# 招稳生工作总结(推荐7篇)

来源：网友投稿 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-14

*招稳生工作总结1（一）、要以20xx年毕业生就业工作阶段性总结推进会为基础，严格遵守并实施推进会的具体内容、措施，并总结。（二）、毕业生就业工作实施“一把手”工程，成立了以院长为组长，主管学生工作的副院长为副组长的毕业生就业工作领导小组，各...*

**招稳生工作总结1**

（一）、要以20xx年毕业生就业工作阶段性总结推进会为基础，严格遵守并实施推进会的具体内容、措施，并总结。

（二）、毕业生就业工作实施“一把手”工程，成立了以院长为组长，主管学生工作的副院长为副组长的毕业生就业工作领导小组，各系相应成立了以系主任为组长，主管学生工作副主任为副组长的毕业生就业工作领导小组。确立“以育人为根本、以就业为主体、以质量求生存”的就业工作指导思想，实行了就业工作周汇报、点评和月通报制度，把毕业生的就业率、就业质量作为衡量学院办学水平、人才培养质量和生存与发展的重要指标。

**招稳生工作总结2**

班主任实习工作计划

一、主要任务

（1）领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。

（2）根据学校要求和班级情况召开主题班会，开展班级活动。

（3）做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、眼保健操，大扫除，寝室卫生，课外活动，运动会等。

（4）认真做好个别教育工作，在全面了解全班学生各方面情况的基础上，深入了解学习、思想、行为习惯等方面的情况，与学生交流，做出相应辅导。

二、班级管理

⑴思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，让全班同学参与班级制度的制定。

2、实施班级常规：

制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。并将奖励扣分的量化考核表贴在班务公开栏。

3、发挥主题班会的作用：

根据现代社会人情冷漠的现状，由小悦悦事件引入，开展“让良知扶起摔倒的道德”的主题班会，让学生能够拒绝冷漠，充满爱心和道德心。

⑵ 班级日常工作：

1.早自习，巡视班级，确保学生读规定科目的内容。 2.早操，去操场巡视，让学生认真做操。3.午自习，控制纪律。

4.星期一8个寝室的卫生监督工作，监督寝室高质量完成打扫，了解学生的生活情况。 5.星期三大扫除的卫生检查工作，监督学生大扫除。

6.星期一，三课外活动，监督学生进行跳长绳和排球对垫的活动。

⑶班级集体活动

1.运动会期间学生纪律管理及对运动员的关照。 2.集体舞项目，舞曲的选择以及排练 3.嘉年华的节目筹备

（4）个别教育：

1.了解和熟悉学生，一周内把所有学生的档案看完，并记住每个学生的特殊情况，特别留意后进生。

2.记住每个学生的名字，座位表和班干部，并让姓名和本人对上号。

3.和班主任交流，了解学生的大致情况，和学生聊天，从多方面了解学生情况。 4.在日常学习中，有目标性地找个别学生聊天，包括尖子生，中等生和后进生，了解其学习，生活情况。篇2：班主任工作实习主要内容

班主任实习工作计划[1]

一、主要任务

（1）领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。

（2）根据班级情况召开主题班会，开展班级活动。

（3）做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、文体活动、批改周记、家访等。

（4）认真做好个别教育工作，在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解一个后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，做好差生转化工作。

二、班级管理

思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，根据实际情况设置干部工作岗位，建立岗位责任制。在岗位任职方面尽量考虑让具备领导才能的差生参与班级管理。这样做既可增强其班级归属感，又可使之学会自主管理，亦有利于差生转化，“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。班干部容易管理，学生的情况容易量化，方便班主任实施班级管理。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！计划第两周由学生干部出版专题板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。根据班级实际情况开展主题班会，使学生受到教育。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一方面为了锻炼学生的能力，另一方面是增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。

学习方面 ：

在学习方面，制定“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

具体做法如：

1、做好规划，制定每月每周每天的学习计划，在疑难问题面前做到“日日清、周周清、月月清。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出时间练字，写日记。

