# 读物排查整改工作总结(必备52篇)

来源：网友投稿 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-20

*读物排查整改工作总结1为了切实加强中小学图书室的配套和管理，规范我校图书室图书管理，真正为学生发展服务，我校对学校的图书管理进行了认真检查，现就检查情况汇报如下：我校图书室总藏书量17419册，现有学生990人，生均拥有图书量18册。学校馆...*

**读物排查整改工作总结1**

为了切实加强中小学图书室的配套和管理，规范我校图书室图书管理，真正为学生发展服务，我校对学校的图书管理进行了认真检查，现就检查情况汇报如下：

我校图书室总藏书量17419册，现有学生990人，生均拥有图书量18册。学校馆藏书均为前几年配发图书。室藏图书按中小学图书馆《规程》规定分类，订阅报刊杂志15种。学校为教师征订工具书、教学参考、教学设计60余种。丰富的藏书、报刊、杂志为教师的教育教学工作、教师自身的专业发展提供了优质的保障，更为丰富学生的课余生活、滋养学生的精神世界创设了良好的条件。

自办学校图书室以来，为师生借阅图书创设了一流的条件。图书室面积120㎡，教师阅览室（会议）面积40余㎡，学生阅览室面积50余㎡，达到标准。

学校图书阅览室放置一楼，书橱放置的方向与窗户垂直。有窗帘遮阳，门插手加固防盗，放置了老鼠药防鼠，配备了石灰防潮，购买了樟脑球防蛀，有灭火器防火。六防措施齐全。

学校配备有责任心、事业心，热爱本职工作的骨干教师担任图书室兼职管理工作，具有基本的图书馆专业管理技能。

学校按照规定分设藏书区、阅览区。文件柜、陈列柜、书架、阅览桌椅、报刊架配备不足。

为了营造良好的读书氛围，学校开展了丰富多彩的读书活动。20xx年以来，我校举办了课外阅读知识竞赛。课外阅读促进了学生的阅读能力与写作能力。此外，我们还定期开展一些课外知识竞赛、古诗背诵活动、演讲比赛等。丰富多彩的读书活动激活了学生的读书热情，并让师生在读书中获得成长的体验。

1、存在的问题

图书配备不足，教工具书不足，报刊杂志配备不足，按均衡发展要求，图书尚缺12281本，报刊杂志尚缺65种，教师工具书尚缺100余种，文件柜、陈列柜、书架、阅览桌椅、报刊架配备不足。

我们的馆藏书量还不多，藏书陈旧，质量不高。订阅的书类参差不齐，有的书类还没有藏书，图书复本多等等。

2、改进打措施

按《标准》设置图书阅览室，配齐配套设施，申请采购。

我校共有学生268人，教职工19人。学校图书室作为开展素质教育的阵地，近几年来在领导的关心指导中，在全校各位教师的支持配合中，在全体学生的参与实践中，学校图书室正不断地发展，在管理、服务等方面均有提高。我校按照《中小学图书馆（室）规程（修定）》和《中小学图书馆（室）管理办法》的要求，进一步加强和推进图书室规范化、标准化建设和管理。我校图书室工作人员积极、有序、认真地开展了自查工作，现将自查情况汇报如下：

我校现有图书室一间，面积50多平方米。目前学校图书室有藏书4600册，生均图书17册，阅览室一间，配有电脑一台，有4个固定书橱，图书摆放整齐有序，有固定工作人员进行图书分类、发放及借阅管理。

1、在日常工作中，我校严格按照《图书管理办法》对馆藏图书进行分类、排架。并对以往错误的图书(如分类错误，登记错误等)加以改正，做好对破损图书的修补工作。

2、图书室每天利用午休、课间、放学后等时间对学生开放。每学期每生借阅图书均达10册以上。

3、图书室每一学年都组织开展丰富多彩的读书活动。在活动中利用多种形式宣传与推荐优秀读物，推荐导读书目等，鼓励引导学生阅读，开展读书心得评比、读书笔记评比、讲故事比赛等活动。通过开展多种形式的读书活动，极大提高了学生的读书兴趣和写作能力，同时也促进了我校的素质教育。

