# 小学班级每周工作总结(合集7篇)

来源：网友投稿 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-19

*小学班级每周工作总结1我们是望月湖第二小学六年级一班。我们班是一个团结友爱、充满活力，充满阳光的班集体。在班主任老师的领导下，在同学们的共同努力下，全班同学凝成一股绳，共同努力，共同成长，共同进步，取得了很大成绩。我们班的同学能积极参加学校...*

**小学班级每周工作总结1**

我们是望月湖第二小学六年级一班。我们班是一个团结友爱、充满活力，充满阳光的班集体。在班主任老师的领导下，在同学们的共同努力下，全班同学凝成一股绳，共同努力，共同成长，共同进步，取得了很大成绩。

我们班的同学能积极参加学校组织的各项活动，特别是在体育方面特别拔尖。我们的同学在体育委员的领导下，积极参加体育锻炼，认真上好体育课，大课间时个个同学刻苦锻炼，不是打球就是跳长绳，多次获大课间流动红旗。足球场上、篮球场上，同学们摩拳擦掌，个个生龙活虎，奋力拼搏。赢得了校广播体操第一名，足球争霸赛第一名，眼保健操比赛第一名，乒乓球比赛第二名，校冬运会第二名。同学们不仅把身体练得棒棒的，还为班集体赢得了荣誉。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

同学们学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。我们班还有一大特色——“一帮一”， 学习成绩优异的同学尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学，排除他们学习上的障碍，调整他们的心态，使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学。成绩出色的同学与成绩略弱的同学互为一组。数学基础不好的可以向帮忙的同学提问；英语略弱的同学每天下课的时间就可以到组长那里问解疑、背课文。同学们互相帮助，课文做好提前预习，课后复习，自主学习，大家的成绩直线上升。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班上有着一批能干的孩子，他们协助班主任王老师完成了班级的各项工作。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。各班委之间实行分工不分家的原则，同心协力，做好各项工作。无论是班级的日常工作管理，还是社会实践活动；无论是尊章守纪，还是清洁卫生，总之在学习和生活的各个方面，小干部们都能走在同学的前面，处处做同学的表率。我班的伍雨暄任大队干部一直深受大队辅导员的好评。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它，并取得了优秀成绩。陈唯腾、郇璐璟两位获区三独比赛一等奖。伍雨暄获创新杯金奖。寒假欢乐总动员环保、健康小报比赛获奖同学有九名，其中一等奖三名，二等奖二名，三等奖四名。

六年以来，在频繁更换班主任的情况下，六一班能够出色地工作、学习，平安的度过了六年的小学生活，是一支训练有数，凝聚力强的集体。

**小学班级每周工作总结2**

和孩子们一起成长，不断地摔倒，再不断地站起来，接受生命中必不可少的历练，为生命留下一抹色彩。将班主任工作越做越有滋味，越做越走向深入，越做越感觉是生命中不可缺少的一部分。

现在将一学期来的班级工作情况向大家做个汇报，希望和大家一起分享一个班主任透明的，纯真的教育之心。

>一、培养一些得力的小助手。

班主任工作之所以累，是因为它的千头万绪，是因为许多琐碎的小事，是因为一个人要管理四五十个尚未成熟、懂事的孩子精力上的透支，以前的我就是这样的一个人，每天来得最早，回去的最晚，身体累，心也累。这样细致入微、包办式的管理在一定的程度上是有效的，但无疑是不明智的、不具发展性的。要想建立好一个真正良好的班集体，靠的一定不是班主任老师一个人的智慧和力量。培养一些得力的小助手，让学生自己管理自己这才是