4、多开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、在黑板前开个小区，名为“老师我想说”，让学生不敢向老师或找不到老师提出的问题写在纸条上粘贴在该区，由老师帮助解答。

每日一记：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，要求每个学生每日一记。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

三、日常工作 7：00 早餐

7：20 到科组准备当天工作 7：30 早读开始

8：00 结束（期间巡视早读情况）8：40 督促学生到操场进行课间操 9：45 督促学生做眼保健操

12：20 午休，控制纪律，缺席情况 14：00 巡视午练情况

19：00 指导晚自修，维持晚修纪律，进

班主任实习计划

一、班级基本情况 高一（9）班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等水平。全班共有学生58人，其中女生30人，外宿生10人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，有个别学生比较调皮，但个性善良，都是纯真纯朴的孩子。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛据部分科任老师反映比较沉闷，个别学生都比较聪明，但是玩心太重，班风良好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。二 班主任计划细则

鉴于我对上述情况的了解，所以我的班主任工作主要分三主要方面来进行，第一是德育工作，第二是学法指导，第三是班级整体建设。

德育工作

用爱的教育，鼓励的教育来对待我的学生，针对学生出现的各种思想状况进行德育干预，实现改良学生品性的目的。具体的做法有下面的几点： 1 做好自己，充分体现教师表率的作用。

（1）每天准时到达课室，监督早读晚读情况以及迟到情况。

（2）对工作应该保持积极热情，充满爱心。

（3）对学生的提问，解答做到有细心，耐心，恒心。

2 关注学生，帮助其树立正确的价值观，正确认识自我价值。

（1）善于发现问题，对于普遍现象，在班上指出改正，对于个别现象，需要及时进行个性的思想辅导。

（2）多与学生交流，了解其心理特点与状况，与其谈心，用爱去鼓励他们，让他们发现学习的意义，自我的价值。

（3）分析学生的阶段性成绩变化或者情绪变化，尽量帮助他们树立信心。

学法指导

用严谨的治学态度来指导学生学习，认真教授学生学法，指导学生学习。

（1）认真做好早读，晚修的巡视坐堂任务，严格要求学生规范学习态度与行为。

（2）抽查学生作业，及时发现问题，并解决问题。

（3）做好学习激励工作，提高并维持学生的学习积极性。

（4）认真观察学生学习过程，提供合理的学习建议。

班级整体建设

以建立一个团结友爱，积极向上，纪律严明的班风为目标，去引导学生意识到纪律的重要性以及同学间的和谐相处。

（1）加强日常班级纪律检查，做好违纪学生的思想工作。

（2）利用班会课，引导他们发现爱，懂得爱，学会爱。

（3）以鼓励为主，激发他们的热情和信心。

（4）与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。

（5）与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性~篇3：班主任工作实习主要内容

班主任实习工作计划

一、主要任务

（1）领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。（2）根据班级情况召开主题班会，开展班级活动。

（3）做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、文体活动、批改周记、家访等。

（4）认真做好个别教育工作，在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解一个后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，做好差生转化工作。

二、班级管理

思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，根据实际情况设置干部工作岗位，建立岗位责任制。在岗位任职方面尽量考虑让具备领导才能的差生参与班级管理。这样做既可增强其班级归属感，又可使之学会自主管理，亦有利于差生转化，“一箭三雕”。

2、实施班级常规：制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。班干部容易管理，学生的情况容易量化，方便班主任实施班级管理。

3、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！计划第两周由学生干部出版专题板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。根据班级实际情况开展主题班会，使学生受到教育。

5、多开展一些竞赛活动：其目的一方面为了锻炼学生的能力，另一方面是增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。

学习方面：

1、做好规划，制定每月每周每天的学习计划，在疑难问题面前做到“日日清、周周清、月月清。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出时间练字，写日记。

4、多开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、在黑板前开个小区，名为“老师我想说”，让学生不敢向老师或找不到老师提出的问题写在纸条上粘贴在该区，由老师帮助解答。

