# 保教人员师德师风总结大班

来源：网友投稿 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-13

*保教人员师德师风总结大班范文5篇总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编...*

保教人员师德师风总结大班范文5篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编整理的保教人员师德师风总结大班，欢迎大家借鉴与参考!

**保教人员师德师风总结大班【篇1】**

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，教师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，教师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以教师应发挥教师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着教师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：教师就是给天使缝补翅膀的人。刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们应该遵循古人的优秀思想：“以身作则”、“言传身教”、“诲人不倦”，这样才是优秀教师所必须具备的师德啊！也应该认识到自己的不足之处，去纠正那些不太理想的地方，使自己尽量完美起来。

何谓“德”，所谓德就是要有博爱的思想、正直的心态、宽广的胸怀、诲人不倦的品格。教师是一棵参天大树，为学生遮风挡雨；教师是一本百科全书，为学生诠释迷团；教师是一支点燃的红烛，燃烧自己却照亮他人；教师是一盏明亮的灯，为孩子们指明道路。我还觉得教师是一个妈妈，在他们受伤时给以关怀与温暖。

看着班里面那些健康成长的孩子，听着他们幼稚的童声，我深深体会到当幼师的光荣和自豪，也体会到了师德的重要性、必然性。我觉得我们每个教师都应该自觉树立德育观念，把我们最神圣的教师岗位做正做好，成为一个真正有“德”的教师，就让我们一起来努力吧！

**保教人员师德师风总结大班【篇2】**

时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们,进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要科目做一下回顾总结：

一、语言：

小朋友们都能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握用运更多的实词，会正确地使用常用的虚词。在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读和复述故事，学习创编和表演文学作品、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

二、艺术：

小朋友们能愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即心表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和组合动作，熟悉一些民族民间。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

三、体育：

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

四、英语：

我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中；在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书；适时播放英文歌曲。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声“Wash hand , please”，游戏前说一声“Are you ready？”排队时说一声“ Line up”。另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

**保教人员师德师风总结大班【篇3】**

一、全体教师积极参与

在幼儿园召开班子会议之后，幼儿园又召开了全体教师会议。园长传达了教育局通知的精神，并将全体教师分成了三个学习小组，由园领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到，师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我园要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在幼儿面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

二、注重过程，增强师德师风建设长效性。

根据通知的精神，我园师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

（一）学习教育阶段

学习教育活动在幼儿园的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和临夏市教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我园师德师风建设工作，我园开展了在全园范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和园所环境的专项整顿工作，树立良好的园风园纪，创造良好的园容园貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

（二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各年级组，最后到幼儿园逐级进行，每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

（三）评议考核阶段

我园制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入幼儿园工作的重要内容。

（四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我园对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，幼儿园进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我园关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我园师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

**保教人员师德师风总结大班【篇4】**

“德高为师，身正为范”这句话时时刻刻鞭策着我。本人近期认真学习师德师风，并不断反思。夸美纽斯说过：“教师的事业是太阳底下最崇高的事业”。在工作中，本人始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行教师职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，以高尚的师德严格要求自己成为一名优秀的人民教师。

一、爱岗敬业，当好表率。

教师是人类灵魂的工程师，而师德则是教师的灵魂。本人忠诚于党和人民的教育事业，遵守国家的法律法规，在严于律己的基础上关心学生，依法治教。在三尺讲台上，潜移默化地影响着孩子们的成长。传道，以德为先，解惑，以业为主。本人以自身言行和人格来影响学生，做好学生的表率。在日常生活中，本人一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，教师必须带头使用文明用语。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。敬业爱生，教书育人，为人师表。

二、与爱同行，默默奉献。

班主任的工作虽然很繁重，但是学生的健康成长却让本人更加懂得教育的真谛。在班级管理方面，本人勤勤恳恳、爱校如家、爱生如子，坚持用爱心进行教育。从培养学生全面发展，养成良好习惯的角度出发，让学生积极参与班级管理，充分发挥每一位班干部的主动性。平时不但勤、细观察学生的学习、情绪、表现等状况，还经常与学生进行交流、谈心。本人主动做好家校联系的工作，对学生进行家访，了解他们的家庭情况、爱好兴趣。无数个早晨，本人迎着朝霞曙光走进校园，和学生进行交谈；无数个夜晚，本人带着欣慰和倦意回家。经过师生的共同努力，本人所带的班级班风正，学风浓，学生之间团结互助、遵守纪律、积极进取。由于在班级管理中卓有成效，执教的班级多次被评为先进班集体。深受学生的爱戴，家长的欢迎，领导、同事的肯定。

**保教人员师德师风总结大班【篇5】**

为认真贯彻市教育科技局《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、落实教育局相关文件精神，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把师德师风建设工作放在各项工的首位，从9月份开学伊始，我园认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了全园教职员工的作风建设和道德建设，同时也促进了各方面工作健康稳定的发展。

我园在加强教职工政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“以法治园”、重在落实为管理制度；以科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体做法是：

一、 加强领导，健全机构，开成合力。

为使这次师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，我园领导高度重视，遵循“以建为主，标本兼治，纠建并举”的工作指导思想，把师德师风建设作为“一把手”工程，及时成立了师德师风教育学习领导组和师德师风考核测评组，由园长亲自挂帅，园务领导共同配合抓，讨论研究有关师德师风建设工作，及时反馈分析情况，探讨解决有关方面反映的一些热点、难点问题，促进工作的顺利开展，并逐步形成了教师自评、互评，家长、社会参与监督的多元评价体系。

二、加强学习，转变观念，提高素质。

在这师德建设年中，我园从转变教师教育观念入手，开展了系列学习活动。

1、组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要》，在活动中，教育学习与撰写心得相结合、

研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、我园组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《师德师风奖惩条例》、《教师形象标准要求》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等细则，提高全体教职工的思想觉悟，通过学习，我园教职工普遍提高了对一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治园、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

3、开展了师德、师风大讨论，广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

三、创设环境，提供舞台，落实行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

1、园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

2、注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

3、我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上

的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。据调查了解，家长对我园教师评价良好。

四、深刻剖析，认识总结，激励促进。

1、我园对师德师风建设进行科学评估，制定了《师德师风奖惩条例》，进一步完善了“内部管理制度，对教师在教育教学过程中违规行为或好人好事及时记录在案，各校建立了课堂教学考评组，考评结果与学年考核评优挂勾，更重要的是作为先进教师评比依据，每年对先进教师进行表彰。

2、 每学期末组织教师进行深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，一个学风不正、师风不好、园风不好的学校在一个地方是难以立足的，是难以促进地方经济发展的，更谈不上实践“---”重要思想。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。

我园“师德师风建设”已取得阶段性成果，而这并非工作的结束。相反，它是一个新的开始，即将面临更大的机遇与挑战。双肩沉甸甸，肩负着教师的职责：要无愧于教师的荣誉、教育的荣誉，就必须把“师德师风建设”进行到底。只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找