# 传帮带工作总结

来源：网友投稿 作者：静默星光 更新时间：2024-06-20

*第一篇 传帮带工作总结《2024师徒结对徒弟总结》第1师徒结对徒弟总结为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学...*

**第一篇 传帮带工作总结**

《2024师徒结对徒弟总结》

第1师徒结对徒弟总结

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认原地真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这堂课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程（），那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，这学年，我很荣幸成了蔡老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

一、在指导下学习，更有效

1、严格遵守师徒结队制度

在第一学期开学初，在校领导的安排下我们进行了结对，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭设了学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的小学教师。所以我很高兴学校为我们搭建这个平台。在这过去的一个学期中我严格要求自己。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在蔡老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

二、在指导中提高，更快捷

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。

很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受蔡老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。

我听师傅的课收获很大。蔡老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将语文知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。同时进一步地体会到：认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。师徒结对这条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

4、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

5、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

6、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

7、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

8、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。传帮带工作总结

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

在这一学期里，我在努力执行着师傅所应尽的责任，赖秋萍老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把他吃透为止这种钻研精神令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。平时很虚心学习，勤学好问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好地掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的新教师汇报课中，赖秋萍老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众老师的好评。

赖秋萍老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，赖秋萍老师坚持每课必备的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法，针对本班的实际情况拟定教学目标及发放，做到有备而来。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点，我与赖秋萍老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进了友谊，同事还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析，同事也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，而我作为师父应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，因此，我们的师徒结对结出了累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼，师父在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课学习过程中，我也受益菲浅，使我在教育教学中更加游刃有余，师徒结对的活动让我自身也进步不少。在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂，因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听赖秋萍老师的课能说出更多有针对性的意见，而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只差零点几分，所以我不敢怠慢，一直不停地区努力拼搏，师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间，还是存在着较大的差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

本学期，本人任教高二（13、14、15、16）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学生物的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注意树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确认识、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的兴趣，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确认识，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快掌握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次（A级为全班必做题，B级为选做题），另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

7、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第1公司员工个人工作总结范文

时间一晃而过，转眼间到公司快三个月了。这是我人生中弥足珍贵的一段经历。在这段时间里各级领导在工作上给予了我极大的帮助，在生活上给予了我极大的关心，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，感受到了大发人“不经历风雨，怎能见彩虹”的豪气。在对\*\*肃然起敬的同时，也为我有机会成为\*\*的一份子而自豪。在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作如下汇报。

一、通过培训学习和日常工作积累使我对大发有了一定的认识。

在7月份杭州高级人才交流会上认识了杜总，我拿到的第一份资料就是介绍新厂画册，当时只是觉得企业规模很大，和杜总交谈后，感觉老板很平易近人。对其它方面就不太知道了，特别是对化纤行业几乎一无所知。通过三个月的亲身体会，对化纤行业和公司有了一定了解。公司的理念被杜总通俗的解释为五个发，确实是很恰当，本人对这一理念非常认同。公司发展不忘回报社会的壮举，令人敬佩。公司以人为本、尊重人才的思想在实际工作中贯彻，这是大发能发展壮大的重要原因。在十一年时间实现跨越发展的确很不容易，争做全球第一是大发的雄心壮志，也是凝聚人才的核心动力。现在\*\*在涤纶短纤行业起到了举足轻重的地位，今后还将更加辉煌。

二、遵守各项规章制度，认真工作，使自己素养不断得到提高。

爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。在这三个月的时间里，我能遵守公司的各项规章制度，兢兢业业做好本职业工作，三个月从未迟到早退，用满腔热情积极、认真地完成好每一项任务，认真履行岗位职责，平时生活中团结同事、不断提升自己的团队合作精神。一本《细节决定成败》让我豪情万丈，一种积极豁达的心态、一种良好的习惯、一份计划并按时完成竟是如此重要，并最终决定一个的人成败。这本书让我对自己的人生有了进一步的认识，渴望有所突破的我，将会在以后的工作和生活中时时提醒自己，以便自己以后的人生道路越走越精彩。

三、认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的提高。

根据目前工作分工，我的主要工作任务是（1）负责公司培训工作；（2）负责工伤保险工作；（3）办公室部分写作和临时工作。通过完成上述工作，使我认识到一个称职的管理人员应当具有良好的语言表达能力、流畅的文字写作能力、较强的组织领导能力、灵活的处理问题能力、有效的对外联系能力、大型活动的策划及筹备能力。在原来的公司里，很多工作我只是管，大部分工作是手下人在做，现在亲手做，发现很多看似简单的工作，其实里面还有很多技巧。

四、不足和需改进方面。

虽然到来了近三个月，对生产工艺还不太了解，到生产现场时间不多，人员熟悉程度也不够，对分工的工作还没有形成系统的计划和长远规划。随着对公司和工作的进一步熟悉，我也希望领导今后多分配一些工作，我觉得多做一些工作更能体现自己的人生价值。“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中我要不断学习业务知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种知识，并用于指导实践。在今后工作中，要努力当好领导的参谋助手，把自己的工作创造性做好做扎实，为的发展贡献自己的力量。

五、几点建议。

公司正处于企业转型期，是一个非常关键的时期，这一时期应该从管理上下工夫，企业管理的好坏，会决定企业转型的成败。首先，要加强思想观念的转变，加大培训力度，特别是管理干部要改变老观念，要从实干型向管理型转变。领导干部定期参加外培，这样可以开阔视野、学习管理理论。其次，公司要健全管理制度、明确岗位职权、建立激励机制、完善考核方式。好的制度可以改变人的行为，好的制度可以激励员工，好的制度可以强化管理。第三，要做好后继人才的培养工作。成立十一年了，当年创业的壮年人已经逐渐变成了老年人，这也是客观规律，从现在起，要做好老同志的传帮带工作，把他们的好做法传下来，永远留在。第四，既要引进人才，还要用好人才，特别是要挖掘公司内部现有人才，最大限度发挥各类人才的作用。

忙忙碌碌间，我们即将走过充满感动和坚强的2024年。对我个人而言，这是收获颇丰的一年。

这一年中我和大家一样都经历着感动、告别、收获、感激和努力，不论是生活还是工作都让我重新审视了自己以往做人做事的态度和方式，得到了成长。尤其是参加工作后，在领导和同事们的支持和帮助下，各方面所得到的锻炼都使我受益匪浅。在此，我须真诚的向各位领导和同事表达我深深的谢意，感谢大家在这段时间给予我的足够宽容、鼓励和帮助。下面就我参加工作以来的思想和工作学习进行以下三方面的简要回顾和总结。