三、日常工作 7：00 早餐

7：20 到科组准备当天工作 7：30 早读开始

8：00 结束（期间巡视早读情况）8：40 督促学生到操场进行课间操 9：45 督促学生做眼保健操

12：20 午休，控制纪律，缺席情况 14：00 巡视午练情况

19：00 指导晚自修，维持晚修纪律

班主任实习计划

一、班级基本情况

高一（9）班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等水平。全班共有学生58人，其中女生30人，外宿生10人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，有个别学生比较调皮，但个性善良，都是纯真纯朴的孩子。学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛据部分科任老师反映比较沉闷，个别学生都比较聪明，但是玩心太重，班风良好。班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

二、班主任计划细则

鉴于我对上述情况的了解，所以我的班主任工作主要分三主要方面来进行，第一是德育工作，第二是学法指导，第三是班级整体建设。

德育工作

用爱的教育，鼓励的教育来对待我的学生，针对学生出现的各种思想状况进行德育干预，实现改良学生品性的目的。具体的做法有下面的几点： 1 做好自己，充分体现教师表率的作用。

（1）每天准时到达课室，监督早读晚读情况以及迟到情况。

（2）对工作应该保持积极热情，充满爱心。

（3）对学生的提问，解答做到有细心，耐心，恒心。

2 关注学生，帮助其树立正确的价值观，正确认识自我价值。

（1）善于发现问题，对于普遍现象，在班上指出改正，对于个别现象，需要及时进行个性的思想辅导。

（2）多与学生交流，了解其心理特点与状况，与其谈心，用爱去鼓励他们，让他们发现学习的意义，自我的价值。

（3）分析学生的阶段性成绩变化或者情绪变化，尽量帮助他们树立信心。

学法指导

用严谨的治学态度来指导学生学习，认真教授学生学法，指导学生学习。

（1）认真做好早读，晚修的巡视坐堂任务，严格要求学生规范学习态度与行为。

（2）抽查学生作业，及时发现问题，并解决问题。

（3）做好学习激励工作，提高并维持学生的学习积极性。

（4）认真观察学生学习过程，提供合理的学习建议。

班级整体建设

以建立一个团结友爱，积极向上，纪律严明的班风为目标，去引导学生意识到纪律的重要性以及同学间的和谐相处。

（1）加强日常班级纪律检查，做好违纪学生的思想工作。

（2）利用班会课，引导他们发现爱，懂得爱，学会爱。

（3）以鼓励为主，激发他们的热情和信心。

（4）与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。

（5）与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性~ 班主任工作的主要内容

一、了解研究学生。

花名册及学生自我介绍。方法：观察法、谈话法、书面材料分析法。

二、认真制定班主任工作计划

（一）班级基本情况分析。

（二）确定班级目标，确定学生全面发展的培养目标，既要有德、智、体、美、全面提高的目标，更要有学生个性特长充分发展的目标，既要有优等生、中等生的发展目标，更要有后进生的提高目标。

（三）具体工作安排。班会及活动：主题、时间、地点、方式。让学生参与机会制定和修改。

三、做好个别教育

（一）因材施教。优生激励竞争，严格要求要求但不要重槌敲，关注中等生，善待后进生。分析后进原因。

（二）爱与尊重。尊重全体学生：尊重智力发育迟缓的、被孤立和拒绝的、有过错的、有严重缺点和缺陷的、自己意见不一致的、不尊敬自己的学生。尊重其人格，爱护其做人的尊严。

（三）宽容与严格。

有效激励的作用，尊重、宽容与严格要求并不矛盾。

（四）惩罚与体罚

马卡连柯认为：“合理的惩罚制度不仅是合法的，而且也是必要的。这种合理的惩罚制度有助于形成学生的坚强的性格，能培养学生的责任感，能锻炼学生的意志和人格，能培养学生抵抗诱惑和战胜引诱的能力。”

