# 最新中班游戏教研总结(五篇)

来源：网友投稿 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-12

*中班游戏教研总结一一、认真备课，做好课前准备工作根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前作好充分的准备，并...*

**中班游戏教研总结一**

一、认真备课，做好课前准备工作

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

新课标的数学课通常采用问题情境--建立模型--解释、应用与拓展的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感;注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导自主、合作、探究的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

**中班游戏教研总结二**

本学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我透过电话、信息、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的用心性。使其构成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的用心性都很高。我还配合班主任组织各种群众活动，用心参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮忙他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向老教师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的用心性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，其他老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的构成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种状况该怎样处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反应快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种状况该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班群众纠正效果好呢?还是学生自己改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，期望领导批评指正，也期望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**中班游戏教研总结三**

转眼间，在复兴度过了一年的时间，期间的各种心情都有，各种体会颇多。回首来时路，感慨万千，一年来的所有现在总结如下：

一、慌乱期

九月，身为老师的我如同刚踏入复兴的学子一般，心境是极为慌乱的。面临的是新的学生，新的同事，新的领导及新的学校管理体制。这样新的环境需要适应。自我的教学之路从高中到小学的两个教学阶段，又要进入新的初中阶段教学，面对这些可能是更为慌乱。纵然，在教学的几年里，已有的教学经验，也许会使自己轻松些，但老的教学经验也使自己固守一隅。在新的教学改革理念下，难以跟的上学校的新的教学理念。与自我的“填鸭式”“满堂灌”的教学方式更为冲突。

教学理念的变革，造成了自己的慌乱不知所措，该从什么地方入手进行语文教育，值得思考，是固守原状，还是接受新的理念。慌乱中，只能利用最安全的方式，所以我选择了固守。结果在学校组织的优质课大赛中，在平时的教学中，显然是足襟见肘，未能得到自己理想的成绩。所以，自己陷入了常有些痛的思考。在慌乱中寻找出路，寻找教学上的新的突破口。作为教师的我，心境的慌乱。自然造成学生的“慌乱”。掌握知识的不牢固，以至于五六班的成绩不是很理想。在落寞中，让自我的心境平静下来，也许是最好的方法。

二、平静期

经历了慌乱期，能进入平静期，是偶然间的读到《回到教育的原点》，而备受启发，这与田校长、白主任等领导的教师发展理念是不谋而合的，能够在阅读一本书中找到自我心情的平衡点。去欣然的接受自身存在的不足，打破自我发展的瓶颈，这是我最大的感悟。

能够平静下来，认真地备好每一节课。写好每一课的教案打磨每一节课教学重难点，写好每一节课的教学反思。课堂上，把时间真正的交给学生。这些都是自己在平静的心境中，得以在行动上落实。与学校的教学理念自然默契。心不在漂泊，终会杨帆。

三、发展期

七年级下学期，经过寒假的修正反思。在极为平静的心境中，自我的教学水平有所提高。我在诸多方面进一步思考，如;进一步自我学习，认真观看学校推荐的优质课教学视频。做好学生的作业的检查督查，小组讨论教学方法要常规化，注重夯实基础，注重学生作文教学等等。使五、六班成绩有所提升。

最大的发展，莫过于对自我教学能力提高的渴望。研读书籍。听白主任的谆谆教诲，积极参与学校组织的各项教学工作评比。积极做好学校安排教学工作，常规工作等，把工作计划落到实处，并会预想新的工作来发展自己。

四、展望

即将进入另一个教学阶段，八年级的教学，任重而道远。放完暑假，借来八年级的语文，发现结构变化，前四个单元均为现代文部分，后两个单元为古诗文部分新的课程是知识更为深化的课程，暑假时间是我好好地研究本课程的大好时机，继续以务实的精神的，以新教学理念指导教学，发挥学生的主体作用，走好每一步，以饱满的热情，迎接新的学期的到来。

展望自己在复兴的第二个年度，希望自己能够彻底改掉自己身上的不足之处，坏习惯。安安静静地踏实工作，让心不在漂泊，让自我的帆扬的更高，行的更远。

**中班游戏教研总结四**

紧张而又忙碌的学期工作结束了，现将一学期以来的工作做以回顾总结。在过去的一年里我们全体教师经过齐心努力，圆满的完成了各项工作任务并取得了良好的成绩。现将各项工作总结如下：

一、区域活动

根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，透过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动资料和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动资料。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一齐探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，透过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学到达先进的标准。

二、教育教学

根据上级领导对教育教学工作的指示精神，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的情绪中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发辉想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究欲望，锻炼他们独立解决问题的潜力。

三、美术教学

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画资料。孩子们从小班的简单认识色彩，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的。，我园组织幼儿参加\"第\_届全国少儿书画摄影创作大赛\'\'中赢得了骄人的成绩，参赛作品\_\_多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评.

四、日常教育

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。透过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯----喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，明白礼让，游戏时有合作精神。

五、安全教育

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防振，防火等教育是透过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们透过演练掌握了一些自救的常识。

六、健康教育

学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样的保护自己身体健康，及卫生常识。

七、家园联系

与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每一天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。十月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等状况一一说明，给家长们也创造了和老师应对面沟通的机会，透过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

以上是我园一学期以来工作中的一些成绩，但还有许多不足之处需要改善，争取在下一学期我们的各项工作做出更好的成绩。

**中班游戏教研总结五**

时间飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。回顾这学期的教学工作，我感慨有很多，特小结如此。本学期我担任了七年级语文教学工作，详细内容请看下文初一语文教师年譬如，从七年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视;阅读应该逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握;初一年级开始练习习作，不拘形式的写出自己见闻、感受和想象。但新教材中跨越太大，学生一下子对作文是感到非常头疼的，老师的指导有时显得苍白无力……

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是教师首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。例如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的一个难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断地进行调整。

二、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特别注意这些方面的问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找