# 2024师德师风专题教育工作总结

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-06-15

*2024师德师风专题教育工作总结（精选17篇）2024师德师风专题教育工作总结 篇1 长期以来，我校领导始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了...*

2024师德师风专题教育工作总结（精选17篇）

2024师德师风专题教育工作总结 篇1

长期以来，我校领导始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。现对师德师风建设工作作以下总结：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风建设工作中，我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“十八大”的重要思想，学习了同志的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。我校成立了以校长张伟民为组长，副校长薛琴琴为副组长，校委会其他人员为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

三、加强教师队伍建设，强化师德师风

一是把教师队伍建设放在更加突出的位置，着力提高教师的政治地位、社会地位和职业地位，努力改善教师工作条件。完善了管理机制，为教师成长创设良好环境，同时强化培训措施，加大奖惩力度，充分调动了广大教职员工的积极性、创造性和主动性。

二是加强师德建设，实施形象工程。认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》和《榆阳区中小学幼儿园教师职业道德考核办法》，着力培养教师的敬业精神和奉献精神，制定了《榆阳镇中心小学职业道德规范》、《榆阳镇中心小学教师职业道德规范考核评分标准》和《榆阳镇中心小学教师职业道德考评细则》，实行学生、家长测评教师，教师互评，教师测评领导班子;实行师德师风投诉追究制和师德一票否决制。定期开展师德建设评比考核活动，坚持开展评选模范班主任、师德标兵、优秀教师，弘扬先进，树立典型。

四、教育活动丰富多彩深化落实扎实有效

1、结合工作实际，开展多项活动引领师德建设

学校领导班子率先垂范，把理论学习放在首位，以党的路线方针政策引领指导学校工作。引导全体教师正确分析形势，进一步统一思想，坚定爱党爱国的信念，锤炼奋斗奉献的品德，努力提高综合素质。加快学校建设步伐，以创先争优和师德建设成果，推动学校各项事业更好更快发展。

2、与教育教学和学生管理工作紧密结合，促进教师各项素质的提高

结合教学工作实际，我校还在全体教师中开展了师德演讲比赛，组织家长对教师进行了满意度调查。活动的开展大力推动了我校师德师风建设，调动了广大教师的教学积极性，提升了教学业务水平。各教研组举行了师德经验交流会，老师们争相介绍自己在教学、班主任和管理工作中以高尚师德感染教育学生的经验，让教师有成就感、自豪感，加强了干群之间、教师之间和师生之间的联系和沟通，形成良好校园风气。

五、建立师德考核制度，规范教师从教行为

建立师德考核和师德档案制度，多年来始终把师德师风检查放在首位，通过学生评、家长评、教师互评、考核小组评等方式，全面检查教师在教学活动中有无违背师德规范的行为。我们建立了师德考评制度和师德档案制度，实行“师德一票否决制”，把师德表现作为教师绩效考核的首要依据，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励。

2024师德师风专题教育工作总结 篇2

20--年12月3日下午，小学全体教师开展了师德主题教育活动。本次活动，主要是学习和弘扬宋耀平、王滟娜老师的高尚品德和献身教育的精神，进一步落实和推动--小学师德建设工作的常态化和长效化，规范和引导广大教师以德立身、以德施教，以德育德，全面落实立德树人的根本任务，建设政治思想过硬、师德高尚、业务精良、充满生机和活力的教师队伍。

一、加强领导，周密安排。

按照安排，我们结合实际，对师德建设主题教育活动及时进行了部署安排，成立了以校长为组长，副校长为副组长，全体教师为组员的师德建设主题教育活动小组。

二、活动内容丰富。

1、观看宋耀平老师事迹视频

2、夏爱琼分享：《宋耀平依依不舍援疆情》

3、梁燕清老师分享：《学生联名信留下了“化学爸爸”》

4、罗敏惠老师用真挚的情感读《王滟娜老师写给孩子的一封信》

5、钟荣举、黄诗婷老师结合学习宋耀平、王滟娜老师事迹材料，敞开心扉说出了自己的感受;还谈到本学校发生的优秀师德表现事例，挖掘体现高尚师德修养的身边人、身边事;最后谈了自身在师德修养方面可以改进和需要努力方向。

