# 2024年化学专业的工作总结和计划

来源：网友投稿 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-19

*化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作一首先老师必须认真钻研新教材，深刻理解新课标，分析近年中考试题的新变化，只有教师正确认识了习题的功能，才能准确把握习题的方向，才能做到试题内容、题型、难度、题量等符合学生的实际，才能使习题有事半功倍的...*

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作一**

首先老师必须认真钻研新教材，深刻理解新课标，分析近年中考试题的新变化，只有教师正确认识了习题的功能，才能准确把握习题的方向，才能做到试题内容、题型、难度、题量等符合学生的实际，才能使习题有事半功倍的效果。我认为应选择那些课本中的重点知识，那些易暴露学生问题、能开阔学生视野、与生活联系紧密、注重知识应用的题目。根据以下原则选择习题：

1、不能搞题海战术，习题应精选且有针对性

练习，对学生的学习是必不可少，无可替代的，教师应该筛选一些科学的、重要的、与教材贴切的、有针对性的习题让学生练习，而不是面面俱到，大搞题海战术，并且习题也要“少吃多餐”，每天学生的作业量不易过大。选择的习题要有明确目的性和针对性。比如，学习《质量守恒定律》时，可以留给学生以下习题进行练习：

(1)蜡烛在空气中燃烧后，剩余蜡烛质量减少了，这是否违反了质量守恒定律?请大家思考并讨论。

(2)在化学反应甲+乙→丙中，5g甲和足量的乙充分反应，生成8g丙，则参加反应的乙的质量是( )

b. 3g d. 8g

(3)现在我们国家的奥运^v^正在传递，而奥运^v^的燃料是丙烷，它完全燃烧时发生如下反应：丙烷+ 5o2 == 3co2 + 4h2o ,则丙烷的化学式是( )

d. ch4o

(4)在现如今的社会，能源危机成为世界主要的矛盾之一。所以就有一些人，自称在水中加入少量催化剂，就能将水变成汽油(主要成分是碳、氢元素组成的物质)。对此，你有何评价?

这样的习题既能帮助学生正确理解质量守恒定律本质和原因，又能让学生学会使用质量守恒定律的方法及明确应注意的问题。虽然题不多但作用却是非常的大，效果也就会很好。

2、要培养学生严谨、科学态度，注重习题的科学性

化学是一门以实验为基础的自然科学，科学来不得半点虚假，培养学生严谨科学认真的态度，是化学教学的任务之一。所以，老师在选择习题时，一定要强调科学性，不能出现知识性的错误，要做到语言准确，叙述严密。

3、重视“双基”的训练，强化习题的导向性

化学习题的解决往往需要一些基本的知识为基础，所选习题不能超出学生的能力之外。因此，老师给学生的习题一定要重视基础，要以巩固基础知识，培养学习兴趣，养成良好学习习惯，锻炼分析简单化学现象，了解生活中的化学常识为出发点。习题要面向全体，不能出偏题、难题、怪题，不能出那些模棱两可、争论较大的边缘题。例如有些资料上有这样一个题目：人教版课本上用火柴头大的白磷在锥形瓶中燃烧，验证质量守恒定律的演示实验过程中，如果塞子塞得不紧，天平的指针往哪边偏?答案一般都说将是左盘偏重，但实验表明一般情况下将仍然平衡，因为普通的托盘天平根本就没有这么高的精确度!试想，要一名刚刚学了两个多月化学的学生就回答一个本身就存在严重系统误差的题目，能有多大意义?做这样的题目对学生的学习能有多大的帮助呢?

4、关注社会热点问题，注重习题的创新性

新课标和新教材与原教材和教学大纲相比较，最主要的差别之一就是淡化了概念，降低了难度，并且最大程度地体现了化学来源于生活，化学服务于生活的新理念，所以相应强化了化学与生活、化学与社会、化学与环境等方面的内容。同时我们通过分析近年中考试题就不难发现，发生在我们身边的化学现象、化学知识以及在生产生活中的应用，化学与健康，生产安全与食品安全等成为了考试的热点。中考试题的导向性是明确的，因此，在选择习题时就要顺应这种变化趋势，平时注意多收集一些这方面的素材，设计一些新颖的习题，有意识地加强练习。

二、根据学生的需要科学地布置习题

1、注重分层教学，习题要有针对性

新的课程标准和新课程理念要求化学教学要面向全体，要让每一位学生有其发展。但他们自身的知识储备，生活经验，思维能力、理解能力都存在一定差异，因此，习题的难度要分层次，习题的题量要适中，且在完成的时间、数量上不搞“一刀切”，让学生有一定的选择，使每一个学生都得到最好的发展，都能体会到成功的喜悦，逐步树立他们学习化学的兴趣和信心。让学生逐步实现由“懂得”到“会做”，由“会做”到“会学”。

2、加强师生习题互动，调动学生积极的参与意识

一个人的能力总是有限的。再有经验和能力的老师，考虑问题都有他的局限性，都会受到一些思维定势的束缚，设计习题的多样性往往不足。因此选择习题也不应由一位教师独断，要进行教研组内同组教师的共同讨论。同时可以进行从学生中来，再到学生中去的大胆尝试，即让学生将他们自己认为有针对性的、容易发生错误的、有趣的习题收集起来，再运用到单元检测中，从而更好地引导学生自主学习。这样既能强化对知识的掌握，又能使学生得到很好的锻炼，因为有他们的参与，所以也就促使他们自主、积极地学习化学，既拓宽了出题的视野，又提高了习题的质量。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作二**

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

8月x日一早与学校领导见面。上午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，我找到了我的指导老师并与指导老师进行了第一次交流，并在很短的时间内我认识了高一（7）班——我所带的班集体，我很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：我的指导老师闫老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而富有教学经验的何老师跟闫老师略有不同，她是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。她能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到刘老师，他的教学经验丰富，虽没有运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得活灵活现。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。再看叶老师，他所带班级有好有坏，但他能因材施教，循循善诱，努力让学生把教学中的重点难点吃透，他是一个很尽职的老师。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二单元课题1《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的.老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次，闫老师这样点评，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是应该放手让学生自己多说，多做。”闫老师的这些话既委婉地指出了我这堂课的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。通过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了一定的提高。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

我的班主任工作主要是监督早读、值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：

实习时，我每天都是八点钟左右起床，八点五十点钟准时出现在高一（7）班的教室，学生早读时间是九点，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

值日：

开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，闫老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。于是有一天，闫老师决定要给班上的地面来个大清洁，并买来了洁厕精，也是以身作则，和学生们一起搞卫生，这样才能动员全班同学一起搞卫生，我也参与其中，和学生一起奋斗的感觉很好，也提升了我在学生心目中的地位。所以，以后，对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：

