# 2024年幼儿园科学组教研总结报告(四篇)

来源：网友投稿 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-09

*幼儿园科学组教研总结报告一1、班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并...*

**幼儿园科学组教研总结报告一**

1、班级的科学管理办法。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、学生强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理办法要以学生的发展为中心，培养学生正确的思维方式，使学生德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确学生人人都能发展，时时都在发展;还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，承认人之间的差异。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的布置来加强班级的文化建设，如布置教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰;设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励学生奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清学生的观念、思维，管住学生的价值观和思想观念。

2、打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有共同的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班学生的共同行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的学生干部，设立健全的班级制度，处理好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习气氛，形成一个有特色的班集体，

3、切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是学生，班主任做的是人的工作。而学生是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的学生有不同的需要，不同学生的发展有差异。作为班主任要待生如子，作到对待学生一视同仁，承认每个学生都是最棒的。用爱去感化学生，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个学生都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不断激励压担子，消除他们的嫉妒心理

通过学习我认识到，今后的班主任工作，我应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、对学生一视同仁

马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，热爱每一个学生。

3、培养习惯，塑造优秀人才

孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。这方面，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，我要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。不再做“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而努力去做科学型的班主任、学者型的班主任。

总之，新时代向我们提出了新要求，新课标向我们提出了新理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德，尽职尽责地做好我的班主任工作。

**幼儿园科学组教研总结报告二**

为了进一步加强各镇间的教研合作与交流，整合并推广先进的教学经验，实现在教育教学资源上共享，管理上互相借鉴，促进各镇间的持续、均衡的发展，我们小学片区二(都城片区)在郁南县教研室的指导下积极开展片区教研活动。经过一学期的努力和摸索，现总结

新学期开始前，片长便通过向县教研室领导和各镇兼职教研员了解、沟通，然后根据本片区各镇的教育现状、存在问题制订了切实可行的工作计划。为了充分发挥网络平台的优势，进一步让本片区博客、工作邮箱和q群成为兼职教研员和老师相互学习、交流，资源共享以及各项教研工作开展、落实、展示的良好平台，片长在开学初就建好了本片区博客、工作邮箱和q群。片区的老师都通过这些平台，进行相互交流，很多老师还通过博客发表博文，促进了教学教研工作的相互交流。本学期，我们结合本片区的教学实际，主要是聚焦课堂，围绕“小专题课题研究”开展教学。组织开展小专题课题课堂教学展示、交流研讨活动。进一步提升老师的小专题研究能力，推进“优质高效课堂工程”的实施，积极推动了教师向专家型、学者型教师转变。

为了使片区的教研活动开展得更好，县教研室的陈佳文主任和贾金华主任向我们提出了许多宝贵的建议。每次教研活动，他们和县分管小学的教研员都莅临指导，他们和我们片区的老师一道听课、评课，与片区的教师共同探讨小专题课堂教学，就如何促进小专题课堂教学做出了明确的指导，这对于我们后一段的小专题课堂教学的开展提供了很大的帮助。

各学校领导重视，各承办单位组建了强有力的活动领导小组，切实执行活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。本期我们片区开展了两次大型的教研活动，得到了都城镇梁锦枝小学和南江口镇中心小学的大力支持。本片区的各位兼职教研员为每次教研活动的开展积极按活动方案做好联络等相关工作，无论工作多么繁忙，他们都毫无怨言。片区各镇从领导到老师都高度重视片区的教研活动，每次各镇都组织好老师做好相关的上课、听课、评课等工作，对我们片区的教研活动给予了无条件的鼎力支持。

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大型的教研活动。在这些大型的教研活动中，各镇都在教研活动前精心指导参加活动的老师认真备课，一起磨课，力求向片区推出优质课例。

从3月到4月，为了贯彻落实县教研室加强我县新教师队伍建设，提高新教师的课堂教学水平，选拔和培养教坛新秀，促进课堂教学改革，提高教学质量的文件精神。在都城镇梁锦枝小学举行了片区二新教师课堂教学竞赛活动，本片区12位兼职教研员共同选拔出代表本片区参加县课堂教学竞赛的新教师一名。经过角逐，选拔出新教师龙铿妮代表我们片区二参加县的“教坛新秀”大赛。3月29日，龙铿妮老师参加郁南县“教坛新秀”课堂教学竞赛获得了一等奖。

为了认真贯彻落实县教育局提出的“创强提质改课堂”的文件精神，以“聚焦课堂、关注教学、提高质量”为目标，并加强课题的研究与引领，从而全面推进课堂教学改革。4月12日举行小学片区二语文、数学、英语学科小专题课堂教学(同课异构)研讨活动。在本次活动中，建城的王惠华主任和南江口的黄淑芳老师执教的都是六年级语文《真理诞生于一百个问号之后》，都城的吴少坚老师和南江口的谢雪珍老师执教的都是五年级数学《真分数和假分数》，都城的梁剑桃老师和宝珠的吴三妹老师执教的课题都是三年级英语《unit 4 let’s spell》。