三、总结到位，增强使命感。

最后，高永能校长做了精辟的总结。其中，高校长提到，我们全体教师要从政治高度看问题，从民族团结的大局出发;我们要学习和弘扬宋耀平、王艳娜老师的大爱和无私奉献精神;在日常工作中要做到让学生喜爱，家长认同，好好诠释如何对学生的爱。

本次活动，进一步提高--小学教师爱岗敬业、甘于奉献的意识，使大家牢记人民教师的神圣职责和重要使命，为教育事业科学发展做出应有的贡献。

2024师德师风专题教育工作总结 篇3

炎炎夏日来临，暑假又开始了。从7月2日至7月10日我校教师又开始了新一轮的暑假师德教育活动。在本次教育活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的效果。

一、精心组织，认真参与。

为了确保此次活动的顺利实施，我校成立暑期师德教育领导小组，由徐家贤校长担任组长。根据--县教育局和连城镇中心校有关精神，结合我校的实际情况，明确目的、制定计划、组织材料。

在校领导的精心组织下，每位老师认真参与，确保了此次师德教育活动得以顺利开展。每一位老师都能按时参加每一次集中学习和讨论。无论是在集中学习相关学习材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持认真专注地聆听、仔细记笔记，活动结束后每位教师都撰写了心得体会。

二、内容丰富，形式多样。

本次师德教育活动，我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、讨论等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得，学有所悟。

7月2日上午，徐家贤校长传达了连城中心校暑期师德教育集中活动方案，为本期师德教育活动拉开了大幕。学习会上布置了本次师德教育活动的具体安排，并提出了活动要求。

7月3日上午，连城中心校王正安校长来到我校，和全体老师共同学习讨论了《学校伤害事故处理办法》。

7月5日上午，我校教师参加了连城中心校召开的师德教育推进暨感动学校人物事迹报告会。特别是感动学校人物都是生活、工作在我们中间，和我们朝夕相处的老师，他们的事迹，让教师们可亲、可信、可敬!他们对党和人民的教育事业的赤胆忠心，对学生的拳拳爱心，对教育教学工作全神贯注的专心，对个人名利淡泊超脱的平常心，深深的打动着与会教师的心，让我们在心灵上得到了一次净化，思想境界得到一次升华。让我们对自己的工作态度、工作目的有了一次重新审视，使我们意识到我们应当努力改变自己的人生观、价值观，找到自己的正确位置，快乐地面对工作、面对困难和人生。会后，我校全体教师进行了讨论交流。大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为连城教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学提供帮助。本次暑期师德集中教育活动中，我们除了认真学习《中小学教师职业道德规范》《安徽省中小学办学行为规范》《--市教师十不准》《中小学幼儿园安全管理办法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等一系列有关教育类的法律法规外，还认真研读了前苏联教育家苏霍姆林斯基的教育专著《给教师的一百条建议》，并且在学习完每条“建议”后，都认真写下自己的读后感。

三、深刻反思，学有所得。

几天的暑期师德集中教育活动已经结束了，在这次教育活动中，我校全体老师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作提出了许多相应的整改措施。

通过这次暑期师德集中教育活动，我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

2024师德师风专题教育工作总结 篇4

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

2024师德师风专题教育工作总结 篇5

开学伊始，黄粱梦教育集团根据丛台区教体局的要求，组织开展了师德教育周活动。通过这一活动的开展，进一步加强了我校师德师风建设，为促进全体教师树立为人师表、无私奉献的职业道德观念，起到了积极向上的推动作用，大力提升了广大教师的职业素养，为构建和谐校园，提高教育教学质量奠定了基础。现将我校开展活动情况总结如下：

