# 课后服务示工作总结(热门14篇)

来源：网友投稿 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-15

*课后服务示工作总结1从20xx 年 5 月起，xx小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生...*

**课后服务示工作总结1**

从20xx 年 5 月起，xx小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。

>一、前期学校及教师的准备工作

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团 6 个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

>二、教师用心让家长和学生放心、安心

在课后服务工作的.初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味;担心学生在校休息不好;担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪…… 经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

**课后服务示工作总结2**

在课后服务工作的早期阶段，我首先制定了课后服务教师工作计划，使延迟服务工作规范有序。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味;担心学生在校休息不好;担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师的努力，学生们在学校吃得好，休息得好，学得开心，得到了更多家长和学生的认可。学生自然更愿意参加课后服务活动。后期我们班大部分学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

建议学生在午休期间休息，并向孩子们解释午休的好处。当然，有些学生精力充沛，不强迫孩子睡觉，只要不影响其他学生的休息，要不影响其他学生的休息。中午午休的学生建议自带午休用品（如枕头、眼罩等）。这样，孩子们就会睡得更舒服。

下午放学后，活动内容丰富，包括作业、独立阅读、体育、艺术、科普活动、娱乐游戏发展培训、社区和兴趣小组活动

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

**课后服务示工作总结3**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据（怀教基[20\_]48号）文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>一、指导思想

认真贯彻《教育部\*\*\*关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育\*\*督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务\*\*小组

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班\*\*、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣\*兼任办公室\*\*。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校\*\*实施的工作机制。

>四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂—校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明\*\*岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组\*\*师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

1、在校每天下午17：15—18：50，开展相应课后服务工作，各处室（班级）或社团负责人负责纪律、秩序等；

2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班\*\*负责考勤、纪律、秩序等。

3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

4、在校每天\*\*青年志愿者执勤“卫生文明\*\*岗”，团委负责人指导开展。

5、把高三学生的培优工作（治跛腿）纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

>六、工作要求

课后服务是教育部\*\*部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校\*\*部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>七、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予\*\*批评或纪律处分。

经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

课后服务开展情况总结5篇（扩展4）

——安全生产月活动开展情况总结5篇

**课后服务示工作总结4**

随着教育改革的不断深入和教育发展的需求，课后服务合格中心完小的重任历史性地落到了我们肩头。我们以课后服务为契机，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。课后服务工作两年多来，我们取得了一定的成绩，同时，对照评估标准找出了亟待努力的方向。下面，就我校课后服务工作作一简要汇报。

>一、学校基本情况：

>二、构建育人环境：

多年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，紧跟时代发展步伐，确立了“人格健全，学有所长、勇于探索、报效祖国”的培养目标，形成了“以人为本，成功成才，以德为先，全面发展”的办学思想，完善了“服务社会，人民满意”的教育理念。面向全体学生，确保义务教育阶段儿童全部入学，严格规范课程标准，控制学生在校时间，控制学生课外作业量，不体罚和变相体罚学生，不排挤后进生，不按考分给学生排队，不以学生成绩作为评价老师的唯一依据。尊重学生个性差异，开发学生潜能，为每一个学生成长、成人、成才提供机会。着力培养学生健全的人格，彰显其个性特长，使学生全面发展。几年来，我校各班文艺代表队在中学“龟山之春”艺术节上登台献艺，获得了领导、社会、学生的一致好评，校田径代表队在中学校运会上多次蝉联冠军，并在全市运动会上获得过第三名的好成绩，学校文艺代表队在中学获得好名次外还在市艺术节上多次获取金奖，学生演讲、生活数学等特长竞赛均获市级的好名次，大多数学科学生成绩居中学榜首，有C77班、C79班在全市统考同年级100多个数学班中几次获前六名。

近几年来，我校首先从基础建设抓起，创设发展环境，构建育人平台。课后服务工作以来，我校专门成立了课后服务合格中心完小领导，在教育主管部门领导下，全方位地为课后服务做好多方工作：