一、思想意识的转变与提升

刚刚走出校园的我，没有任何的工作经验，走上工作岗位初始也未参加过专业的培训，很多专业知识对我来说虽然极具吸引力，但还是非常陌生，和其他同事相比自知存在着太大的差距。而我也知道自己的最大缺点之一就是急躁粗心，很多事情太急于完成就导致了不少的错误。再加上虽然同在生产部，但是很多事情我却心有余而力不足。所以随着这些担心，初来时的兴奋逐渐被压力所取代，心里也总是倍感愧疚和自责。这在通过大家的帮助和自己的学习，逐渐进入工作状态后，不安与紧张慢慢得到了平复，自己也有了自信和做好工作的决心。

二、工作学习的回顾与总结

初入厂时老员工对我们进行的一系列安全教育和培训都给我留下了极深的印象。因为忽略任何小的隐患都有可能造成今后大的事故。虽然我不从事技术操作性工作，相对工作的危险性比较小，但是在平时的工作中我也始终牢记“安全第一、预防为主”的方针，向老员工学习，使自己个人安全生产的意识不断得到提高和增强，为公司实现全年无事故做出自己应尽的努力。

试用期是学习的主要阶段，所以在刚来公司时，在主控室跟着同事们值班的时间比较多，通过他们认真详细的讲解，我也学会了不少值班时涉及的工作内容以及变电站设备的专业知识。

值班工作看似一层不变，但是耐心和细心却是不可缺少的，而这一点我就做的很不够。在这方面原本的学习基础就不扎实，随着时间的推移，工作量增多，很少有时间能够完成完完整整一天的值班工作，再加上个人学习主动性不强，所以导致很多故障仍然没有记住，值班操作步骤不能熟练完成。在今后的工作中我应多加强专业方面的学习。

在月底作月度报表是我接到的第一个工作任务。虽然通过这几个月来的不断学习，大部分的工作现在已经能够做到自己完成了，但是面对庞大的数据还是会感觉紧张，因为多一个0和少一个0就是天壤之别。但是越急躁就越容易出错，想快点完成工作的心理也是导致计算错误频频出现的原因。在年度总结里再次提到在试用期总结中已经提过的这个问题，我自己实在觉得很不好意思也很愧疚。在今后的工作中我会继续向老员工们学习，认真负责，戒骄戒躁，尤其是对数据的统计上，应细心的进行检查，哪怕多算一次也要保证其正确性。

为迎接总公司的秋查工作，我作为资料员和同事一起完成了对资料室的档案和文件分类整理、编目、装订、补充、更换装具、标签，并输入微机的工作。虽然期间也很努力，但是在事实面前我不能不承认自己的工作做的很不到位，质量不高。这和我平时对资料室的文档和资料的了解不够细，不够实，不够充分有直接的原因。在今后对资料室的工作中我一定端正态度，认真对待，加强主动性，通过对各类文档、资料多加熟悉，使档案工作纳入公司要求的规范化和精细化轨道，同时也方便同事们查阅。

除此之外，配合同事工作、认真完成交办的各项任务也是我的主要工作之一。虽然工作很琐碎，但我仍会以积极的心态去对待，力所能及的去完成。

三、存在的不足与今后的努力方向

通过三个月的工作，我发现了自身存在的很多缺点与不足。例如与同事们沟通少，学习工作的主动性不强，工作时缺乏思考，也不注意总结，尤其是在工作中细心不够，又容易急躁，在很多事情的处理上都不成熟，做不到统筹规划。这些都是导致工作出现错误、给同事带来麻烦的主要原因。在今后工作中，除了一如既往地听从各级领导安排，虚心向各位领导和同事学习他们对待工作的认真态度和强烈的责任心外，也应该加强与同事之间的沟通交流，通过不断学习和总结增加自己的知识面，逐步加强和丰富自己的业务知识的学习，努力提高工作水平，以至把每一项工作都做到位、做好。同时更应该加强个人修养，修正自己的行为，自觉加强学习。也希望大家在我做的不好的地方及时的加以纠正和批评，我都会虚心的接受并改正。

在新旧交替的时刻作出以上的总结，是对自己过去的自省也是对今后生活工作的激励。展望邻近的2024年，我意识到，只有行动上有方向，工作上有目标，心中才能真正有底，才能够做到忙而不乱，紧而不散，条理清楚，事事分明，逐步摆脱刚参加工作时只顾埋头干，不知思考总结的现象。

面对现今就业难的大局，能够成为公司的一员，并且能够结识这么多真诚、热心的同事，我一直都倍感珍惜，也心怀感激。在这个团队中，我时刻都在感受着她的活力与激情。朱总在带领着前辈们用汗水铸就了公司荣耀的同时，也为公司的发展铺就了前进的道路。我们要继承好这个团队的优良传统和作风，更要通过自身的努力为她增色添彩，成就公司美好电力新员工工作总结

结束了四年丰富多彩的大学生活，我憧憬着自己能够进入一个在社会上有地位、受人尊重、有良好发展前景的大企业工作。经过努力，终于圆了自己的梦——我获得了xx电网公司赐予的这一就业机会。在激情似火的七月我怀者激动无比的心情进入了梦寐以求的xx电网公司，荣幸成为xx供电局的一名新员工。

七月初到局里报道后我们首先加入了xx电网公司在贵阳xx开办的2024年新员工培训班。（）这是我们大学毕业参加工作的一个重要转折点亦是一个新的起点，在短暂的十天时间内我们进行了军事训练、电网专业知识学习以及观看了抗冰保电专题视频和图片展。军训不仅能培养我们吃苦耐劳的精神，而且还能磨练人的坚强意志。

xx十天的培训结束，我们紧接着又加入到都匀电网开办的2024年新员工生产技能培训班进行了为期一个月的深入学习。通过20多天的学习培训，使我对都匀电网有了一个更为清晰的认识。同时也对高电压设备的基础知识、油务技术监督的分类任务、电气试验在电力生产中的应用、继电保护的基础知识、变电运行、电气接线及运行方式、变电站的相关知识、安规、事故及异常情况用语、操作术语、调度自动化系统功能、电力营销系统的相关知识、电力线载波、光纤通信技术和信息自动化、计量管理所的结构及职能权限、电测量指示仪表的基础知识、线路管理及输电线路的基本知识、调度管理的相关知识等有了一定程度的了解。这次学习将对我们今后的工作有着不容忽视的作用。

近两个月的培训结束了，我分配到马场坪供电所见习上班，从事收费工作。刚接触收费难免有些棘手的以前不曾碰到的问题，当我耐心向所里面的同事请教时，他们总是非常热情，不厌其烦的给我讲解，每次看到的都是他们热心的笑容，一股暖流从心间流过，我知道也坚信这股暖流是不会干涸的。所里面的每一名同事都极好相处，乐于助人，我想这也许和xx人在外界的良好口碑是分不开的吧。

