使手眼活动更协调。除了运用鼓励的话语外我还运用激励的方法。对那些具有发展价值，而一时尚未引起幼儿兴趣的个别化内容，可通过老师的引导和启发，激起幼儿参与活动的兴趣。通过老师在分享交流中的鼓励，使得孩子拥有了在个别化学习中所有的自信。

5、提前的预约

分享交流中很大一部分交流的互动都是现场进行，而小班的孩子在分享交流中语言的组织能力还是欠缺的，很少一部分幼儿能够流利大胆的介绍自己的作品以及自己在个别化中玩到的内容。因此，教师可以根据在幼儿操作时的精彩的表现，悄悄和他进行提前预约，让他除了有心理上的准备也将自己的学习经验、以及所有的自信展现给大家。如：教师在甜甜屋看到幼儿制作的糖果的过程非常的认真，并且能按照图示的步骤完成。教师可以悄悄的对他说：“这么好看的糖果一定很好吃，你愿意一会把做它的方法分享给大家么？”这样在分享时，当他自信的拿出他所做的糖果时，他会把方法非常神奇的分享给大家。

三、分享交流的时机

分享交流一定是个别化学习之后么？答案是否定的！何时组织分享，这也应灵活的，除了在活动最后的时候，也可以在活动的开始或者正在进行时等。如：在活动开始的时候进行交流，大多数都是为活动而作准备。如：上一次游戏情况回顾、个别化里新投放的材料、场景的介绍、以及对部分幼儿活动前的提醒和激励等，以帮助幼儿更有目的、有计划地投入活动。

又如：个别化学习较多体现了幼儿个性化的活动过程，而这个过程是需要大家尽心分享的。集体讲评人数众多，小班幼儿的坚持性的特点，幼儿发表感受机会较少，因此可以将小组的式的讲评放在活动进行中。在活动进行中的分享和交流它可以是随时的，择机的讲评，也可以是同一个别化内容的玩伴，它的特点就是时间比较短，又不会打扰其他幼儿同时也会让幼儿获得更多。

当然，一个好的成功的交流分享不仅仅要考虑到分享的内容、方法、时机，

还会涉及到分享的范围、方式等等，这些都值得我们教师在实践中进一步的进行学习、探究和总结。

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇5）**

触摸着冬日的暖阳，聆听着快乐的笑声，实验幼儿园圆圆满满送走了特殊的20\_\_，迎来了20\_\_！为了给幼儿营造欢快、喜庆的节日氛围，传承中国传统文化，开展了丰富有趣的“庆元旦、迎新年”混龄游园活动！

幼儿园张灯结彩、热闹非凡，漂亮的装饰处处洋溢着浓厚的节日气氛！“园长妈妈”亲手做的心愿祝福卡，家长和孩子们一起做的卡片都写上了新年愿望，挂在树上迎风摇曳，展望美好！

随着轻快的音乐声，大带小，小促大，孩子们手拉手在家长代表和老师们的看护下进入各活动区。

舞龙舞狮区：红红火火过大年，舞龙耍狮是中国民间传统习俗，象征祥瑞，孩子们大、小遵守规则，老师的指挥，孩子紧密配合，灵动的小身躯时跳、时起、时蹲，还舞出了双龙戏珠。家长代表和大、小孩子一起更是把一条龙舞得活灵活现，把过年的\'一派新气象展示地淋漓尽致！

猜灯谜区：灯光闪烁，灯笼下面挂着彩条，上面写着的便是谜面，有的是食物、有的是蔬菜、有的是水果，猜中的神采奕奕，没中的低头沉思，一个个似赶考的“小秀才”！

糖葫芦区：家长代表娴熟的熬糖手法，小班的弟弟妹妹和大班的哥哥姐姐配合默契，一个拿，一个穿，心手一致，最后裹糖稀成功后，孩子们品尝着自己的劳动成果，个个笑脸似朵花！

