# 初二语文期末考试分析总结(8篇)

来源：网友投稿 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-08

*初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结一1、巩固本册书所学的基础知识，做到会读、会写、会用。2、背记要求背诵的课文以及语段，做到能正确书写，并且理解一些语句的含义，积累精练的语句，提高学生的语文素养。3、分析课文中精彩的语段，学习一些常...*

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结一**

1、巩固本册书所学的基础知识，做到会读、会写、会用。

2、背记要求背诵的课文以及语段，做到能正确书写，并且理解一些语句的含义，积累精练的语句，提高学生的语文素养。

3、分析课文中精彩的语段，学习一些常用的写作方法，提高学生的读写能力，交际能力，分析能力。

4、通过复习，使学生明白：知识贵在积累，温故知新的道理，养成勤学好问的习惯。

1、本册教材的字、词、文学常识等基础知识。

2、讲读课文的内容及习题。背诵。

3、精要语段的阅读分析。

4、文章的写作方法。

揣摩和品味词、句;学困生主要是习题的记忆。

1、投影仪。

2、教科书、练习册以及复习题单。

略。

1、复习讲读课文，重点复习课文内容及课后习题，对学生进行思想教育，积累字、词，学习一些写法。用题单检验学生对知识的掌握情况。

2、复习说明文，记忆字词及作者，理顺课文内容，把握说明对象、特征、说明方法，揣摩准确、生动的语言，记忆习题，分析重点语段。当堂复习，当堂发题单巩固，然后用小卷或试卷检测复习情况，对学困生要“一帮一”，稍微降低一些要求。

3、复习文言诗文。记忆常识，背写课文，理解写法和情感，记忆课后习题，重点是对精彩语句的理解。用现代汉语翻译课文，记忆一些文言字词的用法。

4、欣赏一些佳作，拓宽学生的选材范围，会围绕中心选材叙事，表述感情，并且会描写、议论抒情。

5、用综合试卷检查学生的复习情况，树立学生的信心，培养学生良好的审题、答卷的习惯。

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结二**

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学生期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

1、复习巩固本册要求学会的生字词,名句，课内古文加点字解释，做到书写规范，不写错别字。

2、通过阅读训练，进一步掌握阅读理解的方法、技巧。如学会抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，培养阅读能力。

3、积累一些文言词汇、学会翻译文言文，能理解古文的主要意思，并能表述，结合生活经验谈谈自己的理解。

4、弥补平时习作的不足，能写出有一定条理、有真情实感的作文。

5、扩充一些语文综合实践活动练习，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

6、充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

1.基础知识方面。复习每课的生词及词语解释。生将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或根据拼音写汉字。加强专项训练。

2、文言文的复习。归纳本册重要的字词和第五六单元文言文单元中重要实词和虚词，并能归纳一词多义，古今异义，通假字。能正确、流利、有感情地朗读背诵文言课文

3、古诗词背诵默写。要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

4、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

5、课外名著阅读。检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

6、语文实践活动。将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

7、作文训练。从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

8、综合试卷。结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

1.复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要按时保质保量地完成。

2.在复习工作中，要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的.后果。在复习中，克服各种困难，迎头而上，力求在质量上有所突破。让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。

本期复习安排在6月1号至24号完成。具体时间安排为：

基础知识部分：6天时间

课内外阅读部分：6天时间

写作：根据各班情况自由安排，确保三次

综合训练：6天

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结三**

本学期的语文教学即将结束。为了做好期末复习工作，让学生巩固语文知识，提升语文学习技能，特制定本次语文复习计划。

1、复习巩固本书要求学习的生词和名句，课堂上增加一些讲解古文的词语，使行文规范，不写错别字。

2、通过阅读训练，进一步掌握阅读理解的方法和技巧。比如，学会把握文章的主要内容，体会文章所表达的思想感情，培养阅读能力。

3、积累一些文言文词汇，学会翻译文言文，理解文言文的主要意思并表达出来，结合自己的生活经历谈谈自己的理解。

4、弥补平时作业的不足，能够写出有一定顺序和真情实感的作文。

5、拓展一些语文综合实践活动，达到课内外互补的效果。

6、充分利用期末复习时间，争取期末考试取得好成绩。

1、基础知识。复习每一课中的新单词及其解释。学生对课本中的生词和常用词进行分类，要求学生根据拼音记下或写出汉字。加强专项培训。

2、文言文复习。总结本书中的重要词语和56单元文言文单元中的重要实词、虚词，还可以总结一词多义、古今异义、通假字。能够正确、流利、有感情地阅读和背诵文言文

3、古诗背诵和听写。要求学生背诵课本上所有的古诗词和现代诗词，以及优美的时事美文，加强积累。

4、课内课外阅读是学生学习中的一个难点。要求学生在复习前掌握基本技能和相关要点。然后根据单元复习学生，用试卷训练他们。

5、课后阅读名著。查看本期课本所列课外名著的学生阅读情况，引导学生掌握知识要点，能够对所读名著进行归纳整理，写出读后感受。

6、中国实践活动。整理教材中六项语文实践活动的内容和要求，检查学生掌握情况。

7、作文训练。从命题、结构、语言、开头、结尾等进行训练。，强调学生首先要能把一件事解释清楚，然后要求学生对一件事发表自己的看法，这是有道理的。跟着单词走。

8、综合试卷。结合现在的考试方式，有目的地训练学生。要求学生检查自己的知识，增强解决试卷中问题的能力，从而达到复习的目的。

评审中应注意的问题:

1、复习中，由于复习单调，学生激情不高，有的学生已经长时间处于无意识状态。为了让学生真正理顺知识点，提升技能，复习一定要按时保质保量完成。

2、在复习工作中，要避免学生因急躁而厌学或部分学生因智力等因素而急躁的后果。复习中要克服各种困难，迎头而上，争取在质量上有所突破。让学生感受到学习知识和发展技能的乐趣。有成就感。

日程安排:

本次评审定于6月1日至24日完成。具体时间安排是:

基础知识:6天

课内外阅读:6天

写作:根据各班情况，自由安排，保证三遍

综合培训:6天

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结四**

（1）根据新的考试大纲要求和试卷模式，按知识点分配到人，分项整理，狠抓基础过关，确保及格率和平均分。

（2）课外文言阅读重在加强课内外知识点的迁移能力的培养，通过每天的作业达到举一反三的效果。

（3）做好薄弱环节如：诗词赏析、各种文体的阅读理解的方法指导，做到讲和练的有效结合，保证优秀率的提升。

（4）特别重视作文的考前指导，从写作的多方面，如题材的取舍、主题的提炼、结构的组织安排、开头和结尾的技巧、铺垫和照应等方面进行系列的专题讲解，推荐优秀习作让部分学生模仿借鉴。适当进行片段的练写，并有针对性的加以讲评，尤其是优等生的当面批改，确保优等生语文不拖后腿。

（5）不放松对已讲已练知识的回顾与总结，确保做过的题目不再错，背过的内容不能忘，对个别学习困难的学生要时刻抓在手上，成立帮扶小组，以优带差促中间。

（6）复习期间的作业正常，内容以当天和前面已复习的内容为主，要求基础题和能力题兼顾，半张正反。

新课在元月七号前全部结束，真正的复习元月十号开始。

10—14号：复习诗词赏析，阅读理解，文言断句，综合实践活动等能力训练题型，讲练结合。

15—19号：复习基础过关的内容：看拼音写汉字，名句默写，诗文背诵，文言实词记忆和课内文言语句的翻译，名著和专题等。这阶段的复习以记忆检测为主，学有余力的同学除帮扶困难生以外，教师可指导他们进行写作知识的积累和佳作的欣赏。

20号后各班根据自己本班实际，适当补充充实强化。

相信经过全组同仁的共同努力，期终考试一定会取得圆满的成功。

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结五**

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定如下复习计划。

1、复习要本着有利于帮助学生复习的原则进行编写，既要有题目的训练，也要有针对相关考点知识点、解题方法策略的分析归纳。

2、选题要体现基础性、全面性。

3、选题要典型，要有新意，杜绝陈题、偏题、怪题。

郭华琴：第一单元综合练习（8k一张）口语交际和材料分析（8k一张）

任健：第二单元综合练习（8k一张）

诗歌鉴赏（直接附带答案）名著阅读《红岩》（内容提要+练习）

张佩玲：第三单元综合练习（8k一张）现代文阅读（8k一张）

于菊芳：第四单元综合练习（8k一张）作文训练（8k一张）

王云娣：第五单元综合练习（8k一张）

古诗默写16k一张期末综合练习（8k一张）（视时间而定）

郭凤彩：第六单元综合练习（8k一张）

古诗默写16k一张期末综合练习（8k一张）（视时间而定）

病句修改综合练习（8k一张）作文训练（8k一张）

王云娣：期末综合练习试题三套

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。从而能较为自觉地学生。

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结六**

生字词识记、综合性学习与运用、文言名句的理解默写、赏析记叙文中描写的作用、分析说明方法的作用、独立阅读并理解简易文言文、翻译文言语句、赏析古诗词、名著阅读。

1、语文学习中的薄弱环节

（1）语文积累与运用方面：词语（包括成语等）积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析等均需进一步训练。

（3）文言文阅读方面：文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

（4）写作方面：审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，有的学生属于学习态度不够端正，要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