四、加强家校联系

召开家长会，家访。接待家长校访，邀请家长参与学校和班级组织的活动，创设家校互动方式。把握好与家长的关系。注意说话的艺术。

五、预防和处理突发事件：

预防突发事件的措施

1．建立健全安全保卫制度。

2．对学生进行自护自救等安全知识的教育。

3．教育教学和生活设施符合国家安全标准，对存在安全隐患的设施和设备，应当采取防护、警示、停止使用等措施 4．在选择与学生的学习和生活有关的产品与服务时，应当选择质量与安全性能符合有关标准和要求的5．组织学生参加的劳动、实习、考察、社会实践和其他集体活动，应当与其生理、心理特点相适应，并采取必要的安全措施；

6．发现学生擅自离校，获知学生身心异常及其他可能危及学生人身安全的相关信息，应当及时告知其父母或者其他监护人，并协助采取相应措施。

**招稳生工作总结3**

职高部班主任工作期中总结会讲稿

20\_年5月8日李先勇

班主任是班级工作的组织者，班集体建设的指导者，学生思想道德教育的实施者，而做为职业中学的班主任，工作的任务更加艰巨，我们面对的是一个特殊的群体，要让他们成人成才，我们要付出许多心血和汗水，但我们应该坚信，哪怕这些学生成绩再差，品德再不好，只要他们的血液中还留着一丝理智，相信心与心的沟通就能使迷路的羔羊重返大道。

班主任工作是一项实践比理论更丰富的工作，汲取他人的经验，比看两本书收获的还要多；（班主任经验交流）

请一（10）主任孙为老师介绍一下她在班级管理过程中的心得：

一年级本学期从整体上看还是非常稳定的，没有出现重大安全事故，许多班级班风正、学风浓，积极参加学校组织的各项活动，取得了一定的成绩，这与我们一年级的班主任辛苦努力是分不开的，你们“舍小家、顾大家”，起早贪黑，不计个人得失，甘于奉献，每一位班主任的工作都有自己的特色，付迎军老师家离校比较远，每天都坚持早到校晚上检查宿舍后才能离开，晚自习第三节课正常进班，工作投入、认真。陆源、张伯和老师做为新班主任，有着极高的工作热情，坚持出满勤，想尽一切办法提高自己的管理水平，鲍新浩、孙为、孙卫平几位老师做学生工作细致入微，受到学生的拥戴，巩宏伟、朱远航两位老师工作踏实，目前两个班级纪律好、学风正。刘玉环老师带病坚持工作令人感动。尤其是王梅老师，不紧班级管理到位，工作

责任心很强，在家中遇到突发事件的情况下，坚持班主任工作，没有任何怨言和推诿。

请二年级（11）班主任张雷老师总结一下他在班级工作中的得失：

二年本学期教育教学工作开展顺利，班级稳定，这与我们二年级十二位班主任老师的付出是密不可分的，二年级本身就是一个承上启下的阶段，班级稳定就是我们的最大的成绩。二年级的管理本学期在孙玉林、苏明两位主任的带领下逐步形成了自己的特色，各项工作完成的较好，如：“

一、二、三”综治工程、校运动会、每周的主题班会、卫生工作、安全工作等都能够常抓不懈，特别是住校生的检查普查和抽查每周都进行，保证了学生的安全和教学秩序。孙美洲、丁云两位老师坚持每晚开班会，对学生进行思想教育，表现十分突出，班级表现也非常稳定。陆艳雨、张雷、贾永强三位老师，班级管理到位、学生稳定量化考评总分每周都较高，尤其是陆艳雨老师克服自身的不便，坚持正常进班，任劳任怨，班级管理成为二年级的一面旗帜。沈峰、王跃军、蔡金龙、周维东、马浩贤五位老师班主任工作经验丰富，对班级管理得心应手，学生的学习、生活一直十分稳定，是让人放心的班主任，正是由于有这些责任心强、干劲足班主任我们二年级的局面才能做到这样。

