# 幼小衔接要点工作总结(实用11篇)

来源：网友投稿 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-12

*幼小衔接要点工作总结1本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工...*

**幼小衔接要点工作总结1**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下：

一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。

1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了“幼小衔接”的工作上面。在实施计划的过程中，根据学生的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动与幼儿园的教学方式、活动方式相融合，采用兴趣教学法、直观教学法、游戏教学法。经过一个学期的努力，每一位学生不但适应了小学生活，而且在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的努力，班级大部分学生能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，学生社会交往能力得到了很好地提高。

二、家长配合做好“幼小衔接”的工作。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断层问题，家长配合做了许多工作。

第一、家长协助幼儿习惯学习生活环境的变化。学校的教室，不通同于幼儿园的布置，小学教室的课本、黑板、桌椅等教学设施，可对孩子缺乏吸引力。因此，在开学初期，学校即组织家长集中培训，要求家长配合学校做好了孩子的思想工作，让孩子有一个明确的认识：小学和幼儿园的环境是不同的。

第二、家长协助孩子适应生活内容的变化。小学学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和高年级学生一样的每天上午四节课，下午一般一节或两节课的课堂教学。因此，家长养成了每天养成询问孩子学习内容的习惯，每天帮助学生学着梳理一天的学习内容，监督并培养孩子按照老师的要求学习。

第三、家长协助孩子适应师生关系的变化。在小学，老师的角色主要是完成教学任务在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，与学生个别接触的时间比较少。因此，家长做到了经常与老师沟通，然后将老师对孩子的评价反馈给孩子，让孩子对老师尽快熟悉。

三、班级教师注重“幼小衔接”，扎实开展教育教学活动。

第一，教师加强了沟通和相互间的联系。联系分为三个层面：

1、加强了与幼儿园老师之间的联系，熟悉孩子特点，开展有针对性的教学。

2、加强了一年级老师之间的联系。根据学生在不同课堂上的反馈，总结孩子特点，采取针对性的教育策略。

3、注重不同教师与同一家长之间的沟通联系。让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作。

第二，加强了家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长之间互相交流育子经验，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

第三，加强了小学生生活自理能力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的良好习惯的培养。

第四，利用家长问卷、家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**幼小衔接要点工作总结2**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班学习任务之际，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

>一、开展了具有班级特色的教育教学工作

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学年的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。

3、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“春天的秘密”、“我们要上小学了”、的环境布置中充分体现出了班级幼儿群众的智慧。

4、本学期，班级幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

5、学期初，我们提出将“快速阅读”运用到教学中，经过一学期的努力，我们发现，孩子们的阅读潜力得到了较大程度的提高。

6、本学期，组织幼儿用心参与了园里组织的各项大型活动，都获得家长以及园领导、同事们的好评。

>二、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长们了解班级教育教学状况、幼儿在园状况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，透过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够用心参与，主动透过各种渠道为主题的开展带给各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。86.

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园状况，了解幼儿在家状况，努力达成教育的.一致性。

4、鼓励家长用心参与园里的各项活动，家长们都能够用心参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

>三、卫生保健尽量做到家长满意

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一向较高。

3、保育教师和班级教师一齐共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几

个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>四、班级成员配合默契，自我成长初现

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。

总之，在来年的工作中，我们会更加努力，向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼小衔接要点工作总结3**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

>一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；

经常与保健医生交流。

>二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；

盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；

盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；

每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；

不把当天的活留到第二天再做；

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；

厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；

墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；

活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；

认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；

严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

>三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；

为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；

引导知道玩累了休息；

配合教师培养幼儿的一日生活常规。

>四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；

并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20ｘｘ年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

**幼小衔接要点工作总结4**

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成本学期学习任务之际，回首所做过的幼小衔接工作总结如下:

>一、学校开展了具有班级特色的幼小衔接工作。

1、本学期，我校结合一年级学生的年龄特点，把一年级工作的重点放在了幼小衔接的工作上面。在实施计划的过程中，根据学生的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动与幼儿园的教学方式、活动方式相融合，采用兴趣教学法、直观教学法、游戏教学法。经过一个学期的努力，每一位学生不但适应了小学生活，而且在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在幼小衔接的工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养。经过一学期的努力，班级大部分学生能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好地与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，学生社会交往潜力得到了很好地提高。

>二、家长配合做好幼小衔接的工作。

进入小学，儿童所处的客观环境、学习资料、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断层问题，家长配合做了许多工作。

