# 书香校园建设活动总结(三篇)

来源：网友投稿 作者：星月相依 更新时间：2024-07-19

*建设书香校园工作总结汇报一书籍是思想和文化的结晶。书籍使我们看到整个过去时代的精髓，看到当今时代一切民族的文明，看到人们对未来时代的美好憧憬和无限期待。以核心理念“爱的教育”为指导，以阅读为主要方式，着力打造书香校园，全面提升办学质量，就书...*

**建设书香校园工作总结汇报一**

书籍是思想和文化的结晶。书籍使我们看到整个过去时代的精髓，看到当今时代一切民族的文明，看到人们对未来时代的美好憧憬和无限期待。以核心理念“爱的教育”为指导，以阅读为主要方式，着力打造书香校园，全面提升办学质量，就书香校园的建设拟定如下方案。

教师：

1.更新观念，增强老师的阅读意识，培养良好的阅读习惯;

如何把读书收获转化为有效的教育教学行为，真正实现学以致用。

2.如何把写作实践与反思紧密结合，解决教育与教学中存在的问题。工作中作研究，研究中做工作。

学生：

1.培养学生浓厚的读书兴趣，养成良好的阅读习惯;

2.如何对写作保持浓厚的兴趣，养成观察思考练笔的习惯，切实提高语文素养。

1.学校制定本学年的工作计划。

2.年级制定班级读书计划。

3.多种形式主题培训。

1.专业引领：

共读书目《教育走向生本》，认同爱的理念，学习爱的艺术。

不同学科与发展阶段的老师，需要阅读不同的专业书籍。许多教师在某一方面存在着“短板”，因此阻碍了自身的专业发展水平。为此，不同层次的老师推荐阅读不同内容的书目。从而更有效地解决不同水平与学科的教师分别该读什么和怎么读的问题，以及专业阅读如何为专业实践服务的问题。语文《让孩子踏上阅读快车》《孩子的早期阅读》，数学《邱学华尝试教学法》，班主任《班主任工作漫谈》，新老师《胡雪岩启示录》等。

2.实施“十个一”工程

每课写一篇教学反思。

每学期写一篇教育随笔。

每月开展一次读书交流。

每学期读文学名著1本。

每学年读教育专著1本。

每学期写一份高质量的案例。

2.“相约星期二”读书会

“相约星期二”教师共读书目的交流、研讨。

3.评比书香教师。

4.每周必须用两节课时间到阅览室读教育教学杂志。

5.校领导经常与教师交流读书体会。

6.学校定期向教师赠书、奖励好书，鼓励教师买书、藏书。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，霍懋珍的《没有爱就没有教育》、洛克的《教育漫话》，前苏联教育家阿莫纳什维利学校无分数教育三部曲《孩子们，你们好》《孩子们，你们生活得怎么样》等。

儿童文学经典作品：《窗边的小豆豆》、《淘气包埃米尔》《亲爱的汉修先生》《特别女生萨哈拉》《波里安娜》等。

鼓励老师阅读管理、哲学、历史、人物传记、百科等方面的书籍，订阅《人民教育》《教学设计》《教师博览》《教学论坛》《中国教育报》等各种报刊杂志，广泛涉猎，博采众长。

7.假期统一阅读内容，每周做一次摘抄。

8.语文老师与学生共同阅读童书，并与学生展开读书交流，

与学困生共读一本书。

1.营造书香环境：利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置一些读书的名言，也可是自创的格言，营造教室的书香氛围。由分管老师负责。

2.课堂教学中注重培养学生良好的阅读习惯，教给学生阅读的方法：一边阅读一边思考的习惯;天天阅读的习惯;中高年级使用字典等工具书的习惯。

3.语文老师的教学计划中专门就童书同读共写活动的开展制订计划。

4.充分利用学校阅览室。低、中、高年级分别轮流去阅览室上课。充实图书库，向师生开放借书。

5.安排每周二节的大阅读课，连排连上，在学校保证有读书的时间。

6.每天早晨进行童诗诵读活动。

7.“雏鹰争章园地”设阅读章。学校每月每班评比“读书好儿童(好少年)”进行表彰奖励。

8.为一二年级家长举办关于阅读专题讲座“引导孩子从小喜爱读书，成就孩子幸福人生”。引导家长重视并支持配合学校开展的读书活动。

9.定期组织语文老师就阅读教学工作进行经验交流。

10.各年级必读书目最少三本，选读书目保底5本。书目都缘自新教育实验课题组提供的书目。学期末组织阅读、朗读能力专项检测。

11.红领巾广播站设优秀童书交流平台，推荐优秀童书，交流读书心得。

12.“书香班级”的建设

每个班级开设读书角。每个学生每学期至少捐一本好书，开展“捐一本读百本”活动。各班制定图书管理制度，记录借阅情况。要求每个学生每个月至少看完一本，并基本描述其主要内容，有一篇读后感(一年级后者可不作要求)。

