# 每日工作总结

来源：网友投稿 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-18

*每日工作总结（精选15篇）每日工作总结 篇1 这天要浇筑混凝土所以监理要检查隐蔽工程的验收，于是我跟着监理来检验钢筋的绑扎和型号号以及箍筋的个数是否正确。通过他们的检验最主要的问题是支钢筋的马凳少了，底层钢筋的垫块少，这样的话要是浇铸了混凝...*

每日工作总结（精选15篇）

每日工作总结 篇1

这天要浇筑混凝土所以监理要检查隐蔽工程的验收，于是我跟着监理来检验钢筋的绑扎和型号号以及箍筋的个数是否正确。通过他们的检验最主要的问题是支钢筋的马凳少了，底层钢筋的垫块少，这样的话要是浇铸了混凝土就不能保证混凝土的最小保护层的厚度。有的钢筋的间距不满足图纸设计要求，下午经过项目部安排工人对以上问题进行了修正工作。

每日工作总结 篇2

这天把3单元、4单元的线已经放好了，下午我跟着师傅们一起去抄平了，抄平的作用是为了方便支模板的，一般用的是50线抄平的方法。在师傅们的指导下我明白抄平的要点：首先确定相对高程，(相对高程我们地区一般是以青岛黄海海平面正负零为基准)，第二步计算高程差，以确定施工建筑物的正负零零点。第三步所有的建筑物需要的施工标高都以确定的建筑物正负零零点为基准。能够说抄平是确定建筑物定位的一项重要指标，必须得认真对待。

每日工作总结 篇3

昨日晚上8点开始浇筑混凝土一直到今天，于是我这天早上很早就来看混凝土的浇筑。还没有到工地就听见搅拌车的声音，搅拌车前停放着一辆泵送混凝土车，楼上的人正在忙碌的浇筑着，另一个人还在忙碌着拿着震动棒震动混凝土使其均匀严实，浇筑混凝土是有先后顺序的，从屋面的一边逐渐往另一边浇筑。这天一天我都待在施工现场看工人打混凝土，学到了很多打混凝土的知识，例如混凝土自由倾落高度不得超过2m，如超过2m时务必采取措施，使用插入式振捣器应快插慢拔，插点要均匀排列，逐点移动，顺序进行，不得遗漏，做到均匀振实。

每日工作总结 篇4

这天刘师傅和工地上的两名技术员叫我们跟着学习放线。放线是在浇筑的混凝土面上定出柱子和墙的位置，因为墙是竖直浇筑的所以他们既根据在一层墙上的标记在地面上定好经纬仪然后瞄准拿一点直接向上打上一层的轴线。这些都定好后就在屋面上定墙、边柱、和梁的位置，而且在楼梯和电梯口的边缘都定二道线，最外边的一条是控制线是防止装上模板后把梁的边线挡住。

每日工作总结 篇5

这天还是在继续在刚刚浇筑好的屋面上跟着师傅们放线，同时我看到了绑钢筋的工人们用的电轧压力焊把两根柱子的钢筋结长，以便连接上一层柱子钢筋，为了绑扎钢筋工作提前做好准备。

每日工作总结 篇6

这天是第一天来工地实习，初来建筑工地，对工地上的一切都感觉新奇和陌生，看到工地上的师傅们都忙碌的热火朝天，对我也产生了很大的鼓舞，我决定虚心的向他们学习，学习他们吃苦耐劳的工作精神，工作热情。

首先，我们几个实习的学生先去了工程项目经理那里打了个报告，然后给我们每个人分配了一个师傅带着我们学习，我的师傅是个40岁的中年人刘工，刘师傅在工地领导施工管理20多年，是一位难得的经验丰富，待人和蔼的施工主管。刘师傅首先给我们几个进行了安全教育，每个人分配了一个安全帽，然后又领我们几个去施工现场给我们大体讲解了施工的进度状况和各个方面的构造。

每日工作总结 篇7

这天工地上继续浇筑混凝土，听刘工给我讲解了很多关于混凝土浇注的知识，下午我办公室也查阅了一些书籍，结合在学校课本上学习的知识，让我懂得了使用插入式振捣器务必掌握的基本要求:移动间距不大于振捣棒作用半径的1.5倍(一般为30～40cm)。振捣上一层时应插入下层5cm，以消除两层间的接缝。平板振动器的移动间距，应能保证振动器的平板覆盖已振实部分边缘。

浇筑混凝土一般还必须连续进行。如必须间歇，其间歇时间应尽量缩短，并应在前层混凝土初凝之前，将次层混凝土浇筑完毕。间歇的最长时间应按所用水泥品种及混凝土凝结条件确定，一般超过2h时，应按施工缝处理。