上班到现在已经两个星期，恰逢收费高峰期，每天前来缴纳电费和办理业务的客户还是比较多，有的时候从早上开门几乎可以说是忙到下午六点过下班，实话说累肯定是有一点，但更多的感觉是充实和快乐。我实习的岗位属于服务性窗口，不论是现在还是今后我每天都会以一个良好的精神面貌和热情的态度去为任何一名客户服务，要做到服务永无止境！争取做一名优秀的南网人！

屈指算来，到公司已近半年的时间，经过领导关心、同事们的帮助和自己的努力和调整，现在已基本上融入了公司这个大家庭。同时对公司的组织结构，工作流程等各个方面都有了一些初步了解。同时也有一些心得体会与想法，借此机会谈谈：

首先，谈谈自己这段时间心态的转变。

坦白讲，如果说从到公司来就一直以火一般的热忱投入到工作中，那是虚伪的空话。可以说，这段时间工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。最初觉得只要充分发挥自己的特长，那么不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，但扪心自问，原来学的知识何以致用，你的特长在哪里，刚参加工作的我便迷茫的不知自己的定位。没有一丝的心理准备，公司安排我做信息收集整理工作，乍看起来信息收集数据统计似乎枯燥乏味、平淡

无奇，要把工作完成是很容易的，但把工作做得出色、有创造性却是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐的明白了，在各个岗位都有发展才能、增长知识的机会。如果我们能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；如果以冷淡的态度去做最高尚的工作，也不过是个平庸的工匠。

心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务须竭尽全力，这种精神的有无可以决定一个人日后事业上的成功或失败。如果一个人领悟了通过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他也就掌握了达到成功的原理。倘若能处处以主动、努力的精神来工作，那么无论在怎样的岗位上都能丰富他人生的经历。

拥有积极的心态，就会拥有一生的成功。

其次，对我半年来的工作状况做一个小结

（一）学习无止境，职业生涯只是学生生涯的一种延续，重要的是将学校里学的理论知识运用到工作中，并进一步提高、升华。

我的主要工作是负责行业的信息整理工作，通过对信息技术和互联网络的应用，将公司开发与经营全过程中产生的大量动态数据、行业供应等市场主要数据和各级政府机关颁布的政策法规进行及时、准确、全面的采集、处理，为公司今后宏观决策提供依据。这使我能在第一时间接触到各类行业政策和投资信息，极大地扩充了我的知识量。在对信息进行整理的过程中，又提高了我对office等办公软件的熟练程度，同时也增进了对档案管理知识的认识。

除此之外，我还尝试着进行了XX项目的成本估算，使我有机会能接触到估算实践工作，对成本估算知识有了一个从理论到实践的升华过程。结合学校里学的相关知识，我觉得需要进一步摸索和思考，活学活用，来解决实际的问题。

（二）即使是最基础的工作，也需要不断地创新求进，以提高工作效率。

我工作的很大一部分内容，与信息档案的收集、整理有关，本来以为这是一种比较枯燥的工作，其实，如果有心多思考一下，档案管理也会更赋于人性化。接触工作至今，我发现需要保存的资料类目繁多、信息量大。于是，我在按常规进行整理的同时对一些资料从地区、级别等方面进行横向比较，当然，随着工作的深入，还有更多新的内容等待我去学习，去思索。

当然，我在工作中还存在着一些不足之处，如过于注重工作的进度对工作内容的全面性考虑不足等。在接下来的工作中，我将本着对本职工作的认真和责任心，把工作做好做精。

总之，我将以公司的经营理念为坐标，将自己的知识背景和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛、接受能力强的优势努力学习业务知识和领先技术，为公司的发展尽我绵薄之力。

本人于今年3月份入行以来，一直供职于特殊资产经营部保全处。由于工作不久，本人在行领导、部门领导和各位同事的帮助下，在政治思想、业务工作方面都取得了较大的进步。现将本年度思想及工作汇报如下：

一、思想品德方面

对于非银行业相关专业毕业的我来说，能够有这样一个机会进入银行工作，既是机遇又是挑战。由于我对此项工作的陌生，必须从头学起，同事们都纷纷把自己手头有的相关书籍借给我，并且跟我讲了许多关于我们部门的相关业务知识，一个一个原来陌生的名词也渐渐熟悉了起来，在经济、金融、法律等方面，我确实觉得受益匪浅。另外，银行的各级领导也对我十分关心，让我分别到法律与合规部以及营业部去实习，在这两个部门中，我也得到了很大的收获，从其它部门的业务知识我也可以知道其与我们部门相互之间的关系，以及其在整个银行中所起的作用。

作为一名中国共产党党员，我把自己的党组织关系也已经转到了兴业银行党支部，也积极参加了我们党支部的组织生活。自己是在大学入的党，如今在工作单位的党支部里，自己的年龄是比较小的，党龄也是比较短的，不过我们年轻人应该是更有朝气，有着更加长远的目标。希望自己今后能够在这个新的集体里得到更多更大的收获。在这期间，我还深入学习胡锦涛同志《在全党深入开展深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的重要讲话》的精神，积极参加党总支组织的学习和评议会议，在深刻领会其精神实质的同时结合实际工作，努力提高自身的政治修养和综合素质，真正做到与时俱进。

当然，今年还有一件事不能不提一下，那就是汶川大地震，震中在千里之外的四川省，但是在我们上海的高层建筑也同样有明显的震感，这也让我有了对这次地震更加直观的感受。在这个举国同悲的日子里，我们兴业银行的员工们纷纷向灾区捐款，我虽然入行时间还很短，不过我还是向灾区贡献出了自己的一份力量，并且在冬天来临之前为灾区捐去了衣物。

二、工作业绩方面

今年的核销工作内容特别多，根据总行的内审要求和核销政策，为有效减轻分行不良贷款包袱，并将信用责任追究落到实处，分行加大了核销力度。2024年全年，本着“成熟一批申报一批”的工作原则，我部共向总行申报四批对公核销项目，核销项目本金高达1亿4819万元，表外欠息高达2亿2280万元，合计3亿7099万元。所以，从刚刚进兴业银行工作开始，我先后赶上了四批核销的工作，而且据说今年每一批的数量又特别大，这正好是我学习这个核销过程的大好机会，我通过了这几次的练习，自己已经逐步掌握了这个过程的要领。刚开始，我只是在各位老师们的指导下来完成这个过程，我对自己所做的过程和步骤还没有明确地认识，不过现在已经不一样了，我已经主动知道自己应该做什么了，这其实是一个从量变到质变的过程。在工作过程中，我了解到其中会有很多的步骤，首先就要印材料，还要从信贷系统里找出数字填写在相关的表格中，要知道核销报告如何来写，我也根据范本自己练习写过。我还要填写送审表，做核销材料的目录清单，包括装订材料，把核销材料包装好。反正感觉核销的整个过程是比较忙碌的，不过这让我更加高兴，因为只有这样的工作量，我才能得到更加好的锻炼，才会有更加大的进步的可能。同时，在核销的过程中我会经常和其他部门的同事打交道，这样我不仅可以认识许多其他部门的同事，也在这个过程中提高了自己与他人沟通的能力。