一年级二年级在下半学期还要注意这几个方面问题：

**招稳生工作总结4**

20\_―20\_学年上学期班主任工作总结会方案

主持：

一、时间：20\_年1月19日上午8点

二、地点：学校二楼会议室

三、参加人员：中小学全体班主任、中层以上领导、政教处大队辅导员、王校长、张校长

四、议程：

1.班主任发言：本学期最成功的一点做法，每人3分钟。

――休息10分钟

2.典型经验介绍：小初高各一班主任发言，每人8分钟。

3.政教主任发言：中学部本学期工作总结、班主任工作点评、下学期工作目标、假期班主任工作安排，10分钟。

4.小学教务主任发言：小学部本学期工作总结、班主任工作点评、下学期工作目标、假期班主任工作安排，10分钟。

5.刘勇点评本学期德育工作，明确下学期工作思路，10分钟。 ――休息10分钟

6.张校长讲话，15分钟。

7.王校长讲话，15分钟。

8.校长讲话。

备注：班主任发言稿会后交政教处或小学教务处，A4纸、小四号宋体字。

**招稳生工作总结5**

班主任工作月总结会

从本学期学生到校到今天开会时间，共有五周个工作日，其中3月2日一下午、3月3日一天因天气原因休息。在这五周个工作日里，各位班主任积极服从学校分配，基本完成了本职工作，因为你们的工作，学校教育教学秩序井然，学生能在和谐的环境中学习知识；也是因为你们的工作，学校的环境卫生得以很好的改善，为广大师生提供了良好的学习环境；更是因为你们的工作，很多学生之间的小矛盾消灭在萌芽状态，避免了打架事件的发生，为学生们创设了一个祥和安全的育人环境。但是，在一个月的管理工作中，由于主管和客观原因，也凸显出许多问题，具体体现在如下几个方面，我在这里只说现象不说人，但是这种现象是现实存在的，绝对不是空穴来风，更不是“莫须有”。要就现象自己对号入座，及时整改。

1、违禁物品携带的问题，尤其是有机，班主任视而不见。每天下自习操场上灯光一片，我就不信在班级、在班主任做坐班的情况下你没有发现学生带手机，初三的学生（住宿生）带手机已经达到成瘾的地步、诸如聊天、看电子书、上QQ,这些都存在一定的安全隐患),带违禁物品。甚至有的班级女同学带直板夹。小食品的问题屡禁不止，检查时经常能看见班级垃圾桶、学生座位下的纸箱理由大量的小食品包装袋存在。这难道看不见。在这里再重申一遍，管制刀具其实就是指所有刀具，包括削铅笔的刻刀。班级不能有，一经发现，绝不手软，一定要拿下。还有很多不许学生带到校园的物品，我想大家都清楚。就不再重申。对于违禁物品，政教处只能是加大检查力度、增加检查次数。长时间的保持和日常的检查，还要靠大家。政教处不是班主任，是检查和监督机构、此项工作我希望办主任不要护短。如果哪位班主任说带手机等物品有用能在安全责任书上签字，出现问题负全部责任，那学校就允许你班那样做。否则一律同等对待。如在发现班级有刀具或手机，学校将在班主任津贴中加大扣款力度。绝不姑息。一部手机扣除津贴10元人民币。一个刀具20元人民币。

2、食堂就餐问题，从本学期开学以来，食堂由学校自主经营，通过各位班主任的不懈努力，就餐秩序、就餐卫生有了质的飞跃，这是全校员工有目共睹的，这项工作的的成功有95%的功劳应该归功于各位班主任，但是，还有一点瑕疵存在，例如：饭菜数量不够，要稍等一会儿、饭菜有一点凉了、服务员态度不好等等的问题希望各位班主任给予解释、做好思想工作。积极配合学校工作，把好事办好。再就是住宿学生早晚出校、有个别的班级有中午出去的，当然，这种现象不太好控制，但是，我们要将此项工作做好，否则出现安全事故谁也负不起责任。