通过这次自查，发现我校图书室还存在许多不足之处：

1、班级阅读量参差不齐，个别班主任不够重视。有的学生不能够及时还书，少数学生不够爱惜图书，图书破损现象时有发生。

2、部分图书老化、过时，部分书籍资料已经失去了参考价值，不符合师生阅读。

3、图书室缺乏购书经费，无法添置新近出版的书籍。致使几年来图书室的藏书有减无增。

4、图书室空间小，图书种类少，学生数量多时，由于场地局限不方便学生阅读。

5、硬件设施还不够齐全；没有专职的图书管理员;通过清查后，图书数量较少,很大一部分书籍不符合学生阅读。

今后，将努力提高本室的硬软件建设，不断地改进工作的方式和方法，加强硬件设施的配备，继续做好图书的分类、排架工作，做好对破损图书的修补工作，及时剔除不适合学生阅读的图2书。根据学校的实际情况，广泛地增添各种书籍，增设学生阅览室，加强管理，更好地为师生服务，把图书室办得更好，使之在教育教学中发挥更大的作用。

**读物排查整改工作总结2**

故事《每个人只错一点点》

巴西海顺远洋运输公司门前立着一块高5米宽2米的石头，上面密密麻麻地刻满葡萄牙语。那是关于责任的，让人心情沉重的真实故事。下面刊发的就是石头上所刻的文字。

当巴西海顺远洋运输公司派出的求援船到达出事地点时，“环大西洋”号海轮消失了，21名船员不见了，海面上只有一个救生电台有节奏地发着求救的摩氏码。救援人员看着\*静的大海发呆，谁也想不明白在这个海况极好的地方到底发生了什么，从而导致这条最先进的船沉没。这时有人发现电台下面绑着一个密封的瓶子，打开瓶子，里面有一张纸条，21种笔迹，上面这样写着：

一水理查德：3月21日，我在奥克兰港私自买了一个台灯，想给妻子写信时照明用。

二副瑟曼：我看见理查德拿着台灯回船，说了句这个台灯底座轻，船晃时别让它倒下来，但没有干涉。

三副帕蒂：3月21日下午船离港，我发现救生筏施放器有问题，就将救生筏绑在架子上。

二水戴维斯：离港检查时，发现水手区的的闭门器损坏，用铁丝将门绑牢。

二管轮安特耳：我检查消防设施时，发现水手区的消防栓锈蚀，心想还有几天就到码头了，到时候再换。

船长麦凯姆：起航时，工作繁忙，没有看甲板部和轮机部的安全检查报告。

机匠丹尼尔：3月23日上午理查德和苏勒的房间消防探头连续报警。我和瓦尔特进去后，未发现火苗，判定探头误报警，拆掉交给惠特曼，要求换新的。

机匠瓦尔特：我就是瓦尔特。

大管轮惠特曼：我说正忙着呢，等一会儿拿给你们。

服务生斯科尼：3月23日13点到理查德房间找他，他不在，坐了一会儿，随手开了他的台灯。

大副克姆普：3月23日13点半，带苏勒和罗伯特进行安全巡视，没有进理查德和苏勒的房间，说了句“你们的房间自己进去看看。”

一水苏勒：我笑了笑，也没有进房间，跟在克姆普后面。

一水罗伯特：我也没有进房间，跟在苏勒后面。

机电长科恩：3月23日14点我发现跳闸了，因为这是以前也出现过的现象，没多想，就将阀合上，没有查明原因。

三管轮马辛：感到空气不好，先打电话到到厨房，证明没有问题后，又让机舱打开通风阀。

大厨史若：我接到马辛电话，开玩笑说：我们在这里有什么问题？你还不来帮我们做饭？然后问乌苏拉：“我们这里都安全吧？”

二厨乌苏拉：我回答，我也感觉空气不好，但觉得我们这里很安全，就继续做饭。

机匠努波：我接到马辛电话后，打开通风阀。

管事戴思蒙：14点半，我召集所有不在岗位的人到厨房帮忙做饭，晚上会餐。

医生莫里斯：我没有巡诊。

电工荷尔因：晚上我值班时跑进了餐厅。

最后是船长麦凯姆写的话：19点半发现火灾时，理查德和苏勒房间已经烧穿，一切糟糕透了，我们没有办法控制火情，而且火越来越大，直到整条船上都是火。我们每个人都犯了一点错误，但酿成了船毁人亡的大错。

看完这张绝笔纸条，救援人员谁也没话说，海面上死一样的寂静，大家仿佛清晰地看到了整个事故的过程。

后记：巴西海顺远洋运输公司的警示方式很有效。此后的四十年，这个公司再没有发生一起海难。

总结：

人生在世，谁能无错。无意间，所做的许许多多星星点点的小错误，越来越多，汇聚起来，促成了一个无法挽救的大错误，一个大错误或一个失败，不是有某一个人促成的，而是由许许多多的人做了许许多多的小错而促成的。