有实效，并且具有发展潜力的途径之一。

每周的班委会，我们是这样召开的。开会前由班长考虑好本次班会的主题内容和具体方案，并汇报我具体审核。班委会定在每周五中午，时间半个小时，主要程序包括：

1、班长点名；

2、请各班干说说班级里自己管理范围内，在本周有哪些现象或问题，相互交流；

3、就一个话题进行专题的讨论，形成一些活动方案或结论；

4、班干之间的批评与自我批评，表扬与自我激励。

5、班主任总结发言。每次班委会有专人用专门的记录本记录会议情况，并将班委会讨论的有些问题，由班主任或部分班干在晨会课上对全班进行转达、公布和落实。

>二、开展了一些有意义的活动。

能力与知识的发展水平应该是协调的，是共同提高进步的，惟有在丰富多彩的，经过精心组织和策划的活动中，学生的才华才能得到充分的展示，思维才能得到真正的培养，能力才能得到真正的提高，班级的整体水平才能得到和谐的发展。

本学期我们继承上一学期的优良传统，根据班委会每周的讨论情况，针对班级学生发展的实际情况，我们开展的每周一次，形式多样，内容丰富，教育意义强的课内外班集体活动。

结合各学科知识的教学，我们将班级活动融入其中，使其为日常教学服务，又重在对学生行为习惯和思维开发的培养，教育他们怎样做人，怎样学习，怎样生活。让他们体会到融入到班级这个大集体中来，过一种有意义的集体生活，是一件多么快乐而有趣的事啊！

>三、营造一种浓浓的班级氛围

一个良好的班集体应该是充满人文关怀的，应该就像一个温暖的家，

有一种很强的凝聚力和集体荣誉感。在日常的工作中，我努力在班级里营造这种浓浓的班级氛围。从平常的一点一滴的小事中，我们努力让这种意识随着时间的推移，渐渐的渗透到班里每个学生的思想深处，生根、发芽，再开花结果。

**小学班级每周工作总结3**

第一周的值周工作是十分重要的，只有做好开头的值周工作，我们校风才会越来越好。

秋季小学开学第一周值周工作总结篇一

新学期第一周工作在全校老师、同学们的紧张忙碌中顺利结束了。由于开学前学校行政班子、全体教师做了大量、充分的准备工作，从8月30日(星期一)学生到校第一天起，按周计划布置的各项工作得到有序推进，为本学期的起步工作奠定了良好基础。9月1日(星期三)正式上课。同学们能够很快从假期状态回复到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐观而充满生机。现在总结一下上周的值周情况：

一、做得比较好的地方

1、班

**小学班级每周工作总结4**

不知怎的，似乎才写完计划，总结就接踵而至。时间仿佛坐在滑梯上，呈现出加速度的势态。孩子们一年级时的模样还历历在目，今天已经是三年级上学期的结束时间了。现在我就本学期的班队工作进行简单的总结。

>一、学校是班干部的锻炼舞台。

本学期我们班的每一个孩子都热心与各种活动中：如学校提倡的回报社会、感谢他人的感恩活动，并积极进行“孝心孩子”和“孝心家庭”的材料撰写和评价；积极参与到大队部的值周班级的活动中，让每个孩子都有机会走出班级，向别的优秀班级和优秀学生学习；积极应对，寻找好的活动方案，完成了学校大队部在元旦庆祝活动中我们班级应尽的职责；在以强身健体为目标的学校运动会上，老师和班干部认真组织，同学们踊跃参加，取得了突破性的好成绩，由此带动了孩子们对体育课的喜爱；在每周以常规检查“六面红旗”的带动下，我们班每一个孩子都以集体荣誉为重，自觉遵守学校规定，维护班级的整体形象，在老师们中间形成了不错的班级形象。

在我们班，任何事情都有相应的规章制度，做什么事首先要考虑的就是集体的行动。在午餐期间，每个孩子都要在下课之后整理好自己的课桌、收拾好东西，将椅子靠拢桌子才能排队去打饭。打饭之前，每个孩子都必须去卫生间洗干净自己的手，然后排队打饭回教室坐在自己的座位上安静无声的吃饭。吃饭的时候不得在教室随意走动，不得和邻桌的孩子交头接耳，更不得大声喧哗。经过了两年多的训练，我们的午餐时间即便老师不在教室，孩子也能按照要求自己去做。在讲台上，中队长和副中队长每天轮流进行管理。如有谁在讲话，管理者会要求对方站一会儿再坐下。其目的在于让每个孩子养成良好的吃饭习惯，同时对于保持教室的清洁卫生，孩子的健康进食都有很好的促进作用。

