# 师生课外活动总结

来源：网友投稿 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-16

*师生课外活动总结（通用12篇）师生课外活动总结 篇1 这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务...*

师生课外活动总结（通用12篇）

师生课外活动总结 篇1

这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先,月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次,月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后,月亮娟洁、幽静、朦胧的特点,使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象,常用来抒发深沉的历史人生悲慨,传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的人格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织学生欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

师生课外活动总结 篇2

一、加强领导

“工作开展如何，主要看对体育工作的重视程度。我校是一所体育特色学校，体育老师和班主任老师都明确的分工。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，我班学生转变观念，达成共识，形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、责任到位

我结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。

三、以人为本

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我班始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好。在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我班结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。

师生课外活动总结 篇3

一学期来，以《初中美术课程标准》为指导，充分利用第二课堂，培养学生的美术学习兴趣，发挥学生的美术潜能，展示学生的才艺，使学生学有所长;丰富学生的课余生活，营造良好的学习氛围，推动我校校园文化建设。完成了小组活动的计划，也达到了“通过一年的时间对学生进行美术专业技能的指导与训练，使学生初步掌握一定的美术基础技法和基本技能;使其具有一定的美术表现与创作能力，有较高质量的作品在校园内以及各级赛事中展示。”的预期目标。现将一学期的活动开展情况总结如下。

一、加强制度管理，增强学生信心

在本学期的第一次活动，我向学生简要总结了上学期活动开展的情况，表扬了一些在活动中表现优秀的同学，同时也指出了在活动中出现的一些不良现象。强调了小组活动的制度和要求，如：要求组员务必守时守纪、遵守考勤制度，因故缺席者，须提前请假;未经教师允许，不得带领非组员进入画室;务必按辅导教师的要求如期准备好学具，以保证活动的顺利开展。介绍了本学期兴趣活动的开展形式及活动内容，分析了美术在社会生活中的作用与地位，向学生描绘了学习美术的美好前景，激发了学生的学习热情，增强学生信心。

二、完成了第二阶段的专业技能培训计划

按照小组活动的学年计划，从校情和学情出发，我们第二阶段的美术专业技能培训分A、B两组实施，活动目标为：A组：通过对学生进行美术专业技能的指导与训练，使学生能运用透视原理表现物体的形体和空间，初步掌握石膏、静物素描写生的一般方法。B组;通过激发学生的美术兴趣，使学生乐于美术创作活动，指导学生初步掌握卡通画技法和基本技能。

对于A组的训练，因学生已经有了一些基础，再则教具、学具也较易准备，活动开展起来相对顺利，目标也容易达成。但对于B组的训练，难度比预期的要大得多。一是对题材的选择，内容要健康向上。二是色彩的运用要协调，经过与学生共同探索，也摸索出一些经验。

三、积极组织学生参加美术作品展评活动。

对学生进行基础知识和基本技能的培训，不是兴趣小组活动的最终目的，最根本的目的是要运用知识和技能，行之有效的开展美术创作活动。在对本小组成员进行专业技能培训的同时，我注重组织、辅导学生进行美术创作。如：举办了卡通画作品展，文明礼仪漫画作品展，美术作品展等，参加绘画大赛，学生分获金银铜奖，这些美术活动的开展，既丰富了校园文化，开阔了学生视野，又为学生发展美术特长搭建了一个平台。

四、存在的问题

由于各方面的原因，我校兴趣小组活动在开展过程中，还存在以下问题有待我们以后想办法解决。

1、虽然上学期购置了一些美术器材、教学用品，但与教学需要相差远，在一定程度上影响了活动开展的进度和质量。

2、还有部分学生没有利用好课余时间发展兴趣，在训练美术技能上下苦功夫。

师生课外活动总结 篇4

把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在校园的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有计划、有落实。

1、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

2、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

二、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，个性是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了校园工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校园领导和教师都务必重视的。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些校园的领导、教师对课外活动的好处并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。校园的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是校园的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。期望能得到校园领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

师生课外活动总结 篇5

一、扎实抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。

我校教务处对照崇川区学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

二、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。

我校体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，为全校学生精心安排了游戏、跳绳、踢毽、跳远、技巧、羽毛球、乒乓球、篮、足、排球等十项锻炼内容，每周轮换，同时根据各项内容的特征，将学校活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动。活动所需器材，学校安排专人专项负责完成领取、进场、归还，大大节省活动准备时间，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

