# 最新教育收费专项检查总结(4篇)

来源：网友投稿 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-18

*教育收费专项检查总结一一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日...*

**教育收费专项检查总结一**

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和\_老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

**教育收费专项检查总结二**

20\_年是大喜之年，祖国建国六十周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高;</span

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评;</span

三是以蒙氏教学为契机，改善了教师的教学行为和幼儿的学习行为，教学质量有了大幅度的提高;

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

一、强化班级管理力度，促进幼儿身心发展

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2.努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好;听见另一段音乐就是上课的时间到了;听到《运动员进行曲》时就是要排队了;听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3.认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

二、发挥蒙氏教学优势，提高幼儿多种素质

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

三、整合优质教育资源，确保幼儿健康成长

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20\_年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长!

**教育收费专项检查总结三**

幼儿阶段是人生的奠基阶段，而幼儿教师是年轻一代最初的启蒙教师，在幼儿成长过程中起着主导作用，幼儿园不一样于中小学，幼儿教育形式是以为基本活动形式。寓教于之中，是幼儿共同的活动形式。

作为教师首先应当是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自我欲望和本事的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自我，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。可是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的构成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自我的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿供给“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自我欲望和自我的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、此刻的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自我的`权利，包括幼儿自我的权利，所以[nextpage]做什么都不要强制幼儿去做，能够去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育资料相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所提高，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点提高，我们就给予表扬，树立他们的自信心，此刻，发音有很大提高，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，教师新手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好教师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

**教育收费专项检查总结四**

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是\_\_\_幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来,我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条理为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创平安和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关;保证厨具干净清洁，做好消毒工作;严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现;期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件;改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利;美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌!

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找