# 2024“世界读书日”暨阅读活动情况总结10篇

来源：网友投稿 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-04

*20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结(10篇)20\_年的4月23日是第28个“世界读书日”，我们写一写“世界读书日”暨阅读活动的总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结，欢迎大家来阅读。20\_“世界读书日”...*

20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结(10篇)

20\_年的4月23日是第28个“世界读书日”，我们写一写“世界读书日”暨阅读活动的总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结，欢迎大家来阅读。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇1】**

今年4月23日，是第—个“世界读书日”。为深入推进全民阅读活动开展，促成文化阵地功能、舆论引导作用有效发挥，\_市民政局踊跃开展多样化、分层次、分类别的阅读活动。

一是深入开展“青年读书会进军营”活动。为丰富第5期支部主题党日活动，结合“五/四”青年节，\_市民政局拟于5月上旬与武警\_市支队联合举办“青年读书会进军营”活动，活动围绕“诵读红色经典？对话革命先辈”主题，以诵读的方式，重温老一辈无产阶级革命家的经典作品，包括散文、诗词、书信等红色经典，着力提升广大青年干部、军人文化素养和综合能力。

二是用好“支部主题党日”平台。鼓励党员干部推荐经典书籍与段落词句，在“支部主题党日”活动上进行交流，调动党支部成员参与阅读活动积极性，汇聚文化交流、凝聚文化力量。

三是印发了《全民阅读进村（社区）活动实施方案》。以鼓励和引导村（社区）村（居）民积极参与读书活动为基点，\_\_市全民阅读进村（社区）活动做到了明确平台搭建、明确舆论引导作用、明确发挥文化阵地功能、明确活动目的.、明确要求形成长效机制等“五个明确”。

四是坚持每季度向全体干部职工推荐一本好书。倡导全体干部职工一月读一部经典，一周写一篇体会，同时增加对哲学类、经济类、社会科学类、文学艺术类的阅读，不断丰富和扩展读书的内容和形式，传承优良阅读传统，促进多读书、读好书阅读风气成为常态。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇2】**

在这春光明媚的四月，迎来了第\_\_个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，\_\_县青少年校外活动中心和\_\_小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的\'热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄。教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。x个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出x位老师和x位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。\_\_老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的.一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课。四(x)班的\_\_同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇3】**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的`读书欲

1、共建“班级图书角”

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇4】**

根据x县“书香校园”建设要求，我校开展了系列活动，活动内容丰富，形式多样。通过活动，培养了学生的阅读兴趣、书写能力，提升了学生的审美情趣和文化品质，广大师生更加广泛深入地感悟了文学经典和书法艺术的魅力，加深了对中华优秀文化传统的了解和热爱，形成“人人爱读书，人人写好字”的书香氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。对照崇义县“书香校园“评估细则，现将一年来活动开展情况总结如下：

一、目标明确，切实可行

总体目标：营造浓厚的“书香氛围”，养成“读好书，写好字”的良好习惯，让校园里处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的.书香校园。

二、结合实际，制定措施

1、我们将建设书香校园活动纳入了校园文化建设的一项重大内容来实施，学校有争创“书香校园”组织领导机构，成立了以黄泽和为组长，骆炳华、郭家华为副组长，吴诗萍、黎紫绢、刘飞、陈国玉、各班语文老师为组员的领导机构。有“书香校园”建设规划，有相关的规章制度(见“书香校园”方案)，并能付诸实施。

2、每次活动都有具体方案，为鼓励指导师生读好书、写好字，我们制订了一些相应制度，如为确保充足的阅读时间，我们按要求开设了阅读课、书法课;图书室每周轮流向各班开放等。对于教师，在奖惩制度上我们设立了学生作品发表教师指导奖等，这些制度的执行，激发了师生读好书、写写好字的热情。

3、成立了以班级、兴趣小组为单位的阅读、书法活动小组，分别由各班语文老师、兴趣小组指导老师负责组织活动。活动开展得有声有色。

4、结合实际，明确提出了活动主题和口号。我们活动主题是：读好书，写好字。我们活动的口号是：创建“书香校园”，培育人文精神。

开设书法教育课，合理安排书法教育的教学时间，书法教育以语文课为主。3—6年级每周安排一节课时用于毛笔字学习(见课程表)，由专职书法老师任教。通过开展书法课堂教学，培养和提高师生的书写水平。

三、校园处处，书香弥漫

1、学校建有图书室(兼阅览室)，我们不断投入，添置图书，藏书丰富，不少于生均30册，合理安排师生的阅读时间，提高图书使用率。教师每人还订阅一份教育类杂志(学校付费，见发票复印件)。

2、精心布置，妆点校园。校园醒目处张贴读书标语，悬挂横幅;橱窗内容精彩纷呈，一、二年级以绘画作品为主，三至六年级以“好书伴我成长”为主题，综合组以“书法长廊”为主题，展示我校学生的书法作品。整个校园充满了浓浓的书香文化气息，营造了良好的书香氛围。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇5】**

20\_\_年4月23日是第23个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展

第\_\_个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的`终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

(四) “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(五)以“好书伴我成长”“民族团结从我做起”为主题的黑板报和手抄报。

四、活动取得的效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书日活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇6】**

读万卷书，行万里路。4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发幼儿读书的兴趣，培养孩子们从小爱读书、多读书、读好书的良好的阅读习惯。4月22日，\_\_幼儿园开展了“书香浸润童年，阅读点亮人生”的主题活动。

