# 2024—2024学年度第二学期数学教研组工作总结3篇

来源：网友投稿 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-10

*极学习先进的教育教学理念，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的上的陈旧观念。本站为大家整理的相关的，供大家参考选择。　　2024—2024学年度第二学期数学教研组工作总结1　　本学期，我们数学教研组全体教师认真工作，奋力拼搏...*

极学习先进的教育教学理念，树立科学的教育教学质量观，更新教学行为及教学思想上的上的陈旧观念。本站为大家整理的相关的，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2024—2024学年度第二学期数学教研组工作总结1

　　本学期，我们数学教研组全体教师认真工作，奋力拼搏，高质量完成教育教学任务，实现教学质量提升。师德高尚，工作勤勉，继续推进问题导学、积极心理学应用和课堂教学方式改进，加强教学研究，处处以学生发展为根本。具体工作总结如下：

>　　一、坚持理论联系实际，坚持实践出真知

　　积极参加学校继续教育各项活动，参加学校课题研究活动，积极撰写教学反思和教学论文。

　　认真研读课程标准，互相交流解读心得，准确应用于教学过程。针对教学质量监测结果制定整改方案，落实实施，效果较好。

>　　二、认真做好教学常规工作，高质量完成数学教学任务

　　认真做好教学六认真工作，规范教学及管理。充分发挥备课组集体力量，做好问题导学学案的设计。集体备课，融入个性备课，在学校进行的教学六认真检查中，数学组老师备课均为优秀。课堂教学坚持以问促学，激发学生自主学习，加强学法指导，积极组织开展小组学习，提高学生参与度和课堂效率。积极开展开课和观课议课活动，课后加强学生辅导和数学兴趣活动。教学成绩各年级稳步提高，初三圆满完成中考教学任务，初一在期中期末考试中名列前茅，初二有所提升，教师教学积极性高。

>　　三、教科研工作

　　1、认真开展数学教研组活动和备课组活动，教研组活动八次，备课组每周活动。做到精心备课、认真观课评议、积极探讨数学教学问题。坚持以教学研究促进教学提升与发展，徐斌、邹苗苗、张凌云、李君娴、蒋晓丹、陈悦欣等开设校级公开课，薛秋萍、丁静、黄海燕开设骨干教师展示课，石丽琴、钱柳洲、沈飞鸿等开设随堂听课;2、建立导师制活动，师徒结对，促进青年教师快速成长。提高学科素养，提高教学水平。蒋晓丹结对李君娴丁静，陈悦欣结对虞颖黄海燕，高燕朱琴芳结对丁玉萍，邹苗苗邵怡结对薛秋萍等;3、课题研究：薛秋萍老师《初中数学个性化单元教学设计的研究》进行中，校级课题《问题导学型课堂研究》、《积极心理学在教学中的应用》。4、在校长室、教科室组织下邀请殷容仪老师来校做《中考数学复习策略》讲座，高屋建瓴指导中考复习，收益不小;5、在教培研中心来校督导过程中获得邵红老师悉心指导，与贵州田坪中学老师互相切磋交流教学研究。

>　　四、取得的成绩：

　　邹苗苗老师获太仓市数学评优课一等奖，高燕老师微课设计获江苏省五四杯三等奖，陈悦欣、蒋晓丹新锐教师二等奖，丁玉萍老师多篇论文发表于国家级刊物。

　　总之，数学教研组老师生活中互相关心，工作中爱岗敬业，团结协作，勇挑重担，热爱学习，不断提高自身数学素养和教学能力。骨干教师引领，青年教师快速成长，学校的数学教学质量不断提高。

**2024—2024学年度第二学期数学教研组工作总结2**

　　疫情的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区教育局及学校教科室的教学教研计划，如期举行了数学组教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效复习的集体备课，及基于核心素养的试卷命题。以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下:

>　　 一、紧抓常规，检查反馈

　　期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群中告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

>　　 二、高效课堂，计算教学

　　本学期的研讨课主题是计算课教学，线上举行，在钉钉群听了林老师的课《两位数是一位数的除法》和《除法估算》。课后我们先听林老师说说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

>　　三、聚焦复习，有效备课

　　数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课。首先各数学教师仔细研读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

　　集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

>　　四、素养引领，精准命题

　　首先确定本学期的检测形式：一至三年级采用游学形式，每个年级为两个项目，以操作性为主。另外，还需要进行口算过关测试，四至六年级采用期末试卷命题活动。关注学生的数学学科素养，不仅做到全面检测学生的知识掌握情况，命题内容还要指向学生的核心素养，让命题能够促进学生的核心素养的提升。

　　教研之路漫漫且修远，我们数学团队定会不断摸索，更为奋进，为学生提供更广阔的探究天地。

**2024—2024学年度第二学期数学教研组工作总结3**

　　时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

>　　一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

　　1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

　　2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

　　3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

　　4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

>　　二、加强常规管理，优化课堂教学。

　　本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

　　1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

　　2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

　　3、一学期来，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

　　4、一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好听课记录。

　　5、一学期来教研组共检查了学生作业3次,教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

>　　三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

　　(一)加强听评课活动。

　　本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

　　每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

　　(二)加强各级各类教研培训的学习活动。

　　本学期，我校组织西片连片教研活动，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

　　四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

　　本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期三、四年级学生从不同的学校转来，学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

　　教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找