第一、家长协助幼儿习惯学习生活环境的变化。学校的教室，不通同于幼儿园的布置，小学教室的课本、黑板、桌椅等教学设施，可对孩子缺乏吸引力。因此，在开学初期，学校即组织家长集中培训，要求家长配合学校做好了孩子的思想工作，让孩子有一个明确的认识:小学和幼儿园的环境是不同的。

第二、家长协助孩子适应生活资料的变化。小学学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短，孩子面临的是和高年级学生一样的每一天上午四节课，下午一般一节或两节课的课堂教学。因此，家长养成了每一天养成询问孩子学习资料的习惯，每一天帮忙学生学着梳理一天的学习资料，监督并培养孩子按照老师的要求学习。

第三、家长协助孩子适应师生关系的变化。在小学，老师的主角主要是完成教学任务在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少，与学生个别接触的时间比较少。因此，家长做到了经常与老师沟通，然后将老师对孩子的评价反馈给孩子，让孩子对老师尽快熟悉。

>三、班级教师注重幼小衔接，扎实开展教育教学活动。

第一，教师加强了沟通和相互间的联系。联系分为三个层面:

1、加强了与幼儿园老师之间的联系，熟悉孩子特点，开展有针对性的教学。

2、加强了一年级老师之间的联系。根据学生在不同课堂上的反馈，总结孩子特点，采取针对性的教育策略。

3、注重不同教师与同一家长之间的沟通联系。让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作。

第二，加强了家长之间的联系。学校帮忙家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长之间互相交流育子经验，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

第三，加强了小学生生活自理潜力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的良好习惯的培养。

第四，利用家长问卷、家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

**幼小衔接要点工作总结5**

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本学期各项工作总结如下：

>一、园务管理：

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们经过定期学习提高员工的思想认识，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥党、工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。开展团体过“三八”活动，为教职工办好事、办实事，对教职工进行健康体检，为女教师人人上安康保险。搭建园长、保教、后勤主任学习、培训交流平台，每月为教职工或家长培训讲座一次。组织教师参加普法考试，发挥党支部作用，与群众开展谈心活动和党员义务服务活动。加强对保育员、炊事员的培训考核，举办保育员基本功技术比武。努力做好卫生保健工作、幼儿食品卫生工作、安全工作、档案工作、通讯报导工作。

成绩：20\_获全国教育科研先进单位，20\_获全国百佳特色示范幼儿园、

>二、师资队伍：

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学本事、科研本事、基本功的培训和运用现代教育信息技术本事。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔;上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;开展一个小课题研究，写出教育论文;研究一位名师授课，写出成长感悟”经过评价，不断提高幼儿园保教质量。

>三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是供给营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身长、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%;三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每一天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动的资料。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一向长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。今年6月份区卫生防疫站到园检查效果良好，另发现紫外线光度不足我园及时进行了更换。

成绩：本学期手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全职责事故。

>四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学二次研讨，经过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动;开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不一样范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思本事，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的进取性，并构成课题定期交流研究进度制度。保育员双周四例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛1名，骨干教师下乡支教帮教2次，接待杨家峪红星幼儿园开放活动1次。接待太原市师范学院公开教学3节。

>五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不一样形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。先后召开家长会、举办家长学校讲座4次、举办学校家长开放日1次，邀请家长参加家园亲子运动会、放飞梦想迎六一家园文艺成果展示会，周末早操时间特色汇报反馈，向家长发放幼儿半日活动观察记录表，学期致家长的一封信。“六一”与各共建单位实现联动，扩大本园影响力取得了良好的效果。我园还经过召开家长委员会议加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和提议。

>六、后勤工作

幼儿园后勤管理为教育教学服务，创设适宜幼儿发展的物质条件。添置盆花350盆。做好幼儿园内绿化养护工作。强化安全卫生工作制度，切实抓好安全卫生工作和春季传染病的预防工作。定期开展安全演练、法制教育、心理健康等教育活动，定期做好安全卫生工作的宣传工作。后勤厨房人员做好各类餐点按时供给给幼儿，把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒。

行政人员进取为保教第一线服务，及时供给教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

>七、信息技术：

**幼小衔接要点工作总结6**

幼小衔接是幼儿园与小学教育顺利过渡的一个教育过程，也是幼儿成长过程中的一个重要转折点。为了科学引导幼儿渡过幼小衔接阶段，帮助大班幼儿更全面、直观地认识小学，为小学的学习和生活打下良好的基础。本学期，我园利用一日生活以及主题教育活动，拓展幼儿对小学的经验，促进幼儿身心健康发展，现将本学期工作总结如下：