运动会前夕，每个孩子都积极锻炼身体，希望能有机会为班级争光，为自己争光。这时候，体育委员就得担负起同学们报名的工作来。体育老师根据每个孩子的具体情况大致选出运动员来，剩下的工作就由体育委员全权负责，最后确定好人员名单，交到学校体育办公室。班主任只需要提醒体育委员，尽可能让更多的同学有机会参加就行。

元旦游园活动即将到来，这时就是中队长和副中队长的工作任务了。选择好的游园项目，并且选定画画优秀的同学来画好招贴画，并且明确活动的游戏规则，最后报给学校大队部。整个活动老师仅仅是简短的过问。全过程均由中队干部负责完成。

在参加学校的各项活动中，班上的孩子们得到了极大地锻炼。通过这些活动，不仅让孩子们知晓自己的实力和能力，更是以活动为平台让他们在学校巨大的舞台上展示自我风采。

>二、班级成为每个孩子进步的阶梯。

在班级活动中，我们严格按照班级的有关制度进行引领：开学举行了自我推荐与同学投票相结合的班干部选举活动，选出了以胡锐为中队长、蒋晨曦为副中队长的班级中队干部人员；在班主任老师的指导下，大家实行了分工合作：中队长总管全班各项事务，主管对外事务，比如学校开学，传达各项精神；副中队长主管班内事务，和中队长一道解决班上发生的细小纠纷和摩擦；学习委员管理早读和午读；清洁委员负责班级清洁管理和维护日常清洁卫生；宣传委员则专门负责每月一期的黑板报和操行评分填写；体育委员负责一切情况的整队以及运动会事宜；文娱委员则负责每周五中午的表演以及节日庆祝活动的节目组织；纪律委员负责纪律评分表填写以及课间教室情况的检查。

中队干部明确分工以后，各项工作就按部就班、有条不紊的进行。每天的午餐时间，中队长和副中队长轮流监督；早读和午读时间，学习委员坐镇指挥，基本上不需要老师出面解决；周五的午餐时间以后，各操行评分组长将本周分数统计出来，午读结束之后，宣传委员按学号把分数填写到相应的周次中；每天下午，清洁委员按照顺序安顿好做清洁的同学，做完之后检查即可；而周五的小组表演自然有文娱委员去策划去组织，填写完操行评分大家就一同欣赏节目。

在以上的活动中，班干部起到了组织协调的作用，而每个孩子都有机会站上讲台，一展自己的才华。要让每个孩子都有机会露脸，被大家发现自己的长处，我们在班上展开了丰富多彩的集体活动。比如写字比赛，我们各自选出了用钢笔的用铅笔的五位同学，这样的评选让还在使用铅笔写字的同学有了获奖的机会；“阅读评奖”，需要的是平时多读书，多思考，多写读后感；语文“平时成绩”评奖，则以平时的学习态度为出发点，只要自己的作业做得好，态度端正，就可能得奖；在家表现不错，孝顺父母，对长辈尊重，也能获得孝心孩子奖励；当然我们的操行评分更是与孩子平时的表现息息相关：“三佩戴”（红领巾、标志、校牌）情况，到校情况，完成作业、与人相处都有相应的分数与之挂钩，而我们的期末“评优选好”，则完全按照操行评分来进行评选。既避免了老师的主观印象，也极大的鼓舞着孩子们，一切优秀源于自己的平时表现。

不仅如此，在平时的班级管理中，我非常乐于接受孩子们的意见和建议，让他们成为班级管理真正意义上的主人。

记得有一天，图书管理员李征彦找到我，问我在借阅书籍的过程中，能不能让每个同学都排队借书并且在还书的时候也能排队，而且最好能让管理员在旁边帮忙，使得书籍的借阅和归还更合理，更好的保护书籍。我一听，觉得这个建议非常好，不仅解决了还书时一团糟的局面，更让每个孩子都能从具体行为上明白如何爱惜我们的书籍。李征彦的这个建议在第二天的午读时间就被采纳了。从那以后，我们的书架不能整齐了，而且书籍保护更好了，借还书的秩序也变得井井有条了。

