# 大田托管工作总结(精选3篇)

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-22

*大田托管工作总结1为贯彻落实我市人民政府关于加大教育民生项目实施力度的决定，有效解决低龄小学生放学后无人看管的现实问题，解除家长后顾之忧，切实办好人民满意的教育，根据威海市环翠区教育局召开《关于做好小学生放学后在校免费托管服务工作》的会议精...*

**大田托管工作总结1**

为贯彻落实我市人民政府关于加大教育民生项目实施力度的决定，有效解决低龄小学生放学后无人看管的现实问题，解除家长后顾之忧，切实办好人民满意的教育，根据威海市环翠区教育局召开《关于做好小学生放学后在校免费托管服务工作》的会议精神,结合我校实际，学校制定了托管服务工作实施方案，统一思想，建立机构，明确任务，落实职责，保证规范、有序、高效地实施托管服务工作。

>一、基本情况：

依据学校特色,根据学生年龄特点和发展需要，根据上级“一坚持两不”的原则，托管班内容主要有特色社团活动和普通托管两种形式。具体课程设置内容为：

特色社团课程设置：

特色社团

负责老师

跳远、跳高

徐俊宝

塑胶场地

初佾生

操场南

毕海波

蔡威华

实验楼一楼

托管学生人数汇总：

普通托管

165

167

162

162

126

特长托管

188

188

186

185

126

>二、作法成效：

>1.按需定班，优化服务

坚持学生和家长自愿原则，通过发放致家长的一封信，全面了解家长存在不同的托管需求，推出“自助餐式托管模式”。时间上，家长可根据孩子的课后时间安排，自由选择周一至周五任意一天、多天或全周参加托管；内容上，可选择参加艺体特长训练，也可选择参加周一至周五的普通托管课程活动。周一至周五托管学生不固定，虽然在管理上增加了难度，但最大限度地满足了家长多样化的需求。

>2.课程丰富，培优养正

学校围绕我区“促进特色、突出个性、激发兴趣、培养特长”等主题，本着“不加大学生课业负担，不集体补课”的原则，以习惯培养为核心，为孩子创造良好的学习环境，丰富孩子的生活和学习。

周一到周四分别安排了丰富多彩的课程，如体育类的乒乓球、足球、踢毽子、跳高跳远、投掷等，学生既能愉悦身心又能锻炼身体，提高抵抗力，同时提高了体育竞技技能。

**大田托管工作总结2**

不知不觉中，我们在xxxx幼儿园的工作已经一年了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。仍然记得第一天到幼儿园工作的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园工作的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流工作，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次工作，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园工作第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园工作的一个非常重要的`环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

工作的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在工作中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式;要学会关注每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在工作中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：

1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张;

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;

3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有优良的做到因材施教;

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。

不过在工作中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园工作的几个月里，我们几个工作生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的工作生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在工作期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次工作，所带给我们的能让我们终身受益，这次工作中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次工作活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

**大田托管工作总结3**

根据淮上区教育系统托管试点工作实施方案，后场小学和西门渡小学被确定为结对托管试点学校。后场小学派出教导主任担任西门渡小学副校长全面主持学校工作，两校还互派两名教师互相交流学习。

一、基本情况

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20\_\_年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

二、主要工作与成效

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了“托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，也逐步得到教师的认可。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找