课后，各学科分组评课，研讨气氛热烈。参加研讨活动的老师都以研讨课为载体，围绕研讨专题展开积极的讨论。最后，县教研室的陈佳文主任、贾金华主任、余丹雯教研员结合课例，就如何围绕小专题开展扎实有效的教学作了精辟的阐述，针对小专题课堂教学在今后的课堂教学中如何实施作了很好的引领。

本次研讨活动为所属片区的教师提供了一个很好的学习交流的平台，促进了片区教学优势的互补和教师专业水平的提升。大家都认为这样的研讨活动形式新颖，内容实在，效果好。切实解决了课堂教学中遇到的问题，更好地促进课堂教学，提高课堂教学质量。

在为数不多的几次活动中，小学片区二(都城片区)教研工作从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量促进听者和教者专业水平的共同提高。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到的收获。通过几次活动我们形成了活动开展的基本模式：片长组织各兼职教研员共同沟通、商讨教研工作→根据计划制定活动的初步方案→所属各镇的兼职教研员与承办学校根据方案协商活动细节→各镇的兼职教研员积极指导各镇参与授课的老师精心备课、上课、磨课以及准备好相关资料→承办学校认真执行活动实施方案→活动实施→资料的收集、整理、总结。

虽然，本期教研活动的开展，为以后片区教研工作的开展积累了一定的经验，但也存在一定的问题

1、兼职教研员还需要深入学习郁南县“优秀兼职教研科组”的评选方案和郁南县兼职教研员管理办法，明确其中的要求。其中颇感困难的是“每期至少听课30节，其中至少听校外课15节”。我们兼职教研员大部分都是来自一线的老师，我相信大部分兼职教研员都未必能达到要求。在这一点上，可否根据不同的工作岗位作出适当的调整。

2、“兼职教研员要积极参与片区的博客建设，要在博客上发表与教学教研相关的文章(例如：教育论文、教育心得、教学动态、学科建议或教案、单元检测等)。每人每期不少于5篇与教育教研相关的文章。”这一点，或者是今学期刚开始，我们很多兼职教研员都还没有适应过来，希望今后多把教学过程的点滴撰写下来，加强交流，促进彼此专业水平的提高。值得欣慰的是都城镇的很多老师都很积极在博客上发表与教学教研相关的文章，这可能和我们都城的兼职教研员的积极发动有关，这是非常值得我们学习的。

3、对于如何合理有计划地使用县下拨的有关教研经费，我们还没有一个明确的计划。希望在这一点上，各兼职教研员之间能加强交流、沟通，上级领导能给予我们的指导，让我们科学、合理地利用好教研经费，让其发挥真正的作用。

4、对于如何根据片区的实际开展教研工作，我们希望在下学期开展工作时，更有针对性些，使教研工作更实在、有效。

5、今后在开展教研活动时，我们应该转变观念。无论是执教者还是评课者，我们都应该本着对自己或者对他人，对教育事业负责的态度，真诚评课，不要做那种不痛不痒的“老好人”。力求通过这些教研活动，让执教者和评课者的专业水平都能有所促进。

一学期下来，我们都在行动。我们团结，我们拼搏。虽然累着，但也收获着。片区教研工作任重而道远，今后还需要我们多动脑子，多想办法，在教中研，研中改，不断总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作开展得有声有色，发挥片区教研的作用，为郁南的教育事业做出应有的贡献。

**幼儿园科学组教研总结报告三**

今天下午听了周局长的精彩报告，感受很深。周局长的报告长达三个多小时，会场里却时不时传出老师们的笑声。不但一点也没让人觉得累，反而一直到报告结束，老师们还感到意犹未尽，还想继续再听。

在回家的车上，我们还在讨论周局长的报告。我们要像周局长说的那样，改善自己的心智模式，以积极的心态去面对自己的工作和生活，做一名最有价值的教师。

如何做一名最有价值的教师?我认为光有积极的心态还是不够的，我们还要不断的学习和修炼，学习新的知识和自己的专业技能，修炼自己的人品和师德。

寻找自己的人生目标和快乐，其实人生的快乐很简单, 当你不再沉迷于攀比之中,当你不再计较金钱和名利的得失, 当你摆脱了物质的枷琐,你就会得到最淳朴的快乐和完全属于你自己的人生! 当你的人生突遭变故时,不必颓然哀叹,只要保持积极向上的人生态度,即使是祸也能转福.毕竟你才是你自己人生的真正主宰者!

生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美。泰戈尔的话写的多好啊!但愿每一个人都能够生活的象夏花那么绚烂，对于自己想要什么，自己要最清楚，别人的意见并不是那么重要。关键在于自己好好把握。我想，好好工作，对的起单位，家人，朋友就可。我们要擦亮清洁的眼球，看清周围的真实的世界。五彩斑斓，五光十色，精彩纷呈，这样才是真实的啊。 当我们经过自己的努力，奋力拼搏，力争上游，登上了那个我们一直梦寐以求的山顶的时候，不仅是生活的充实，心中的那份甜美也是无法言语的。所以我们要放开自己的胸怀，目视远方，勤勤恳恳的走好生活的每一步。做一名最有价值的教师。

**幼儿园科学组教研总结报告四**

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找