20xx年暑假期间，拆除了旧教学楼和综合平房，新规划校园布局正日趋成型。我校正在修建一栋功能齐全的综合科教大楼，待大楼建成后将实验室、音乐室、美术室、劳技室、阅览室等各室迁入其中。运动场地正在规划新建。到时，展现给我们的，将是一幅全新的育人环境。

>三、强化内部管理：

我校有一支合格、稳定的教师队伍，结构合理，学历合格率达100%，均取得相应资格证。师资队伍素质高，敬业精神强。

在内部管理工作中，我校首先抓了师德师风建设，开展“万名家长评议学校、评议教师”、“学生评议老师问卷调查”、“学生在我心中”等活动和“师德师风、廉洁从教”学习教育，进一步塑造了良好的师德形象，学校有向丹桂、周家喜、彭双英、雷仕英等教师被评为市级“百优教师”。积极营造学习氛围、建立学习型校园。学校图书室全天开放，教师每学期认真阅读一本理论书籍，学以致用，结合教学实际，认真开展教学反思，撰写教学论文，几年中，我校有张娟、王忠献等教师的论文获省级二、三等奖，有王文彪、龚芳妮、田祖兵等老师撰写的多篇教学论文分获常德市、津市市级的一、二、三等奖。

学校为教师创设良好环境，搭建发展平台，为教师专业成长铺路，采取了阶梯战略，由高往低，分层实施，同争共进。第一、实施“名师战略”，打造一批叫得响的教师，具体措施为：

1、制定培养目标、培训措施、考核细则，形成一整套培训体系；学校制订了《教师教学考核方案》、《教师绩效量化考核细则》、《教师培训考评细则》，让教师在民主宽松的发展环境中有章可循，有法可依。

2、通过课题研究，使骨干教师在承担重任过程中得到全面锻炼，更加成熟。

3、通过师带徒，徒促师，同伴互助等形式，展示成功经验，激励自我奋斗。

第二、开展以研促教，推动教师整体提高，主要形式是校本培训和集体备课，让老师在平凡的空间搭建起发展的舞台，几年来，我校集体备课自成体系，并成功地为津市市中小学集体备课现场会提供了观摩现场，通过集体备课活动，全体教师同伴互助，协作进取，共同成长。通过一系列的措施，教师专业水平不断提高。陈国珍、卢自木、王忠献等部分老师参加了骨干教师培训合格。龚芳妮、张娟等中青年教师参加市级教学比武濒濒摘桂。

>四、推进素质教育：

我们把提升学生素质、发展学生个性、重视学生价值为素质教育工作的核心内容。围绕“为学生成才奠基”的宗旨，构建了以学生成人成才，思想品德优、学业成绩优为目标，学会做人、学会未知、学会健体、学会审美，具有音、体、美一种特长，一种劳动技能和基本社交能力的素质教育模式。

**课后服务示工作总结5**

20xx年暑期，教育部基础教育司正式出台文件，全面推进课后服务，引起了整个社会的广泛关注。

作为传统名校，实验小学多年来一直面临着家长对教育的高位期望，在切实提高办学品质和回应家长对优质教育的诉求方面，通过深化体验教育、变革学校课程等举措，积累了比较丰富的经验，也取得了较好的办学成绩。

面对“课后服务”这一教育改革的重大举措，学校率先提出以“慧爱”暖心品牌创建为目标，坚持破局思维，通过坚持“一级（段）一案”，切实落实“两确保（确保基础扎实、确保身心健康）、一注重（注重能力发展）、一坚持（坚持家校共育）”，构建起“1211”课后服务育人体系，让利民项目成为落实“双减”精神的突破口，树立良好社会形象。

优化课程体系，更“好”的发展学生素养

纳入体系，纵横贯通

“双减”背景下，家长普遍顾虑在于学校课后服务时段孩子能否有高质量的学习经历。为了破解这一难题，学校首先明确将课后服务时段纳入“体验课程”体系，从纵向上打通学生原有在校学习的时间、目标和内容之间的内在关联。

