# 最新端午节活动总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-22

*最新端午节活动总结（5篇）普及传统文化知识，让学生了解端午节的来历及相关民俗，培养学生热爱民族文化，提升民族情怀，下面给大家带来一些关于端午节活动总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1最新端午节活动总结精选为切实加强未成年人思想道德建设...*

最新端午节活动总结（5篇）

普及传统文化知识，让学生了解端午节的来历及相关民俗，培养学生热爱民族文化，提升民族情怀，下面给大家带来一些关于端午节活动总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1最新端午节活动总结精选**

为切实加强未成年人思想道德建设，帮助当代青少年品鉴端午节所承载的爱国主义的道德内核，引导小学学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝新中国成立60周年的良好氛围，

端午节亲子活动总结。现将我区开展形式多样的文化教育活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源。

各校利用国祺下讲话会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传，开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知

识。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

各校利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热棕飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强;有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法，自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念;有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会;有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把 “屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的.小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干!

(三)、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前

全球防治甲型H1N1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

**2最新端午节活动总结精选**

为切实贯彻落实“我们的节日端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全校师生对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的\'端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，学校高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，要求各班在活动中突出爱国主义教育、弘扬中华民族传统文化和传统美德，推进社会主义核心价值观建设。

二、加大宣传，营造氛围

学校充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、黑板报、宣传栏等多种方式进行了有关“端午节”的知识与内容的宣传，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

三、开展各种的活动，丰富“端午节”内容

1.各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，学校政教处对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级以讲故事大赛为主题，让大家对端午节产生了浓厚的兴趣;三、四年级以“迎端午诵读比赛”为主题，班级利用晨诵时间进行比赛，引导学生了解历史，热爱生活;五、六年级重点讲解屈原的故事为主题，纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2.开展了全校安全、卫生运动。

认真开展卫生健康知识宣传普及活动，增强师生日常生活保健知识，创造整洁优美的生活和学习环境。由于天气炎热，在国旗下讲话、各班队会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

**3最新端午节活动总结精选**

端午节来临，为弘扬中华民族的优秀文化和传统美德，进一步培养学生爱国主义情感，近日，\_\_小学在全校范围内开展了“我们的节日——端午”活动。

学校利用升旗仪式进行了广泛宣传，深刻挖掘端午节深厚的文化内涵，营造浓郁的节日氛围。召开了“端午节”主题晨会，再现屈原历史故事，教育学生体会伟大爱国诗人屈原的爱国忧民、不屈不挠、顽强斗争精神，教育学生从小要立志成才，热爱祖国，好好学习。举行了“端午黑板报”展评活动，学生通过多种途径搜集端午节的相关知识，加强端午节由来、民俗等系列知识的普及，并绘制黑板报。开展了“我的端午”照片征集活动，鼓励学生跟家长学习包粽子，让学生在品尝粽子、享受快乐的同时，体验父母持家的辛劳，养成热爱劳动的习惯。

通过“我们的节日端午节”系列活动的开展，其乐融融的氛围使全体同学感受到了端午节的文化内涵，体会到了我国传统节日的独特魅力，也提高了学生对民族文化的认同感和自豪感。

**4最新端午节活动总结精选**

端午节是中国的一个传统节日，有着独特的习俗，比如吃粽子、赛龙舟、戴香包、挂白艾草、挂菖蒲、喝雄黄酒。利用端午节开展主题活动，不仅可以锻炼和发展儿童的实践能力，还可以增强儿童对中国传统文化的理解和兴趣。同时，端午节也是纪念屈原、秋瑾等先人的特殊日子，通过端午节来缅怀先人，传承民族精神。

1、教师、家长、孩子一起收集有关端午节的新旧照片及相关视听资料，了解与端午节有关的知识和习俗。通过宣传栏、家庭联系栏、网站等多种宣传形式，师生可以进一步感受屈原的爱国精神和感人诗句，增强儿童对祖国的热爱，鼓励和引导儿童走进生活，开展各种教育活动。

2、通过收集有关端午节的诗歌和民间传说，收集爱国诗人屈原的事迹，在课堂上分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬和热爱。

3、提倡热心的家长给孩子做粽子的指导。孩子们自己包粽子，感受民俗文化。在食堂帮忙做饭。让孩子们品尝和分享他们的劳动成果。

4、互相制作和赠送端午节贺卡，鼓励孩子用脑用手，互相传递节日问候。

5、结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

**5最新端午节活动总结精选**

今年的端午节，我们\_\_小学为了庆祝这个节日，也为了让这些少年儿童能够对端午节有所了解，举办了一场活动——端午诗词会，在诗词中，让学生们能够尽情的去享受端午节日的美好气氛。现在就对活动有如下的总结：

首先，活动的开始，让班主任们提前通知自己班的学生，让学生自主参与进这个活动里来，参加活动的学生要做好关于端午诗词的收集，等待活动的开启。学生们积极报名，并提前一个礼拜利用各种方式去了解端午节，并背诵诗词，为活动做着准备。

其次，学校也努力的设置活动需要的场景，并装饰这个场景，做一个专属于端午节的活动场景。在做这些准备的时候，学校的老师也在努力的排练节目，为端午节那一天的到来做着准备，是对这个节日的一个祝福，也是给学生们一个惊喜。

最后活动正式开始，从一年级到六年级都有学生参加诗词的朗读，每个学生都能对端午节有自己的见解，收集诗词的同时，他们也同样在了解端午节这个节日的起源以及有关端午节的历史和人物，整个活动呈现一派欣荣，特别的高涨，不论是老师，还是学生，都享受这个节日带来的美好，大家团结在一起度过这个传统节日。学生们争先恐后的念着诗歌，一个念完接着一个，大家都努力的把这个诗词会进行到底，努力为这个活动添砖加瓦。台上一段诗词的表演结束，老师们准备的表演也开始了，就这样一段诗词一段表演的进行着，直到活动结束，大家一起吃端午节最具象征的食物——粽子，活动就这样圆满的落幕了。

这次活动是通过诗词让学生们了解节日，通过这样的形式，让大家对端午节更加有深刻的印象，是能够加深对传统节日的了解，而且也能让少年的他们去把这个节日传承下去，目的就是要告诉这群小学生们，国家的传统节日需要他们，他们是新生的力量，祖国的强大因他们的强大而强大。

这次活动开展顺利，从开始到结束，都很让人惊喜，以前没有想到这个，现在真正去做了，才知道这样的活动的意义很大，未来学校可以多为传统节日准备活动，让更多的学生喜欢上传统的\'节日，不论过去多久，都不要去忘记这些节日，他们承载着的是传承和历史。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找