**读物排查整改工作总结3**

光阴似箭，日月如梭，转瞬间一年的时间已经过去，20xx年在公司领导的领导下，我们公司的“量、价、款”，三项基本考核指标都达到了预期目标。回顾一年的时间，我在公司各级领导的指点及同事的真诚帮助下，较好地完成了自己的本职，有收货也有遗憾，总结自我一年里工作的优与缺，计划明年的工作思路，为20xx年做一个初步的规划。

>一、迎着公司的发展而学习

通过这两年的工作，我感同身受，看到了公司所发生的变化。与去年相比我们的团队办公环境好了，生活等方面也都到了很大改善，当然生活方面不是最重要的。最重要的是经过两年的发展与进步，我们的销售业务“流程化”了，让我们每一个业务员在日常的业务服务过程中知道：做什么、如何做、做的对与错。“销售管理制度化”了，从业务出车的台账登记到销售费用记录都从根本控制了我们的销售成本。同时，今年以来，轮休时间合理化的规定让每位员工“不打疲劳战”，提高了我们工作的xx，保证了每天每个角色都有人站岗执勤。销售业务的流程化和管理的制度化又评判工作中的失误和进步。如此以来，\*时的工作有条理了，感到工作更轻松了，这是公司的进步，也让我在流程的`指引中，制度的规定下学到了更多，进步更快。

>二、自身的不足

(1)业务员的日常工作基本上包括，记录台账、催收货款、协调发货、月底对账、市场调研等。在这过程中，由于个人不细心，不操心，台账记录不及时，致使预付款合同客户欠款，违反公司“先款后货”的制度，也使公司领导在与客户催款方面处于被动地位。

(2)过程决定结果，细节决定成败。两年以来，自我记录习惯没有养成，在日常业务中，台账记录不清楚，对于业务中的改派车辆部没有重点记录和标记，尤其是三角贸易，调账不及时。在这些看似细小的事情由于没有做到位，造成月底对账、结算困难，给公司的整体管理拖后腿。

(3)今年年初，在公司领导的指导下成立了重点工程部，其目的是保证做好的一个重点项目服务工作，作为重点工程部的一员，我没有尽到应尽义务。第一、三角贸易采购基地水泥运费财务挂账不及时，错误频出，重点项目发票送达没有及时督促，影响当月货款回收。第二、没有和我们团队相互帮助，共同努力，个别客户个别月，对账数字三方账务不清楚。第三、服务重点项目的业务员工作量不\*衡，没有做到及时向领导汇报调整，造成后期重点项目出现了更大问题。第四、作为重点工程部的一名小小负责人。一年来一致处于懵懂状态，深感压力重重，无所适从，对自己没有信心，瞻前顾后，有没利用这样的机会去锻炼自我。在重点工程业务中没有做好公司领到与项目经理沟通的中间人，是我工作中的的失误，失去这样的业务学习和锻炼机会也是我遗憾。

>三、明年的工作思路

(1)从今年的日常工作中发现我们的业务员经济责任意识淡薄，对账单模糊，运输发票挂账错乱，建议针对具体业务，列举业务中经常或者有可能发生的错误培训指导，增强团队业务能力，培养业务员在工作中的责任心。

(2)今年前期个别标段代理商自行开具运输发票，运费没能及时挂账，造成后期运费付款困难，给公司带来不好影响，建议明年凡属于我们公司商配送工地，运费必须每月挂账。如果客户要求自行开具运输发票(自提)，签订合同时需补充简洁的自提运输协议书，从管理上避免公司责任。

(3)明年和政海螺水泥将于6月份前后投产，面对强大的竞争对手，我们既要保证完成销量又要取得好的价格，掌握市场信息，建立销售渠道是工作的重中之重。去年到今年销售人员把主要精力集中在高速公路上，为应对明年海螺水泥对市场的冲击，建议从新整合人力，针对两个区域每个区域至少有一个人去调研市场，收集市场信息，储存潜在客户，以应对明年下半年及以后强大的竞争对手。

