# 2024中班主题活动读书日总结

来源：网友投稿 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-16

*20\_中班主题活动读书日总结通用5篇读书活动可以促进人们更好地理解和关注社会问题，增加社会责任感和人文情怀，以帮助推动社会的改进和进步。以下是小编整理的中班主题活动读书日总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中班主题活动读书日总结篇1二月，是温馨...*

20\_中班主题活动读书日总结通用5篇

读书活动可以促进人们更好地理解和关注社会问题，增加社会责任感和人文情怀，以帮助推动社会的改进和进步。以下是小编整理的中班主题活动读书日总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中班主题活动读书日总结篇1**

二月，是温馨的！我们走进了“亲子阅读”的乐园。还记得吗？那天晚上，我们沐浴着明亮的月光，在学校博学楼拉开书香校园“亲子阅读”的帷幕，从此，“亲子阅读——书香相伴”的口号响彻我们的校园。一学期过去了，现将本班的亲子阅读活动作如下总结：

一、亲子总动员，健全亲子阅读机构

开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。会上，课题组负责人曾文燕主任首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书俱乐部的骨干成员，并进行了详细的分工（彭旎妈妈担任俱乐部部长，负责选购本班的亲子读本；彦匡妈妈担任本班的财务部部长，负责本班的亲子活动费用；皓然妈妈负责聚会的会场布置，宇星妈妈负责撰写活动心得）；然后，我和读书俱乐部的主要成员根据孩子的已有知识经验和年龄特点，给每个孩子平均购买了四新生命科学绘本——《呱呱坠地》、《母乳是最棒的》、《了不起的粪便》《圆圆的肚脐》；最后，每个家庭发放了《亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

二、成立书友队，共读一本书

读书俱乐部成立后，我将全班45名同学分成6去读书队，每队7—8个成员。各个书友队推荐一名队长，根据小队成员的喜好共读一本书，读完后与其他书友互换着阅读，保证一定的阅读量。

三、保证阅读时间和阅读量

为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，我让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20\_分钟以上，另外，每周一节的语文活动课，我也让孩子们坚持阅读。由于一年级不布置书面作业，所以家庭作业仍以家庭亲子阅读为主，一学期来，孩子们读了非常多的书，宇轩、凯乐、荣荣、沐阳、桃桃等家长给孩子购买了大量的书，有《苹果树上的外婆》、《三国演义》、《我的第一套科学漫画》、《轱辘轱辘》、《世界经典童话》、《脑筋急转弯》、《谜语》等。孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，我每个月都从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，每人一本，读完再交换，一个月，孩子们就读了好几本，读完后，我还组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景。本学期，还组织同学们进行了讲故事比赛，将课外阅读推向一个新台阶。

四、亲子阅读聚会

本学期第九周，我校举行了家长开放日，在本课题组长的建议下，本人上了一节“亲子阅读”课例。本次阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、我知道了……亲子接力读、阅读知识PK、小、好书推荐等几个环节。整节课，孩子们都非常踊跃，家长们都非常投入。课后，家长们都非常期待下一次的亲子阅读。

五、亲子作品

读完第一套亲子阅读课本，我发给每个家庭两张“亲子阅读作品表”，指导家长和孩子合作完成了“书画作品”。政熙、彭旎、凯乐等小朋友的亲子作品完成得不错。部分作品需要指导，再装订成册。

**20\_中班主题活动读书日总结篇2**

本学年，中班年段有6个班，每班幼儿大约有37名，经过小班一年的培养，幼儿的有意注意的时间增强，阅读的观察能力和理解能力有了一定的提高，但经验积累不多，对事物的理解有限。在全体保、教人员的共同配合、努力下，圆满完成了这一学年的各项教育、教学任务。现将这一学年的阅读情况小结如下：

一、认真制定阅读计划

开学初，根据幼儿园的工作计划、教导工作计划结合本年段的实际情况，制定出本年段的年段阅读计划，对幼儿的阅读内容做了细致的安排和统筹。各班根据年度按计划结合班级实际情况，制定出详细的班级计划凸显阅读活动安排，这样保证了阅读活动有目的、有计划、有步骤地得以开展和落实。

二、针对幼儿特点，开展丰富多样的阅读活动

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说，有机会说并能够得到积极应答的环境。”其中明确地把幼儿的早期阅读方面的要求纳入语言教育的目标体系，提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”

（一）结合语言区，提供充足材料，丰富阅读环境。

我们在阅读区中，要设立图书架，提供大量丰富多彩、图文并茂的精美书籍，并放在幼儿伸手可及的地方，让幼儿在来园、餐后、自由幼儿园活动、离园前等时间自由阅读；并让孩子与墙面互动起来，如在墙面上看图讲述；在区角中投入主题与非主题相结合的操作材料。

（二）有针对的进行指导。

第一、幼儿思维形象具体，尽管中班幼儿已开始根据事物的表面属性慨括分类，但思维过程常常呈现一种无序化的状态，表现在还不能将前后画面联系起来形成对故事的理解，语言表达还不连贯。活动中教师要有选择的提供幼儿的阅读内容。本学年阅读的内容有：第二、三周《变色鸟》、第四、五周《蝴蝶的大餐》、第六、七周《绿驴子》、第八、九周《没有不方便》、第十、十一周《青蛙噗通跳》、第十二、十三周《山丘上的约会》、第十四、十五周《收集东收集西》、第十六、十七周《小燕子和它的朋友》、第十八、十九周《蜘蛛先生要搬家》。

第二、中班孩子的有意注意在逐步发展，呈现出无意注意向有意注意转化的趋势，但注意的稳定性不够，部分孩子仍未掌握翻书的基本顺序与方法，常常一下翻到后面，一下又倒回前面。需通过主题鲜明、色彩感强的图书画面和生动有效的阅读活动培养其注意的稳定性。