浇筑混凝土时还应经常观察模板、钢筋、预留孔洞、预埋件和插筋等有无移动、变形或堵塞状况，发现问题应立即停止浇灌，并应在已浇筑的混凝土凝结前修整完好。

每日工作总结 篇8

今天跟施工员到该施工单位的另一个工地，这个工地已经基本竣工，这次去是完成一些验收材料，这些材料是施工过程中完成的各种材料。我们要把这些材料编册归档。一般工程的内业材料都要一式三份，一份给建筑单位，一份给监理单位，一份留在施工单位存档。由于文件数量很多，整理起来相当麻烦，所以施工员说在今后的几天都可能要做这方面的事。今天主要学习了一些工程中的术语，如：建设工程指土木工程，建筑工程，线路管道和设备安装工程及装修工程。建筑工程指新建，改建，扩建房屋建筑物及附属构筑物所进行的规划，勘查设计和施工，竣工等各项技术工作和完成的工程实体。单位工程指具备独立的施工条件并能形成独立使用功能的建筑物及构筑物。子单位工程指建筑规模较大的单位工程，可将其能形成独立使用功能的部分列为一个子单位工程。

每日工作总结 篇9

老师带每个人到各自的实习岗位上，今天看了看板的运转流程，不过只是在组付内部的看板流转，忽然很想看整体看板的流转过程，这就是丰田系生产的重要组成部分，这可是在办公室的我看不到的。下午还看了标准作业票，对应A线的大概了解了，发现很多名词不懂。晚上又会自己的岗位把活干了，本月任务很重。

今天没什么感觉，和现场的小孩聊天，一个刚来实习几个月的小孩说她不想干了，原因是工资不高并且勾心斗角比较累。我就在想，都是不到20岁的小孩，出来工作已经很辛苦，还要费心这些，何必，简单些不好么?

每日工作总结 篇10

今天我看账查账。林姐这样跟我说，凭证虽然容易做，但是很容易出错，就算是那些做了十几年的会计师，做了不审核，也是会有错误的，所以做会计一定要认真细心，不能太过于相信自己，稍微掉以轻心就会出错。听完这些之后，我觉得真得挺有理的。

每日工作总结 篇11

今天学校把我们接去工厂，刚走出学校，踏上了工作岗位，一切都是那么的新鲜，然而新鲜过后却感到非常困惑——公司里要用的东西学校里都没有学过。发现有很多东西自己都不会，甚至都没有接触过。面对太多的疑问自己的内心产生了很大的压力。“我是否能够胜任这里的工作，会不会因为太多东西不懂而受到别人的嘲讽”。

当然今天通过接送还有在工厂的观察，内心充满的矛盾，证明我多虑了，这里有和蔼的领导和友好的同事，他们给了我极大的帮助和鼓励，在最初接触交流中，我获得更多的鼓励和信任，使自己逐渐有了信心和勇气，能够勇敢的去面对任何挑战。

相信自己，我能行的!给自己一个微笑。

每日工作总结 篇12

日子过的可真是快啊，第四个星期也就是我在这里实习马上就要一个月了。以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

每日工作总结 篇13

今天上午林姐说还要出去，我有没事了，本来还以为可以在家看看电视休息一下，可妈妈说反正也没事，就跟着我去东站吧，看看他们是怎么做账的，好好学习一下，反正没有坏处，去了以后，我跟着一位姓吴的阿姨，阿姨特别谦虚，一直说不知道有什么可以教我，于是就她做工作，我先在旁边看，我发现这里的会计和\_\_\_\_公司确实有好多不同，因为阿姨只是在对账，而不是做账。

东站没有自己独立的会计机构和会计人员，致使每天都把已经填制的数据用计算机和算一下，看看有没有登记时的错误和漏记，将这些数据填在一张特制的表上交到站，就算工作完成了，真正的核算都是由站的专门人员来做的。

每日工作总结 篇14

今天是实习的最后一天了，我在这六周的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,受益非浅，是这生中最重要的经历。作为学习了差不多三年财务管理的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。如：会计人员填制记帐凭证要严格按照规定的格式和内容进行，除必须做到记录真实，内容完整，填制及时，书写清楚之外，还必须符合下列要求：“摘要”栏是对经济业务内容的简要说明,要求文字说明要简炼,概括,以满足登记帐簿的要求,应当根据经济业务的内容,按照会计制度的规定,确定应借应贷的科目。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

每日工作总结 篇15

实习的日子终于开始了，我一直都在盼着它快点到来，在学校学习的理论知识如果不能结合实践去理解，考试考再高的分数都是没用的，那根本不能说明什么，所以我想利用这次生产实习，多学点在学校里学不到的东西，让理论结合实际，加深我对土木工程专业的理解，也有助于以后的专业课的学习和掌握。

我选择了设计院作为实习地点，这主要是根据我个人的发展方向来决定的，而且在设计院里除了可以了解建筑和结构设计方面的工作，还有机会下工地了解施工方面的知识，进设计院实习可不是一件容易的事。终于，我进了一家私人承包的设计院，这里只有三十个人，设计院虽然不大，但听说接下的工程还不少呢，每个人都有一台电脑，和我原先想的差不多。很幸运的是，我刚来就有地方坐，还有台电脑用，正好我可以在这里制图，老师说过毕业设计的时候要用到，从事设计这方面的工作也是必须要会使用这个制图软件的，但学校却没有开设这门课，我很是奇怪，有时间奇怪还不如抓紧时间自学呢，我从图书馆借了一本cad教程，想利用暑假好好研究研究，现在看来，选择设计院实习真是太明智了，有那么多老师可以问，学起来一定比在家里一个人摸索要快多了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找