# 小学生读书活动的总结

来源：网友投稿 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-13

*小学生读书活动的总结5篇时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编带来小学生读书活动总结，希望大家喜欢。小学生读书活动总结1“最是书香能...*

小学生读书活动的总结5篇

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面小编带来小学生读书活动总结，希望大家喜欢。

**小学生读书活动总结1**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导;好书，似导师，循循善诱;好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在4月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

1.深入宣传，营造良好读书氛围。

根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

2.落实责任，确保顺利开展读书节活动。

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

3.精心组织，开展各项读书活动。

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1)经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2)“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3)漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传 世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4)征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了以“读书”为主题的征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到好多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5)主题手抄报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

6)国旗下讲话

在读书节期间利用国旗下讲话，学生代表发表了热情洋溢的讲话，激起了广大学生的读书热情。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

>小学生读书活动总结2

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校\_年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里;通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至6月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校\_年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

1.领导重视，组织部署有力。

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

2.精心策划，展示读书成果。

读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作，4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

(一)全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1)、教师“读书论坛”——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2)、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一(5)班、二(6)班、二(2)班、四(1)班、四(3)班、五(2)班、六(2)班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3)、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做A3纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

上交作品327份，组委会评出一(2)吴文喆同学等120户家庭获奖。

(二)年级活动

责任人：级组长

各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

(三)班级活动

责任人：班主任

1)、书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书(按学生数×3本的基本要求)，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

优秀班级：一1、一5、二1、二5、三2、四1、四3、五3、五4、六1、六2、六3班。

2)、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作;评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

3.挑战自我，参与校外比赛。

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

4.收获良多，享受和谐悦读。

丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

1)、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼!

2)、捐献好书，创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书，建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。建立班级图书角，定期举行读书报告会，交流读书心得，营造书香班级，书香校园。

3)、与家人共读，享受和谐的。与家人共读一本好书，加强与家人的沟通，领悟读书的真谛，享受读书的乐趣。

>小学生读书活动总结3

六月的花最香，六月的歌最甜!\_\_年5月31日，回民区光明路小学迎来了“踏歌光明超越梦想”庆六一读书节暨艺术节表彰会活动，教育局领导，女神大酒店经理、家长代表和孩子们齐聚一堂，共同度过这快乐的节日。我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

1.幸福的时刻：表彰优秀学生

在庄严的鼓乐声中，优秀中队辅导员，三好学生、优秀少先队员，干部等受到了表彰;书法绘画摄影大赛获奖者，阅读之星和书香家庭，得到了奖状。《我是一座桥》大型诗朗诵获得了自治区、呼市两级“大中小学生纪念抗战胜利70周年诵读比赛一等奖”，我们为参演学生颁发了奖状和奖品!

在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的笑脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊!

2.快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：《开场舞》啦啦操;一年级的舞蹈《彩虹的约定》;二年级的韵律操《足球宝贝》;三年级的经典诵读歌舞《三字经》和葫芦丝演奏《月光下的凤尾竹》，张稚晗的独唱《小长今打秋千》，音乐老师石宝玲的独唱《阳光路上》;四年级的歌舞《古诗联唱》、古筝演奏《春到拉萨》;五年级的相声《新闻晚知道》、拉丁舞;六年级的T台秀和歌曲《时光煮雨》，为大家带来了精彩的视听享受，充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

这些精彩的节目都是通过教师指导的，每一个节目水平都很高，充分的展现了学生们的特长。

今天的校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。我们都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

这两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

>小学生读书活动总结4

莱西市城关小学

为培养广大学生“爱读书，多读书，读好书，好读书”的良好习惯，引导学生快乐学习,健康成长，我校根据市教体局关于“五项管理，四项活动”的要求，结合学校实际，按照“加强引导、注重实效、全员参与”的原则，制定本方案。

一、活动目的

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

二、活动背景

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化

时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革

和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

四、活动主题：阅读经典，书香满园

五、活动领导小组

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

六、具体要求

(一)教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20\_推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20\_重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等;组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

(二)学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛

各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛

各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动

各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

附：读书活动月份安排

一月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文活动。

2.假期中开展大阅读活动，增加阅读量和阅读面。

二月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文评选活动。

2.制定“城关小学20\_-20\_学年度第二学期读书活动方案”。三月份：

1.按照方案要求，召开主题班会，换写黑板报，宣传读书的意义。

2.组织参加山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动。

3.和政教处联合，开展“五个一”活动，重点是：讲一个雷锋故事、背一句雷锋名言、读一则雷锋日记。

4.办一期主题为“雷锋在我心中”的手抄报。

四月份：

1.结合清明节，开展“英雄伴我成长”故事比赛。

2.展开读书笔记展评活动，促进读书活动的深入开展。

五月份：

1.结合“五一劳动节”，开展“劳动最光荣”演讲比赛。

2.各班级开展读书交流活动。

六月份：

1.“阅读伴我成长”手抄报。

2.月末分级部评选系列“读书小明星”、“书香班级”、“书香家庭”活动。

七月份：

1.总结表彰读书活动中的先进个人、班级、家庭。

2.本学期读书活动总结。

>小学生读书活动总结5

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，

在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动;举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活.

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找