进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

三个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对我来说这是一个提高自我、检验所学的过程。三个月里，我在教学认识、教学水平、

教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作三**

xx年是xx新区蓬勃发展开局年，目前装置运行平稳，硫酸分厂开创了日新日高，质量全优，安环零事故等一系列喜人成绩。为企业步入良性快速发展的轨道做出了不菲的贡献。截止九月底，本班累计完成标酸x吨，发电xc吨，副产蒸汽xxx吨。下面就几个季度以来的工作如下：

我们班组本着‘安全是最大的效益’的思想理念，根据公司文件精神，分厂具体培训计划，认真组织员工参加安全学习活动，在班组中讲解安全事故案例。特别是现场检修操作规程。新员工技能培训，使每位员工都树上良好的安全意识。经过班组员工的努力未发生一类安全.环保事故。

在水耗，电耗，磺耗根据系统负荷和磷铵用气需要合理调配，使各岗位在生产中紧密配合。在最大限度上节省每一度电，一吨水，同时多发一度电，多产一吨汽时指标偏离分析原因，及时分析处理，做到工艺指标平稳，生产连续稳定开车。

将磷铵产汽流量与汽机，风机排气流量相对比。循环水泵，酸泵，风筒电机变频与系统负荷合理搭配调节。循环水，废水综合利用等，使大家明白消耗在生产中的重要性。

从日常工作，行为中节省每一滴水，一度电，个人简历拒绝长明灯，长流水现象，能不开的照明灯一律停用，能不用水冲洗的地面一律清扫，对不良现象加以规范，逐步养成节约习惯。

没有到达要求实行考核，并责令其整改，清扫认真，完成质量较好的给予相应的奖励，以严格考核相关制度提高了员工的积极性。

利用班前会，民主生活会，统一思想，提高认识。同时推荐班组骨干参加公司，分厂组织的各项学习，培训，娱乐活动。不断提高思想觉悟和技术水平，为组织生产奠定了基础。

下季度的工作任重道远，现在现在已进入秋季，天气转凉，我们的水耗，电耗，磺耗有下降趋势，但是由于锅炉加热器未投入使用造成系统酸温持续偏高。不但不能满足新区用汽需求，而且在一定程度上制约了我们的生产。为完成全年目标任务建议从以下几个方面解决：

酸温：干吸系统进行技改，添加一台酸冷器，从根本上解决系统负荷大，工作总结酸温不易控制难题，这样不论季节，可长期满负荷生产。

汽耗：在目前蒸汽供不应求情况下，尽量协助好磷铵，硫酸生产，使蒸汽放空为零。将新改造的液硫输送管道尽快投入使用，使系统在低负荷时可满足生产。

水耗：将给水，炉水，饱和，过热取样点冷却水引人循环水池，这样循环利用，日积月累可大大降低水耗。

水份：目前水份达不到要求使转化阻力呈上涨趋势，除在工艺上严格按要求控制外，在原料上要把好关，以进含水量低，纯度高的硫磺为原则。

电耗：以能满足系统工艺，环保，指标要求为前提，尽量在最适宜的调节范围内达到系统工艺指标。在低负荷时尽量降低透平机转速，提高汽浓，充分利用好汽轮发电机多发电。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作四**

本学年度，我担任一年级化学的教学和一(1)班的班主任，一年级组组长，化学实验室管理员工作。现在就一年级化学教学和本人的工作一个小结如下：

新学期开课的第一天，我就制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分4章，第一学期完成所有四章内容的教学，中考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结，发现情况，及时解决。

年级组做到了：每个教学环节、每个案都能在讨论中确定;年级组每两周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，教学的最新动态、教学的改革与创新等。一般每次年级组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次年级组的活动都能解决一到几个相关的问题，各人的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课办公，制作成教学课件等，然后再用。每周足量的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加一定能力。每周五第7节为一(1)班上课一节化学课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、集体力量、教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作五**

从20xx年9月14日来到广州xx中学，到如今近三个月的时间，我在指导老师无私的帮助和指点下，学到了很多，无论是在化学教学还是在班主任工作中，我都受益匪浅。

1、 听课;听课贯穿了整个教育实习，刚到xx中学的前两个星期，我们的活动以听课为主，我听了科组各位老师的课;不同的老师有不同的教学风格，有幽默风趣的，有严谨认真的，有细心执教的，在不同的老师身上，我看到了不同的优点。

刚开始以为听课学习不到什么，实践才是重点，后来慢慢发现，听课也是一种技术，学会听课也很重要。而且听课要听不同老师的课，每个老师都有自己的习惯和优点，多听不同老师的课，可以取其精华去其糟粕，形成自己的思维方式。刚开始我总是很不愿意去听文科班的化学课，不太愿意听新老师的课，后来在队友的带领之下，我听了其他老师的课，才发现老师们都各有优点，文科班老师讲得非常细致，而新老师则讲得更有趣味性。后来，我慢慢喜欢上了听课，只要有化学课，我都一定会安排时间过去听课，只要有一点点收获，我就满足了，听课就非常值得了。

在实习期间，我还听了高二、高三老师的课，不同的年级，讲课的方式也各有不同。高年级学生学习的目的性也更强，在文科班和理科班，对待化学学习的态度差别很大，而相对于高一高二，高三的知识容量则更大，听着老师信手拈来的例子，我忽然觉得，我们实习生在化学教学中是多么地稚嫩。

2、 备课;备课是整个化学教学中的重中之重，细心细致的备课是上好一节课的关键。一直觉得备课是一个持久战，第一次备物质的分类和分散系及其分类方法，简简单单的两个课时，我从暑假一直备课备到讲课的前一天，不断的修改，不断地完善。有时候甚至觉得这样的备课是不是太不值得了，直到后来用1,2天的时间备一节课就直接上课的效果对比一看，才发现，备课真的很重要。

在前面物质的分类和胶体这节中，我花了很长的时间备课，认真研究对比下载的课件，形成了自己认为最好的教学思路，完成了一节连贯通顺的课，并且通过多次试讲，把一节课游刃有余地讲完了。而在后面离子反应那一节，由于备课时间不充分，没有把握好一节课的所有细节，没有多次试讲，导致在上课过程中，总是遗忘连接知识点的关键词关键句子，上完一节课下来，感觉只是把知识点讲完了，却没有讲透，不连贯。所以，要想游刃有余，上好一节精彩的化学课，必须严谨认真地备课，多研究不同的思路，形成自己最好的教案;

在实习期间，考虑到备课的时间长，我们便决定由整个化学科组的实习生统一备课，在统一教学目标的前提下，各位实习生分配任务，完成不同课时的课件。而理想总是非常美好，现实总是非常残忍，由于课件不是自己亲自做的，在之后的试讲和上课中，总是记不住课件接下来的内容，没有办法完全衔接好知识，导致了知识的缺口，自己上课讲得也非常不流畅。这样的一次经验也给我们敲响了警钟，要踏踏实实地做课件，亲力亲为做课件，才能对课件有个深刻的印象，衔接好自己的.教学思路。