另外，我部高度重视内部控制体系建设工作，我根据合规工作的要求，按月提交内控及合规情况报告。总行于去年末正式启动了全面合规管理体系建设项目，在总行各部门及试点分行范围内建立系统，透明，文件化的全面合规管理体系。我参加了今年历次合规工作培训，并按要求先完成了制度梳理、合规体系框架设计以及对相关体系文件的重新编写。自合规体系5月试运行后，我每月及时提交《内控及合规情况报告》。前不久，我行全面合规管理IT系统已建设完成，我的工作也会随之发生细微的变化，不过我要与时俱进，以适应工作中新变化给自己带来的挑战。总之，在这几个月的工作中，我渐渐自己也学会了如何填写这些内容，不仅如此，我对这其中内容的含义也从模糊到清晰，一点一滴地积累，慢慢地也搞清楚了。

在一开始我对这里的一切都是如此的陌生，要感谢各级领导的关心，以及同事们的帮助，我的进步才有了保证。在接触到一些不太熟悉的术语时，我就会在网上查找相关的解释，如果实在不明白，我就向同事们请教，大家也都不厌其烦地给我讲解，并且想方设法让我去接触更多我尚不熟悉的知识。每天我都要做一些琐碎的事情，比如：打开空调，把加湿器灌上水，并把水烧开，给植物浇水，收发文件……尽管这都算不上什么大事，但是对于一个新员工来说，不正是要从这一点一滴开始的吗？

在工作过程中我还会单独出去办事情，我认为这样对我的锻炼很大，特别是锻炼了自己与人交往的能力。

由此，通过这几个月的学习和锻炼，我已经初步了解了本部门的业务知识，以及这份工作的重要性，基本能够单独处理核销所具备的技能。从对银行业务知识的陌生到现在，我知道自己已经取得了一定的进步，希望在今后能够有更多的时间去努力学习。积极提高业务水平，从而完全达到能胜任这份工作的能力。

回顾2024年，我在一个全新的工作岗位上不断前进，已取得了一定的进步，展望2024年，我认为自己应不断总结过去失败和成功经验，百尺竿头，更进一步，在本职工作中再接再厉，争取更大的进步。

时光飞逝，xxxx年很快就要过去了，从3月中旬至今，我已经在xxxx工作了八个多月了，作为一名应届毕业生，我很庆幸自己在刚刚走出校门就能有这样的机会。

xxxx是我从事的第一份工作，是我职业生涯的一个起点，我对此也十分珍惜，尽最大努力去适应这一工作。经过一年来的不断学习，以及同事、领导的帮助，我也已经融入到了金骄这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的提高，虽然工作中还存在这样那样的不足之处，但应该说这一年付出了不少，也收获了很多，感到自己成长了，也逐渐成熟了。

一、回顾xxxx

经过这大半年的煅炼，在工作能力上我有了较大的进步，但差距和不足还是存在的，比如工作总体思路不清晰，还处于事情来一桩处理一桩的简单应付完成状态；对自己的工作还不够钻，脑子动得不多，没有想在前，做在先；工作热情和主动性还不够，有些事情领导交代过后，没有积极主动地去投入太多的精力，办事有些惰性，直到领导催了才开始动手，造成了工作上的被动。

二、展望xxxx

在即将结束的xxxx年里，我的工作还有许多不足，我会努力加强学习并不断提高自己，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，我决心再接再厉，更上一层楼。在即将到来的2024年，我将继续与公司同事一起努力配合领导更好的完成工作任务。

新的一年有新的气象，面对新的任务新的压力，我也应该以新的面貌、更加积极主动的态度去迎接新的挑战，在岗位上发挥更大的作用，取得更大的进步。

三、工作建议

经过这段时间的工作，我对于公司的日常运作了也有了一定的了解，在此基础上，我发现公司存在一些问题：

1、岗位不明确，职责混乱。

目前公司员工人数较少，很多工作都是大家一起做，在做的同时，因为岗位以及职责的关系，很难分清主次，没有合理的安排，甚至在日常办公中都不知道应该先去向哪个部门申请，以至于有什么事都是去找总经理，如此一来加重了领导的工作量，也影响了领导处理其它重要的工作，长此以往，对公司的发展会产生很严重的影响，所以希望在新的一年里这个问题能及早得到解决。

2、管理制度不完善，难以实施。

我看到公司也印有管理制度，上面明确发明了各岗位的职责与权利，但纵观全公司员工，敢说了解的恐怕不多，大部分人甚至不知道自己岗位对应的职责是什么，都有哪些权利，所以在工作中常出现一些牛头不对马嘴的事情，这对工作效率的影响非常严重，这个问题希望公司领导重视，并及时解决。

总体来说，我对xxxx年充满了期望，新年新气向，希望在xxxx年里，大家相互勉励，共同打造出更好的金骄！

第120xx年成教工作总结

20xx年磁峰镇镇成人教育在镇委、政府及教育局的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领成教工作，认真学习党的十六大和十六届四中全会精神，全面落实建设小康社会对教育提出的要求，积极实施现代农民教育工程计划，努力办人民满意的教育。一年来，通过大家的共同努力，奋力开拓，取得了新的成效。

一、不断完善管理机构和网络建设。

对照年初工作计划中的目标和任务，我镇现代农民教育工程以服务为宗旨，提高农民科技致富能力和农民转岗能力为重点、就业为导向、改革创新为动力，充分利用全镇各方面的资源，促进农民向非农产业转移、促进农民生产技能和创业的提高、促进农民综合素质和收入水平的提高。年初，在镇政府的牵头下，成教会同科技办、镇党校召开由各部门负责人参加的同里镇实施现代农民教育工程计划工作会议，各部门分别根据各自特点作了培训计划。以政府文件下发，成立了工作领导班子，健全完善管理网络和机构，做到分工负责，落实任务。逐步建成与现代化新古里相匹配的比较发达的现代成人教育体系，满足人民对成人教育日益增长的需求，为地方两个文明建设服务。