(4)两年的工作经历，发现货款要控制记录台账，安排的事情做笔记，是一件很重要的事情，对有效控制货款和日常工作的执行结果方面都起到了非常重要的作用。两年以来，业务陋习凸显，日常工作中“爱忘记”，效率低。为了提高我们的工作效率，加强执行力，我个人认为，从明年起每个区域建立工作日志，每天记录工作中要做的事情，如对调研市场、对账、挂账等方面的执行都应该有简洁的记录，说明执行结果。可以由公司领导下达任务，区域经理监督，做到出车有名，到厂有收获，避免在工作中没有计划的盲跑、乱跑，没有效率。

我害怕失败，但我更渴望进步，一年以来，深刻的认识到自己的不足，工作中出现的错误不止上面罗列的几点。20xx年希望自己能够突破、完善自己，不给公司拖后腿。感谢公司领导的引导和公司同事的热心帮助。纸上谈的终觉浅，凡事一定得躬行，20xx年已经来临，新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，希望我们的团队在领导的带领下能更进一步

**读物排查整改工作总结4**

近年来，我校图书室工作取得了一些成绩，但还存在建设标准不高、图书质量差、管理手段落后等问题。根据河北省教育厅《关于进一步加强河北省中小学图书馆工作的通知》（冀教备字[20xx]8号）和张家口市教育局《关于进一步加强全市中小学图书馆工作的通知》(张教备字[20xx]211号) 精神，我校对图书室建设及使用情况进行了细致的自查，通过自查查找不足，确定整改方案，力争达到市评估标准要求。

本项总分10分，我校自评分分。

优势：学校领导能高度认识图书室工作的重要性，将图书室工作列入学校常规管理工作中，长抓不懈；图书室常规管理规范，档案资料完整，制度完善，归档及时；图书统计准确，上报及时；图书管理员学历达标，能较好完成图书室管理工作。

不足：因我校师资较为馈乏，学校无能力配专职图书室管理员，只能由无证科任教师兼任。

本项总分10分，我校自评分9分。

优势：学校划拔专门经费用于图书购臵及图书室建设，使学校图书室藏书量逐年增加，尽最大可能满足学生阅读需求。

不足：由于图书管理员兼有学校其他工作，不能及时参加各级组织的关于图书管理方面的培训，限制了其更好的对学校图书室进行科学、规范管理。

本项总分13分，我校自评分5分优势：我校利用学校可用资源，尽可能将图书室布臵的更合理，保证室内清洁，对墙面进行美化，以提高学生借阅的积极性。学校还根据室内藏书量，及时配备必要的书架、书柜等设施设备。为保证图书不受损失，学校还专门为图书室安装了护窗，室内备有必要的灭虫药品，经常通风，定期消毒，经常性的向学生宣传消防安全。

不足：由于学校学生人数逐年增加，校舍面积出现严重不足的现象，为保证学生上课能有教室，学校只能挤占其它科室，导至图书室的面积严重不足，现学校只有藏书室，无阅览室；学校用于图书管理的现代化设备不足，与先进学校有明显差距；我校无电子音像阅览室。

本项总分18分，我校自评分分。

优势：图书室藏书分类严格按照“中国图书分类标准”进行分类，各类藏书所占比例基本能达到要求；图书复本量严格控制在5本以内，装备图书无盗版书，无黄色、淫秽和非法出版物，有一定数量的工具书和报刊读物；图书装备以上级配发为主，无通过其他渠道采购图书行为。

不足：由于学生人数的逐年增加，生均图书量不能达到30本，工具书和报刊数量配备不足，一定程度上影响了学生的正常借阅，学校无电子图书。

本项总分15分，我校自评分分。

优势：我校建有专本的图书帐目，总帐和个别登记帐目清楚，每年定期对图书帐目进行核对，基本能做到帐帐相符，帐物相符；文献按《中国法》进行分类，文献著录采用传统著录方式；图书上架及时，排架科学有序，有明显分类标识。

不足：室藏图书未能采用计算机著录，无条码；由于硬件建设的缺失，未能建立机读目录查询系统，也未能采用计算机管理。

本项总分34分，我校自评分22分。

优势：为使师生能够很好的利用学校图书进行工作和学习，我校严格保证图书室的开放时间，灵活安排师生借阅，图书借阅采用全开架方式；为方便师生借阅，图书室向师生提供传统的检索方法，及时向师生进行新书推荐和好书推荐；利用广播、板报、队会等形式宣传图书馆相关知识，使广大师生更愿意读书；学校将读书活动深入到教学及教研活动当中，倡导学生利用课余时间多读书、读好书，图书室在广大师生的共同努力下，有明显改善。