4、住宿时也出现一点小问题，那就是不按时就寝、不按时打扫卫生、床铺不整现象严重，班主任要时时提醒学生，注意住宿卫生、住宿安全。

损坏公物现象有所抬头，例如男宿舍

2、3楼、女寝的2楼美容镜的铝合金边掉了。再有一类就是校外住宿生和初二年级上三个小晚自习的学生，从下一学期开始只要上自习就必须在学校住宿，否则不许上晚自习。以上两种情况不许在学校上晚自习，这是教育局安全办的规定，如果这些学生出现安全问题。我们将无法收场。例如上周的事件就是很好的案例。

5、政令不通、学校安排的工作出现中梗阻现象，对于学校安排的工作落得不实，材料不能及时上交、卫生不能及时打扫、工作不能及时完成，为什么一样的工作，总是那么几个人完成的很好、又总是那么几个人完不成呢？

6、矛盾上缴、排挤学生的现象依然存在，这是非常严重的问题，说小了是形式认识不清、政治敏感性差，说大了是思想问题、师德出现问题。不让学生上课、不让学生考试。对学生说话连挖苦带讽刺。小小的事就找家长、找领导、找政教处。如果有事就找别人处理，还用你当班主任干啥？再就是有问题不能从自身找原因、不是找这个就是找那个，一个人怕不行就联合有关人员一起找。不知道是咋想的。为什么这样做？难道是团结就是力量。甚至在主管不知道咋回事的时候直接找一把手的现象。这是绝对不能容忍的，将此事上升到一定高度就是越级上访。希望出现此事件的同志要引以为戒。绝不能再出现此类事件。

以上是3月份班主任工作总结，可能是对于本次总结碰到谁的耳朵、碰到谁的神经。但我绝对是对事不对人，干的是工作。讲的是原则。处的是感情。所以希望大家不要对我个人有所成见。但是如果要有我也没办法，我不能因为你对我有想法就不工作、就不讲原则。

**招稳生工作总结6**

今年以来，我局认真按照县依法治县领导小组的工作要求，以建设法治政府为目标，扎实开展普法依法治理工作，逐步提高依法行政水平。根据要求，现将xxxx年上半年普法依法治理工作开展情况总结如下：

>一、抓组织领导，强化法治工作保障。

县就创局把法制宣传教育工作作为一项常态化工作来抓，统一安排部署，积极落实法宣工作，形成了普法依法治理工作一把手负总责，分管领导专门抓，办公室具体抓的齐抓共管的良好局面。

一是调整工作领导小组。由于我单位人员变动，xxxx年初积极调整工作领导小组。调整后形成了以局长x为组长、闵志军为副组长、科室负责人为小组成员的谁主管谁普法 谁执法谁普法工作领导小组，下设办公室在局办公室，明确了工作领导小组职责。

二是制定方案计划。根据《关于印发xxxx年全县普法工作要点的通知》〔贺普法发〔xxxx〕x号〕文件精神有关要求，结合x县就创局实际情况，制定《x县就业创业和人才服务局xxxx年普法工作计划》，将普法工作融入到xxxx年年度工作计划中，有步骤、有目标的推进普法工作开展。

三是完善普法工作规章制度。根据县委有关文件精神，进一步完善领导干部法治讲座制度、中心组理论学法制度、领导干部学法用法制度等普法依法治理工作长效机制。

>二、积极开展宣传活动，营造良好法制环境

为扎实做好相关法律法规的宣传普及工作，营造良好的社会氛围和舆论环境，我局针对服务对象以及社会公众开展了形式多样的法律宣传教育活动。

一是利用各种媒体开展法律宣传。我们按照七五普法和法律十进的要求，利用微博、手机信息等平台，开展法律宣传普及活动，使各单位、社会各界更加了解和关注《就业促进法》、《失业保险条例》等相关政策法规。

二是组织专门培训学习。为贯彻实施新的法规规定，我们先后组织人员参加担保贷款业务培训、创业培训等专门培训，根据上级人社系统安排部署，对单位工作人员继续教育，针对法律实施对象进行有针对性的培训宣传。