二、以服务为宗旨，大力开展各类培训工作。

作为一所成校，学校理所当然有义务做好社区的成人继续教育、职业教育，党员思想教育、人口教育和现代农民的实用技术培训。20xx年学校主要抓了积极推进现代农民教育工程。本年度学校继续坚持为民服务，积极开展农科实用技术培训，主要开展了水稻栽培技术、小麦、油菜防病培训、无公害蔬菜培、安全、环保培训、农村剩余劳动力等、家禽疾病预防培训、家庭保健、养花培训、农村党员、干部培训。积极做好农科教结合基地的建设，配合镇政府工作计划，以成人学校良好的教育设施、一流的师资为基地提供服务。

三、努力协调、指导各教育点工作。

学校除了扎扎实实做好本基地的成人教育工作外，还努力协调、指导好全镇各部门的成人教育工作，首先开好了年初、年末两个会，年初制订好全年全镇各部门的成人教育工作计划，年末总结全镇各部门的教育工作成绩和经验，进行交流表彰，并上报镇领导和上级教育部门。平时加强和各部门的联系，及时了解成人教育的进程和工作中出现的情况、问题，及时解决。每年对村厂和部门的干部和管理人员开设两期实用技术培训班，提高了他们的业务素质。

党的十八大提出建立学习型社会，为成人教育的发展带来了难得的机遇。成人是学习型社会的主体，成人教育是终身教育实施的主体。构建学习型社会，最终要由终身教育的体系来提供支撑，成人教育的任务任重道远。因此，我们要抓住机遇，充分调动学校和社会，尤其是社区的积极性，科学地发展多层次、多类型、多形式的成人教育，积极创新工作思路，扎实开展农村成人教育，为地方经济服务，为建设和谐社会主义新农村服务。

一、配合建设学习型社区传帮带工作总结

学习是人类进步的阶梯。在二十一世纪这个变革与发展的时期，学习已成了当代的主旋律，人们对学习的重要性有了更加理性的认识和更加迫切的要求。党的十六大报告又进一步提出建立全民学习、终身学习的学习型社会的要求。学习型社会是一个国家保持旺盛的生命力和可持续发展的不竭动力。面向社区居民、村组农民开展市民教育、老年教育、青少年教育以及各类农业实用技术培训等非学历教育，积极探索成人教育工作的新路子。我们的主要做法是：通过组织形式多样、喜闻乐见的培训和文化活动，丰富社区教育的内容,充分调动社区内广大群众参与社区教育的积极性、创造性，为提高社区文明程度，构建学习型社区发挥基础作用。

1、以党建为龙头，将各类创建活动与开展社区教育有机结合，寓教育于活动之中。 加强社区党员的理论学习和教育培训，充分发挥社区基层党校的主阵地作用，在社区党员中开展了“让党旗在社区中飘扬”主题教育活动。结合形势，我镇党校、成教工作者下到社区，向广大党员、群众宣讲“三个代表”重要思想、党的十六大及十六届三中全会精神，使党的各项方针政策家喻户晓，深入人心。通过开展各项教育活动，充分发挥了社区党组织、党员在社区精神文明建设中的先锋队作用。《公民道德建设实施纲要》颁发后，我们制定了关于开展学《纲要》、守《规范》、争做文明市民系列教育活动的计划，策划了包括：（1）向各社区和有关单位发放公民道德建设宣传图300份，组织开展《公民道德建设实施纲要》专题教育活动；（2）举办公民道德建设黑板报展评；（3）举办公民道德知识竞赛；（4）举办公民道德建设文艺演出；（4）分层次抓好培训，在社区共举办以公民道德为主要内容的培训班。为了深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，倡导文明新风，提高文明素质，推动全镇公民道德建设，促进全镇经济社会协调发展，根据镇党委、政府要求，我们在全镇开展以“弘扬伟大民族精神，全面建设小康社会”为主题的公民道德知识宣讲教育活动，努力使公民基本道德规范深入人心，为加强思想道德建设打下坚实基础。

2、积极开展有针对性和实效性的教育培训，引导社区居民树立终身教育观念。随着改革开放和社会主义现代化建设的不断深入，富裕起来的群众，在要求不断提高物质生活水平的同时，也要求丰富自己的精神生活，享受学习型社区和终身教育体系提供的各种服务。近两年来我们多次组织各类培训。我们对社区失业人员举办成功求职策略、社区弹性就业等培训，现已开设电脑、保洁等课程，深受下岗失业人员欢迎。同时面向外来务工人员举办岗前培训，针对社区老年人口，举办《中华人民共和国老年权益保障法》、老年健康保健等知识讲座，举办太极拳、腰鼓、家庭烹饪等培训活动。针对社区青少年，举办维权、自护、科普、网络、环保等知识讲座。针对社区妇女群体，依托镇妇联、法律服务站举办各类法律知识、社交礼仪知识等讲座。不同的教学内容满足了不同群体的需求，使社区教育的内容不断丰富，内涵不断拓展、延伸。

二、协助企业办好职工技术文化学校

在知识经济时代，知识更新加快，技术创新不断。要想跟上时代的节奏，个人需要终身学习，企业需要转化成为学习型组织，国家需要大力鼓励全社会的创新意识和行为，使整个社会保持一种锐意进取和不断发展的状态，最终成为学习型社会。对于一个企业而言，学习是创造力和竞争力的源泉。国外管理专家认为，未来最成功的企业将是一种学习型组织――能够使各阶层所有成员全心投入，并持续不断学习的组织。企业未来唯一持久的竞争优势，就是具备比竞争对手更快速学习的能力。在企业中实施知识管理，可以有效地促进企业的学习行为，提高学习效果。

（1）强化员工间的知识交流制度。员工之间进行知识交流的方式很多,最普遍的就是\"传帮带\"。\"传帮带\"是知识传播的传统方式,但在知识经济的今天它的有效性丝毫没有降低。新员工通过老员工的传帮带,可以直接获得与业务密切相关的知识和技能,缩短适应期,较快地进入角色;成长中的员工通过先进员工的传帮带可以进一步提高自己的工作效率和工作质量。因此,传帮带活动需要经常化制度化。传帮带活动应该多样化和信息化，新员工不仅可直接向老员工面对面地学习，还可通过知识共享平台向企业中所有员工学习；同时老员工一方面有责任向知识共享平台提供知识，另一方面也必须不断通过知识共享平台学习和提高，从而保持其知识新鲜和创新力。

（2）支持自学，热忱做好自考服务。自学是员工积累知识的重要途径,而且较少占用组织成本。任何组织都应该支持员工各种形式的自学,如业余阅读、自费进修、自费参观等。利用知识共享平台，可以使员工的自学方便快捷，并有利于老员工克服面子、自信心不足等心理障碍，使自学全面深入地展开。