第三，中班幼儿活泼好动，并富于想象，但不能很好地根据前后画面变化的比较，用想象补充故事发展中的空间。在活动中，教师充分利用多媒体的特点，让幼儿视听相结合，多媒体的声效效果，激发了幼儿的好奇心、注意力，优美的语言启发幼儿想象。

（三）形式多样的方法，激发幼儿兴趣。

制作可爱的教具吸引孩子。孩子喜欢各种各样的小动物，因此，制作一些小纸偶、头饰等教具，进行角色表演，并学习故事中的对话，促使幼儿对阅读产生极大的兴趣。尝试运用多媒体：教师可以将幼儿阅读故事制作成课件，激发幼儿对阅读的兴趣，提高他们学习的积极性。在此外，还有六一的“悦”读节活动，通过参观图书展览、观摩大班哥哥、姐姐制作图书，与爸爸、妈妈一同阅读图书及观看哥哥、姐姐的童话剧表演、经典诵读表演、阅读游戏等一系列活动，不仅提高了幼儿的阅读兴趣也增强了他们的自信心，激发了孩子们讲述的欲望。

**20\_中班主题活动读书日总结篇3**

为提高教师人文素养，丰富教师的精神生活，营造书香校园氛围，丹江口市幼儿园结合市教育局读书活动通知和《丹江口市幼儿园读书活动方案》，围绕“以书为友、启迪智慧”的主题开展了一系列丰富多彩的读书活动。

“用心阅读，积淀智慧”——读书心得评比、“美文共享，精彩无限”——“好书推荐”活动、“青春岁月，阅读相伴”——主题演讲比赛、“在阅读中成长”——教学研讨活动、“精彩无限”——读书小报制作展示、成语接龙、绕口令比赛、故事表演赛、“享教育阅读之趣，品教育人生之味”——组建“图书角”读书项目组等系列活动。

在活动开展的过程中，年级组组长积极主动的组织活动，青年教师共同策划，全体教师齐心参与、团结协作，每一次活动都经过精心的积累和准备，每次活动后老师们都有意犹未尽的感觉。老师们尽情享受着感悟的过程，享受着阅读带来的快乐，活动氛围非常好。

在“好书推荐”活动中，教师们一方面围绕寒假教育局下发的书本结合自己的实践进行了心得体会式的交流；另一方面相互介绍对自己教育实践最有帮助的一本好书，每一位教师在读书活动中都得到较好的收获和提升。在组建图书角读书项目组过程中，有的老师负责将尘封已久的早期教育、幼儿教育、学前教育等杂志按年度进行整理，有的老师负责买来书架将杂志分门别类的摆放，有的老师认真地写活动方案，调查老师的阅读需求。

通过活动的开展，老师的阅读兴趣、主动学习的习惯、口语分享交流和文字表述的能力等方面都有了喜人的变化，学习型组织的建设开始起步。相信有了老师们团结协作、精心准备，在以后的工作中，读书活动一定会为教师专业成长提供更好的平台，促使教师将读书与日常教学实践联系起来，有效改进教学行为，全面提升教师的教学实践和研究能力。

**20\_中班主题活动读书日总结篇4**

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

一、十月份工作内容

1、丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2、挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3、组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4、利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5、鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报\"亲子一班阅读之星\"。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是\"书香为伴、快乐成长，\"营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2、通过几天的观察，家长对教师及家长的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3、幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演 由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音 效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

**20\_中班主题活动读书日总结篇5**

为进一步挖掘阅读资源，培养幼儿的阅读能力，对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心，体现“传承、弘扬、演绎”的核心文化建设理念，为幼儿将来更好的融入城市和终生发展奠定良好的基础有着积极的作用。\_\_镇第二幼儿园结合自身实际，开展了一系列阅读活动。

一是开展故事征集。

为了进一步凸现我园“传承、弘扬、演绎”的办园特色，落实文化自信精神，给孩子们提供肥沃的精神土壤，在孩子们幼小的心田播下中华传统美德的种子，特向广大教师、家长及其他社会人士公开征集故事。故事内容分类：中华传统故事（寓言故事）、地方故事或民间传说、新时代令自己感动的人或事（说身边好人，讲身边好故事）。

二是进行亲子阅读。

为了把阅读的好习惯传播到千家万户，让阅读作为家风传承下去，教师定期向家长推荐一些好的读物，鼓励家长与孩子进行亲子阅读活动。

三是班级讲故事。

为了增强幼儿的口语表达能力和阅读能力，增强孩子的自信心，教师在语言活动中引导幼儿阅读绘本故事，之后让口语表达能力强的幼儿给其他小朋友讲故事，通过这种方式培养幼儿的阅读兴趣。采取大班幼儿带动中班幼儿，中班幼儿带动小班幼儿的方式，进一步培养阅读能力。

四是故事舞台展播。

故事展播分两个阶段进行。

首先，老师们每天会利用空余时间组织幼儿进行一些阅读活动。阅读方式以“指导式阅读”为主，主要通过老师的引导，让孩子们从不同角度去解读绘本，理解绘本的含义，挖掘绘本的教育价值。

其次，在幼儿离园前，负责阅读的老师指导幼儿把已解读过的绘本通过校园广播的形式讲述出来，进而把阅读的种子植入每个幼儿的心田。

五是开设故事口袋栏目。

为了让阅读伴随孩子生活的点滴，开设了“故事口袋”栏目，教师们精心录播故事，每天晚上准时给班级群推送故事口袋。

六是故事演绎。

主要是让幼儿把自己理解的故事以表演的形式表现出来，通过演绎，让幼儿对已熟悉的故事有新的理解和感悟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找