3、 讲课;非常感谢xx中学的老师，特别是杨剑老师，在他的支持和帮助下，我们化学实习生得到了很多讲课的机会;在国庆放假之前，我们首先讲解了化学计量在实验中的应用这一节的习题课，第一次上课，虽然是评讲习题，但还是很紧张，在讲习题的过程中，有些计算自己都还不是很清晰，学生临时提到的问题，一下子也反应不过来，也凸显出了自己的高中知识不够扎实熟练。

后来，国庆放假之后，我们正式开始讲新课，主要讲了必修一第二章的第一节物质的分类和第二节离子反应，两大课题都是高中的基础课题，物质的分类这节是学好高中化学的基本方法，而离子反应则贯穿了整个高中的知识，也是高中知识最重要的一部分原理，因此，讲好这两节对学生学习后面的知识起关键性作用。在老师的悉心指导下，我还是顺利完成了这两节的教学任务。

真正的教学课堂与微格教学确实区别很大，有时候，上完一节课的效果，不是取决于老师上得好不好，更重要的取决于学生有没有跟上老师的教学，因此，由于有学生的参与，才使得教学真正有意义，而要让知识的传递过^v^正完成，是需要师生达到共鸣，不断地反馈与负反馈的。

在xx中学，我讲了将近30节课，每一节课都有不同的收获，在实习期间，我也努力尝试用不同的教学方法;在老师的指导下，分散系及其分类这一课时，我尝试了传统教学方法与探究性教学方法的对比，离子反应的第二课时(离子方程式的书写)，我尝试了使用多媒体课件与不使用多媒体课件的方法，离子反应的第三课时(离子反应发生的条件)，我尝试了探究性教学方法与验证性教学方法。每一次尝试都有新的收获，在与学生的不断交流过程中，有自己的感悟和体验。

4、 反思;教学反思也是实习教学工作中重要环节，有反思才会有进步。在实习期间，老师的要求下，每节课上完之后我都完成了教学反思，在不断的反思，不断地改进的过程中，我逐渐摸清楚了教学的方法，形成了自己的教学风格的雏形。

在班主任工作这一块，我做的工作并不多，但在老师的指导下，我学习到了很多班级管理的方法和技巧，懂得了有效管理班级的方法。

xx中学是一个全封闭式管理的中学，在这种条件下，宿舍管理是非常重要的一部分。宿舍有宿舍的规定和要求，否则以扣分来惩示，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。

如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在\*\*\*\*中学，今年举办了班级口号、班徽的设计大赛，这些都是以前高中学校所没有的，通过大家一致统一的口号和班徽、班服等标志的建立，能够从表观到内心处影响学生，让学生从不同程度上感受到一种集体荣誉感。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。

三个月的实习时间，说长不长，说短不短，中间穿插着国庆假期和军训，真正听课、备课、上课的时间并不多，但在这三个月里，我收获了很多。不仅仅是在教学和班主任工作，还跟xx中学的老师、学生建立了深厚的友谊。非常感谢xx中学的所有老师，特别的化学科组的杨剑老师，在他的指导下，我们才能成长得更快，谢谢高一化学科组的所有老师，谢谢我的指导老师兼班主任华老师，正是因为有了老师的宽容大量，极力放手让我们学习，才得以获得更实在的经验，谢谢高一17班的所有学生，这三个月是我大学四年最幸福的日子。

实习虽然结束了，但友谊之树才刚栽种，相信在未来的日子里，xx中学会越来越辉煌，老师会越来越幸福，学生越来越开心。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作六**

自七月份来到科迈，先到m车间体验生活，对本厂产品做一个基本了解，然后进入化验室，学习基本的检测，进一步了解本厂产品的性质及用途，半个月后，被委派到天津防老剂厂学习防老剂的检验。学习期间，跟前辈学习防老剂常规检测方法及注意事项，统一两边的手法，尽量减小误差，此外，还学习了测定煤的燃烧值，同时，还去了促进剂厂，参观了化学仪器分析室和物理分析仪器室，学习了一些新的检测方法，了解总部的轮岗制度。回来后，把所学到的理论知识进行了实践，基本操作进行了巩固，并取得了良好的效果。

本人主要负责防老剂的检测，防老剂分为防丁和防甲。防丁的检测项有：加热减量，熔点，筛余物，灰分。自检测以来，发现防丁的加热减量出现了不合格现象，筛余物也偏高，后经领导同意安装了新设备，加热减量趋于合格，筛余物也逐渐减少，产品质量趋于稳定。防甲的检测项有：挥发分，游离胺，结晶点，灰分。其挥发分一直不稳定，处于居高不下的状态，后经改进，达到合格，产品质量逐步好转。在检测之余，还学习了新的滴定方法以及检测中的注意事项，尽量做到无误差。

虽经过培训学习，由于时间有限，还存在许多不足之处，需要改进。在以后的工作当中，需要大量学习与化学相关的理论知识，提高自身素质，同时跟同事处理好关系，共同把化验室集体的形象完美化。

为培养化验室全方面能手，我们借鉴总部的轮岗制度，让每个人熟悉每种产品的检测，做到样样精通，当同事休假时，我们任何人都可以顶上，不会耽误产品检测。化验室的宗旨是科学、严谨、准确、及时，所以我们要抱着科学严谨的态度，准确及时的给出检测结果，相信在我们的努力下，我们都能做到，成为合格的化验员。

1.化验员个人工作总结4篇

2.关于化验员个人工作总结三篇

3.【精品】化验员个人工作总结四篇

4.化验员个人工作总结合集10篇

5.有关化验员个人工作总结范文6篇

6.有关化验员个人工作总结集锦8篇

7.企业化验员个人年度自我总结

8.化验员自我鉴定范文（通用6篇）

9.关于化验员年终工作总结集锦5篇

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作七**

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因^v^门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。

2、辅助老师们完成课本外的实验。

3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

4、继续努力安装^v^所要求的软件，保证药品的及时采购。

5、及时清理仪器，并进行整理归位。

6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。

7、做好个人防毒工作，保障人身安全。

8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作八**

紧张忙碌的一年即将过去，在过去的一年里，我依然抱着认真负责的态度展开各项工作，兢兢业业，勤勤恳恳，有得也有失，有成果也有不足。以下是我今年的工作总结。

本年度我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，甚至去监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办理到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我工段全年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