（3）定期培训。培训分为偶发型培训、计划型培训和定期培训。定期培训是最完善的培训制度,它可以使员工及时获得本行业的最新信息和技术。世界上很多大公司都十分重视定期对员工进行轮训。在定期培训的内容、形式、时间安排和效果检查上进行创新。在形式上，把专家讲座、视频录象、经验介绍等有机结合，较大地提高了员工的文化素质。

通过这些成功职工技术文化学校的辐射、带动，让更多的企业决策者懂得：提高企业的竞争力，这是知识管理的最终落脚点，也是企业学习的目的。知识只有作用于实践，才能给人们带来价值。企业竞争的核武器是让员工更快地学习，使企业进入自我学习、自我组织、自我控制、自我发展的新境界。

三、 开展农村实用技术培训，帮助农民致富。

农副业围绕“农业增效、农民增收”，通过开展科技培训，知识讲座，外出参观等活动，积极为农户提供信息、技术服务，有效促进了农业经济整体的提高。同时着力培育农业结构调整示范户，开发建设了以无公害蔬菜为标准的生态菜场，推动了农业产品升级，提高了市场竞争力，增加了农民收入。

由社区牵头，以各村农民文化技术学校为基础的农技知识教育体系，包括各类继续教育、岗位培训、职前培训、在职学历培训、自学考试等。近几年重点是现代信息技术教育，岗位规范知识教育和各技术工种应知应会培训、特殊工种培训、外来人口培训。

由社区牵头，以街道文化站为基础的文化生活教育体系，包括各协会活动、文体比赛，也包括琴棋书画、健身美容、爱好特长等培训活动。

由社区牵头，以家长学校、市民学校为基础的人口素质教育体系，包括十星级文明家庭创建，各类家长教育、优生教育、计划生育教育、环境及生态保护教育、各老年协会活动等，最近几年重点是十星级文明家庭评比、老年休闲、健身活动，举办各类老年健身竞赛活动，如舞剑、扇舞、腰鼓、太极拳等，通过这些竞赛和教育活动，提高人口素质。

成教处在校党委、校行政的领导下，积极开展“三个代表”重要思想和党的十六大文件的学习活动，全处的干部职工以学校事业为重，围绕学校党政总体工作计划和目标，以新的精神面貌投入工作。在成教规模大，管理任务重的情况下，团结协作，艰苦奋斗，充分发挥全处干部职工的工作积极性，较好地完成了全年的工作任务。

一、完成年度招生录取和入学考试工作

2024年我校经省教育厅批准的成人高等学历教育招生专业达128个，其中高中起点本科专业6个，专科起点本科专业52个，专科专业70个。我处采取了出成教招生专刊、制作招生信息网页、招生广告等有效措施加强招生宣传力度，为考生服务，共有16375人报考我校成教各类专业。通过远程和局域网，完成了学校2024年成人高等教育招生任务，共录取函授、夜大、脱产学习新生10029人，其中省内新生9614人，上海、海南等17个外省市新生415人。

组织完成了省招办委托的报考我校高职“3+2”及各类专升本专业考生的专业课入学考试工作，为了方便考生考试，除在学校设主考场外，还在外地设置分考场15个。认真完成了近12500人次的考试、阅卷和登分工作。通过精心组织，专业课考试的考风考纪良好。

组织完成了省招办委托的全省2024年成人高校招生考试烹饪专业和旅游管理专业术科加试工作，其中旅游管理专业术科加试是首次承担。共有318名考生参加了烹饪专业加试；有397人参加了旅游管理专业加试。

本年度，我校组织了专业证书教学班入学考试和资格审查，经省教育厅和省人事厅批准，面向全省共招收专业证书班学员3296人。

二、人才培养取得丰硕成果

本年度，学校成教在人才培养方面又取得了以下新成绩

通过毕业生资格审查，有4634(其中本科生1221)名成人学历教育学生获得毕业；至2024年10月，我校成人高等学历教育在籍生为26181人，其中本科生10735人；高中起点专科生14135人；第二学历专科脱产、函授、夜大学生1311人。

组织了专业证书后大专教育毕业生资格审查，经省教育厅审核验印，共有775名专业证书后大专教育学员取得大专毕业证书。专业证书后大专教育在校生6449人。

有2300位专业证书班学员通过结业资格审查，获得《专业证书》。全校专业证书教育共有在校学员8122人。

为65名取得第二专科学历教育证书的学员去省教育厅办理了《双专科毕业证明书》。

组织完成了省教育厅批准的2024年度中等职业学校教师“四新”（新知识、新技术、新工艺、新方法）培训共15个项目的培训任务。共有381名中等职业学校教师参加了“四新”培训。

2024年，我校自学考试主考专业共有805名学员获得毕业。

三、以迎接迎接省检查为契机，抓质量管理

成教处在工作中始终强调增强质量意识，2024年，为贯彻学校稳定规模、加强管理、提高质量的成教办学思想，在具体管理上加大了力度。提出了10条质量管理意见；落实了成教听课制度；开展了全校成教管理人员业务工作培训；狠抓考风、考纪。在规范办班办学管理方面也采取了新的措施，为此专门下发了文件。

我处以迎接省教育厅、省人事厅专业证书及专业证书后教育的教学情况的专项检查与调研为契机，开展了成人教育教学质量检查活动。下半年分别对各学院成人学历教育、专业证书教育以及专业证书后大专教育教学情况、教学质量进行了抽查。组织到学院进行成人教育教学基本文件建设和教学管理的情况与经验的观摩与交流。通过本年度的教学检查活动，有力地促进了全校教学管理规范化建设、促进了成教教学基本文件的建设，增强了成教管理人员的业务水平和工作责任感，促进了教学质量的提高。在省专业证书及专业证书后教育的教学情况检查中得到了检查组的好评。

回首这一年来的成教工作，溪美街道的成人教育工作在各级领导的鼎力支持和关怀下，全面贯彻党的十七大精神,进一步落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》精神，积极实施科教兴业、兴农战略，立足本街道实际，以文化技术教育为基础，加快成人教育改革步伐，不断促进农村学习型社会的形成，提高农村从业人员的整体素质，为建设教育强镇，积极与农业科技部门协作，以职业技术教育为重点，社区、农村从业人员为主要对象，通过开展多种形式的培训和群众性学习活动及各类文化体育活动，形成“终生学习，时时处处学习”氛围，进一步提高社区居民综合素质、生活质量和社区文明程度。着力抓实各类从业人员的培训教育，努力提高社区劳动者的整体素质；确实搞好农村剩余劳动力有序培训转移，为促进溪美街道三个文明建设服务做出贡献。现将取得的成效作简要总结：