不足：我校在注重学生读书量的同时，忽略了对学生读书质量的指导，阅读指导课开展的不够及时，忽略了图书资源对教学的深远影响；学校未能及时开展图情课；图书管理员不能根据工作需要撰写论文或文章，无参加学术活动记录。

通过本次自查，我们在看到优势的同时也发现了许多不足，对我们今后的图书管理工作提出了更高更具体的要求，在今后的工作中，我们将及时与上级部门进行沟通，加大对图书室建设的力度，力争在图书室管理工作中取得明显的改进和显著的进步。

**读物排查整改工作总结5**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！我校为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，为丰富学生的精神，为学生终身发展奠定基础，提高学生的人生品位，提高学生阅读效益。让孩子们的身心得以健康成长。从学期初开始，课外阅读活动在我校，轰轰烈烈地开展起来，自活动开展以来，我校学生品读课外读物已蔚然成风。我们结合区镇的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，如今，我校课外阅读活动开展将近一外学期了，现将本校课外阅读工作总结如下：

>一、课外阅读开展的活动。

1、依据不同阶段学生的不同认知结构与心理特点；分年级制定课外阅读目标，一二年级重在了解故事情节，受到思想教育；三四年级重在积累妙词佳句，并学以致用，五六年级中在理解领悟。结合本校语文特色作业，一二年级写日记，三四年写读书笔记，高年级写读后感，让学生学以致用。

2、根据顺德区小学分级阅读参考书目的精神，对图书室进行科学分类，为底、中、高年级推荐应读书和可读书。

3、学校建立班级图书角，和好书交换站，为学生阅读提供资源不尽的素材。班级图书角由教师每周到图书室借阅一次，使学生人手一册；好书交换站由学生自备书，学生之间开展“好书换换看”活动，激发学生阅读兴趣。

4、改进课程计划，让学生有读书的时间。

要想让学生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。为此们学校专门规定课外阅读时间安排在午休，每周周末，和有时雨天的大课间时间；并提昌每个班级每周抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

5、强化阅读指导。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学生阅读的平台，我们组织教师围绕怎样开展课外阅读进行交流、讨论，互相学习，推进活动的深入开展。学期中举行了一次班级读书演讲比赛、11月份^v^我爱我的祖国^v^读书征文活动和“如何指导学生进行课外阅读”的经验交流活动。让教师以自己的行动带动学生的阅读，激发他们的阅读热情。

>二、取得的成效。

短短几个月实践，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽，取得了很大的成效。

下个学期，我们准备继续开展各种活动，采取各种有效措施，激发和引导学生读好书的兴趣，相信他们会真正爱上阅读，迷上经典。我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

>三、几点反思。

在我们工作开展顺利的同时，也存在的问题也不容忽视：

1、由于平时工作忙忙碌碌，老师给予学生阅读的引导做得不够。

2、由于学生的家庭情况存在差异，因而对学生的课外阅读也疏于指导和督促。

针对以上情况，在以后力求能将工作做得更细致、更完善些，使工作再上一个新台阶！

**读物排查整改工作总结6**

为规范校园课外读物，净化师生阅读环境，营造积极健康的校园文化氛围，充分发挥课外读物的育人功能，南昌市二十八中青云学校（集团）认真按照省教育厅《关于做好教材读物排查整改工作的通知》要求，于8月5日-8月7日再次开展校园课外读物专项排查工作。

>读物排查专项培训

学校领导班子对此次排查工作高度重视，成立了教材教辅课外读物排查工作领导小组和专班，形成排查工作方案，将此次专项行动分两次进行。为保证审查工作的顺利完成，审查前由图书管理员对专项组成员进行培训，明确审查标准。

>教务组织第一次排查

8月5日，教务处副主任李君带领中小学教务干事、图书管理员及其他教师，对师生使用的教材、教辅、读物进行逐类排查。排查过程中，教务处督促指导，要求做到数量清楚、责任到位、不留死角，保证专项行动有效实施。

>二次复查工作

8月7日，学校组织人员进行二次复查。复查内容仍以《中小学生课外读物进校园管理办法》12条负面清单为依据，对课外读物进行逐本排查。这次兵分两路，教务处组织学科组老师认真审查、整理图书馆课外读物，德育处组织班主任对班级书架课外读物进行逐一排查。工作结束后，班主任带领学生打扫教室卫生，清扫书架灰尘。