本年度，我在分厂领导的指导下，首先从硬件上完善班组建设必备的一些条件，我先后参观烧碱分厂电解工段三次，与其工段长交流多次，请教关于班组建设与工段管理的一些好的做法与先进经验，并加以吸收借鉴，都得到了好的效果。如班组考评方面，员工激励机制方面，各类台帐管理方面都有所提高，同时我也把我工段周一安全学习活动开展，应急演练方面，现场文明生产责任制方面等做的比较优秀的也与他们进行了一个交流，也引起烧碱工段长们的极大兴趣，为工段对外树立了一个良好的形象。

之前建立台帐是为了“应付检查”而现在却是为了“查找方便”，这是一个思想意识里面的转变，如各类安全台帐、仪表台帐，特种设备台帐、各类防护用品台帐等。在这一块上，也确实付出了很多的心血，要做到“滴水不漏，无可挑剔”还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，如消防器材配置台帐，能够做到帐面与现场统一就可以心中有数，库房备品备件台帐，也能够做到一查清楚，心中有数。

这个工作主要是前一年，我对岗位员工的培训可以说是一手抓，亲自抓，不松懈。内容涉及到安全、工艺、设备、应急处理、事故预想等多个领域，苦口婆心、言传身教、教学相长。怎样来提高大家的现场操作水平，增强其安全意识，我是动过一些脑筋的，搜集资料、亲自命题、亲自判卷，也曾经把我的员工拉到一楼食堂进行过比较正规的闭卷考试，想方设法地让我工段的员工培训工作能落到实处，能上一个台阶而做出了许多的努力。

人无论干任何事件，积极是好事，但是积极过度了就叫“激进”。比如身为副段长的我有时候想把工作做好，于是就犯了“激进”的错误。本来是工艺上的事情，我多虑了；本来是设备上的事情，我多嘴了；本来是“一把手”的事情，我越权了。说明自己在日常的工作中还缺少历练，缺少老成，有思想不成熟的缺点。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作九**

现将在职期间工作总结如下：

1.思想上，我积极向上，积极参加党小组学习，从报刊，党员文摘和电视等渠道学习党的知识和政策，使自己的思想觉悟提高，保持党性，争取做一名合格的^v^人。争取做好党员的带头模范作用，认真工作，爱岗敬业，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2.业务工作上：参与了每年化验室培训化验员工的工作。xx年主讲《氧化还原滴定》，xx年主讲《重量分析法》，xx年《酸碱滴定法》，xx年《分光光度法》和《配位滴定法》。xx年参加了红外cs-600的仪器安装测试工作，基本掌握了仪器的分析原理，以及其维修维护和使用方法。xx年参与了国标《钛铁中硅含量的测定-硫酸脱水重量法》的修订，该标准已于xx年4月公布实施。xx年参与了高含量三氧化二铬中硅磷的含量和高含量二氧化钛中铝的测定定值工作，并完成课题《高含量二氧化钛中铝的测定》分析试验。在实验过程中，积极主动运用专业知识，使理论和实践得到有机结合。注重理论与实践相结合，我认真学习，使自己的专业知识进一步提高，为以后的工作奠定了基础。在担任化学分析组丙班长期间，团结班员，认真完成各项任务，在大家和团结合作下，班内工作顺利。

在今后的工作中，我将认真学习专业知识，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，掌握更高更广的知识。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和工作技能，认真完成工作，争取在自己的岗位上做出贡献。

近日，学校组织开展了xx年度学生专业技能与科研能力训练工作总结交流。从学院汇报和提供的支撑材料来看，各学院在全面总结和分析xx年工作的基础上，注重学生专业技能与科研能力培养在继承中发展，在创新中完善，采取有效举措，积极探索和实践，扎实推进我校学生专业技能与科研能力训练工作，成为学校一大亮点。

1. 制定学生专业技能训练计划，完善专业技能与科研能力训练体系。近几年来，面对学校科学发展、特色兴校的新形势和新机遇，我们在秉承了原有的狠抓师范生专业技能训练的优良传统的基础上，不断强化非师范专业技能训练。xx年提出并制订了包括师范和非师范所有专业的学生专业技能训练计划，不断优化专业技能与科研能力训练体系，拓展技能训练项目，师范生教师专业能力在“三字一话”、板书设计、试讲、演讲等培训内容基础上，增加了多媒体课件制作、说课、评课、心理咨询、教育教学研究等内容;非师范专业将学生专业技能训练与课程设计、学年论文、专业实习等实践性课程教学紧密结合起来，进一步明确不同阶段学生专业技能的培养目标，依托校内实验室、校外实践教学基地，强化学生学科竞赛、实验室开放和学生科研等能力的训练与培养，重视学生考证、考级、竞赛和科研成果等就业竞争实力的提高。

2.学生专业技能与科研能力训练工作初步形成学院特色。从xx年的总结交流情况来看，医学院根据不同专业特点采取课内与课外相结合，要求人人参与，严格考核制度，注重学生人人都要过好专业技能关;生科院以学生专业技能与科研能力训练相结合广搭平台，将学生科研与教师科研、学生毕业设计(论文)等紧密结合，已经形成一整套行之有效的训练方法，培养了学生科研与实践动手能力，增强学生就业和考研竞争实力;信息工程学院提出了“三阶段”和“三个一”工程的构想，初步形成了自己学院学生专业技能与科研能力训练的体系，推出“毕业实习、毕业设计、就业工作一体化改革”并适当提前，毕业生就业率连续两年获全校第一;教科院以师范生拜师学教为抓手，注重师范生教师基本功训练和实践技能的培养;人文学院依托紧密合作型实践教学基地，开展见习、实习、调研、采访等多项实践教学活动，提高学生专业水平;外语学院以迎评为动力，强化口语和外语基本技能训练，也取得了可喜成绩，得到了专家组的好评;艺术学院在原三百工程的基础上又提出“新三百工程”计划等等。

3.加强领导，完善制度，保证学生科研工作的全面推进。xx年，重新调整学生科研工作负责部门，学生科研工作由团委转移到教务处实践教学科，教务处、学生处和团委三部门齐抓共管，提高学生科研意识，学生科研工作规模不断扩大。xx年立项项目共81项，比xx年增加4倍;xx年立项108项，突破了100项。xx年，学校从实际出发，着手修订学生科研立项管理办法等文件，明晰政策导向，进一步推进二级管理，严格执行在学院立项的基础上推荐申报校级科研立项;加强指导教师的指导力量，积极鼓励优秀教师参与学生科研指导工作，同时控制指导教师的指导数量;不断完善中期检查管理制度，加大对指导教师和学生的监控力度;进一步加强学生科研经费管理，加大学生科研研究与指导经费，实行专款专用制度。经过二届的实际操作，院级学生科研工作取得了新的进展，得到了全面落实，学生科研工作进学院工作计划、进学院学生会科研部工作计划、进学院师生教学工作计划。院级学生科研立项工作全面启动，校级学生科研立项数量和质量有了明显提高。