一、努力构建为农村、农民、农业服务的工作平台。办事处文技校教师热情配合农技站工作人员针对农业科技特色，搞好墙刊的出版、科普简讯的印发宣传工作，引导农民走“公司+基地+农户”的产业化路子。如南安成功果蔬食品加工厂，加工的原料来自种植、养殖的农家食品，厂房位置道路畅通，收购价格比外贸的合算。如何让农民转变观念？勇于开拓，街道农技站工作人员经常深入田间地头和工厂，讲解相关知识，引导农民走产业化路子。扎实办好文化技术学校，营造一种平等、和谐、热烈的学习氛围，确保学员真正发现和认识有意义的新知识，新事物、新方法、掌握其中蕴含的基本规律，并具备相应的实践能力，明显提高农民的综合素质。

二、主要与科技示范基地，示范户挂钩。让他们协助办好健康、文化、科技、法律等学习培训，注意与当地农民的迫切需求,定期组织开展蔬菜种植培训班,充分发挥了农科教结合示范基地的辐射,指导功能。实地发展状况良好，管理上力求精益求精，采取“走出去，请进来”的方法，提高科学管理水平。及时办班，使学员的学习积极性提高，真正掌握了知识要领。如：利用秋收后，种植大规模芥菜、大白菜、马铃薯。同时深入现场给予指导，及时解决生产中遇到的难题。

三、发挥村级文技校的作用。溪美街道大埔村地处偏僻山村，但有利的是土地肥沃，气候宜人，空气清新，环境静溢，背靠的是低海拔缓坡，水资源充足，极宜发展果树，淡水养殖，禽类养殖等综合开发，全村有龙眼果树1000多株，尤其是扬梅1000多亩，淡水养殖场4个，面积近200亩，养猪专业户20户，生猪存栏数1500多头，均采用科学管理方法，取得良好的经济效益。又如镇山村是溪美街道的经济强村，私人企业多，家庭作坊多，主要以种植、针织、铸造业并举的产业结构，用工需求大。根据这个特点，我们始终扎实抓好村级文技校的建设作为成教工作的重点，积极探索农科结合的农村成教培训新路子，立足本街道实情，根据各村的经济状况，产业结构，村民知识与技能壮况，社区人才需求情况，如期开

“传帮带”工作总结

在本期以老带新“传帮带”活动中，我继续与雷大振老师结成“传帮带”对子，就如何备好课、如何上好一堂课、在课堂中如何正确把握老师与学生之间的互动与交流、如何引导学生自主探究等问题，进行探讨和帮扶。“传帮带”活动使我深深的体会到了，作为一位老教师应该怎样去完善自我，多向老教师学习与其它探讨。 下面将本学期自己的“传帮带”工作总结如下：

一、为人师表、以身作则。我以自己严谨的态度，对他们的工作加以指导。由于我们在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，忽视引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，因此学生学习、主动探索积极性不高，处于被动的接受式学习。在新课程改革中，倡导学生积极参与学习活动、相互合作交流、主动探究知识。面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系等，是我们共同面临的难题。针对这些难题，我们相互听课、说课、评课，共同探讨。在探讨中把雷老师多年来积累的教学经验和课堂应变经验，运用到教学中去。

二、在备课方面多求教。我和他们共同学习课标，分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点。在备课时，我们多听取他对不同班级、不同学生进行分析，根据学生的具体情况，设计相应的教学方法。编写教案要体现教师的教法，同时也要体现学生的学法。要充分

设想和估计课堂上可能出现的问题，使自己对教学过程做到心中有数，提高课堂应变能力，能够驾驭课堂。

三、在上课方面加以学习。我吸取他如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。对他在课堂上成功一面予以吸收，同时，建设性的提出自己的看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，引导学生主动参与教学活动，自主探究、发现问题、解决问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，活跃课堂气氛，使课堂真正成为学生的课堂。

四、我还向他进行课后教学反思，注意收集学生反馈的信息。分析上课过程中存在的不足以及如何改进。并通过相互听课，加以对比，进行总结，找出不同的方面和成功的方面，对教学知识是不是有更好办法解决。

另外我还对李老师的课堂教学进行探究，使她在送课下乡活动中课堂教学表现出色。总之，本学期在以老带新“传帮带”活动中，我和其他教师一道，我们共同探讨、相互学习，促进了教育教学水平的提高。今后我将和老师们一道，为提高我校数学科教师的业务能力，继续开展好这一活动。

2024年7月9日

篇一：2024传帮带工作总结

2024---2024学年第一学期

传帮带工作总结

李冬杰

2024-2024学年第一学期传帮带工作总结

帮带对象：努尔曼古丽·买买提明

指导老师：李冬杰传帮带工作总结

在“结对子、传帮带”活动开展以来，我与努尔曼古丽·买买提明老师在讨论与交流的学习中，一起感受了数学教学的喜与乐，在教学和教研方面取得了共同的进步，收获不少。努尔曼古丽老师的勤奋好学也不断的激励着我去完善改进着自己的课堂教学，力求使自己的课堂变的更加有效，可以说我们的帮带是相互的，促进的，因而，一段时间下来我们相处的很融合也很快乐。

在本次传帮带中，我们的进步主要体现在以下几个方面:

1、 注重了课前的备课环节。在上课前，我们会针对本节课要讲解的

内容进行讨论和交流，怎么去给学生讲解，学生在学习中可能会出现什么问题，因为努尔曼古丽老师的班级是民语普通班，而我所教的班级是纯汉语班，在接受知识的速度和能力上有一定的差别，那我们在探讨中会针对这样不同的情况来探讨解决办法，力求使双方能够在探讨中碰撞出火花，从而让彼此的课堂都变的更加有效。

2、 在练习的讲解中寻求好的方法。练习是巩固所学知识最有效的方

法，课堂中学习新知的时间有限，又不能很好的兼顾差下生的辅导，那么在练习中，我们就会发现在学习新知中遗留的问题，同时也会有一定的事件去辅导差下生的学习。所以，在讲解练习课的时候我们首先要做到有针对性，那种学生可以直接解决出的问题，我们就没有必要在一一的去讲解，浪费时间也没有效果更别提对知识的深化；其次，练习课中要做到对知识的整理和归纳，练习题的设置是分散的，我们在讲解时需要对练习题进行一个划分和归类，一类题型从基础到提升，综合在一起，不但让差下生可以走进来，也能够让优秀生在基础学习中寻找到乐趣；这样规划的练习课才会收到事半功倍的效果，才不会乏味。传帮带工作总结