一、高度重视、提高认识

根据丛台区教体局的安排部署，结合我教育集团的实际情况，开展了为期一周的师德宣传教育活动。我校对本次活动高度重视，组织全体教职工认真学习教体局精神。使广大教师充分认识到本次师德周教育活动的重要意义，激发了广大教师爱岗敬业、无私奉献，甘为人梯的师德风范;激发了广大教师昂扬向上和积极健康的进取精神。通过具体生动的例子，进一步了激励广大教师积极投身于教学改革中，对提高业务水平和师德水平具有一定的指导和示范作用。

二、活动形式多样、开展扎实有效

我教育集团在开学前夕确立了具体的学习时间，充分保证了学习时间，严格按主题教育规定的内容深入开展学习，保证了集中学习时间。在学习的形式上，学校采取了集中学习和个人自学、分组讨论相结合的方式。要求教师认真写学习笔记，学校先进教师、师德标兵围绕本次活动写了师德方面的论文，全体教师写不少于1000字的心得体会。并评选出了黄粱梦教育集团优秀师德论文和优秀心得体会。并开展了师德演讲比赛。

三、认真总结、努力进取

在学习结束时，各校区召开了教师座谈会，会上部分教师作了发言，谈了自己在日常教育教学中的做法，并针对本次开展的活动，找出了自己存在的问题和不足，并明确了今后的努力方向，这些教师榜样示范作用，深深触动了其他教师。目前，黄粱梦教育集团校园风气良好，教师正以昂扬向上的精神状态和干事创业的进取精神投入到教育教学工作中去，为构建和谐校园，尽自己最大的努力。

总之，通过学习，使我校全体教师的思想水平和师德师风建设有了明显的提升。今后，我校会在丛台区教体局的领导下，不断学习、努力查摆问题，争取我校的师德师风建设再上新台阶。

2024师德师风专题教育工作总结 篇6

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心!

第一、我遵循学生身心健康成长的规律，依法执教

第二、我为人师表，遵守社会公德，衣着整洁大方，语言文明，举止得体，严于律己，作风正派，以身作则，言传身教;

第三、我能爱岗敬业，热爱教育事业，关心学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想;

第四、我热爱学生，面向全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益;

第五、我严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平;

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风;

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园;

第八、我能做到廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费;

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

2024师德师风专题教育工作总结 篇7

在政治思想方面：本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生尊重每一个学生的人格，努力发现开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

本人参加工作以来，坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，忠诚党的教育事业，严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，自觉服从领导安排，认真完成各项工作任务，得到了领导和同事们的一致好评。

一是认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德和职业道德，在政治思想上严格要求自己，努力提高政治素养。

二是努力学习科学文化知识和专业知识，坚持向同事学习，向前辈请教，多动笔，多听课，不断给自己充电，改进自己的教学方法，提高教学水平。

三是在教学过程中，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，努力做好教书育人工作。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为一名教师，深感任重而道远。本人将在今后的工作中，努力探索新的教学方法，丰富教学经验，取他人之所长，补己之不足，不断充实和完善自己。

2024师德师风专题教育工作总结 篇8

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远是的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。我作为学校的校长更是深有体会。

从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。

随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。

二、为人师表，师爱的基础。孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。

三、爱每一个学生，师爱的准则。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。

我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。

他们主动帮助低年级小同学做值日,积极为身患绝症的小伙伴捐款.在绿色环保活动中,不怕脏不怕累,回收废品,为奥运会作贡献。前两天,顽皮的王维加,红着脸,悄悄地问我:“老师借我两块钱行吗?”“干什么用?”“今天是我爸爸的生日,我想给爸爸买件礼物,钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

2024师德师风专题教育工作总结 篇9

我是一名小学教师，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次我校王副校长给我们培训的师德师风活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

本学期开学初，即8月26日上午，王副校组织我们进行了一次师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心。