4.创新方法，真抓实干，提高学生科研水平和质量。从第四届开始，全面改革教学方法和手段，注重学生科研过程管理，采取有效措施，严把“立项、中期检查和结题验收三关”，以过程管理推动目标管理。第四届学生科研项目中15个项目被评为优秀;第五届中期检查中有4项已提前完成。各学院将学生科研与课程设计、学年论文、学科竞赛、开放实验和毕业设计(论文)相结合，硕果累累。《南太湖水华蓝藻生长与环境因子的相关性研究》等7个学生科研项目荣获浙江省xx年度择优资助高校学生科技创新(新苗人才计划)项目立项资助;xx届毕业设计(论文)省教育厅抽查中，我校生科院和信息工程学院两个专业分别获得第一名的好成绩;学生论文发表数不断增加，其中医学院学生论文发表最多，达20多篇。

学生专业技能与科研能力训练是教学改革与发展的需要，也是提高学生实践创新能力和增强学生就业竞争力的需要。学校将进一步强化专业技能与科研能力的训练工作，提高认识，统一思想，坚持“以学生为本”的原则，制定详细实施方案和考核评价体系，明确不同阶段训练、考核目标与要求，充分发挥系、教研室的作用，不断深入到教师、学生层面，推进学生专业技能与科研能力训练工作全面启动、全员参与、全程监控。培养和提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力，实现学校质量立校、特色兴校的战略目标。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十**

在x化工有一个最年轻的分厂，x分厂，x分厂有一支敢于打硬仗，能打胜仗的团队，在这个团队里有一个安全高效的班组，一个积极向上和谐的班组，一个学习氛围浓厚的班组，这个班组就是x工艺运行班x班。

辞旧迎新，站在20xx年的门槛上，回首刚刚与我们挥手告别的20xx年，让人欣喜的是，这一年x工艺x班收获颇丰，下面是20xx年该班组取得的工作成绩。

20xx年，x工艺x班在集团公司及分厂领导的亲切关怀和帮助下，全年共完成x产量实物x吨，吨尿氨耗x千克，吨尿蒸汽消耗x吨，全年无员工轻、重伤亡事故，无因违章作业造成的设备事故。

x工艺x班现有员工17人，共有8个生产岗位，1个班长岗位。尽管岗位人员配备比较紧张，但x工艺x班岗位与岗位之间调节配合密切，岗位人员工作积极主动，集体荣誉观念较强，有争创一流的干劲，有创新争优的勇气和信心。在过去的一年里，涌现出像x等这些以集体利益为重顾大家而舍小家的员工，有带病坚守岗位工作的x主操作，他们默默无闻的工作着，甘于吃苦，不求索取，他们干一行爱一行，从不怨天尤人。在全班人员的共同努力下，20xx年全体工艺指标执行合格率为百分之九十九点一，x成品质量合格率为百分之百，优极品十一极品率为百分之九十七点九七，无产品质量事故发生。

xx班全体员工认真学习煤化安全一号文件，把安全零理念作为指导安全生产的行动指南。充分利用每个白班下班后的40分钟时间学习安全生产法规，岗位操作规程，不定期地进行手指口述考查，做好岗位开停车预案演练，做好突发事故岗位处理预案演练，学习事故案例，教育全班员工增强安全意识，时刻绷紧安全弦。通过上述知识的学习，员工不仅熟练掌握了岗位操作技能，而且也大大提高了对突发事故的处理能力，同时还开展了人人争做安全员，个个都是安全岗活动，充分发挥群监员的作用，制定隐患排查奖罚制度，全年共发现大小隐患x起，并得到及时排除和控制。

xx班积极响应x公司四型班组创建文件精神，把创建工作落到实处，把指标分解量化细化。以创建为契机提高班组管理水平上台阶。在创建活动中，班组把“以人为本”作为提升班组管理质量的切入点，发动全员积极自愿参与到创建之中，用好的建议，好的工作态度，好的学习方法为创建工作添劲增力。“班和万事兴”，开展“班组是我家，我爱我家”活动，开展四比一创活动，即比产量、比消耗、比安全、比遵守守纪，创最佳班组，并制定班组零事故，员工无三违，现场无隐患，质量无缺陷的考核标准。

另外，在四型班组创建活动中，xx班还逐步完善了各项台帐制度，建立个个人档案和两违考核记录、谈心记录、家访记录档案，建立了个人工作绩效档案。功夫不负有心人。20xx年xx班在分厂内部实行的四比一创竞赛中，有四次被评为第一名，五次被评为第二名，而且，在第三季度x公司四型班组创建考评中，荣获最佳创建班组的荣誉称号。

班组是企业的细胞，是安全生产的前沿阵地，班组管理的好坏与企业的兴衰休戚相关。新年伊始，我们不单要看到过去一年取得的成绩，而且还要总结工作失误的教训，纠正错误，以饱满的激情投入到新年的工作中去，继续发扬成绩，用积极向上、团结协作、争创一流的精气神为x化工的明天再立新功。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十一**

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1．加强演示实验教学

2．努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学生学习兴趣。

3．开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，各位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4．开展课外实验活动

根据我校的实际情况，每逢周五下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验？？兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（nahco3）等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十二**

一转眼，我到xx化工厂实习不算工作已临近x年，在此期间，虽然获得了不少的工作体会，但由于缺乏经验，工作也并非敬如人意，由此给自己留巷一道道不可磨灭的伤痕，实感遗憾。

我们的部门尽心尽力实现了以下工作：

安全生产煳对环境的保护是公丝得以生存发展的基础。在全年的工作中，我们以“安全责仁重于泰山”的指示精神，实行早做预案，杜绝安全事故发生。做到人员落实，制度落实，机构落实，责仁落实，经费落实。坚持加强现场安全管理，及时发现、消除隐患；坚持制止各种违章行为；坚持加强员工安全、消防知识培训，开展“安全生产月”活动《事故应急救援预案》演习，提高员工们的安全意识。对于雨排我们征为普狮员工，虽然没有直接参与，但我们无时不在关心，更没有“事不关己，置之不理”。我们身为操作员工每天都焕即时巡回检查，发现“跑、冒、嘀、漏”及时汇报及时处理，尽自己最大的努力做到零排放的工作目标。雨排罚款是小，污染环境是大，身为漕泾人我十分揪心，我不想看到水质、空气被污染，但身处化工区化工单位，自己深知......