3、 对复习课的准备更加具体化。复习课对教师综合能力的考验是比

较高的，在复习课中我们不在需要学习新知时的一点一滴逐步渗入，我们需要的是综合和总结，将知识串成线，使学生能够更好的了解所学知识，并让学生在这其中查缺补漏，完善自己的知识结构，在此基础上对知识有一个提高和拓展，那么学生才能在复习中收获更多的知识。

总之，在这段传帮带的学习活动中，我和努尔曼古丽老师共同学习，共同进步，收获了很多。 李冬杰

奎镇中心小学篇二：传帮带工作总结

传帮带工作总结

本学期，学校教研室为了快速提高新老师的业务能力，举行了传帮带活动，蒙学校信任与委托，我和xx老师结为帮教对子，自忖与所学要求相处甚远，作为已经工作六年的我，不敢说有经验，只是对教学的些许感触与肤浅的认识罢了，只言片语，零零碎碎。本欲推辞，但学校中教学相长的风气需要每个人的参与。所以我就愉快的答应了，并把它作为工作中的一项新挑战。

与其说是指导，还不如说是相互学习，共同提高，其实，xx老师谦虚好学，专业功底扎实，对工作有巨大的热情和干劲，缺少的只是教法的合理运用，教学环节的灵活安排，以及教学深度的适度开掘。

下面，就结合本人的成长经历与肤浅的认识与xx老师共勉： 第一， 帮他根据教学大纲，单

元目标，本课特点确定教学目标，

设计教学思路，探讨合理的教学方法。精心选择课后作业，

使之既能巩固，又有提高。并一起反复修正，力争最优化。

第二， 相互听课，多听课。本期来，我总计听xx老师xx节课，

且多为新课，做到一课一评，及时点评，包括课前复习，新

课引入，重难点，上课流程，板书设计诸多方面。当然，教

学是一门艺术，不可能做到千人一面，为了发扬xx老师的

个性，培养他自己的教学风格，我尽量有讨论的方式点评。

第三， 建议精讲多练，提高学生的能力。学习实际上是一个认知、

模仿、理解、转化的过程，上课通过演练可以使学生巩固所学知识，锻炼思维，提高解题能力。

第四， 建议重视作业、测验中的错题。考试是作业的重现，是学

生基本知识和熟练程度的检验，把错题加以归类，可以反哺教学，事半功倍。

工作中，我还经常邀请其他数学老师一块听课，群策群力，使xx老师尽早完善，尽快提高。篇三：传帮带工作总结

传帮带工作总结

孙巍

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的徐老师，徐老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在小学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

一、辅导教师以身作则、言传身教。徐老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，徐老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。郑老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

三、在上课方面进行指导。郑老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过徐老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、

相互学习、共同促进。

在徐老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。 2024.12

传帮带工作总结

本学期，我和李芳老师结为帮教对子，与其说是指导，还不如说是相互学习，共同提高，其实，李芳老师谦虚好学，专业功底扎实，对工作有巨大的热情和干劲，缺少的只是教法的合理运用，教学环节的灵活安排，以及教学深度的适度开掘。

下面，就结合本人的成长经历与肤浅的认识共勉：

第一， 帮他根据教学大纲，单元目标，本课特点确定教学目标，

设计教学思路，探讨合理的教学方法。精心选择课后作业，使之既能巩固，又有提高。并一起反复修正，力争最优化。 第二， 相互听课，多听课。本期来，我总计听李芳老师5节课，

且多为新课，做到一课一评，及时点评，包括课前复习，新课引入，重难点，上课流程，板书设计诸多方面。当然，教学是一门艺术，不可能做到千人一面.我尽量有讨论的方式点评。

第三， 建议精讲多练，提高学生的能力。学习实际上是一个认知、

模仿、理解、转化的过程，上课通过演练可以使学生巩固所学知识，锻炼思维，提高解题能力。

第四， 建议重视作业、测验中的错题。考试是作业的重现，是学

生基本知识和熟练程度的检验，把错题加以归类，可以反哺教学，事半功倍。

工作中，我还经常邀请其他数学老师一块听课，群策群力，使李

芳老师尽早完善，尽快提高。

2024---2024学年第一学期

传帮带工作总结

李冬杰

2024-2024学年第一学期传帮带工作总结

帮带对象：努尔曼古丽·买买提明

指导老师：李冬杰

在“结对子、传帮带”活动开展以来，我与努尔曼古丽·买买提明老师在讨论与交流的学习中，一起感受了数学教学的喜与乐，在教学和教研方面取得了共同的进步，收获不少。努尔曼古丽老师的勤奋好学也不断的激励着我去完善改进着自己的课堂教学，力求使自己的课堂变的更加有效，可以说我们的帮带是相互的，促进的，因而，一段时间下来我们相处的很融合也很快乐。

在本次传帮带中，我们的进步主要体现在以下几个方面:

1、 注重了课前的备课环节。在上课前，我们会针对本节课要讲解的

内容进行讨论和交流，怎么去给学生讲解，学生在学习中可能会出现什么问题，因为努尔曼古丽老师的班级是民语普通班，而我所教的班级是纯汉语班，在接受知识的速度和能力上有一定的差别，那我们在探讨中会针对这样不同的情况来探讨解决办法，力求使双方能够在探讨中碰撞出火花，从而让彼此的课堂都变的更加有效。

2、 在练习的讲解中寻求好的方法。练习是巩固所学知识最有效的方

法，课堂中学习新知的时间有限，又不能很好的兼顾差下生的辅导，那么在练习中，我们就会发现在学习新知中遗留的问题，同时也会有一定的事件去辅导差下生的学习。所以，在讲解练习课的时候我们首先要做到有针对性，那种学生可以直接解决出的问

题，我们就没有必要在一一的去讲解，浪费时间也没有效果更别提对知识的深化；其次，练习课中要做到对知识的整理和归纳，练习题的设置是分散的，我们在讲解时需要对练习题进行一个划分和归类，一类题型从基础到提升，综合在一起，不但让差下生可以走进来，也能够让优秀生在基础学习中寻找到乐趣；这样规划的练习课才会收到事半功倍的效果，才不会乏味。

3、 对复习课的准备更加具体化。复习课对教师综合能力的考验是比

较高的，在复习课中我们不在需要学习新知时的一点一滴逐步渗入，我们需要的是综合和总结，将知识串成线，使学生能够更好的了解所学知识，并让学生在这其中查缺补漏，完善自己的知识结构，在此基础上对知识有一个提高和拓展，那么学生才能在复习中收获更多的知识。

总之，在这段传帮带的学习活动中，我和努尔曼古丽老师共同学习，共同进步，收获了很多。

李冬杰

奎镇中心小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找