老师向学生家长推荐学生阅读书目。在开学后发告家长书，营造学生家庭的书香氛围。统计学生家中拥有书橱和书房的百分比评比书香家庭，颁发证书。

检查评比：

(1)每月一评“读书小博士”;

(2)班级读书会的开展评比;

(3)师生共读交流;

1.榜样带动，开出示范课。

2.落实常规“三个一”。

每周一节“相约星期二”晨诵公开课。

间周一节“相约星期三”读写绘公开课。

每月一节“相约星期四”整本书汇报课。

⑴在低段开设“绘本课”。全部低段语文老师要认真上好每周一节绘本课。

⑵绘本课以“讲故事”为主，写绘为辅。

(3)读写绘实行间周研课活动，执教研讨课的老有相应文字。

举行“优秀读写绘作业本”评比展示活动。

开展“整本书共读”活动。

(1)学校购置优秀童书保证共读童书的书源。

(2)每位语文教师确定本班的共读书目，每学期至少两本。

(3)语文老师提前认真阅读，出好导读题共享。

(4)开展本班的整本书共读课。

3.建设“书香班级”

(1)教室布置：建议开辟“读书园地”，设“好书推荐”、“读书心得”、“阅读小博士评比”等栏目。

(2)建立班级图书角：各班利用学生的资源充实书架并对书架进行装饰及自由命名。有图书借阅、管理的规定。中高年级要求有借阅流通记录和阅读记录本(卡)。凭阅读记录本上的阅读量评选“阅读小博士”。

(3)每学期各班开展三至五次与读书相关的主题班会，出一期书香主题的板报，营造浓浓的书香氛围。

⑷开展“每日一诗”诵读活动。

要求：把“每日一诗”诵读活动当作创建“书香班级”的基本条件。要求各班语文教师制订出“每日一诗”的目录，并加以指导，直至学生能流利的背诵。

1.教师随笔写作

鼓励教师在教学中整理自己的教学行为，总结自己教学得失，捕捉课堂教学中的某个细节，及时记下精彩小插曲或倏然而至的灵感，在读书中感悟，在行动中反思，从而改变自己的教学行为，解决教育教学中困扰自己的问题。本学期每位教师至少写20篇随笔。

2.学生日记写作

重新定位学生日记，把日记作为孩子自己的神奇的书。把日记当作好朋友倾诉喜怒哀乐，记录所见所闻，在书写中学会思考，学会表达。班与班之间互相学习。

康巴什新区第一小学

二xx年三月一日

**建设书香校园工作总结汇报二**

1、做人要厚道，求学要严谨。

2、勤奋踏实，诚实守信。

3、顽强拼搏，勇夺第一。

4、自主自律，自强自信。

5、勤学守纪，踏实严谨

6、不要让今日的懈怠成为一生的痛。

7、“想”要壮志凌云，“干”要脚踏实地。

8、先做该做的事，再做喜欢的事。

9、拼搏奋进，永远进步。

10、志在千里，壮心不已。

11、礼貌勤奋，竞争超越

12、强班强校，校荣我荣

13、壮底气树正气

14、勤学乐思，奋发向上

15、勤奋铸就辉煌。

16、生命的绝唱来机只争朝夕，如诗的年华更需惜时如金。

17、人生能有几回搏，今日不搏何时搏。

18、千淘万漉虽辛苦，千锤百炼始成金。

19、人生没有彩排，每一天都是现场直播。

20、千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到玺。

21、饮水思源，爱国荣校

22、立志漫长清华园，刻苦方能未明湖。

23、温馨家园，阳光沙场

24、博观细取，厚积薄发。

25、弱者认命，强者抗命。

26、独木不成林，单丝不成线。

27、读书在于造就完美的\'人格。

28、良心无愧信心无畏，恒心无敌青春无悔

29、为了梦想，我们不懈努力。

30、无一事不学，无一时不学，无一处不学，成功之路也。

31、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

32、身无半亩，心忧天下。读书万卷，志在中华。

33、细节决定成功，点滴铸就辉煌。

34、知识改变命运，奋斗成就未来。

35、把握一个今日，胜似两个明天。

36、求真尚美，砺志笃行。

37、独学而无友，则孤陋而寡闻。

38、十年铸剑，只为炉火纯青；一朝出鞘，定当倚天长鸣。

39、同心合力，创造辉煌

40、横绝学海，笑傲苍穹。

41、自强不息，厚德载物。

42、学之染人，甚于丹春。

43、但求日积月累，收获于细微；不要左顾右盼，专注于自我。

44、蓄势待发，有备无患。

45、驰骋于自己的天下，奔腾在碧绿的山间，——成功在于不断地超越。

46、团结拼搏，争创佳绩。

47、读书在于造就完美的人格。

48、自律，民主，团结，和谐。

49、远大抱负始于高中，辉煌人生起于今日。

50、心中有群众，进步靠自己。

**建设书香校园工作总结汇报三**

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找