为了让每个孩子都能在活动中施展才能，技艺不高也要充满信心。我在班上宣布，在每个四人小组进行表演的时候，一般情况下不接受外援，从而摒弃前两次有的小组为了提高本小组的实力放弃本组成员的弊病，使得每个人都获得了站上讲台展示水平的机会。朗读可以，唱歌也罢，跳舞也行，来段小品或者哑剧表演都成。每个星期五，孩子们都能在这样的活动中开怀大笑，其乐融融。

更有经常在班队会上举行的小队为单位的表演。记得有一次，我们进行全班的唱歌比赛。为了让比赛过程更正规更有趣，特意将各小队长设为评委，每个小队长都为表演的节目打分。当自己小队表演的时候，则放弃打分。那次活动让孩子们回味无穷。隔了一段时间之后，还有孩子建议我们再举行这样的活动。

为了锻炼培养孩子们的自觉性，我更是在很多时候有意无意的离开教室，从远距离打量孩子们。让班级管理人员走上讲台走近同学，用更贴近孩子的角度去理解孩子，管理孩子。

早读的时间，可能前一分钟我还站在教室，而后一分钟我则去了办公室；午读的时间，我可能因为某个原因，“迟到”上好几分钟才进教室；更有可能我会“遗忘”本该记着的事情……这时孩子们在干什么，班干部在干什么，有没有人在我不在教室的一段时间里打闹喧哗，干不该干的事情……我可能站在别班教室的附近，可能在远处张望。有一次午读时间要去拿回一份资料，“迟到”了七八分钟才进教室。想象不到，教室里异常的安静，孩子们正在静静地看书，我进教室也没有谁关注我。午读管理者汤雯婧坐在第一排同学的前面也在静静地阅读。这一切看上去正好！

班级活动不仅让班上的孩子热情、充满活力，更是让我们班有了前所未有的凝聚力，每个孩子都得到了极好的锻炼。

>三、让爱成为班级成长的主旋律。

孩子到学校来除了接受知识，更重要的是和老师一道探索做人的道理，了解外面的世界，懂得如何与人相处、相交，如何去寻找快乐和幸福。我们学校最有名的那一句格言：堂堂正正做人，认认真真读书，道出了学校教育最大的愿景——让我们的每一个孩子都能通过六年的学习，最后能够仰首挺胸，成为堂堂正正的大写的“人”。

成为一个合格的人，优秀的人才，第一要紧就是要具有良好的品格的人。可是孩子在很多时候是很无助的，他们遇到困难不知该怎么办，心里的苦闷不知该找谁倾诉，发现了问题找不到出路……在很多成人看来不足为奇的事情，对于孩子来说就是一道过不去的坎，一道拦路虎。

这时候我们最渴望的是有一双援助的手伸过来，让幼小的身躯靠一靠，让孱弱的心灵得到抚慰，让激愤的心情得到平复……谁来递这个肩膀，谁能伸出这双温暖 的手？仅靠老师吗？不行！对，我们需要我们的孩子，他们的互相帮助才是解决问题的最好出路。

老师的引领才能让孩子有这样的意识形态。在班上，我们倡导同桌互相关心，同学之间互相帮助，师生之间“无距离接触”，孩子之间亲如一家。为此，很多时候，我们会在课间玩游戏。“开火车”，老师做车头，孩子为车身，从教室开到了走廊，长长的队伍让别班的孩子羡慕不已；挠痒痒，老师挠孩子，孩子挠老师，同学之间互相挠痒痒，班级氛围异常融洽；一个孩子受点小伤，甭急，有同学会带着扶着去校医室抹药水；哪个孩子上厕所没有手纸，别的同学会纷纷递过来；老师午间的一张椅子，从办公室到达教室，其间会有许多双手来推；当然下课时间老师与孩子之间的亲切交谈更是实现班级孩子之间、师生之间亲密无间的重要环节……

