# 最新消防应急演练总结(10篇)

来源：网友投稿 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-18

*学校应急演练总结火灾应急演练总结一学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我中心学校制订了 “学校突发事件应急疏散演练方案”，并在 20xx年12月4日下午2：10进行了突发事件应急疏散演练演练。为了...*

**学校应急演练总结火灾应急演练总结一**

学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我中心学校制订了 “学校突发事件应急疏散演练方案”，并在 20xx年12月4日下午2：10进行了突发事件应急疏散演练演练。

为了确保演练活动落到实处，学校制订了应急疏散演练工作方案，课间操时间召开了应急疏散演练会议，部署了演练工作，各职能组各就各位。首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校成立了应急演练领导小组、应急演练工作组。学校领导着重强调了各组成员的职责，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到分管校长校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

下午2：10时整，演练警报响起（喇叭播放防空警报），各楼道、楼梯安全员及班主任迅速到位，上课教师组织学生开始疏散，学生按照既定路线有序撤离，撤离过程，注意不推挤、不喧哗，跑学校操场中央，由班主任紧急集中清点人数，并向总指挥报告。学校整体演练，时间短，速度快，师生组织有秩序，整个演练过程历时2分28秒，达到了预期的效果。

这次演练活动是对学校《突发事件应急演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强了师生安全意识，真正掌握在突发事件应急疏散的基本方法，受到了安全教育。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结二**

讲解演练方案与演练活动：由派出所姜剑波负责。

（1）召开应急预案演练预备工作会议：会议由镇重点企业安全员和镇应急救援队参加。

（2）应急预案实施前，明确应急指挥机构分工与职责：指挥长由副镇长王俊主要负责：全面负责抢险救灾工作；决定启动应急预案；指挥应急抢险工作副指挥长由贡东方、姜剑波负责：消防器材的使用。

①后勤保障组

一是与参演方联系有关事宜，并联系好2名摄像人员及设备，联系好延陵卫生院随时可以出动一台救护车。联系镇110警车一台，警员4名。

二是防止现场发生意外，在医院救护车未到达前，可从医学角度，协助现场救援组提出人员解救技术，对就出伤员做简单处理，并迅速采用项目部指挥车，护送人员去医院，救护车可在路上截接。沿路需要交通疏导的，应及时向总指挥组报告。医院救护队到达后，协助救护。

②现场救援组

主要职责：

一是负责现场救援医疗用品。二是负责参演人员组织安排：参加人员待命，由傅浩鹏演示消防器材如何使用。三是演练开始后，要迅速组织人员，进入紧急救援状态，负责根据事故现场情况，迅速扑灭火源以保证安全。四是及时与指挥组保持联系。

③保卫组

地的周边道路实施有效的管制，未救援工作提供畅通的道路。二是在事故现场的入口处做好交通引导工作。派专人值班或者树立交通标示。三是负责与交通警察取得联系，如有必要的话，联合对沿途交通进行疏导。

在当前安全形式紧张、紧迫的前提下，开展防火应急演练，通过采取专题会议、现场督察、应急措施演练等不同形式的教育，起到了预防和减少火灾突发事件带来的危害，切实提高了施工一线人员对火灾事故救援的信心和应急意识，通过组织人员进行火灾的突发事件应急预案模拟演练活动达到了如下目的；第一、在事故真正发生前，让在场的人员了解了消防器材如何使用；第二、检验了全体人员在突发事件后，是否明确自己的职责和应急行动程序；第三、提高了队伍的组织协调水平和应急实战能力、增强了工人安全意识；第四、通过演练取得了应对突发事件的实践经验。

2、医务人员需加强培训；

3、抢救人员信心传递要增强；

4、演练步骤要有序，演练过程中现场有些混乱。

5、事故报告制度应加强学习。

此次演练耗用2个小时，整体演练还比较成功，做到了组织有力、指挥得当、判断准确、所用措施有效。各小组行动及时、有条不紊，是参加演习的人员和参加观摩的部分领导充分认识到应急演习的重要性，为可能出现的险情救援奠定了基础。

通过这次演习，增加了职工的安全意识，提高人们避免事故，防止事故，抵抗事故的能力，提高了对事故的警惕性；为今后同类事故的救援提供了经验。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结三**

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结四**

讲解演练方案与演练活动：由派出所姜剑波负责。

（1）召开应急预案演练预备工作会议：会议由镇重点企业安全员和镇应急救援队参加。

（2）应急预案实施前，明确应急指挥机构分工与职责：指挥长由副镇长王俊主要负责：全面负责抢险救灾工作；决定启动应急预案；指挥应急抢险工作副指挥长由贡东方、姜剑波负责：消防器材的使用。

① 后勤保障组（负责人 主要人员）

一是与参演方联系有关事宜，并联系好2名摄像人员及设备，联系好延陵卫生院随时可以出动一台救护车。联系镇110警车一台，警员4名。

二是防止现场发生意外，在医院救护车未到达前，可从医学角度，协助现场救援组提出人员解救技术，对就出伤员做简单处理，并迅速采用项目部指挥车，护送人员去医院，救护车可在路上截接。沿路需要交通疏导的，应及时向总指挥组报告。医院救护队到达后，协助救护。

