# 幼儿园世界环境日活动总结

来源：网友投稿 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-21

*幼儿园世界环境日活动总结精选7篇一次精彩纷呈的活动到末尾了，相信你一定有很多值得分享的经验，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。那么什么样的活动总结才合适呢？以下是小编整理的幼儿园世界环境日活动方案和总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园世界环...*

幼儿园世界环境日活动总结精选7篇

一次精彩纷呈的活动到末尾了，相信你一定有很多值得分享的经验，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。那么什么样的活动总结才合适呢？以下是小编整理的幼儿园世界环境日活动方案和总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇1）**

每年的6月5日为世界环境日。为了进一步传播“低碳生活”的理念，启发幼儿们的环保意识，营造良好的家庭亲子氛围，无锡市稻香实验幼儿园大班组举办亲子制作环保服装秀的活动。

编织袋、报纸、垃圾袋……一些随处可见的废旧物品，经过幼儿和家长们的巧手，变成了华丽的时装，有的幼儿变成了“美国队长”，有的变成了“莲花童子——哪吒”，还有的变身成美丽的公主。随着动感的音乐，大家上演了别样的环保时装秀。

20\_\_年环境日主题为“改善环境质量推动绿色发展”，旨在动员引导社会各界着力践行绿色发展理念。正如该园大班组老师所说：“我们这次活动以‘环保’为主题，希望通过亲子共同制作的形式来展现幼儿们的艺术创作能力，培养大家的环保意识！呼吁每个人从身边小事做起，共同履行环保责任。”

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇2）**

6月5日是世界环境日，为了引导幼儿养成良好的环保习惯，萌生环保意识，结合20\_\_年“\_\_”的主题，\_\_幼儿园开展了一系列环保教育活动。

本次活动前各班教师讲解了我国环境发展存在的问题，让幼儿懂得“环境日”的意义。随后号召幼儿与家长手拉手，从身边小事做起，让绿色消费贯穿日常生活的方方面面。

大班和小班幼儿联合开展“保护环境，我们在行动”活动，教师带领幼儿在幼儿园各个角落进行了一次大清理，如花坛、走廊、操场等。同时大班幼儿走上街头进行环保宣传，号召行人和自己的父母，从身边小事做起，让绿色消费贯穿日常生活的方方面面。用自己稚嫩并充满力量的小手呵护着那一片土地，还地球妈妈一份干净清爽。

在世界环境日开展的系列环保活动，体现了\_\_幼儿园为了让幼儿从小树立环保意识，坚持将环保理念融入日常教学，使之常态化、长久化。此次活动的开展，进一步增强了幼儿的环保意识，孩子们理解了世界环境日的含义。活动不仅给孩子们营造了一个欢乐的节日氛围，也使他们在快乐中学习了环保知识，培养了孩子从小爱护环境、保护环境的意识。

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇3）**

为激发幼儿环保意识，帮助幼儿更好地认识人与自然的关系，6月5日，商南县城关镇中心幼儿园组织开展了“别看年纪小，我们也环保”世界环境日主题教育活动。

活动通过多种形式向幼儿宣传保护和改善人类环境的重要性，引导幼儿把环保意识变成一种自觉的行为，帮助幼儿明确“同呼吸、共奋斗”这一环保主题的意义。一是组织幼儿“大家齐动手，美化幼儿园”活动，即教室垃圾幼儿清理、打扫教室和活动场地，要求每个幼儿都动手做力所能及的事情，比如自己洗手、自觉检拾园内垃圾、给自己班级种植的幼苗浇水等;二是组织大班的幼儿给花园锄草，让幼儿认识和辨别花草和杂草，并跟老师学习锄草的方法;三是召开了“我是环保小卫士”主题班会，开展了全园环保儿歌比赛活动。

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇4）**

新街中心幼儿园一直以“绿色”为办园特色，在世界环境日来临之际，幼儿园开展了以“爱驻我家绿靠大家”为主题的世界环境日系列活动。

观赏影片加强环保意识

6月2～3日，在老师的组织下，观赏了环保影片，孩子们聚精会神，被影片中的故事情节深深吸引，懂得了环境保护的重要性。

绿色畅想制作环保作品

6月1～4日，各班利用废旧材料，开展了丰富多彩的\'绿色特色活动。瞧，孩子们运用树叶进行贴画;孩子们和家长开展环保袋制作，开展环保时装秀，用实际行动号召大家“践行绿色生活”;果果段的孩子们利用废旧报纸开展纸塑活动，一个个动物、花瓶等纸塑瞬间成为一件件艺术品。