从横向上学校针对不同年龄学生的学情，分年级优化课程设置，即“一级一案”。目前，学校中低年级重点开设了传统文化、国际视野等六大类近百余项普惠课程，着力激发学生的学习动机，高年级则重点开设了运动、科技、艺术等三大类十六项拓展课程、研究课程，着力培养学生探究意识与综合素养，分级课程指导的针对性进一步增强，确保了课后服务实施的科学严谨，做到学生学习“有兴趣”，成长“有动力”。

多种组合，因需选择

学校还充分考虑学生的不同起点与个性化需求，依据“基础+特色、普惠+个性”的总体思路，推出了“基础与拓展型、基础与高水平型、基础型、高水平型”等多种课程组合，供学生及家长在考虑自身实际情况的前提下自主选择、适性发展。

比如，学生一般可以选择“基础与拓展”组合，在课后服务时段，既可以在作业完成方面得到老师的具体指导，也可以在完成作业之后，参与丰富的拓展课程，发展兴趣特长。这样的选择让学生体会到学习“有盼头”，成长就“有奔头”。

丰富模块，身心两健

为了缓解学生在校一天的疲劳，学校一直坚持落实“五项管理”，特别是将保护学生视力、加强学生运动作为重要内容，通过“眼操、体操相结合；室内、室外相结合；学校统一与班级特色相结合”的方式，破解了校园活动场地小、学生运动量不足的现实问题。

特别是学校依据实际创新了“室内欢动操”课程，发挥体育教研组、年级组以及班级的创造力，开发了多种风格的室内操，形成了“学校统一室内操、年级分龄室内操、班级特色室内操”三操合一的课程特色，一天三个时段实施，确保了学生室内运动的趣味性与运动量，较好的实现了学生学习“有精神”，成长“有效果”。

深化教学研究，更“优”的确保课堂提质

精准教研，集备研讨

实验小学一直有着良好的教研传统，一方面依据现实情况，及时调整了教研时间，一方面，通过集体教研细化教学目标，做好重难点的课上攻克，研究好“学练结合、学用一致”策略，切实减轻学生课业负担，为学生的全面发展做好助力。数学组的教师们以培养学生学科素养为出发点，将夯实基础与思维训练相结合。语文组围绕作业管理提出“五重”，即：重积累、重阅读、重表达、重思考、重作文。英语教研组从单元的视角设计与实践，系统整合英语课堂教学资源，全面关注英语语言积累，优化学生的英语学习过程，全面提高课堂教学效果。

以课带研，以研促思

为切实抓牢常规教学，全面提高课堂效率，实验小学各学科采取“以课带研

以研促思”的方式，开展“集体备课——课例展示——课后教研”系列教研活动，着力课堂教学改革，营造良好的教育生态。

语数学科在强调教师高效教学策略的同时，也为学生留出了更为广阔的自主学习和展示空间。英语学科结合单元主题进行了单元整合教学，将词汇、句子学习、实景讲解融于一体，使教学更具整体性，为后续学习打下了良好的读写基础。

作业统筹，优化提质

学校建立了作业交叉管理模式，一方面，通过精心设计作业提高作业的针对性，对学习内容的目标有清晰的`把握，教师要及时下水，感受学生遇到的真困难、真问题，关注学生的学习规律，练习的内容科学有效。一方面，通过作业公示、作业协调、作业监督“三合一”统筹管理，合理调整各学科作业比例结构，切实优化作业布置。

完善管理流程，更“实”的健全服务机制

成立专班，完善制度

学校成立了课后服务管理专项领导小组，阎莉校长任第一责任人，分管领导、相关科室主要负责人落实具体工作，确保了课后服务时段“时间安排合理、课程规划科学、教学指导有序、安全保障到位、宣传说明及时”。

