# 2024党史学习教育活动情况工作总结四篇

来源：网友投稿 作者：落花无言 更新时间：2024-06-17

*党史的意思 政党的历史。亦专指中国共产党的历史。 下面是为大家带来的2024党史学习教育活动情况工作总结四篇，希望能帮助到大家!　　2024党史学习教育活动情况工作总结一篇　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图...*

党史的意思 政党的历史。亦专指中国共产党的历史。 下面是为大家带来的2024党史学习教育活动情况工作总结四篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024党史学习教育活动情况工作总结一篇

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**2024党史学习教育活动情况工作总结二篇**

　　    在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

　　   把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

　　   针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

　　   把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

　　   xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

　　   把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

　　坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

**2024党史学习教育活动情况工作总结三篇**

　　自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

　　   以上率下领学，领导带头学深悟透

　　   xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　   注重分层督学，落实党员主体责任

　　   一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学习平台，带动党员、干部学实、做实；

　　另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

　　   搭建平台促学，提升党史学习教育实效

　　xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学习平台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国共产党成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；

　　举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；

　　“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；

　　利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

**2024党史学习教育活动情况工作总结四篇**

　　党史学习教育活动启动以来，XX法院紧紧围绕“规定动作不走样，自选动作有亮点”，扎实有力推进学习教育持续升温、见行见效。

　　一是突出“三强”，抓实党史学习教育一是突出“三强”，抓实党史学习教育切实提高站位、压实责任、强化领导，为党史学习教育夯实根基，把准方向。一是强化组织领导，夯实学习教育根基。成立由“一把手”任组长，其他班子成员任副组长，各部门负责人为成员的党史学习教育领导小组，全面统筹推进全院党史学习教育工作。领导小组下设办公室，负责党史学习教育日常工作。抽调骨干力量组成综合协调组、舆论宣传组、顽瘴痼疾整治组、线索办理组、材料综合组、执纪监督（自查自纠）组等6个工作小组，确保工作运转顺畅。二是强化制度保障，把准学习教育方向。聚焦“四项任务”，围绕“三个环节”，制定出台党史学习教育活动实施方案，对主要任务逐一分解，明确工作举措、完成时限和责任部门，清单式、项目化，保障学习教育工作有序推进。开展调查研究，征求建议意见，出台党史学习教育实施方案，助推党史学习教育走深走实。三是强化部署落实，提升学习教育站位。迅速召开法院队伍党史学习教育动员大会，“一把手”亲自动员部署，要求全体干部站在讲政治、讲大局的高度，充分认识党史学习教育工作的重大意义，增强政治责任感和时代使命感，做到思想上高度重视，行动上高度自觉，扎实推进学习教育走深走实。

　　二是突出“三全”，抓好党史学习教育二是突出“三全”，抓好党史学习教育为避免学习教育的扁平化，进一步充实学习内容、丰富学习模式、深化学习内涵，充分调动全体干部的学习积极性和主动性。一是全员参与，保障学习教育参与率。院领导班子坚持以身作则、以上率下，充分发挥“领头雁”作用，“一把手”法长带头为全体干部上党课。各党支部充分发挥战斗堡垒作用，开启“夜校周末学”的制度化、常态化学习模式，有效解决工学矛盾。针对因工作缺席的少数干部，进行“视频回放”补课，确保不落下一人，不掉队一人。二是全程推进，落实学习教育常态化。制定学习教育计划表，明确学习内容、学习时间和责任部门。发放党史学习教育理论知识学习读本、学习记录本，以学习教育提示单的形式，提前一周安排学习重点，细化每天学习内容，确保全院干部做到全程学习步履一致、同频共振。院政治部、办公室、检务督察部门牵头，定期对学习笔记进行抽查，对学习心得进行收集，对学习内容进行督导，全程跟踪学习成效。三是全域覆盖，确保教育内容多样化。突出思想教育引领，全面覆盖政治教育、党史教育、警示教育和英模教育。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，深入学习习近平谈治国理政第三卷、习近平论坚持全面依法治国等新理论，认真学习新中国史、改革开放史等党史教育。组织观看警示教育片，走进廉政教育基地，强化纪律规矩意识。常态化开展“跟班先进找差距”“法官进网格”等活动，树立学习英模、崇尚英模、争当英模的良好风尚。

　　三、突出“三力”，抓活党史学习教育三、突出“三力”，抓活党史学习教育为防止学习教育“蜻蜓点水”、“走马观花”，该院在夯实学习基础，推动学什么的基础上，更加注重如何更好学、学更好，以转化学习成果，实现活学活用。一是借用外力，拓宽学习教育渠道。充分利用“学习强国”、XX政法“每日一测”，积极开展政治理论学习，每日通过微信群晒积分晒成绩，全院上下形成了比学赶超、争先进位的浓厚氛围。在院内网开通学习教育专栏，定期将上级党史学习教育会议精神、领导讲话等上传至理论学习模块，在“海安法”微信公众号设置“党史百年天天读”栏目。二是激发内力，强化学习教育思悟。组织干部参观七战七捷纪念馆，在大量历史图片和文物史料中追寻红色记忆，感受革命先烈浴血奋战的英雄精神。组织收看“学法英模践初心使命”XX同志先进事迹宣讲会，学习优秀法官践行初心、司法为民的精神。组织干部撰写廉政“微感言”，开展“延安整风淬检魂”心得交流会，讲述延安整风背后的故事，讲出学习整风精神的感悟。三是凝聚合力，凸显学习教育成效。把党史学习教育同党史学习教育相结合，将党史学习教育作为重中之重，全程贯穿于党史学习教育各环节，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。把党史学习教育同市委巡察整改相结合，直面问题症结，全面落实整改，提升队伍素能和工作效能。把党史学习教育同实践活动相结合，开展“我为群众办实事”“千名干部走千户”“精准普法月月行”等活动，引导干部增强群众观念、走好群众路线，为群众解难题、办实事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找