# 语文教研的活动总结怎么写呢？

来源：网友投稿 作者：心如止水 更新时间：2024-06-17

*语文教研的活动总结怎么写呢？（精选5篇）语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇1 时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加...*

语文教研的活动总结怎么写呢？（精选5篇）

语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇1

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，积极投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情况总结如下。

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性

每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求的教学，确保孩子化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇2

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇3

转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的四位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作状况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有资料、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动

1、教研组教师针对一年多来苏教版语文教学活动进行探讨，开展群众备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中仍然把《培养学生良好的学习习惯》继续定为本年级研究专题。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的ji励措施，培养学生良好的学习习惯。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是透过平时教学、听课以及日常的学习生活的状况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。

2、本学期我们全组老师用心学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过群众备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了十分有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够用心认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自我教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、用心听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮忙修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课下探讨，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇4

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾我们丁村中学语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，既有值得继续发扬光大的成绩，更有应该引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标完成情况

本学年我校的语文教研工作在学校教导处的领导下，在教研处研具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，围绕“聚焦教学，让课堂焕发生命活力”这一总目标，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。

二、本学年教研活动具体实施情况

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

改革教学模式势在必行，本学年每位语文教师都加强了对“语文教学表演性理论”的了解和学习，增大了课堂容量，提高了学生学习兴趣，取得了良好教学效果。广大教师互相学习，取长补短。改革了“满堂灌”的课堂教学模式，注重了培养学生的创新意识及实践能力，讲练结合，以读代讲，重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的钢笔字，学生书写水平有了很大提高。

3、加强了学生课外阅读的训练，这一点从同学们摘抄本上丰富的课外知识就不难看出，通过学生们对课外知识的积累与运用，学生的课外知识丰富了，阅读能力和写作水平都有了很大提高。

三、本学年教研所取得的成绩

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。语文教学“少、慢、差、费”的现象也得到了不同程度的改变。

四、存在问题

由于我校是一所农村中学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

语文教研的活动总结怎么写呢？ 篇5

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获，”回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概。本学期，我们教研组的工作本着 为了学生服务，为了自己的提高 的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!”是啊，思想的不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料(包括各类文件、教案、课件等等)，如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、案例、审报课题。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

在此，特别还要提到的是我们教研组的马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》、郭芳芳老师所执教的《戏曲大舞台》。在全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他们个人的综合授课能力。其中马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》在片优质课活动中获得了第一名。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找