活动中，教师为幼儿讲解了世界读书日的时间、节日意义、设立宗旨、读书格言等活动。孩子们听了《鲁迅嚼辣椒驱寒苦读》的故事，并被鲁迅先生动人的事迹所感动，表示要珍惜现在美好的生活，并用心读书，珍惜读书，爱惜图书。

接着，孩子们拿起了手中的折纸，折书签。他们手拿折纸，一步一步跟着老师的步骤，折出了各种各样的漂亮书签。有的小朋友折出了可爱的小伞书签；有的小朋友折出了可爱的鳄鱼书签；有的小朋友折出了绿色的小青蛙书签；有的小朋友折出了粉色的蝴蝶结书签；有的小朋友折出了绿色的圣诞树书签；有的小朋友折出了可爱的比卡丘书签；有的小朋友折出了粉色的小兔子书签。孩子们折出了五彩的书签，在美好的春日里体验折书签的乐趣。

看了那么多的绘本，孩子们也想自己做一本试试。孩子们在家和爸爸妈妈共同合作，制作出一本本主题为《春天的小书》的书籍。孩子们和家长共同商量图书的内容，商量好后，孩子们负责给图书画画、涂色，家长们负责给书籍配文字。最后，家长们把图书装订起来。第二天，孩子们将自己做好的图书，拿到幼儿园和小朋友们分享，在美好的春日里感受制作图书、分享图书的快乐。

孩子们来到幼儿园的图书区，挑选自己喜欢的绘本，坐在沙发上安静地读起了绘本；有的孩子围着老师，席地而坐，老师给孩子们讲起了好听的绘本，孩子们听的非常认真，生怕错过故事的任何一个情节。最后，孩子们和家长共同携手完成了“书香浸润童年，阅读点亮人生”的手抄报，使更多的幼儿和家长了解世界读书日的知识与意义。

通过这次活动，孩子们了解了世界读书日的知识。不仅让幼儿体验了与同伴分享阅读的快乐，进一步激发了幼儿读书的兴趣，而且培养了幼儿爱读书、读好书、会读书的良好习惯。同时，增进了家长与孩子的亲子关系。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇7】**

陕西省多地举办形式多样的读书活动，并创新方式为读者提供人性化服务，鼓励大家多读书、读好书。

今天在长安大学，来自校内多个学院组成的青年马克思主义培训学校的600多名大学生，参加了一场精彩的诵读会。长安大学举办读书日诵读会活动已有8年时间。今年的主题是“阅读红色经典,传播红色文化，传承红色基因”。今年的诵读会还专门加入了《长征组歌》，《沁园春雪》，《雷锋日记》等多篇经典红色诗词文章。

为了激励大学生们多读书，读好书，长安大学还在日常的教学中，通过举办“青年读书分享交流会”,“院长推荐书单”等多种活动，培养大学生的读书兴趣。

长安大学团委副书记姬国斌：“还有我们(通过)评选年度读书人物，比如说，“书霸”，就是今年读书最多的学生。还有“图霸”，就是哪些学生去图书馆最多，哪些学生借书最多。我们通过这样一个典型宣传，寻找大学生身边的读书榜样，让大学生向身边的榜样学习，爱上读书。”

今天，铜川市图书馆在我省率先推出“你看书、我买单”服务。读者可以登录铜川市图书馆名叫“书堆”的网络和微信服务平台选择自己喜欢的图书，在线阅读、借阅，对于馆藏没有的书籍读者可进行网络购买，通过物流公司配送到广大读者家门口，读者借阅结束后只需按期归还到铜川市任何一家公共图书馆，所有费用由当地政府买单。

渭南潼关县图书馆今天也举行了“你选书我买单”书目征询活动。合阳县图书馆今天为来自全县的21个“美丽乡村文明家园示范村”赠送了价值2万多元的图书、期刊，用于充实农家书屋，提升广大农民朋友的阅读兴趣。

西安市第\_\_届“读书月”全民阅读活动今天在长安区圣和家园小区启动。来自省、市作协的签约作家向市民签名赠书，西安市图书馆还向辖区村镇图书屋捐赠了图书，并现场举行了亲子阅读活动。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇8】**

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日——4月23日开展“书香伴我成长” 系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊！

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿\"书香\"充溢着您的家庭！

开展这次20\_\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇9】**

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，\_\_中学根据上级安排，扎实开展20\_\_年\"读书节\"活动。

一、突出特色，制定方案。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕\"推进全科阅读，培育时代新人\"的活动主题，按照\"学校有活动、班级有方案、全员都参与\"的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二、强化宣传，营造氛围。

学校将依托4月23日\"世界读书日\"，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造\"书香校园\"。

三、创新载体，开展活动。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、\"我读·我创作\"、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四、开展测评，促进提升。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

**20\_“世界读书日”暨阅读活动情况总结【篇10】**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于\"世界读书日\"的系列活动。

在x月x日这天，二楼的平台上搭建起了\"图书市场\"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬!\"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人\"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书!

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

获得爱读书的好家长奖的有：\_\_。

获得爱读书的好孩子奖的有：\_\_。

最佳参与奖：\_\_。

最佳组织奖：\_\_。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持!

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿\"书香\"充溢着您的家庭!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找