>一、提高思想认识，科学开展工作

为了提高幼小衔接工作的重要性，强化教师的思想意识，科学开展幼小衔接工作，我园定期组织教师观看幼小衔接讲座，发放幼小衔接方面的学习资料，让教师了解大班幼儿的身心发展规律，科学、系统地开展幼小衔接活动，循序渐进地提高幼儿的身体和心理适应能力。与此同时，我园加强与小学的联系，带领幼儿参观小学的建筑、参与小学的课堂，共同举行升国旗活动，激发幼儿对小学的向往之情，建立双向衔接通道。

>二、养成良好常规，培养规则意识

学前教育和小学教育在学习与生活制度等方面存在差异，前者主要表现为游戏化和能力发展，后者则是以课业和静态知识学习为主的教育形式，为了让幼儿适应这样的转变，我建立了幼儿签到制度，每个幼儿在入园后在签到墙进行拍照留念，养成幼儿按时到园、不迟到的良好习惯。在一日生活活动中，利用故事、儿歌、歌曲等方法，培养幼儿值日常规，在每天的值日生工作中逐步树立任务意识。在主题教育活动过程中，我园更多关注幼儿的学习兴趣和学习能力。比如利用幼儿的游戏活动，提供一定的材料，创造情景，提高幼儿解决问题的能力，逐步培养孩子的独立意识，帮助孩子实现心理过渡。

>三、加强家园沟通，形成教育合力

家长是幼儿园做好幼小衔接工作的关键，针对幼小衔接工作，期初我园召开幼小衔接专题家长会，期中宣传幼小衔接知识，期末进行幼小衔接工作总结。通过与家长的紧密联系，让他们了解幼儿在园的表现，引导父母在家庭做好幼儿入学前对生活、心理、学习材料的准备，引起家长的参与和重视幼小衔接，共同培养幼儿的良好生活与学习习惯，使幼儿能适应小学学习、生活的节奏。从而，促进小学、幼儿园、家长三者之间的有机渗透和互相适应，给孩子们营造良好的入学心理准备。

总之，本学期，我园顺利完成了幼小衔接的各项工作，积极与家长进行沟通，共同为培养幼儿对小学生活的热爱和向往，帮助幼儿做好入学前的准备而共同奋斗。在今后的工作中，我园将持续不断反思，查找工作中的不足，增强幼小衔接工作质量，为幼儿步入小学、全面加快发展而不断努力。

**幼小衔接要点工作总结7**

幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，随着四年幼儿园生活的结束，孩子们将步入一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地xx小学。现把我们在幼小衔的工作总结如下：

>一、幼儿入学的心理准备

首先，为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松，愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明，安全，和谐，愉快充满爱与尊重的良好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

其次，注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分桌区域型环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学班级式教学环境，促进幼儿身心的发展。组织幼儿到小学去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。回园后我们教师有目的，有计划的进行指导。在园创设小学一日流程表提示幼儿生活意识。

再次，进入小学后，儿童的生活条件和教育条件将发生新的变化。幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，培养大班幼儿的自我管理、自我服务的能力十分重要。班级加强了值日生的责任意识。

最后，加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面要有强烈的`求知需要，能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务。班内每周评选优秀小榜样。

>二、幼儿入学的知识准备。

重点做好三个衔接。

1、注意水平的衔接。

幼儿阶段的注意主要是无意注意，小学生上课时需要的是有意注意，即有意识地控制自己把注意指向教师。针对这一变化，教师应重视培养幼儿的自我控制能力，提高幼儿的注意水平。教师要慢慢减少教学活动的游戏成分，逐渐把幼儿的无意注意发展为有意注意。可通过教师的要求，活动的规则，幼儿间的竞争来实现。

2、思维能力的衔接。

学习活动说到底是一种思维活动，学习成绩的好坏在一定程度上反映的是学生思维能力的高低。为幼儿入学作准备，其中很重要的方面是思维能力的准备，即学习活动中不仅有感知、记忆的过程，更要有归纳、概括、推理活动的参与。从\_拉动幼儿发展\_的角度出发，精心策划教学活动，因为大班幼儿思维异常活跃，好奇心强，教学的内容要有适度的挑战性。