班主任组织学生认真排查、整理班级书架课外读物

学科组老师认真排查、整理图书馆课外读物

>读物审查结果反馈

此次专项排查工作中，我校共审查了11万余本图书（含校本教材），发现问题读物105本，已按要求进行登记并清理下架。

课外读物专项排查工作为师生打造健康阅读的一方净土，推动了书香校园的建设。青云学校将继续加强对课外读物的规范化管理，坚决抵制抵制不良书籍流入校园，为学生的身心健康营造绿色温馨的文化环境！

**读物排查整改工作总结7**

我校政治思想工作的重要指示，坚持把德育工作放在首位，以“三建设”“两途径”为德育工作路子，打造文明学校品牌。

>一、 “三建设”

2、制度建设。不以规矩，不成方圆。为使德育工作有章可循，我校制定了一系列德育工作规章制度。诸如：《教师职业道德量化考核办法》《值周工作考核细则》《教职工代表大会制度》《升降国旗制度》《学校安全十不准》《学生文明礼仪常规十条》等。把教师的德育纳入教师继续教育登记计分，且按20%的比例进行教师年度工作量化考核，在教师晋级、晋职，调资等方面具有一票否决权。把学生的德育作为评选“三好学生”“优秀少先队员”“优秀班干部”“雏鹰争章达标之星”等的重要条件。同样具有一标否决权。

3、阵地建设。

（1）、建好“两栏”“一站”。“两栏”即：校务公开栏和班级评比栏。校务公开栏对学校的大政方针政策，教职工福利，职称评定，评优选模等公示于众，提高学校工作的透明度，实现民主治校。班级评比栏对班级学生出勤、学习纪律、文明礼貌、清洁卫生等一日公布一评比，培养学生热爱集体的思想，增强学生集体荣誉感。“一站”即：红领巾广播站。由少先队安排人员于每天中午12:40-13:30向校内外广播,宣传党的教育方针政策和校内好人好好事,典型人和典型事,用政策教育人,用榜样带动人。

（3）、挂好“两像”“一画”落实“六上墙”。营造良好的校园、班级育人环境，用环境引导人，教育人，培养人。

>二、“两途径”

1、政治学习途径。我校成立了中心学习小组，学校班子成员率先加强政治学习，提高自身政治思想素质。每周三和暑寒假第一周时间，由工会负责组织教师集中政治学习，学习马列主义、^v^思想、^v^理论，学习教育法律法规、教师职业道德规范，学习“两个条例”等，学习后撰写学习心得体会。要求教师做到学用结合，想为学生之所想，用为学生之所用，使教育让人民满意。班队课由班主任不定时组织学生学习，学习《小学生守则》《日常行为规范》《安全十不准》《文明礼仪常规》学时事，学先进，努力提高学生思想素质。

2、教育活动途径。我校开展了丰富多彩的师生教育活动。由工会负责组织教师开展“行风评议活动”通过征集意见，自查自纠，增强教师的自我认识，让教师自我改造，自我完善，树立教师良好形象，树行业新风。通过学生评教、社会评教、教师互评，进一步强化师德师风建设；“我是光荣的人民教师征文活动”增强了教师的光荣榜感、使命感和责任感。“观看^v^”“游三峡大坝，展祖国未来”激发了教职工爱党、爱国情感。在学生中，大力推进学校小公民道德建设的实施，积极开展“小帮手”“小标兵”“小伙伴”“小卫士”“小主人”五小主题教育活动。引导学生主动文明、弘扬正气，逐步克服了一些学生不善合作，自制力不强等现象，使学生逐步养成了文明、诚信，勤学、守纪，爱国、爱党的良好品德。

总之，我校坚持“五育并举，德育为首”的宗旨，实行教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，创建了县级文明礼仪示范学校，县级模范职工之家，营造出金坪小学靓丽形象。特再次申请县级德育示范学校的评比 。望批准。

**读物排查整改工作总结8**

为认真贯彻落实市三防办《关于立即开展防汛隐患排查工作的紧急通知》（深防指【20xx】44号）文件精神，根据市卫生局转发的《关于认真贯彻落实\*\*重要指示精神切实做好防汛抗洪救灾工作的通知》的有关要求，我局高度重视，强化措施，落实责任，迅速在全区卫生系统内部开展防汛隐患排查工作，现将工作情况总结如下：