二、在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

三、要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

四、热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

五、我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

2024师德师风专题教育工作总结 篇10

为了贯彻党的十八大精神和十八届三中全会精神，广泛深入开展党的群众路线教育实践活动，创建--省推进教育现代化先进市，牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念和“师德是教师最重要的素质”的观念，进一步提高我校教师的职业道德水平，建设一支教书育人高素质的教师队伍，根据《--省人民政府关于全面实施强师工程建设高素质专业化教师队伍建设的意见》和《--省教育厅关于开展20--年师德建设主题教育月活动的通知》，我校根据市教育局的布置，在9月开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设主题教育月活动，现把我校9月开展活动情况做一总结汇报。

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的 永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校制订了《--二中师德建设实施方案》，成立了师德建设主题教育月活动领导小组，由梁子洪校长担任组长。制订师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。

2、加强对班主任的培训工作。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，学校一直坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工师德建设。一是利用教师例会组织教师学习了书记关于教师队伍的重要论述，进一步提高广大教师和教育工作者的思想道德水平，切实增强教育改革的活力和发展的动力，办人民满意的教育。二是深入学习《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等政策文件。三是广泛开展教师职业理想、职业精神和职业道德大讨论，不断提高教师人格修养和学术魅力，做人人敬仰爱戴的学问之师。

4、深入开展教师理想信念教育。

以社会主义核心价值观和爱国主义为主要内容，深入开展教师理想信念教育，引导教师爱岗敬业，牢记人民教师的神圣职责和重要使命。

5、深入开展教师形象大辩论。

深入开展教师形象大辩论，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母“的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。

6、做好培优转差工作。在精心培养尖子生的同时，对那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

三、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

我校规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。另外，实行校务公开，加强民主监督。

例如：学校严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

又如：学校成立了家长委员会，自觉接受学生家长和社会各界的监督。通过召开学生家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

四、以榜样为力量，起到良好的宣传作用和导向作用

我校善于以“看得见、学得了”的先进典型和身边事例，推出师德典型，树立榜样力量，起到良好的宣传作用和导向作用。利用教师节，我校大造舆论，在学校显示屏通过ppt展示教师形象。在9月10日，举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄--等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁--等11位先进教师敬献鲜花。

五、以活动为载体，促进德育活动的内涵丰富、形式多样

1、在第--届教师节，学校举行“向辛勤的教师致敬”的表彰大会，一是向在我校工作20年的黄庆青等9位教师敬献鲜花，二是向教育局教师节表彰的梁--等11位先进教师敬献鲜花。

2、9月23日，教导处组织高二、初二学生进行教育教学调查。设计详细问题，按等级对各科科任教师进行打分，摸清教师教与学的底子与实情。

3、9月26日，我校教师麦--、廖--代表学校参加--市班主任专业技能大赛，勇夺大赛初中组、高中组第一名，并将代表--市参加--市班主任技能大赛。

4、组织教师参加--省以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设征文活动。

5、组织教师参加教师形象大辩论活动。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。师德建设靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

通过师德建设主题月的教育活动，现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

2024师德师风专题教育工作总结 篇11

著名的教育家陶行知先生曾说过： 学高为师，德高为范。 师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做 合格的教师 ，仅仅是最基本的职业境界，而做 人师 才是最高事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打造成一个优秀的实小人。

一.师德就是榜样

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂 谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。

XX年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的 爱心献灾区 活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。

我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数;再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云： 其身正,毋令则行,其身不正,虽令毋从。 我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

二.积极进取，完善自我

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家长心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，坚持以马列主义毛泽东思想，邓小平理论和 重要思想为指导，以 爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范 为重点。

长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人;只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶;只有抓好师德建设，学校才能实现 用爱用情用心做教育 。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到 敬业爱岗奉献 的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用 爱与责任 成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

2024师德师风专题教育工作总结 篇12

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。我校在加强师德师风建设工作中紧紧围绕“以师德促师风、以师风带作风”，抓出了成效。现将我校师德师风建设工作总结如下：

一、以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。在教代会上，学校制定了相关的关于师德师风的制度，将师德师风建设形成制度化、规范化。