3、知识点的衔接。

在大班要不要教幼儿学习小学知识?教师应根据幼儿学习的特点和愿望，把握分寸。如：语言课上和幼儿玩一些口语化的、感受四声的语音游戏，根据每天学习的拼音进行组词游戏，拼拼读读锻炼幼儿的发音。根据汉字、字母、数字的基本笔画进行前书写练习。幼儿上学后如果掌握一些零星的知识，上学后容易引起认知共鸣，产生强烈的上学愿望。

做好以上三方面的幼小衔接，教师要当作重要任务，认真对待完成。

>三、做好幼小衔接工作的具体措施。

幼儿园、学校的教育没有家庭教育和社会的相互配合，教育就不成合力，教育就难以真正影响和实施。因此，为增加\_衔接\_工作的实效性，做好家长工作是非常重要的。

1、3月底召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性。使家长们能够主动、积极的参与到此项工作中来。从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

**幼小衔接要点工作总结8**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了传染疾病在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1.加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2.认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3.注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4.积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊!”到现在的“又能用毛笔画画了吗?”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

>三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚上的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本月，我们进行了一次线上家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**幼小衔接要点工作总结9**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大（2）班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

>一、全面了解孩子们

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量；

有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督；

有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他……一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

>二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手；

不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍；

学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见；

家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。

在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

>三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力？如何培养孩子与人交往的能力？等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师！

**幼小衔接要点工作总结10**

时间荏苒，回想20XX年年会时候，我们齐聚一堂总结工作，畅想将来。恍然半年过去了，一学期在匆忙、改善中结束了。老师们又坐在一起总结半年的工作，沟通阅历。

>各部门总结

总结大会由园长主持，各部门负责人及各班老师轮番总结工作中的各项内容，包括训练教学，保健卫生、平安训练、班级管理、存在不足等方面逐一汇报。

园长：搭好领导班子、定好进展战略、做好团队建设;要实现“第一资本＇的不断增值，必需擅长概括总结用人、识人之道，从规律层面上把我握优秀人才的发觉、培育、用法。

保教老师：保教工作是儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《3-6岁儿童进展指南》和《纲》为指导，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员同心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作质量进一步提升。

后勤老师：幼儿训练在提高幼儿的生存、爱护和进展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、平安的训练环境。

保健医生：为了幼儿的健康，科学的养分搭配必不行少，我们肯定会仔细做好卫生保健工作，让幼儿欢乐成长!

>班务总结

大一班老师：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的欢乐;看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰;领导的培育及鼓舞，让我们更自信的完成每一次有挑战性的任务;同事们的热忱与互助，让我们更能感到扶持与友爱。

大二班老师：美妙的大班幼儿园生活就像小河里的流水一样，不知不觉中大班孩子们就要毕业，在这一学期里珍宝们也画上了圆满的句号。望孩子们在以后的学习道路中越飞越远，开拓更宽阔的蓝天。

中一班萍老师：爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是敬重孩子，爱孩子就是责任，由于有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，独立生活力量差，自我爱护力量也不强，所以我会教给孩子们如何在不损害别人的状况下爱护自己。

中二班老师：都知道幼儿园的事情是琐碎的，我们老师必需专心对待孩子，我能做到严中有爱，严格要求他们生活行为习惯，在玩的时候我们可以成为伴侣一起商量一起玩，我想对新来的老师说你们的选择是对的，坚持下去你们会发觉和孩子在一起你会很快乐，所以我也会一如既往的坚持，专心对待孩子，做到心安理得。

中三班老师：这一学期的工作，忙劳碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到劝慰，也给了我干劲和士气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小一班老师：刺眼间一学期的时间又过去了。回想这学期的点点滴滴，感受颇深。第一次当班主任，才真正的理解了“操劳＇两个字的真正含义。过程是值得回味的，当自己站在终点回顾路途中的每滴汗水，你才发觉你收获了很多。

小二班老师：幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这颜色斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

小三班老师：“在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，转变他们的依靠思想。

小四班老师：刚开学那短时间我都快崩溃了，进过自己一天天努力劝慰自己，你要观赏孩子的有点与特长，看到孩子可爱的一面。慢慢的我可以耐烦的劝慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们暖和的家。

>表彰大会

期末总会让老师和孩子们欢呼雀跃，在这学期中，孩子们在老师的关心下学习新的学问和常识，学习新的技能。这其中老师们付出了真诚与爱的心血，特此颁发证书及奖品感谢老师。

>教职工个人述职

厨房师傅：今年召开了伙委会，我们根据医生制定的食谱，为孩子们做健康、可口的饭菜，菜品和点心得到家长们的全都认可，我们也很欣慰，下学期会有新的菜谱，请大家期盼。

保洁阿姨：每天为擦擦洗洗，虽然辛苦，但是老师和孩子们见到我都叫我“阿姨＇、“奶奶＇。我就感觉很美好。再辛苦心里也是甜的。

大一班老师：本学期我们更加注重了和家长的沟通，准时会面了解每位幼儿的思想改变，并赐予准时的建议和看法，如发觉幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会准时与家进步行更细致的沟通，最终使问题得到很好的解决。