在我们的班上，有的是互相之间的文明问候。孩子从老师手上接过物品，必定要向老师说一声“谢谢”，（没有说谢谢，东西是拿不走的）；孩子被老师批评或者谈话，最后得说声“谢谢老师帮助”；向同学借东西或者获得帮助，马上要说上一句感谢的话；有什么好东西，大家要一起分享……久而久之，班上的孩子举止端庄，语言文明，听不到一句脏话和粗话。每一个孩子都知道，只有我们爱护对方，才能获得大家的爱，老师的爱，以及他人的爱。

>四、课题研究成为引领老师的明灯。

任何一个老师要成为孩子受欢迎的老师，他必须是一个爱孩子、将孩子看着活生生的有着同样需要的人来看待。老师需要不断的学习和探索，在实践中去发现和思考，并将孩子作为生活学习的主体对象，视孩子的精神需求为最高需求。我也同样如此。我知道自己还有很多方面做得不够好，所以本学期也是在努力的学习。本学期看了《教育漫话》、《孩子们，你们好》等几本教育书籍，借助教育家们的肩膀，需要能看得比以前远一些、清楚一些。

当然，在本学期中，我始终如一的推行“双自”教育中的“自我管理和自我教育”的课题在班级管理中的课题研究，并取得了一些数据资料，并且在实验研究的过程中发现了班级存在的问题，寻到了些微的成果。我想在下学期继续循着这条路走下去，一定会让孩子们发展更好，班级自信心更强，孩子们的自我管理和自我教育的意识进一步得到渗透和确定。

**小学班级每周工作总结5**

一个学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢幼儿园的领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

一、学习活动

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培

养上我们着重做好了两点：

（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动

**小学班级每周工作总结6**

本学期我担任二年级三班的语文教学工作，兼任班主任。在这个学期里，以学校班队工作计划为指导，为营造良好的学习环境，搞好本班的教学工作，提高学生素质，教育学生养成良好的习惯，做了下面几个方面的工作：

>1、安全工作。

安全工作至关重要，每一次会议学校都在强调安全工作。

因此我也把安全工作放在班队工作的首位。如果一个班级安全工作做得不好，那一切工作都会遭到否定。为了做好安全工作，我在班会课上，教育孩子注意校园安全、交通安全、防火防溺水安全、人生安全等。通过鲜明的事例，教育孩子不但要注意安全，还要在发生危险的时候知道该怎样做。在每次语文课下课前一分钟，提醒孩子不要在楼道里跑跳、上下楼靠右行、不在楼梯推拉狂跑等，反复强调安全。在每天放学时都要提醒孩子注意安全。这一学期，我都紧绷着安全这根弦。不但做好安全教育工作，更重要的是抽出时间进行安全巡视，及时发现安全隐患并排除它。除了经常教育孩子注意安全外，我还经常通过校讯通短信的方式，向家长宣传安全知识，提醒家长配合老师做好孩子的安全教育工作。每一次安全教育工作，都做好记载，做到有资料可查。

>2、认真做好校级公约和班级公约工作。

学校根据实际情况，为了让孩子形成良好的品德和养成良好的习惯，制定了校级公约和班级公约，并要求全校各个班级认真遵守执行。为了做好这一工作，我和副班主任一起努力，每天“经典诵读”时间，集体朗诵校级公约和班级公约、学校一日常规歌，做到每一个学生都能背诵和了解相关规定和要求，并能根据实际情况认真做到。为了激发学生的积极性，我经常表扬做得好的孩子，并奖励“小星星”。为了检查学生遵守的情况，我还指定部分表现优异的孩子检查。发现有部分表现不好的孩子，我还会和他沟通交流，教育他认真遵守班级公约和学校的规定，帮助他改正缺点。通过一学期的努力，孩子们都能做到“人离开，椅归位”、“不在楼道大声喧哗”、“上下楼靠右行”等。在认真做好这一工作的同时，孩子们养成了良好的习惯。不带小吃进校园，不吃小吃，学会收拾书包和抽屉，不乱扔纸屑、不随地吐痰，见到老师长辈有礼貌，学会孝敬父母，做些力所能及的事情。