通过期末复习，要求达到以下目标：

1．语文积累与运用：

（1）要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

（2）正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

（3）掌握仿句的答题方法。

（4）熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

（5）掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

（6）学会修改病句。

（7）强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2．现代文阅读：

学会分析文章表达的思想感情，学会分析文章层次，概括文章的主要内容，学会结合语言环境中赏析词语或句子

3．文言文阅读：了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4．写作：

（1）提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

（2）积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

（3）学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文（包括散文）、诗歌和议论文。

1．要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。

2．精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。

3．上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。

4．抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。

5．教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。

2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。

3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。

4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。

5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

1、积累与运用（5课时）。

a、拼音汉字、改正错别字。

b、古诗、名句的默写。

c、仿写句子、广告标语、综合性学习。

d、对对子、名著导读。

2、现代文阅读（5课时）。

a、课内阅读（2课时）。

b、课外阅读（2课时）

c、总结（1课时）。

3、文言文阅读（5课时）。

4、作文（1课时）。

5、综合检测，模拟考试（4课时）。

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结七**

1、熟练掌握1——4单元重点词语的读音及写法。

2、熟练背诵及默写会25、30课、课外古诗词、22、24、26、27重点古文。

3、文言文会重点实词的解释，尤其注意通假字和一词多意现象；会一些名句的翻译；会在整体把握课文的基础上，回答一些重点问题。

重点古文：

《桃花源记》（陶渊明）

《陋室铭》（刘禹锡）

《爱莲说》（周敦颐）

《三峡》（郦道元）

《答谢中书书》（陶弘景）

《记承天寺夜游》（苏轼）

4、现代文重点要求：在整体把握课文的基础上，会就一些重点文段回答一些重点问题；会记叙文、说明文、小说的一些知识点和考点。

（1）新闻知识点。

（2）环境描写的作用，人物描写对人物性格塑造的作用及人物形象性格分析；作者的感情态度。

（3）说明文重点掌握说明文的顺序，说明方法及作用，语言的特点。

5、综合性学习：

（1）世界何时铸剑为犁（关于战争的名言、格言、成语、诗歌；古今著名战役；你对战争的评价和看法）。

（2）让世界充满爱（爱的歌曲；具体情景下的口语交际，主要考语言运用能力）。

（3）说不尽的桥（桥的成语、俗语、歇后语、诗歌、故事；名桥欣赏等）。

（4）走上辩论台（主要考语言运用能力，比如给出正方一个观点，问：假如你是反方，你会怎样辩论）。

（5）莲文化的魅力（荷花的别称、诗歌、风俗、用途、传说故事等）。

（6）怎样搜集资料（知道搜集资料的途径方法，以及怎样用电脑搜集资料）。

6、名著导读，要求：

（1）熟记作者、主人公姓名。

（2）每本书至少掌握3个以上经典故事情节。

（3）对人物性格的把握和评价。

（4）这本书的主要内容和特色等。

名著——《朝花夕拾》《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》。

18周一至20周二。

1、充分利用早读时间把好基础知识的过关，主要包括：

（1）1——4单元重点词语的读音及写法。

（2）25、30课、课外古诗词的背诵与默写。

（3）22、24、26、27课重点古文的背诵与默写。

2、利用好课堂上的时间，结合《导学导练》上的单元测试的文段阅读训练，指导学生阅读的答题方法与技巧，落实记叙文、说明文、小说的一些知识点。

3、利用阅读课的时间，引导学生梳理名著的作者、主人公姓名及性格、经典故事情节、书的主要内容和特色等。

4、进行四次基础知识与重点古文释词译句的测试，每次只需15——20分钟，及时批改与讲评，督促学生牢固掌握。

5、在20周一进行一次综合基础知识测试，进行复习知识的查缺补漏。

6、每天的语文作业主要让学生复习古文，结合《导学导练》上的练习进行。

1、《导学导练》上的单元测试的文段阅读训练、古文练习。

2、《八年级上重点词语》

3、《修改病句练习》

4、综合性学习：课本p42、p89、p120、p159、p184、p210。

5、名著阅读：课本p224、p234、p243。

6、《基础知识测试》（1——4）

**初二期末语文重点 初二语文期末考试分析总结八**

1、2、3、6单元

1．根据散文、诗歌、戏剧、古文的考点集中性地有重点性的复习其知识要点。

2．形成知识网络，传授答题的技巧方法。

3．适当考试训练，提升能力

1．积累：现代文三个单元的字词和古文默写听写要字词过关，一字出错，满“盘”皆输。

2、文言文：复习好常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词则常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查主要是对文本的理解拓展。从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等，都要拎出要点，总结规律。

3、现代文：要把握“考点”，掌握答题技巧。

（1）课内：以《背影》和《雷雨》为主，掌握《点中典》及备课组发的习题。

（2）课外：要牢牢地记住“答案不在你的脑子里，答案只在原文中”，同时这也是我们检验解答效果的唯一标准。任何文段的考查都侧重两个方面，一是信息的筛选，二是对阅读材料的理解和分析。，做到从整体上把握文章，首先弄清“写了什么”“为什么要写”这两个问题。最重要最有效的方法是“靠船下篙”——在原文中找线索找答案。比如，整体感知类的题目，常常要求考生回答“文章的主要内容是什么”或者“作者的主要观点是什么”等问题。做此类题，答题时应从三个方面来考虑：一看标题，二看开头、结尾，三找议论、抒情的语句。

1、四个单元3课时（其中散文单元由胡映辉老师星期三第六节课上，古文单元由俞晓燕老师星期四第七节课上，诗歌戏剧1课时）。

2、四套市教育局单元试卷和《学习报》期中试题的测试或训练讲评（包括晚自修）10课时。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找