植物爱心行动践行绿色生活

幼儿园的种植基地也热闹非凡，原来是孩子们在进行植物爱心行动。孩子们手提水壶，给小草、小花浇浇水，拔草，进行养护、观察植物，黄瓜、小番茄等在孩子们的呵护下更加生气勃勃。

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇5）**

每年的6月5日为世界环境日。为了进一步传播“低碳生活”的理念，启发幼儿们的环保意识，营造良好的家庭亲子氛围，无锡市稻香实验幼儿园大班组举办亲子制作环保服装秀的活动。

编织袋、报纸、垃圾袋……一些随处可见的废旧物品，经过幼儿和家长们的巧手，变成了华丽的时装，有的幼儿变成了“美国队长”，有的变成了“莲花童子——哪吒”，还有的变身成美丽的公主。随着动感的音乐，大家上演了别样的环保时装秀。

20\_\_年环境日主题为“\_\_”，旨在动员引导社会各界着力践行绿色发展理念。正如该园大班组老师所说：“我们这次活动以‘环保’为主题，希望通过亲子共同制作的形式来展现幼儿们的艺术创作能力，培养大家的环保意识！呼吁每个人从身边小事做起，共同履行环保责任。”

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇6）**

一、环境教育内容贴近幼儿生活

幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生，我们从幼儿周围熟悉的事物入手，立足于幼儿的生活经验，选择适宜的教育内容。如主题活动“春天来了”等，通过对季节特征的认识及人们活动的变化，了解人与自然的关系；“可爱的小动物”、“神奇的海底世界”等主题，让幼儿了解与探索人与动物的关系；“我的家乡玉林”“我爱我的幼儿园”等主题，则让幼儿了解了我们的生活环境。

二、一日生活中渗透环境教育

幼儿良好的环保意识和行为不是依\_\_几次主题活动、几节教育活动就能养成的，从幼儿入园的第一天起，我们就将环保教育渗透到一日生活中，在日常活动中培养幼儿良好的环保行为习惯，如进餐时教给幼儿正确的进餐姿势，爱惜粮食，知道粮食来之不易，尽量吃完自己的一份饭菜，保持桌面清洁。洗手时要求幼儿注意水流不能开得太大，洗完后关紧水龙头。保护园内教室内的清洁，看到纸屑能捡起来。在课间播放轻柔的音乐，提醒幼儿做到轻声说话、走路，物品轻拿轻放，减少噪音。

在教学活动中设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会。

三、环境教育方法丰富多彩

幼儿的认知特点是具体形象性的，幼儿知识与经验的缺乏，使其很难理解自然界中的因果关系，这就决定了幼儿园环境教育的方法应该是综合化的，既要坚持探索、发现的科学认识方法，又要具有一定的艺术性和社会性的成分。我们将自然科学知识编入到故事、儿歌、歌曲中去，让幼儿在说说、唱唱、跳跳中获得知识；春天来了，我们组织幼儿观赏园内的桃花、柳树，带领幼儿到公园寻找春天，到小池塘里抓来小蝌蚪饲养，在幼儿园种植园里种上葫芦、丝瓜、萝卜、黄豆、葱、蒜、花生，带幼儿观察植物的生长，使幼儿获得动植物生长的感性经验。大班的幼儿在花坛里，插上自己绘制的环保警示牌，告诉大家要爱护花草树木，中班幼儿捡拾草地上的废纸果皮，小班孩子给小草小花浇水，用自己的行动告诉大人“我是环保小卫士”，号召大家一起来爱护我们的家园；学前班两位教师还根据教育内容和重大环境纪念日，确定环境教育主题，如：植树节、爱鸟周，带领幼儿种植花草和为小鸟搭建温暖的.家，组织了“我爱绿色”画展，学前班幼儿在教师的指导下，通过观察和想象，画出了一幅幅生动逼真的图画，有《美丽的树林》、《我和小树同长大》、《小鸟哭了》、《美丽的家园》等，启发幼儿用童真的智慧拯救受伤的地球和我们人类的朋友。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小鱼、小蝌蚪，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小蝌蚪等小动物换换水，给小花浇浇水，以培养幼儿爱护动植物的情感。

通过一系列的观察、体验、游戏等活动，幼儿了解了人的生存需要阳光、空气、食物和水，而这些人们赖以生存的物质来自大自然，进一步激发了幼儿探究自然的兴趣和热爱自然的情感，让孩子们在认识自然的同时，学会生存和保护我们赖以生存的环境，环保意识在孩子幼小的心灵扎下了根。