大一班老师：一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。看到孩子们快乐的笑容，我也很快乐。

大二班老师：每天做好卫生工作是最基础的，更要做好活动室还有厕所消毒工作。孩子们每天生活在窗明几净的环境里，自己也会被他们的好习惯所感染。看着孩子们和老师每天嬉戏，我也会很快乐。

中一班老师：看着这些可爱的孩子们猎取学问的同时，健康欢乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望将来，在新的学期。我会更加建立良好的班风，使孩子们更欢乐，家长们更放心。

中二班老师：转瞬间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

小二班老师：和孩子们在一起生活一起学习对他们细心照料也是至关重要，在日常的生活中，作为一名有责任心的幼儿老师，我会去细心的观看每一个孩子的特点。发觉他们的优点，了解他们的缺点。

小三班老师：我觉得：一名好的幼儿老师不仅要为人大肚谦和正直，还要对工作仔细兢兢业业。作为一名年轻的老师需要学习的东西还许多许多。

英语老师：本学期的工作在各位老师的悄悄配合下，孩子们的成绩就是最好的证明，盼望下学期能为幼儿创设更好的语言环境，fighting!

园长寄语：纵然回首，一个学期过去了，我们感叹时间匆忙的同时，也欣喜自己有这样一群热爱幼教行业的团队，甘愿为孩子们的成长悄悄付出的老师们、后勤的叔叔阿姨，大哥大姐。我们回首过去也是对话将来：盼望这群善良的人儿健康永久!美好永久!

**幼小衔接要点工作总结11**

我园幼小衔接工作继上阶段进行的幼儿社会性适应能力培养，进一步在学习性适应能力的培养方面开展工作。大班下学期，幼儿自身发展的需要有了改变，随着学习难点的增加，有意注意时间的延长，以及入小学的各方面要求，使幼儿在学习上产生了诸多问题。关注幼儿的问题，帮助他们达到学习适应的发展水平便是我们本阶段的主要任务。

最初阶段我们的研究，还只是停留在单纯为开展入小学的学习性准备，即重视知识技能的衔接。随着不断的思考和实践，我们逐渐开始认识到幼小衔接背后的那些对幼儿终身发展有益的重要内涵要素。学习适应指的是关注大班幼儿学习兴趣和习惯的养成，为幼儿入小学做好能力、习惯、兴趣的准备。我们试图从学习幼小衔接新的教育理念入手，逐步通过落实和解决幼小衔接教育中教师环境创设及教学实践能力的问题，来提升教师幼小衔接的意识和实践能力。

新的教育观念的确立，使我们的研究有了突破性的进展，同时也积累了一些经验和策略。

>一、从思维教学切入，为学习能力准备。

研究中我们结合园特色课程——思维活动，对幼儿进行思维能力和思维品质的培养。我们发现，幼小衔接由于长期的教育观念，致使知识传授偏重，思维能力的准备明显不足。于是，我们选择适切的思维活动内容，对活动中的教学方法进行探讨，为幼儿提供环境和材料，激发幼儿主动学习，让幼儿充分利用具体的事物和情景进行学习，丰富他们的感知经验、发展思维能力和分析、解决问题能力。

1、注重思维方法的.集体教学

在调查中，我们发现幼儿在进行思维活动时，常常会急于了解答案，而不关注思维方法的运用；教师在教学中也有忽视对幼儿方法的教学，专注于答案的解答。因此，在集体教学中我们尝试改变以往的形式，对活动内容进行分析，根据大班幼儿思维特点，着重从设计问题情景出发，引导幼儿从解决问题的角度思考、运用方法解决问题。在方法交流的环节则侧重比较谁的方法更快、更方便，使幼儿深刻感知解决问题的多种思维方法，体验运用思维方法解决问题的成功。

在“小熊分饼”活动的研讨中，我们在活动方案中设置了为两只小熊公平分饼的问题情景，让幼儿通过操作、讨论来解决问题。并通过不同形状的饼、不同分饼方法的比较，让幼儿了解解决问题的多种方法，感知和运用从多角度思考问题。充分使幼儿获得解决问题的经验和能力，培养了幼儿思维的灵活性。