三是开展法律宣传教育活动。xxxx年以来，我们通过组织xx场招聘会，举办xx期技能培训班和x期创业培训班，在现场发放法宣资料。并同步组织相关业务科室工作人员提供现场业务咨询，咨询内容涉及灵活就业人员社会保险补贴、失业金申领、失业证办理等社会公众关注的热点问题和政策法律法规。发放政策法规宣传单上万份，现场接待群众咨询上万人次。积极参与、等法宣主题活动，用展牌、宣传册和现场讲解的办法，大力宣传《公务员法》、《劳动法》、《社会保险法》、《就业促进法》以及城乡居民社会养老保险惠民政策等相关法律法规。通过法律十进活动，组织干部开展送法上门活动，深入x社区、以及相关企业上门宣讲相关政策法规，发放宣传单（册）xxxx余份。通过开展这一系列的活动，取得了良好的法制宣传效果。

>三、存在的问题与下步打算

虽然我单位在普法依法治理工作中做了一些工作，但还存在一些不容忽视的问题和薄弱环节。下一步我们将围绕 七五普法实施方案和xxxx年年度普法计划，逐步推进普法依法治理工作。

一是个别干部职工的认识不够，对普法依法治理工作的开展存在被动应付的现象。

**招稳生工作总结7**

班主任控流稳生工作汇报

六（1）班

控流稳生工作是私立学校的重要工作，也是“班主任”工作中的重中之重。因此，我深入分析学生流失原因，采取切实有效的措施，努力做好该工作，取得了初步成果。现作如下汇报：

一、学生流失原因分析

经过深入调查，我认为私立学校学生流失的主要原因在学校、学生本人二方面，现将其原因概述如下：

1、学校方面：

(1)部分教师素质不高，教育方法不当，不能运用教育学、心理学教育管理学生，致使学生因为不能被理解而产生逆反心理，负气退学。

(2)由于考试的压力，部分教师过分偏爱优等生，歧视差生，致使差生心理不平衡，愤而退学。(3)学校管理不当，个别教师理念落后，方法简单，只教书不育人，致使一些学生误入歧途，不得不退学。

2、学生方面：

（1）厌学。学生学习目的不明确，学习态度不端正，对各门功课毫无兴趣，不用心学习，成绩低劣。年级越高学习压力越重，厌学情绪越浓，退学率越高。这是学生退学的自身原因的主要方面之一。

(2)违纪违规，误入歧途,偷偷摸摸，打架斗殴，有的形成帮派团伙，不得不退学。

（3）过不惯学校的艰苦生活，承受不住过重的学业负担，觉得学校生活太苦，太累，中途退学。

（4）没有正确的人生观、价值观，受退学学生影响，看到别人退学在家自由悠闲，一不吃苦，二无人管，便也退学回家。缺乏正确的人生观、价值观，这是产生学生退学的自身因素的根源，学生的厌学情绪的滋长，怕吃苦思想的存在，违纪违规，犯罪行为的产生，都源于缺乏正确的人生观、价值观。这种学生目光短浅，胸无大志，目无他人，得过且过，随意而为，最终只能是中途退学，难成“正果”。

综合上述二方面内在因素，我们不难看出学生缺乏正确的人生观，教师缺乏育人的美德，是导致学生退学的最根本的内在因素，这二种因素一旦集中于一个学生，这个学生就极有可能退学。

二、控流稳生工作措施

（一）、提高认识，思想到位。

我充分认识到了控流稳生工作的意义和重要性，对控流稳生工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。让控流稳生意识融入到日常工作中，使之成为处理一切问题的指导思想，时刻注意自己的言行。

（二）、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还需要方法和手段。多年来，为我班的控流稳生工作，采取了各种措施。

１、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。我接一个班后，就进行了摸底工作，从学生干部，以前教师，以及问卷调查中，了解我班的后进生和特困生情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找