表演区：大、小孩子一起选择服饰，帽子，大根据自己的选择按角色表演，孩子们绘声绘色，形象憨憨可爱的，机灵古怪的，形象逼真，令人忍俊不禁！

还有手工制作区：大、小孩子一起制作的贺卡，“年年有余，处洋溢着欢庆的笑声！

实验幼儿园把不同年龄段的孩子混合一起开展活动，共同游戏、共同学习、让孩子们能够彼此之间学会关心忍让，相互了解合作，使孩子在情感上和社会交往上得到充分发展！

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇6）**

时间过得很快，转眼间一学期又过去了，回顾一学期来的民间体育游戏的开展，感触颇深，现将本学期的具体开展情况总结如下：

一、计划的制定把民间游戏、音乐、童谣有计划地安排到周计划中，老师做到心中有数。充分利用晨间活动及户外活动的时间让孩子们玩。

二、实施过程及效果1、促进亲子之间的感情我们充分利用家教宣传栏向家长介绍民间游戏、童谣的好处，引起家长重视。当然孩子的点滴进步离不开家长的协助，针对我们班班额大，老师难指导的特点，我们充分利用晨间活动时间，家长开放日的时间，把家长请进班级中，提高家长和孩子的积极性。

2、优化了幼儿园的一日活动我们充分一日活动中的各个环节来对幼儿进行童谣教育。例如我们吃完饭后，孩子们可以玩一些童谣游戏，例如：\"石头剪刀布\"\"公鸡头、母鸡头\"\"捉蜻蜓\"等，丰富了孩子们的间隙活动，从中获取知识同时获得了乐趣。平时我们喝水，洗手，入厕都用童谣的形式来引导提醒孩子，这样孩子们既知道如何按要求去做，又形成了好的行为习惯，从中得到了锻炼，一举两得。

课间操后的时间是我们玩民间体育游戏的时间，每周我们会玩一到两个游戏，在玩这些游戏的时候既培养了孩子的规则意识，有培养了孩子的合作能力。

3、家长与家长、家长与老师互相取经，促进了家园沟通。

家长们也很喜欢民间游戏和童谣，都觉得能唤起他们儿时美好的记忆，又可以跟孩子在一起增进感情，平时没有那种机会，现在正好利用这个融入孩子的生活中去。

有的家长还利用入园或是离园的时间跟老师互相交流，把我们会的交给他们，把他们会的同时交给我们，这样内容也会更多、更丰富。

通过这一学期的实施后，我觉得开展这样的民间游戏和民间活动非常易于孩子们的日常生活，同时还能帮助孩子们提高自己的语言表达能力，形成好的常规，这对孩子的身心发展有很大的帮助，而且我看得出无论是家长还是孩子们都非常喜欢，兴趣很高涨，所以开展这样的活动非常有好处。

**中班开展游戏活动经验的总结（精选篇7）**

为纪念“三八”国际劳动妇女节109周年，妇女委员会为活跃节日气氛，为我园妇女创造良好的节日氛围，开展了丰富多彩的系列庆祝活动特总结如下。

首先，以“三八”节为契机，参加了全市庆祝“3。8”节暨巾帼建功表彰大会，并为获得年度巾帼文明岗荣誉称号。其次，每人进行了一次身体检查，对女教师的身体素质进行了全面的评估，检查过程中有一人检查出了乳腺有问题，并到较大的城市进行了确诊。此项活动即体现了单位对女职工特殊群体的关爱，又提高了女性自身的防病意识，为女职工抵御大病筑起了一道屏障。

1、召开了主题为身心健康和谐温馨的座谈会，和女职工进行了交流，为有的困难女职工及时解决问题2件，帮助女职工解决后顾之忧，让女职工全身心的投入工作之中。

2、在幼儿园里开展了“我爱妈妈”的幼儿活动

通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。让幼儿知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。还利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。组织活动，创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。这一活动得到了家长的好评。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找