二、以领导班子建设为核心，努力开创以德治校新路子为了抓出实效，根据教代会精神，我校成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

三、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设，查摆问题，制定整改措施，针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的师德教育要求。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，把工作做实、做严、做细。

3、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，通过问卷调查，广大家长对我校的师德师风表现较为满意，社会反映较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“教师无小节，处处是是楷模”。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。我们教师捧着一颗心来，不带半根草去。继续加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，努力创造本校美好的明天。

2024师德师风专题教育工作总结 篇13

为加强和改进师德建设工作，提高教师队伍的师德水平和整体素质，根据县教育局的部署，我校开展了以“以德立教为人师表”为主题的师德教育月活动，本次活动组织严密，注重实效，巩固发展了20--年以来师德教育月活动的成果，进一步提升了教师的师德水平、业务能力，提高了教育教学质量，打造一支“敬业爱生、为人师表、严谨求实、博学善导”的高素质教师队伍，为学校可持续发展增添了后劲，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，统一部署，营造良好氛围。

按照局文件精神，学校迅速成立了师德教育月活动领导小组，组成工作专班，4月9日下午召开专题党委会和行政会，学习远教字〔20\_\_〕18号文件精神及局长在动员会上的讲话，明确任务，讨论并指导学校师德教育月活动办公室拟定活动方案。4月12日下午例会时间，学校召开了师德教育月活动专题动员大会，组织全体教师学习教育局文件精神及我校活动方案，让全校教师明确师德教育月活动的目的、意义、内容以及所要达到的目标。办公室负责印制宣传标语“以德立教，为人师表”悬挂实验楼前，初三年级组印制“奋战两个月，走好人生第一步”横幅挂在教学楼前，同时，学校还在远安网、校园网及市级报刊上进行宣传，营造了良好的师德建设氛围。

二、精心策划，加强学习，增强“五种意识”。

1、以学修德————开展励志修身学习活动。组织教师学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》《宜昌市中小学教师师德考核细则(试行)》等文件精神。5月10日全体教师会上，由校长肖昌圣组织学习了胡书记倡导的八个良好风气及北京大学孟二冬教授的先进事迹，号召全体教师学习孟二冬教授情系边疆、无私奉献、淡泊名利的高尚品德，要求全体教职工践行社会主义荣辱观，建设优良的校风、教风和学风。

2、组织召开学习会、座谈会、演讲会，集中组织广大教职工深入学习反思。为营造一种团结和谐的工作环境，在广大教师中大兴学习之风和教研之风，使广大教师不断创新教育教学的方式方法及手段，形成团结协作、严谨治学的教风。6月1日下午，我校全体教师在五楼多功能厅开展了以“爱与智慧”为主题的师德论坛活动，要求所有班主任及年级组长将教育叙事或教育论文制成幻灯片，与全体教师交流探讨进一步加强师德建设的有效途径和方法，经过评比，徐金星等四位教师获一等奖，覃桂全等六位教师获二等奖，陈冬云等十位教师获三等获。

3、以讲扬德——开展宣讲模范典型事迹活动。进一步组织教师学习师德楷模郑琦的典型事迹，大力树立师德模范典型，4月17日，学校组织教师到实验中学听取了宜昌市几位优秀教师的师德报告会，5月10日，湖北名师袁家亮为全体教职工做了题为《用心做学生喜欢的教师》的师德报告，学校校长肖昌圣做了点评，进一步引导广大教职工对照先进找差距，自觉加强学识修养和师德修养，做人民满意的教师，通过以上活动，增强了广大教职工的忧患意识、质量意识、品牌意识、效益意识和服务意识。

三、主题鲜明，注重实效，搞好三个结合。

学校的各项活动必须以教育教学为中心，并为教育教学活动服务。因此必须把师德教育月活动与学校的各项工作结合起来，活动期间，我们以求真务实的态度，扎实加强教师队伍建设，促进了教师队伍整体素质的提高，确保了学校各项工作的质量。