三、综合活动支撑，打造学校阳光体育亮点。

1、秋季两操评比。

每一学年初，我校都会有较多的外来学生加入我们这个集体。这些孩子的行为习惯，集体意识，包括体育方面的基础知识都与原来的学生存在较大差距。因此，每年十月前后，我校均安排了眼保健操及广播体操的评比。通过评比一方面进一步规范学生的动作，提高锻炼质量;另一方面通过集体活动的开展，培养学生的集体主义观念，提高他们的合作能力。

2、春季校园体育节暨趣味运动会。

每年四月，我校的校园体育节都会如期举行，体育节内容丰富：有体育知识竞答，有体育图片展览，有体育知识讲座，其中最让人难忘的是那“小小全运会”。趣味运动会上的竞赛项目多数来自于平时的大课间活动，深受学生喜爱。由于我校生源的特殊——他们来自全国近二十个省市，运动会中，我们创造性地将孩子们按来源地区划分，组队比赛，因此，我们的趣味运动会便成了十足的“小小全运会”。

师生课外活动总结 篇6

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它可以培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的运动技能，而且身体素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材，以免活动时失控。

2、内容要多样化。每班都安排有：篮球、排球、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让学生掌握运动技能，增强学生体质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

师生课外活动总结 篇7

为了响应团省委的号召，根据共青团中央、教育部、国家体育总局、全国学联《关于开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的通知》的精神，举办了“走下网络、走出宿舍、走向操场”为主题的活动，促进大学生形成良好的体育锻炼习惯，增强大学生身体素质，磨练坚强意志，塑造良好品德和拼搏精神。在学院团委的倡议下，开学至今举办相关活动共计5项，先总结如下：

一、“青春如火·运动有我”趣味运动会

在篮球场举行了一场“青春如火·运动有我”趣味运动会。本次趣味运动会有拔河比赛、两人三足和投篮等比赛项目，其意义在于鼓励大家勤于锻炼，强化课外锻炼，促进大学生身心健康，从中磨练坚强意志和拼搏精神。

二、“以毽会友·健康你我”毽球比赛

在图书馆左侧羽毛球场举行毽球比赛，本次比赛的宗旨是“以毽会友”，促进毽球技术的交流，给毽球爱好者们一个展现自我的平台，一个挥洒青春汗水的机会，体现大学生对毽球文化的喜爱，对体育运动的追求。

三、跆拳道竞技赛

在综合楼广场前举行跆拳道竞技赛。赛事开始前，专业人员带领参赛选手完成热身运动，为安全比赛做好十足的预防措施。比赛期间，参赛者们向观众展现了礼义廉耻、忍耐克己、百折不挠的跆拳道精神，赢得比赛不骄傲，未能晋级不气馁的竞赛精神，做到尊重对手，尊重裁判，尊重自己的体育精神。

四、“\_杯”乒乓球比赛

在科技楼室内体育馆举行\_杯乒乓球比赛，本次球赛汇聚了各学部乒乓球爱好者共180位。比赛氛围令人热血沸腾，选手们斗志昂扬，夺冠势在必得。通过此次活动，我院表现出了良好的校园文化氛围，充分发扬了“爱乒才会赢”的体育竞赛精神。

五、Color Run活动

在国际上享有声誉的ColorRun活动首次走进\_校园，吸引了众多学生的关注。活动过程中，参赛者们洋溢着灿烂的笑容，到处都充斥着欢声笑语。在此时，名次不再重要，平时一直沉浸在网络世界里的同学走出了宿舍，享受了奔跑与色彩带给他们的快乐。对于每天在书海中拼搏的大学生来说，无疑是一个释放压力的好机会，用实际行动来传播运动精神。

这几项活动增强了同学们互相合作、支持的意识，拉进了彼此的距离。各部门成员也在此次活动中感受到了这个大家庭的温馨，每个人都是我的兄弟姐妹。在同学们灿烂的笑容、激动的呐喊声中，我院所有成员欣慰的笑了，因为我们知道我们成功了!