学校还依据实际工作需要，先后拟定了《课后服务申请制度》、《课后服务申请制度》、《课后服务巡查制度》、《课后服务志愿管理制度》、《课后服务安全管理制度》等一系列重要制度，设计了《学生考勤记录表》、《管理巡查记录表》、《调研座谈记录表》等，从机制建设上确保课后服务管理有质量。

落实责任，确保有序

完善的制度需要在实际工作中加以落实。学校先后组织全体干部教师一起学习课后服务的相关制度，明确岗位责任及工作流程。实际工作中，严格执行门卫登记、课后服务人员登记、干部带班制及校门口值班等工作。带班领导负责“三时段”巡视校园，发现问题及时处理。值班人员负责协助老师组织学生放学的路队管理，照顾未能被及时接走的学生，直到家长把孩子们接走为止。同时，落实考勤监督办法，实行课后服务应急管理预案，确保课后服务学生安全万无一失。

优化流程，注重细节

有标准才能确保不出意外，课后服务安全细节管理也非常重要。学校注重人性化的管理与服务，考虑到课后服务班级多、学生多的现状，学校统一要求老师组织学生楼道站队，按照年级、班级由低到高，顺次错峰放学，提醒组织家长到达指定位置解散。学校还为每个班级设计了延时服务路队牌，确保家长看得见、接得着，较好的实现了放学时段管理有序安全。

加强教养指导，更“暖”的凝聚家校共识

联席恳谈，真诚沟通

面对家长一系列疑虑和问题，学校第一时间分年级组织了“校长有约——家校恳谈会”，邀请家委会会长、家长学校校长、普通家长代表参加由学校校长，分管领导、学生发展部干部、教学管理部干部、年级主任、教研组长共同参加的联席会议，一方面向家长详细介绍学校“双减”举措，一方面听取家长的声音，进一步了解家长的实际困难和现实需求，不断完善课后服务措施，提高课后服务质量。

守望成长，协同育人

只有家长从认识上理解教育，从行动上支持教育，才能与学校一道切实减轻孩子的成长负担。学校指导家长使用《守望成长》家庭成长手册，组织开展亲子阅读、亲子健身、亲子旅行、亲子劳动、亲子联欢、亲子创意、亲子议事等一系列家庭教养体验活动，教养科学，家庭和谐，孩子成长。

温情宣传，家校同心

面对社会期盼，经五的积极回应得到了广大家长的认可与支持，学校与家委会联手推出了宣传海报，通过摄像机镜头、漫画等方式记录孩子的课后生活，记录学校课后服务的温情瞬间，通过学校官微广泛宣传、推送，为落实“双减”精神，推进课后服务，营造了家校同心的良好氛围。

**课后服务示工作总结6**

为了课后服务工作的进一步推进，我们建议：

1.将课后服务工作的开展情况作为学校考核的一项重要内容，将教师参与课后服务工作的态度作为教师量化的一项重要内容，以考核撬动课后服务的进一步规范。

2.按照考核结果，适当发放考核奖励，以此撬动县区、学校和教师参与课后服务的积极性。

3.适度引进校外师资、设施等资源，弥补学校教育资源的不足，形成校内外联动的新态势，开设我市课后服务的新局面，促使这项为民办实事项目更好地深入民心。

4.利用好校内少年宫等场地，为日照学子提供更多的素养提升的空间，让日照学子更好地面向未来生活。

好事已谐万家乐，千般思量更向前。作为服务家长、发展学生、成就教师的一件大好事，学校将继续优化课后服务实施策略，创新内容设计，办好这项“顺民意、解民忧、得民心”的普惠性民生工程，让课后服务更够“味”、更有价值，用心积淀、用情服务、用智培育，打造更有温度、更有情怀的教育，写好新时代教育改革发展的奋进之笔！

20\_年秋季开学，学校严格按照市发改委、市教育局文件精神，七年级新生除部分寄宿生外，其余学生在综合考虑广大家长意见与要求的基础上，根据实际情况，按照自愿的原则，本着服务每一位学生的宗旨，实行课后服务管理。20\_级初一学生共计1096名，经统计，自愿参加校内课后服务学生人数为507名。