“质量是生命线，环境是健康源”，这句话深植于每个员工心中。公丝坚持“依靠科技进步，走绿色经营之路，建设质辆环保型化工企业，推进企业可持续发展”的思想。

为了降低能源消耗，扩大生产规模，促进生产涨周期运行，公丝坚持技改不停步。其中，芒硝装置最具说服力，在刚开始时芒硝装置生产十分困难，到现在的顺产，1天两百多包，其中，虽然经过了几个春秋，但效果是十分显著而有效的，可见技改是十分有必要的。

（1）节能减耗降成本，狠抓质量下台阶：

严格管理，精心操作，减少跑、冒、嘀、漏。公丝在做好节能降耗的同时，严格按照体系要求，紧紧围绕“质量是企业的生命”这一主题，加强了操作与分析的力度。

（2）完善制度建设，加大执行力度：

制度建设是企业发展的重要保证。公丝发展至今，一是榨住机遇，靠灵便机动的生产、经营战束；二是靠广大员工的支持煳严格的制度管理。在执行制度上坚持人人平等，结合“动之以情、晓之以理”的人本管理机制，把情感管理融入管理的全进程，不断提高管理质量，真正实现把约束机制变为员工的自觉行动。并加强了技束培训，提高了全员素养煳操作技能。

加强与员工的沟通，通过开座谈会、举办公益活动的方势给员工创造了一个沟通、交流的平台，及时了解员工所思、所想、所需并帮忙员工解决在生存上的实际困难。加强部门之坚饽沟通、交流，利用集体的力量解决了生产中的实际问题。我们烧碱二期c套装置开车已一年多了，装置虽较平稳，但也出现了这样那样的小问题经历了数来次的开车、停车检修。

我想我会更加自觉遵章守纪、团结同事、乐观上进，同时也要主动处理好与同事之间的关系。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十三**

本学期高考化学复习做到以下几点:

1、研究《考试大纲》和《考试说明》，选择复习内容和深广度。

2、夯实基础知识和基本技能，掌握基本方法。

3、优化课堂教学，针对一轮复习的薄弱环节适时开展二轮专题复习，提高复习效率。

4、精选试题，科学训练，优化讲评过程。

5、加强合作，充分发挥备课组的集体力量，开展问题导学教学模式的研究。

6、坚持每日一小卷，每卷七道选择，坚持了64卷。每天一早将试卷下发，学生利用课余时间完成核对答案，不会的当天要问会了。这项工作其实就坚持了一学期，虽然老师很辛苦，答疑量比以往多出很多，每一个中午和课间办公室都是人满为患。但想想做到最后同学们真的收获很多，以往选择对4个是一大关，到今年相当多的人能对5个甚至6个。真是应了那句话，百炼成钢！

7、做好专题复习，在二模以后分大题专项练习，题的来源是近三年的十二校联考试题和近三年的高考真题。先利用双周四早自习的时间进行第七题专练，然后花了一周时间进行第十题专练，随后是第八题专练（有机）、第九题专练（实验）。第九题专练之前我们还安排了一个无机工艺流程流程专题复习，总结出“主线主产物，分支副产物，回头是循环”的规律，还明确了物质制备实验目的一定是要“多快好省地生产高纯度的产品”。这些铺垫对后期实验专题试题的顺利开展起到了很好的导向作用。也直到做完这四个专题以后，学生对化学考试才能真正做到心中有数，驾轻就熟！

进入高三，除了开展每周一次的教研组会议以外，还组织每周一次以上的备课组活动，总结上一周教学完成情况，分析复习过程中的优缺点，交流学生反馈的各种问题，交换对总复习教学的个人看法。提出下周教学方案，包括复习方法、课时安排、作业处理、训练计划，开展有效教学研究。特别是在专题复习时，大家一起揣摩和研究，努力做到备教材、备习题、备教学方法和备考试大纲。在备课过程中，备课组成员中由一人作专题发言，其它成员作补充，取长补短，相互切磋，资源共享，防止偏题、怪题和难题，发挥集体的智慧和力量。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十四**

在20xx年的工作中，利用自身所学专业知识，认真做好化验工作，严格要求自己做好每一项事，不辜负领导对我的期望，尽职尽责完成自身本职工作。

要想不断的取得进步，取得成绩，就需要不断的支学习。我做为一名化验人员，深知这个在容易不过的道理了，为了使自身化验专业水平提高到了一个新的起点。有一个质的变化，我主要加强了以下两点：

一是加强岗位练兵，增加自已对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率；

二是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘集体的潜力。

在日常的工作中我们必须要面对现实，不仅仅能够在工作时埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的时候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节约时间，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化！

在实验室工作安全意识和环保意识相当重要，化验室的一部分仪器、试剂都是易燃、易爆危险品，许多试剂的存放要达到实验环境条件的规定。我严格按照易燃易爆及有毒物品的保管存放试剂，熟悉事故处理方法，杜绝无安全事故发生。环保也相当重要，做到每种化学试剂和需要处理的集中分类处理，不随意乱倒，这些对环境都很有影响，不随意乱倒沾有试剂的污水，同时注意到实验室的卫生和各种实验器具总是摆放整洁和整齐

首先对本科室的工作，要尽职尽责，向领导提供合理建议和主张，帮助领导正确作出决策。其次，要有统筹兼顾的意识，当好参谋和助手，使做出的决策符合大多数人的意愿。领导在不在一个样，自己都要坚守岗位，认真做好化验工作，顺利解决各类问题。

化验工作精细琐碎，经常会遇到不同的新的问题，所以为了搞好工作，我不怕麻烦细心观察实验现象，向领导请教向同事学习，自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论和综合素质。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十五**

光阴似箭！实习生活已划上圆满的句号了。确切地说，这个句号是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆圈。因为经过实习生活，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关中学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

以下只选择几个侧面简要谈谈本人在实习期间体会深刻的几点。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

尤其是化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。

“学以致用”，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必

将是显着的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

1． 教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际，灵活选用讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等多种教学方法。针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且化学学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由分组实验，到独立实验，到在讲台做演示实验，使同学们一步步地得到训练，最终能用自如地运用所学知识，达到教学目的。

2． 班主任工作方面，充分发挥我在学生会里学到的组织管理的能力。

首先，在原班主任的指导下，根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评分制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班

学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，广州市中学生国防知识竞赛等。

3． 与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。上课提问时每节课都务必提问到少数民族学生，防止他们产生被冷落的感觉。同时，我了解到农村生在书面表达方面程度相对较低，因此，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师们学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了原任班主任与科任老师的.信任。原任班主任不仅放手将班上的各项日常工作的管理及各项活动的组织交给我们负责，使我们真正得到锻炼，而且在教学上也尽量给予我们帮助。科任老师也支持我们大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中。课后还一同和我们分析研究，探讨其科学之处与不足，寻求改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的八周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十六**

光阴如箭，岁月如梭。随着20\_\_年高考一落幕，我们的工作也就此告一段落。在这一年里我继续体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾高三这一年来的教学工作，我有着几分充实、几分感概，下面我对这一年来的工作作一总结。