在身体上受到了锤炼,在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，“三走”的策划、参与过程和组织活动能力对我门以后的学习,生活和工作都将起到重要的影响作用。

师生课外活动总结 篇8

这学期，我组织了多次七年级生物小组活动。经过一个紧张而又充实的学期，回顾一学期的工作，在组织生物小组活动时，我能正确地向学生传授文化知识，对活动小组成员进行正确的引导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步，经过师生的共同努力，活动小组成员取得了优异成绩，现在我对课外兴趣小组工作进行如下总结。

首先，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣。提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机，有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味生物题，写信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信，各方面能力都得到提高，同时激发了学生的学习兴趣，与学习热情，学生们只有对生物感兴趣才会去学习生物。

其次，选择活动内容应紧密联系课堂教学内容。组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。通过活动学生们加深了要学好生物学，必须学会观察、亲自动手、认真实验的认识，同时也增强了同学们合作互助的团队意识，小组的活动内容来自课本、高于课本，会更容易引起学生的学习兴趣。

再次就是改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“生物知识调查活动”、“生物名人事迹”、“生物园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

还有就是选择活动内容应贴近学生的生活，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。提高学生的学习能力。

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些生物思想和生物思维方法，可以提高学生的学习能力。用多种方法可以使学生思维更灵活，学生如果逐步学会用生物思想、生物方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

师生课外活动总结 篇9

自从参加第\_届书香班级活动后，孩子们读书的积极性得到极大的提高，孩子们畅游在知识的海洋里，其乐融融，逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯。

在第\_届书香班级活动中，孩子们在书籍的海洋中遨游，伴随着朗朗的读书声，孩子们勤笔耕，记录下了自己成长的足迹。在假期将要结束之际，特为班级书香活动总结如下。

1、继续班级博腕评选制度

第\_届书香班级评选活动已经开始了，如何能以此为契机更大热情地调动起孩子们读书、写作的欲望?我决定继续采用以前的班级博腕评选制度。

“同学们，第\_届书香班级评选活动已经开始了，咱们仍要评选出咱班的班级博腕。大家看到王老师贴到教室门上的表格了吗?你在博客上每发表一篇博文，就自己在你名字后面的表格上画一面红旗，如果你的博文被校信通推荐了，你就自己画一颗星。6月10号前咱们根据博文数和质量评选出博文最多的博腕和博文质量最高的博腕(每次共4位同学;博腕可以重复，也能调动起原来的博腕的积极性)。不再采用累积的形式了，所以只要你努力读书，坚持写博文，相信博腕一定是属于你的。”我讲完后，有孩子高兴地喊道：“耶!我一定要努力写，争取当博腕喽!”还有的孩子说出了自己的苦恼：“王老师，我家没电脑，我也想参加，怎么办啊?”“这样啊，好办!你写好稿子，可以让同学帮你打，有时间王老师也可以帮你打，然后，发到王老师的博客上，文章后面写上你的名字，也算你发表了博文，你看这样行吗?”喜爱写作而家里没有电脑的孩子不住地点着头。

第二天早上我刚到教室里，快乐我心高兴地说：老师，我发表了一篇博文，可以得红旗吗?”我说“：行!你自己画上吧。”说着我拍拍他的肩膀，“不错啊，马上就见行动了，继续努力啊 。后来，班里参赛的同学逐渐增多，博文数也在不断增长。最为感动的是我班朱治蓬同学的家长，为了支持孩子，把孩子的文章拿到打字店掏钱打印;李昱亨同学为了帮助同学，把同学的文章请自己的妈妈帮忙敲成电子文稿……

短短一星期时间，我班参赛人员25人，提交参赛作品74篇，孩子们看书、写博积极性空前高涨。

2、经验介绍获得家长共鸣

书香班级活动有了家长的支持孩子会受益无穷。借家长会为契机，我邀请了我班第\_届书香班级活动中阅读小天使王学梅的妈妈为家长们讲了一下学梅在阅读方面取得的进步及她在阅读方面为孩子的付出。

师生课外活动总结 篇10

一、学生情况分析

五年级一班共有学生48人，他们活泼好动，爱好体育活动和文艺活动，针对学生的爱好和特长设计一些有意义的活动，以此培养学生的体育爱好和文艺爱好，锻炼他们的身体，提高他们的文艺素养。

二、活动目的：

1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、通过本学期的课外活动，使学生学会小学生第八套广播体操《雏鹰起飞》、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

三、活动措施：

1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

2、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

师生课外活动总结 篇11

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的课外活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过课外活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学课外活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视课外活动，把组织课外活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使课外活动得以顺利开展。为了便于开展课外活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的.课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性课外活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育苗奖：长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖：学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖：在课外活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。课外活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

师生课外活动总结 篇12

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

1、阅读活动。这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句、名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

2、作文竞赛。本学期有多次作文比赛，如学校开展以“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

3、文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，如广播员选拔比赛、趣味游园活动、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力、自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找