开学初，学校将课后服务相关方案交送教育局审批。经过一个星期的准备与协调安排，结合学校的作息时间安排和学校实际情况，从9月9日起，初一年级正式进行课后服务托管，即从周一至周四正常放学后，每天提供总计三节课的课后服务。按每25人/班配置一名辅导老师。1.以走班的形式，开展篮球、足球、舞蹈、书法、魔方、创意制作、桥牌、机器人等近30门7+1课程，以丰富孩子们课余生活。每周一固定开设阅读写字课程；另外穿插名师课堂等培优辅潜学习活动，以满足不同层次学生的需求。2.安排学科老师进行作业辅导，解答疑问，结束后由辅导老师护送学生安全离开校园。

经每天巡查统计，课后服务进行的四周时间里，老师们按时到班，根据学生需要对学生进行个辅或方法指导，家长反映良好。部分家长反映课后服务托管前学生磨磨蹭蹭做作业，经常要到十点以后才能完成，严重影响了孩子的休息时间与学习效率。在学校参与课后服务以后，学生完成作业的时间明显提前了，效率提高了，并且晚上回家后还可以有针对性地查漏补缺。

课后服务方案实行了一个月，已经渐入正轨。但在期间也发现存在一些问题，需整改、完善。学校处于基建维修阶段，一定要加强安全管理。

从20xx年5月起，xx小学课外服务工作正式全面启动，根据学校课外服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生午餐休息后，下午放学后根据具体计划有利于学生全面发展，个性成长形式灵活，内容丰富。

**课后服务示工作总结7**

当然，认真分析现阶段我校的课后服务工作，仍存在着一些问题。比如：部分教师对此认识不足，此时间段内工作态度有待进一步改进；部分教师仍难完全摒弃“唯分数”的想法，利用本段时间上文化课或进行测验；个别学生状态不够理想，在此阶段学习、读书态度不够端正、习惯不够良好、姿势亟待改进……

细究原因，不外乎以下几项：个别教师以为课后服务为额外工作，工作不够积极；因疫情影响，教学进度不够及时；受疫情影响，学生常规管理、习惯培养都有待加强……

**课后服务示工作总结8**

在课后服务实施过程中，我们探索了“三四五”的实施途径，确保实效。

（一）三先行，确保课后服务顺利启动

“调研先行”，通过前期调研发现，我校97%的家长有课后托管服务需求。

“制度先行”，学校专门成立课后服务领导小组，反复讨论完善方案，学校先后制定了《课后服务安全责任书》《课后服务值日教师规范》《参加课后服务学生规范》《课后服务交接班制度》等规章制度，规范课后服务实施。

“规划先行”，在实施之前我们对人员、课程等进行了前期规划，并分别召开学校、年级推进会议进行研商部署。再通过家委会、家长会、《致家长的一封信》等方式告知服务方式、服务内容等，沟通完善实施策略。

（二）四步走，确保课后服务适合实情

我们下发了《课后服务意向书》，指导学生、家长进行了填写，从而建立了“家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排”的课后服务“四步走”工作机制。如此一来，“自愿+协调”的方式，确保了课后服务适合校情学情，如实现了进一步加强音体美等技能的训练，学生阅读能力的培养等相关要求。两年来，学生参与率不断提升，现在参与率已高达。

（三）五原则，确保课后服务扎实开展

本着“特色发展”的原则，积极创新课后服务，根据学生个性需求和兴趣方向，研发了艺术素养（如萨克斯、过门笺）、语言素养（如大阅读、英语模仿秀）、操作技巧（如机器人、科学小探秘）、体育技能（如篮球、舞狮）四大类30余个特色社团；各学科教师也以班级为单位实施特色班本课程，提升了课程研发能力，催生出一大批优秀特色服务课程。