一.认真研究考试大纲，把握复习方向

考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查能力的层次要求等。其次再结合08、09两年宁夏高考化学试题的结构、类型、考查的方式和能力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。第三复习资料是以高三备课组全体教师通过认真的筛选之后，再合理的有针对性的选择使用。

二.高标准，严要求

俗话说“严师出高徒”。化学用语的书写和表达的准确、规范，决定了高考的成败。所以我们每节课前五分钟安排的是考查十个化学用语，刚开始我把合格标准定为对八个，大部分同学会对五六个。后来我将合格标准改为是全对，似乎有些苛刻，但这时大部分同学会对七八个，我会对他们做些小惩罚。而对于那些错误较多的个别同学，我就让他们单独找我挨个过筛子。加强化学用语和文字表达规范化训练，力求避免非智力因素造成的失分。

在我们班还有一个不成文的规矩，就是如果上课时没有带书或是卷子，我就会罚他将今天所讲的内容抄写一遍，如果他说没带而又突然找到了就罚两遍。这个规矩的由来，是在高一时我发现上课的时候总有些同学忘记带书或是卷子或是带了不愿意找，于是我就想了这个简单的方法。起初，他们有些抵触，因为这些规定限制了他们早已习惯的一些不良行为，但天长日久，随着习惯的改变，他们渐渐体会到我的用心良苦，也养成了良好的学习习惯。

三.精讲精练，提高复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在集体备课时对于大量的习题我们大家会一起精心选择，“遍尝百草苦甘”，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解习题时，我会事先将习题进行分类，然后选择典型题进行重点讲解、分析，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三。对于每一道练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?以此培养良好的思维品质。

课堂上应该多给学生一些时间，让他们真正动手，去体会师生互动的快乐，并在轻松的气氛中掌握所复习的知识。一直以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的非常明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以后来每节课我都会留五分钟，让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮助，对学生的知识掌握也事半功倍。

四.及时总结，落实反思

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十七**

本学期按照，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的。实验教学可以激发学生学习化学的，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十八**

教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节，是学生理论联系实际，提高综合素质，成为合格人民教师的基础。为使学生掌握教学工作的各个环节，根据教学计划安排，我系20xx级本科班33名同学，自20xx年x月x日至20xx年x月x日，分别在xx中学、xx学校、xx学校、xx中学等四个点进行了教育教学实习。现将我系20xx级本科班的实习工作做如下总结：

实习工作的基本情况该班33名同学于20xx年x月x日分成两组，到达海南州和黄南州。海南州两个实习点由银措吉老师指导，其中海南州藏文中学有我系的8名同学进行实习、海南州民族师范学校有我系的9名同学进行实习；黄南州两个实习点由格日措毛老师指导，其中黄南州民族师范学校有我系的6名同学进行实习、同仁县民族中学有我系的10名同学进行实习。在实习期间，两位指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的周课时是8—14节，承担了四个实习学校高中、初中的代数、几何、计算机、化学、物理、藏文、音乐等课程，每人承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录20次以上。在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢的开展班主任工作。

有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业、认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。这次教育实习中，涌现出了很多优秀的实习生，每个实习点的小组长分别负责和监督生活、教学、纪律等方面的情况，他们都认真负责，在实习中做了大量工作，取得了良好成绩，象谢周尼玛同学，在搞好自己的教学工作和班主任工作的同时，协助指导教师负责海南民族师范学校实习生的生活、上课、考勤、纪律等方面，监督实习生的到岗情况，他对管理工作和教学工作都认真细致，实习生中存在的各种问题及时向指导教师反馈，自己在教学中认真备课、教学思路清晰、教学方法灵活，体现出了一定的管理能力和社会实践能力，得到了大家的信任和一致好评，等等。

40多天的教育实习，我们按照《xxx教育实习纲要》的条例和实习大纲的要求，使实习生尽职尽责，严格执行宿舍作息制度，认真听取指导教师的建议，在40多天的时间里，使他们的教学方法有了明显改进，教学经验有了明显的提高，也获得了很多从书本上无法学到的东西，无论从教学工作和班主任工作、纪律等各方面来说，这次的教育实习是成功的，受到了实习学校的高度赞扬和评价，这与同学们兢兢业业、认真负责、耐心细致的工作精神和4年来我们对学生的严格要求是分不开的。通过这次教育实习，同学们普遍反映，他们初步掌握了从事教育教学工作的一些技能，学会了对学生进行思想教育和管理的一些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识。

这次我们的教育实习是比较成功的，但通过有关领导及教师于10月份到实习点的看望也发现了一些问题，今后需进一步加强。

1．由于担任科目较多、课时量大，有些课程准备不充分，内容不够熟练，教学效果不太好。

2．由于条件的限制，少数同学不能充分发挥自身的优势，做不到藏汉双语教学。

3．专业知识不够扎实，需进一步加强。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇十九**

我们在xx化工厂党政的正确领导下，以“安稳供电，确保生产”为主要工作目标，以“精细管理年”为契机，从基础工作入手，扎实整改，稳定电力，确保六条注塑生产线安全稳定长周期运行，并圆满完成了一注塑装置的大检修任务。塑型改造项目的电气施工和接管稳步推进。上半年实现经济技术指标过半，现总结如下：

1月份安全生产一号文下发以后我们就组织了考试、反事故演习、安全用具使用、查找安全生产隐患等活动。把一号文的精神传达到车间每一个人。车间坚持每周一检查班组安全学习，督促班组隐患治理。每周在车间调度会上我们讲评安全检查情况、讲评安全隐患整改落实情况。

职工安全意识显著增强，在电气运行和设备维护的过程中，能够严格遵守各项电气规程和制度，特别是“三票两制”和临时用电、高空作业规程。半年执行第一种工作票81张，第二种工作票86张，倒闸操作票174张，停送电联络单621张，办理临时用电217次。在1月份的安全、大检查中，没有发现一例违章行为。我们对检查组在检查中提出的4例不足进行了整改，并通报车间全班组。

基础工作是电气安全运行的前提。年初，xx化工厂把“精细管理”作为贯穿全年的强基础工作。我们把完善基础资料，严格细致管理作为重点工作。1-5月份，我们完善了电气设备技术基础资料，特别是完成了全塑件化工厂的c类电气表计共730多只的资料整理工作，贴上了标签。至此，基础资料完善齐全给车间管理打下了坚实的基础。

电气运行需要严格的工作制度，我们在工作中执行了严格的奖惩措施。奖励了在安全工作中成绩突出的8名职工。车间领导坚持了查岗制度，查处违纪4人，扣发奖金共计4500元，并把结果通报全车间，达到了教育的目的。目前，职工思想稳定。最近一个月来查岗均未发现违纪现象。