四、亲子活动创环保教育新路

“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”是我园环境教育的目标。孩子年龄虽小，但在家庭中的影响力不小，孩子的一言一行，牵动着千万名家长的心，幼儿园的环境教育活动虽然直接面对的是孩子，但是，我们通过组织丰富多彩的亲子活动，让家长们也参与到环保活动中来。我们请大班、学前班的家长利用废旧材料制做环保时装，家长各施其能，用旧挂历纸、塑料袋、旧光盘、麦杆、玉米衣、旧布料、一次性筷子等材料制做出帽子、裙子、背心等时装，孩子们穿上爸爸妈妈亲手为自己缝制的漂亮时装，自信地在台上表演。中班的家长和孩子一起用废纸盒、旧电线、旧钮扣等制作成一件件精美的玩具，展示在教学楼的走廊中。使孩子们知道原来我们手中的“垃圾”还有这么多的用处。

亲子环保教育活动，既教育了孩子，也影响了家长。既增进了孩子与家长的亲情，也密切了幼儿园与家庭的关系。既丰富了孩子的知识经验，也让家长感受到教师为此付出的艰辛，从而更理解和支持幼儿园的环境教育工作。

五、教师以身作则，做好幼儿的表率

幼儿年龄小，他们许多生活经验都是从教师、家长那里，潜移默化模仿来的。幼儿喜欢模仿大人的一言一行。因此我们教育孩子要爱护环境，就从自己做起，从幼儿身边的人做起。我们做模范带头作用，与家长配合，让家长做好幼儿的榜样。如：李佳欣小朋友的奶奶在休息日与孙女一起制作环保衣架星期一带回园让小朋友一起欣赏，我们老师就随机又给小朋友上了一节精彩的环保活动，加深了幼儿的环保意识。让幼儿在一种人人都来爱环境、保护生命的环境中理解保护环境，人人有责。

总的来说我园环保教育能根据幼儿的兴趣，结合幼儿日常生活和渗透于各科教学中，和专题的教育活动中，通过多种多样的形式来进行，在进行中注意发挥幼儿自身的积极性，引导幼儿通过直接观察，注意并去发现身边所发生的环境问题。注重培养幼儿对保护环境的兴趣。经过环保教育后，师生以及广大家长对环境保护的重要性及其做法有一定认识，逐步学会调节自己的行为习惯。

保护环境是每一个人的责任与义务。为了我们美丽家园的不再受到环境污染的摧残，让我们都来关爱环境、珍爱生命，继续支持环保。

**幼儿园世界环境日活动方案和总结（篇7）**

6月5日是世界环境日，为了引导幼儿养成良好的环保习惯，萌生环保意识，结合20\_\_年“美丽中国，我是行动者”的主题，\_\_幼儿园开展了一系列环保教育活动。

本次活动前各班教师讲解了我国环境发展存在的问题，让幼儿懂得“环境日”的意义。随后号召幼儿与家长手拉手，从身边小事做起，让绿色消费贯穿日常生活的方方面面。

小班和大班幼儿联合开展“保护环境，我们在行动”活动，教师带领幼儿在幼儿园各个角落进行了一次大清理，如花坛、走廊、操场等。同时大班幼儿走上街头进行环保宣传，号召行人和自己的父母，从身边小事做起，让绿色消费贯穿日常生活的方方面面。用自己稚嫩并充满力量的小手呵护着那一片土地，还地球妈妈一份干净清爽。

中班幼儿在志愿者助教的带领下，开展了“爱护水源，保护环境”主题活动，志愿者助教列举数字讲述了我国及世界各国水资源使用情况，通过生动的实例让幼儿懂得了地球上的水资源是有限的，每一滴水都来之不易，萌发了幼儿爱水、惜水、节水意识。活动最后幼儿制作节水标志图，谈节水护水好方法，了解到了很多日常节水小常识。

在世界环境日开展的系列环保活动，体现了\_\_幼儿园为了让幼儿从小树立环保意识，坚持将环保理念融入日常教学，使之常态化、长久化。此次活动的开展，进一步增强了幼儿的环保意识，孩子们理解了世界环境日的含义。活动不仅给孩子们营造了一个欢乐的节日氛围，也使他们在快乐中学习了环保知识，培养了孩子从小爱护环境、保护环境的意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找