2、注重独立思考操作的个别化学习

独立思考是幼小衔接中幼儿学习品质的一个重要方面。我们积极地探索创设个别化活动环境，帮助幼儿积累主动运用不同思维方法，独立解决问题的经验。在实践研究中我们根据阶段的思维内容与要求，选择适合幼儿独立操作的思维练习内容，设计多项个别化思维练习活动。设计中，我们强调对幼儿任务学习习惯和能力的培养，设计任务卡提示，引导幼儿养成学会先看清、看懂任务卡，再进行思考操作的习惯。

“猜猜它的位置在哪里”的活动中，我们在同一项内容中设计了多个任务卡，即把活动要求分解不同层次。幼儿按照自己的能力选择任务卡，根据任务卡上的提示，独立进行操作，完成后再自行对照答案图检查。这一过程让幼儿有了独立、认真、细致完成学习任务的练习机会，对培养他们独立思考能力起到了促进作用。另外，我们还注重分享交流环节中的方法比较，使幼儿在与同伴的比较中不断调整自己的思考操作方法，提升幼儿思维能力。交流中以“你是用什么方法来猜的？谁的方法简单方便？”引导幼儿对思维方法的关注，学会用不同的方法思考问题。

>二、从兴趣阅读切入，为学习习惯准备。

大班下学期的阅读活动，由于不同幼儿在识字量上的差异，造成在阅读活动中倾听、理解不均衡的问题。认字多的幼儿常常会因独立阅读而忽视倾听别人。针对这一现象，我们通过研讨，以兴趣阅读为切入，在阅读中创设情景帮助幼儿养成良好倾听习惯。我们分析阅读材料，根据不同内容和侧重点将以认读汉字为主的阅读、以看图讲述为主的阅读以及以观察情景的阅读有机结合。同时运用策略性的引导，帮助幼儿关注倾听的重要，学会在仔细倾听，学会在倾听基础上的补充、评价。

在《看图说话》阅读本的活动中，我们初步形成了一套模式来培养幼儿倾听能力。活动中，先引导幼儿按图的顺序独立阅读，鼓励不同识字量的幼儿用自己的方式阅读。然后，引发幼儿通过各自对阅读的理解、感受提出问题，大家一起分享解决，这一过程是利用差异资源进行相互学习，运用细致的倾听展开活动的重要环节。最后的集体完整阅读、整体感受交流，使幼儿在倾听中完善自己对图片的观察、故事的理解。又是一个刺激幼儿倾听的机会。这个模式的运用，已收到实际的效果，对大班下期幼儿尤其适用。

>三、从转变活动方式切入，为学习兴趣准备。

幼小衔接在学习性适应方面主要是培养幼儿的学习兴趣，而学习兴趣则应从情感上关注幼儿的学习情感。让幼儿习惯在生活中学习，并能学以致用，真正感受到学习带来的快乐。

活动方式的转变是以幼儿的发展特点来决定的，如果沿用过去的知识衔接，

固定的活动方式则趋向小学化，造成幼儿学习兴趣的低落。我们认为，只有确立幼小衔接的观念，才能明确教育方法，让活动方式顺应幼儿的特点，让幼儿乐意主动参与，从而增强幼儿参与活动的持久性。

春游活动是幼儿最感兴趣的活动，我们将这个话题作为一个幼小衔接专题活动内容，根据大班幼儿独立、自主的特点，以及他们的兴趣需要，努力地找寻幼小衔接活动的结合点，以丰富多彩、生动活泼的形式激发幼儿的学习兴趣。我们对活动进行设计安排，让幼儿在活动中体验自己长大了的积极情感，学习一些合作、策划、统计等的经验。活动从喜欢去哪的多项选择，到投票决定最终的目的地，到为春游准备什么合适的物品，给家长写通知书，分组策划春游活动内容，等多个活动组合，从情感上激发了幼儿留恋幼儿园生活、萌发长大了，独立做有意义的事的情感，同时发展了幼儿各方面的能力。

通过实践与探索，让我们领悟，只有立足于正确的教育观念，将幼儿的终身学习、后续发展放在第一位，才能在幼小衔接工作中有所突破和创新。我们感到，学会幼小衔接活动的形式是容易的，而掌握幼小衔接教育理念，具备幼小衔接的意识是难的，所以必须要不断的摸索研究，在实践中反思才能把幼小衔接工作做得扎实、有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找