>3、认真做好清洁。

本学期在清洁组长的大力配合下，我班清洁做得很干净。不得不说，我班清洁组长很负责任，很多时候都是他们认真做清洁，为其他孩子做榜样。二年级的孩子，能够这样认真负责地做好一件事，而不用老师操心，真的值得夸奖。这学期重庆在争创国家环境保护模范城市，学校要求每个班级要认真做好清洁，我经常教育孩子要为“创模”做贡献，认真做好清洁，不乱丢纸屑，要学会收拾书包抽屉，并检查孩子做的情况，及时纠正，通过努力，我班的清洁得到学校的认可。

>4、形成了良好的班风和学风。

我经常教育孩子们“快乐学习、健康成长”，并以此作为班级理念，我严格要求学生，不管是平时作业，还是行为习惯。以前孩子们存在学习懒惰、不爱学习、不遵守纪律等缺点，通过一年的努力，孩子们已经改正了这些缺点，我班已经形成热爱学习、遵守纪律的良好的班风和学风。特别是这期举办的校园文化节，更是让我班团结一致，积极进取。通过平时不断地、刻苦地练习，加上老师们严格的要求，我班在校园文化节中取得了团体一等奖的优异成绩。这是孩子们努力的结果，也是老师们严格要求的结果。

>5、训练提高孩子的各种能力。

孩子是不断地进步的，以前孩子们不会做武术操，有的孩子不会踢毽跳绳，不会做眼保健操但经过一年的努力，孩子们已经有很大进步。我要求孩子们认真做好“两操”，并教育孩子们做好“两操”才能让我们身体更健康。手把手教孩子们做好每一个动作。严格要求每个孩子认真练习踢毽跳绳。孩子们做得很好，在校园文化节踢毽跳绳比赛中，八名获奖选手中就有五名我班的孩子，在武术操比赛中，我班更是获得了二等奖的好成绩。孩子们的进步家长们发现还有很多。孩子们在学习上也有很大的进步。

>6、建立了强有力的班队干部队伍。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过一学期的培训，班干部在班同学中威信高了。

>7、经常和家长联系做好孩子的教育工作。

我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有一个同学经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的规范了。

虽然这一年孩子们的进步很大，但我还有很多的工作需要做。今后我还要继续做好孩子的思想教育工作，提高孩子们的学习能力，争取有更大的进步。

**小学班级每周工作总结7**

xxx中心小学六（4）中队，是一个越来越团结奋进的中队；是一个越来越充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现总结如下：

>一、狠抓常规管理

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常学习生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于六（4）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间，有时甚至是数学课的时间在进行教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。

>二、发挥班干引领

学期伊始，我又重新民主召开了班级班委干部选举大会。鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。他们不仅能够认真学习，做同学们学习上的榜样；还积极做好班级的组织和管理工作，如秩序井然地组织英语晨读、自主管理好班级每日的午间自习，还有每日的卫生值日工作。一年下来，班级纪律严明，学风浓厚，中队的集体荣誉感大大增强。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如吴明慧，叶峻秀、蔡小青、吴彩凤、李美莲等，其中蔡小青、李美莲还被选为学校大队干部。

>三、开展丰多采活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们六（4）中队也不甘落后，积极响应。在丰富多采的中队活动，培养学生综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。如：9月份，结合 “教师节”，我中队开展了“老师，您辛苦了”、“我是班级小主人”有效地提高了学生的尊师意识。10月份，我中队认真组织开展了庆国庆主题活动，对队员们进行了深刻的爱国主义教育。11月份，结合安全消防月活动，开展了“消防安全在心中”的活动等等。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。本学期，我中队参加了街道组织的小学生体育选拔测试，我班队员通过平时的刻苦锻炼，在多项比赛中获得优胜，最终有9名队员入选校运动队，两名队员还代表街道参与市级运动会取得可喜的成绩。

>四、注重家校联系

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。经常针对一些问题学生进行电话家访，及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找