1、把师德教育月活动与推进学校名师工程建设结合起来。学校现有专任教师62人，县级以上骨干教师48人，学校充分发挥资源优势，组织省市级骨干教师、学科带头人在全体教师中开展学术讲座，发挥这些教师的学术魅力和人格魅力，弘扬学为人师、行为世范的职业道德，努力提升了教师的职业道德水平。在师德建设上，提出“两个强调”。一是强调学校干部队伍要加强政治学习，用理论凝聚教师;改进工作作风，用人格凝聚教师;加强交流合作，用情感凝聚教师。二是强调教职工要爱学生、爱岗位、爱学校，让学生成才、让家长放心、让社会满意。呵护学生成长，尊重学生人格，不准体罚和变相体罚学生。

2、把师德教育月活动与学校教育教学工作结合起来，培养教师爱生乐教的精神。4月份学校教导室扎实组织开展了“三课”活动，三课活动分三轮进行，先是由省市级骨干教师上示范课，第二轮为县级学科带头人、骨干教师上研究课，第三轮是新教师上汇报课，各教研组分别进行听课评课活动，5月底，教导室对“三课”活动进行了总结，在全体教师会上通报了“三课”开展的情况，通过以上活动的开展，促进了教师之间的交流，营造了良好的课堂研究氛围，提高了中青年教师的课堂教学水平。

3、把师德教育月活动与学校特色活动结合起来，张扬学生个性。组织全校师生扎实开展了学校第二届科技艺术节，本次科技艺术节3月正式启动，全校近三千人次参加了综合实践、健身运动、兴趣特长、英语特色、才艺展示等五大类33个单项的比赛，取得了丰硕的成果。5月19日，学校第二届科艺节闭幕式暨第五届综合才艺展示活动在远安世纪广场举行，县委常委、宣传部长张骏，县人大副主任向龙，县政协副主席敬顺庚等领导和上千名群众一道观看了精彩的才艺展示。活动采用双语主持，孩子们用自编自演的节目，抒发对知识的渴求，对生活的热爱，整个才艺展示活动形式多样，组织严谨，精彩纷呈，气氛热烈，博得在场人群一阵阵掌声。活动通过群众喜闻乐见的形式，向全社会展示了我校全面实施素质教育、贯彻新课程理念的最新成果，彰显出我校“课堂教育有活力，艺术教育有魅力”的办学特色，体现了我校师生良好的精神风貌和高雅的校园文化。

四、总结评比，树立典型，建立长效机制

1、以师德检查为切入点，增强教师师德规范意识。在全校范围内认真清理教师校外兼职兼课情况及乱收费、乱办班、乱发资料、体罚学生、以教谋私、赌博等违背师德规范的行为，经查，全校没有1人校外兼职兼课，没有严重违背师德规范的事情发生。

2、开展“争做学生喜爱的教师”及学生最满意的教师活动。学校利用教学开放周下发了八百多份师德问卷调查，开展了家长听课评课、学生评教议教活动。政治课题组下发了九百多份“学生最喜爱的教师”问卷，通过问卷、测评等方式，评选出了学生喜爱的教师及县师德模范，激励广大教师在思想上与时俱进，理念上以人为本，方法上灵活多样，手段上现代先进，言行上为人师表。

3、进一步规范和完善了教师师德档案和师德制度，建立了长效机制。

师德教育是一个长期的过程，为此，学校将以此次师德教育活动为契机，对师德教育长抓不懈，强化师德建设工作，打造一支师德高尚、品德优良、业务精湛的教师队伍，为创市级名校不懈努力。

2024师德师风专题教育工作总结 篇14

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过20xx年各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

为教育事业奋斗终身的献身精神， 是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1.重视学习和实践

2.严以律己，注重言行

3.培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

2024师德师风专题教育工作总结 篇15

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔;教书育人，呕心沥血;为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

2024师德师风专题教育工作总结 篇16

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积级参于到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本!