本着“需求为先”的原则，并根据家长建议进行合理调整。如针对部分学生家庭作业存在困难，家长无力指导的问题，我们将课后服务调整为两个阶段：前30分钟进行作业辅导时间，后30分钟实施特色课程，确保了工作有序、有效、有深度。

本着“安全为要”的原则，学校教职工参与到安全监管中，从点名、课程实施到放学落实全环节无遗漏责任制，确保学生安全；同时，与家长签订课后服务协议，做好备案，厘清服务边界，明确家长、校方职责，明晰双方权利和义务。如，上学期针对疫情特殊情况，我校暂停了混班制学习的特色社团，实施了以班级为主体的“特色课程+作业辅导”的新模式，确保了学生素养提升，更保证了学生的安全。

本着“过程调控”的原则，我们制定了《课后服务考核评价办法》，课后服务期间前勤后勤正常学运转，教师参与，及时调整实施策略。如，本学期因疫情未安排特色社团活动，音体美信等学科教师主动申请了巡视检查工作，协助领导小组调度了课后服务的顺利开展，保证了课后服务的成效。

坚持“绩效激励”的原则，学校将课后服务计入工作量，体现在绩效考核中，如课后服务一次相当于加课时一节等。对优秀的教师，在评优树先方面给予政策性倾斜。目前，学校教职工课后服务参与率达到96%。

由于我校课后服务工作扎实开展，我校课后服务取得了令人满意的成效：20\_年5月，在山东省课后服务工作会议上做专题发言，并先后迎来了禹城市、临沂市临港区、五莲县等多地校参观团，赢得了广泛赞誉。

课后服务工作极大的调动了教师、学生的参与热情，使我校教育特色更加显现。学校积极利用课后服务时间，完善“6+n”特色课程体系，特别是“校本课程生本化”版块课程研发得以进一步推进，确保了学生的兴趣彰显及素养的提升。两年多来，我校参与课后服务的学生从刚开始的95%提高到现在的100%，家长满意度也从97%提高到100%；学校“过门签工作坊”荣获“山东省优秀工作坊”荣誉称号；3D打印、机器人社团参加国家、省市比赛荣获大奖；美术、书法、剪纸作品入围各级各类书法、美术展。学校课后服务取得了“解决家长难题、发挥教师特长、张扬学生个性、彰显学校特色”四方共赢的良好效果，成为学校一张靓丽的名片。

**课后服务示工作总结9**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>一、指导思想

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的\'实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务领导小组

顾问：xxx

组长：xx

副组长：xxx

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

>四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：xxx

**课后服务示工作总结10**

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

>一、分阶段组织实施

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

>二、规范管理

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的应急救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

>三、积极宣传，确保服务到位

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

>四、成果展示

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的.学习环境、认真负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

4、“双减”旨在减轻学生校外培训负担，让学生“回归”校园；开展丰富多彩的课后服务的同时，减轻学生的“作业”负担，同样重要。为了有效减轻学生的作业负担，该校实行分层作业、弹性作业和个性化作业，老师在布置作业时会结合本班学生的实际情况，不搞一刀切，并每天进行作业公示。每天老师留的作业会分为多个层次，学生可以根据自己的学业水平，有选择地做作业。

5、学校课后服务分为两个时间段。第一时间段，各班统一进行学科作业辅导和答疑；第二时间段，学校开设了舞蹈，武术操，篮球，羽毛球，乒乓球，绘画，手工折纸，五子棋，魔方，电脑绘画，口才，阅读，观影等社团活动，学生根据各自爱好自主选择参加。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

**课后服务示工作总结11**

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

二、学生课后服务领导小组

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

**课后服务示工作总结12**

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

>一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

>二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

>三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

>四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

>五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**课后服务示工作总结13**

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

>二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

>三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

>四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

>五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

**课后服务示工作总结14**

>一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

>二、主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的\*\*小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层\*\*巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

>三、存在的主要困难问题：

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找