在安全管理上，我们坚持“安全第一，预防为主”的方针，全面落实安全生产责任制，加大监督检查力度。半年开展了一次8个题目的反事故演习，车间在5月份的抗震减灾和防汛演习中，组织了70人次参加了演习，一线生产班组职工受训率达到100%，这些活动提高了职工的安全生产意识和安全技术水平。

设备管理上，我们继续加强了三级巡视检查制度。半年在巡视中发现解决了cd501压缩机、tkl44振动筛、2号清水泵等轴承故障问题，为减少非计划停工作出了贡献。

技术业务培训上，半年共组织了70人次的电修工参加了轻工局举办的中级、高级技能鉴定和电工特种作业证认证。日常培训教育以班组技术员在车间讲课为主。讲课内容贴近生产实际，紧扣电工岗位应知应会和基础理论。一线职工都有提高。

今年初，我们在全车间开展了形势与任务教育，结合塑件化工厂各项改革工作，教育职工树立危机意识、竞争意识、创新意识。深刻理解“优质服务就是电修职工在创效益”的含义。

召开职工座谈会，组织职工讨论三个议题：自己的思想水平如何适应改革的要求?车间在管理上还有哪些需要改进之处?如何理解“处理事故迅速可靠，维护设备优质完好”?通过大讨论，职工明确认识到了在改革不断深化的形势下，自己的利益和公司及塑件化工厂生产经营息息相关。

若想在竞争中获胜，必须充实自己，全面提高素质。摆正自己在车间生产中的位置。把提高服务意识，改善工作质量作为车间对班组、对职工个人进行考核的主要依据，职工为生产服务的态度明显改进。

3月份，一注塑装置大检修。我们共检修电机19台，检修断路器3台，安装照明灯具28套，测试设备及建筑物接地439处，解决了35kv变电站3#母线电缆泄漏大的重大隐患。确保了安全生产和设备的完好备用。目前，塑件化工厂的电气设备完好率达到98%，功率因数保持在以上，2所6kv变电所均为完好变电所，10所低压变电所中有9所是完好变电所，完好率达到90%。

1-6月，我们在巡视检查中发现解决的电气及设备安全隐患有：

1.三注塑机主电机温度高。

2.一注塑机电抗器绝缘低、线拉伸电机电流、转速波动。

各班组共整改11项不合格项目，使供电系统、电气设备安全性有了更进一步的提高。

我们做了下面几项工作。

完善车间的各项规章制度，用制度规范职工的行为。抓好以劳动纪律为首的五项纪律。加强内部各项工作的检查、监督和考核。奖惩分明、加大力度，进一步发挥骨干作用和调动全体职工的积极性。

开展切实可行的形势任务教育。加强职工的技能培训。如建立车间职工综合自动化系统的小型试验台，为职工学习先进知识创造条件。了解职工思想动态，制定深入细致的解决职工思想问题的方法。

搞好干群关系，在车间创造一个职工团结一心，有集体荣誉感，有责任心和紧迫感，有良好工作作风，又轻松活波的和谐氛围。完善车间的管理制度与考核方法，使其更具有针对性和可操作性。qhse体系审核工作，同时通过此项活动，提高了车间的综合管理水平。

进一步加强日常管理工作的程序化和科学化，做到责任到人、分工明确、各负其责、协调互助。进一步加大计算机管理力度和范围，完善备件、材料、资料、设备、计划、消耗、记录管理的计算机管理，为生产和效益服务。重新核对、计算我塑件化工厂电力系统的继电保护定值，建立塑件化工厂阻抗系统图。

年初，我们按照塑件化工厂下达的经济技术指标分析了车间9个班组的生产情况，制定严格的成本和节支考核细则，车间领导班组长管理人员分工负责。每月检查一次，综合评定打分。各班组努力做到修旧利废，车间减少了外协工作。到6月份车间总成本指标与年度进度相适应，节约费用20万元。

存在的问题：

1.车间管理还存在漏洞，厂区边缘边角的配电室和电气设备管理不到位，环境卫生差。

2.个别职工和班长服务意识不强，没有深刻领会“优质服务就是电修职工在创效益”的含义，对待工作仍然推诿扯皮，严重影响车间整体形象。

3.部分配电柜和电机属国家明令淘汰设备，应安排计划更换。

以上问题，我们会在下半年的工作中重点解决。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇二十**

1、加强对基础知识的理解深度

高考从某种意义上来说，主要是考查考生对一些基础知识的理解深广度。在复习过程中，要把复习的重点放在对一些最基本知识的掌握理解上(特别是一轮复习)。

首先是重视课本。课本是根本，课本不但涵盖了考试全部内容，也包涵着知识的结构关系，将书本知识挖深挖透，精耕细作，灵活迁移，定能胜过各种教辅书。如今年的实验题则涉及：石油的分馏(仪器选择，沸石的添加方式及作用)、乙酸乙酯制备(高沸点制低沸点、物质分离提纯方法)等细节知识的变式考查。

最后是抓好基本概念、原理的掌握和应用，通过分析比较，多角度辨析，掌握概念的内涵外延，原理和规律的本质，在深刻理解和有效运用上下功夫。

2、重视以基础知识为依托的实际应用能力培养

无论是容易题还是难题，无论是客观判断题还是主观分析题，都是以重要的基础知识为依托展开的。多年的高考重点始终是高中化学中的那些最基本、最核心的内容，但纯知识性题目的考核逐渐偏少，取而代之的则是更多的知识应用性题目，因此教学中更应强调对知识的理解和应用。而坚实的化学基础知识，清晰的化学知识结构，是运用已有知识解决新问题的重要基础，所以对化学基础知识和基本技能应准确把握，并扎扎实实地落实到位。另外，训练学生细心审题、深刻理解题意和分析题意也是我们今后化学教学中要重点加强的项目。如今年第27题第5问“沉钴”过程化学用语的书写是需要分析的，不再是简单的元素守恒和简单复分解。

3、重视新型题型的训练

工艺流程题和物质结构与性质以及对有机实验的连续考查三部分内容是刚刚进入我们视野的新题型，尽管它们还是考查我们的基础知识，但大量信息、数据、图表的分析处理是我们学生攻克的难点。

关于新课程高考命题的趋势：

高考化学命题应坚持在考查学科基础知识、基本技能的同时，全面考查学生素质的发展方向。

**化学专业的工作总结和计划 化学专业 工作篇二十一**

转眼间，一学期就要过去了，在担任化学学科教学工作的半年来，坚持爱岗敬业，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有所提高，现将半年来工作情况总结如下：

一、提高思想认识，树立新的理念。

围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机结合。

二、教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，具体表现为：

（一）发挥学生为主体、教师为主导的作用

1、备课深入细致。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，对存在的问题进行集中的讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着学生的整体成绩。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到^v^真诚^v^二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^。

其次做到^v^接受^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找