② 现场救援组 （负责人 组员）主要职责：

一是负责现场救援医疗用品。

二是负责参演人员组织安排：参加人员待命，由傅浩鹏演示消防器材如何使用。

三是演练开始后，要迅速组织人员，进入紧急救援状态，负责根据事故现场情况，迅速扑灭火源以保证安全。四是及时与指挥组保持联系。

③ 保卫组（负责人 主要人员）

一是在交通警察尚未到达前，负责做好现场保护工作，隔离事故或灾害区域，保护现场、维持秩序、疏通交通工作，对事故发生地的周边道路实施有效的管制，未救援工作提供畅通的道路。

二是在事故现场的入口处做好交通引导工作。派专人值班或者树立交通标示。

三是负责与交通警察取得联系，如有必要的话，联合对沿途交通进行疏导。

在当前安全形式紧张、紧迫的前提下，开展防火应急演练，通过采取专题会议、现场督察、应急措施演练等不同形式的教育，起到了预防和减少火灾突发事件带来的危害，切实提高了施工一线人员对火灾事故救援的信心和应急意识，通过组织人员进行火灾的突发事件应急预案模拟演练活动达到了如下目的；第一、在事故真正发生前，让在场的人员了解了消防器材如何使用；第二、检验了全体人员在突发事件后，是否明确自己的职责和应急行动程序；第三、提高了队伍的组织协调水平和应急实战能力、增强了工人安全意识；第四、通过演练取得了 应对突发事件的实践经验。

2、医务人员需加强培训；

3、抢救人员信心传递要增强；

4、演练步骤要有序，演练过程中现场有些混乱。

5、事故报告制度应加强学习。

此次演练耗用2个小时，整体演练还比较成功，做到了组织有力、指挥得当、判断准确、所用措施有效。各小组行动及时、有条不紊，是参加演习的人员和参加观摩的部分领导充分认识到应急演习的重要性，为可能出现的险情救援奠定了基础。

通过这次演习，增加了职工的安全意识，提高人们避免事故，防止事故，抵抗事故的能力，提高了对事故的警惕性；为今后同类事故的救援提供了经验。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结五**

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的`基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结六**

1、学校成立了以沈海云校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全、有序、镇定、快速”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、9月20日下午，组织各班召开消防演练安排会。

4、9月21日上午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传，让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、9月22日下午4:00，随着哨声信号的响起，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生迅速、有序地按指定路线“逃生”，并安全到达指定区域。整个撤离演练历时42秒钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

1、全体师生的安全防范意识有所增强，对安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，各班能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、班主任要在平时就对学生做好相关的如何面对突发紧急事故的教育，让学生在听到警报铃声的第一时间，放下手上的任何东西，不要慌张，在最短的时间内排好队有序撤离到安全地点。

2、考虑到实际情况，安全撤离时学生的队伍不一定要很齐，但一班一班的先后顺序绝对不能乱，否则很可能会出现拥挤、踩踏等事故。带队撤离的老师应该在“安全第一”的前提下，让学生用最快的速度跑到操场。

3、此次演练发现了大的安全隐患：楼梯口和楼道拐弯处。这些地方下次应多派人手，尽力做到把危险系数降低到最低点。

4、安全撤离到篮球场、足球场，各班要向班主任报告人数，做到所有的师生都集中在篮球场，教学楼内无一人。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力不断提高。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结七**

为提高广大师生安全意识，增强学生在遇到火险时应急逃生、自救互救的能力，新林中心学校于xx年10月12日下午15：00成功举行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园操场场，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以张廷成校长为总指挥，副校长姜国才、徐登宝为成员的消防逃生演练领导小组。确立了“安全第一，撤离有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，各班主任老师根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的防火逃生演练方案。

3、10月12日上午利用间操时间，学校组织召开消防演练动员大会。组织教师学习《新林中心学校防火逃生应急演练方案》，让各班进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、10月12日14：30，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，15：00随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带领本班学生有序地逃生到操场。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，刘海东主任对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

通过本次消防应急演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。通过这次演练活动，也提高了师生面对突发事件的应变能力，对创建平安校园奠定了基础。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结八**

今天下午学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

(1)一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字,动作不够迅速，导至疏散时间较长。

(2)在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

（）班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

（4）个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事应急预案》的一次检验，也提高了我校实际应对和处置突发安全事的能力，更进一步增强了师生的`安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标，下一步争取越做越好，真正提高全校师生的避险能力。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结九**

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，政教一班子、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了1分47秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《防地震应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付自然灾害事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

1、防震工作的学生思想还有明显的不足认识例如个别的同学在思想上没有高度的重视与切实的执行预案的方针和政策，在安全撤离过程中出现喧哗、开玩笑等显现。

2、防震撤离在路线上要避开高大建筑物，应当走楼与楼之间空旷地带。

3、主楼道与辅助楼道之间要合理搭配，不能出现拥堵、挤的发生。

4、如果楼道如果出现坍塌显现应该怎样去及时调整紧急疏散的通道和路线。

**学校应急演练总结火灾应急演练总结篇十**

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散;不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒,演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找