二、要有良好的心理素质。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。

有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了!这是很危险的信号!因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟!因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去做为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生;哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力!

2024师德师风专题教育工作总结 篇17

高三年级一直注重师德师风建设。开学以来，通过支部会、班主任和备课组长联席会、全体任课老师会等会议加强全体教师的思想认识，提高全体教师的理论水平。充分利用支部的战斗堡垒作用，强化党员的先锋模范作用，以此推动全体教师的师德师风建设，鼓励和倡导全体教师争做“三好”教师。年级部分管领导郭光文主席、管委会干部张国林、邓海兵、翁开云等总是在第一时间出现在教学楼、寝室等学生学习生活场所，在班级管理和课堂教学中均能高标准要求自己，教育教学成果显著。年级教师作风严谨，爱岗敬业，团结协作。尤其是全体班主任在工作中身先士卒，哪里有学生，哪里就有班主任的身影。9月份，绝大部分的班主任早操到位率均超过90%，每一个班主任都能够按照年级的要求，从最后一名学生的工作出发，确保每一个学生都成为高考战场上的边缘生和希望生，确保年级学风的良性发展。

全体教师在师德师风建设方面表现都很优秀，尤其有周-、林老师等更为突出。林老师担任491班班主任，每天总是最早来到教室门口，特别是在晚上，几乎天天都在6点半之前就在教室门口。在父亲病重和病逝期间，没有因为家庭事务耽误学生一节课。周-老师担任504班班主任，班级起点低，底子薄，压力大。但他坚持用爱心唤醒每一个学生的求知欲，每天晚上坐在办公室坚持到学生下课，不厌其烦地做每一个学生的思想工作，不让任何一个学生掉队，班级面貌明显改善，学习成绩进步很大。

不足之处有：

第一，少数老师时间观念不强，上班有迟到早退现象;个别老师劳动纪律观念有待加强，上班时间有淘宝购物、看电视剧、玩游戏等现象发生;个别老师缺乏大局观念，随意换课、换班现象时有发生。

第二，教学针对性不够强。高一新生的学习的方式、方法还停留在初三阶段，没有意识到方式、方法在高中的严重滞后性，这一情况极大影响学生的学习效率。高一各科的党员同志在教育教学中并没有对这一现象予以重视，缺乏对学生入高中之后的学习给予充分方法指导。解决这一问题我们党员同志需要思想上的重视，教学上的落实，这样才能给我们高一学生一个更高效的学习课堂。

第三，教师下班到位情况不够理想。下班指导不仅是教师的职责，更关系到年级的教学氛围，关系到学校的稳定持续发展。作为党员同志应该在这个问题上做好示范带头作用。目前，亟待解决的问题是老师们下班的及时性问题，二是下班的有效性问题。及时是要求，有效是结果。只有双管齐下，年级的教育教学工作必然有长足的发展。

洪老师：参加工作四十三年来，担任班主任多年，一直战斗在教学第一线，我深知自己身上的那一份沉甸甸的责任，我兢兢业业地投入到这项工作，全身心地奉献于自己的教育事业。以人格魅力感染激励学生。从教四十三年，我严于律己，以身作则，在政治素质、业务学习、文明礼貌、心理素质、敬业精神等方面为学生作榜样。要求学生做到的，自己首先做到;要求学生不做的，自己坚决不做。

李老师：军训开始，大多数时间都能和学生在一起，跟他们一起分担骄阳的洗礼。当教学工作进入正轨后，第一个月是学生学习习惯和生活习惯的养成阶段，对他们的要求严格，看班紧，目前班上各项工作也渐渐进入了轨道。与此同时，没有放松对历史教学的要求，在备课的时候，为了充实课堂含量，查阅多方面的资料，力争打造“高效课堂”。

龙老师：“服从安排、勇挑重担、全力以赴”是她心中的誓言，从教十多年来，她自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的 事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，好学上进，教育教学效果突出，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬的好老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找