>一、领导重视，落实责任

我局成立了盐田区卫生系统安全隐患排查领导小组，由局主要领导担任组长，分管领导为副组长，局机关各科室主任和区属各医疗卫生单位一把手为成员，对各科室、各单位的任务做了详细分工，落实责任，强化措施，确保防汛隐患排查整改工作落到实处，不走过场。

>二、突出重点，开展隐患排查工作

一是加强排水管道清淤除障工作。局领导于6月14日开始对区属各医疗卫生单位楼层、在建、扩建项目工地以及人群密集场所等区域进行了巡查，要求各单位及时疏通排水管道，搞好清淤除障工作，确保涝水能够通畅排出。二是尽量减少地质灾害带来的损失。重点检查了各院（所）周边边坡地质灾害的防御情况，确保不会发生因暴雨引发坍塌和滑坡等事件。在这次“”暴雨水灾中，我区医疗卫生机构范围内及周边边坡未发生因暴雨引发的突发公共事件。三是做好医疗仪器设备的安全保障工作。要求各单位各类医疗仪器、设备要按有关规定摆放，管理规范，注意仪器设备维修保养，要有明确的.责任人，实验室卫生条件保持良好。四是做好消防隐患排查工作。各单位消防装备完善，紧急流散通道畅通。诊疗仪器、高压锅炉、压力管道、配电室、电梯和水、电、气等设备和设施的使用保养情况良好。仓库内消毒剂、消毒粉储存情况良好，均隔墙离地，摆放整齐，未发现过期情况。应急仓库内物品排放整齐，已安装排气扇以防止仓库内物品因潮湿而发霉。实验室内易燃易爆和有毒有害危险物品保管情况良好，均在有效期内，有详细的使用记录。

>三、启动应急响应，做好卫生应急工作

我局及下属单位于6月15日启动了防洪应急响应，一旦发生突发公共事件，确保区属各医疗卫生单位的卫生应急处置队伍能够及时到位，展开抢险救灾和医疗救护工作。此外，我局及下属单位还加强落实24小时值班制度，保持通讯畅通，一旦发生险情，能够及时向上级主管部门报告。:

>四、加强灾后食品卫生监管工作

近期持续降雨和高温气候，容易造成食物中毒案例上升。我局将进一步强化餐饮行业食品卫生监管，加强各类食品卫生质量监测，加强公众防治食物中毒的科普宣传，防范食物中毒事故的发生。6月16日至20日，我局共派出卫生监督员115人次，检查餐饮业、集体食堂158间，发现6间单位存在食品安全小隐患，已责令改正。重点检查了超市、餐饮门店。

**读物排查整改工作总结9**

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。下面笔者就课外阅读指导谈谈自己的看法。

>一、课外阅读以培养学生阅读兴趣为始点。

兴趣是最好的老师。绝大数学生对课外书籍充满兴趣，他们渴望看看外面的世界，了解古今中外的风俗人情。但也有不少学生没有良好的阅读习惯，不喜欢看书。针对这种情况可以让这一部分学生与喜欢读书的学生搭配在一起，让他们在潜移默化中受到影响，切不可用强制武断的方法。

由于所阅读书籍的不同，同样的学生面对不同的读物，他们表现出的兴趣也不一样：往往喜欢读时文的学生比喜欢读名著的学生多，喜欢读青少年刊物的学生比喜欢美文的学生多。而中外名著一直以来是文学宝库中的瑰宝，阅读这些作品能够有效地提高学生的语文素养。为了激发学生阅读的兴趣，可以综合采用多种方法。

1、故事梗概法，由老师先用生动易懂的语言向学生讲述故事的大概内容，从而激发学生渴望了解名著的欲望。

2、观看视频法，让学生观看一些名著的影视作品，从而激发学生详细了解名著的欲望。3、资料交流法，可让学生在看名著之前，通过各种渠道搜集有关名著的资料，然后在班级交流的搜集的材料，从而主动地对名著有所了解，从而激发学生的阅读欲望。

>二、良好的开始是阅读课成功的一半。

第一节阅读课的成功开展往往会决定今后阅读课的质量，因而需要充分准备，以便学生能够形成良好的阅读习惯和氛围。可以从以下几个方面着手：

1、创设良好的阅读氛围。如在教室看书，可以事先写一些关于读书的标语，可由学生自己动手写；在阅读的时候可以配一些轻音乐；还可以摆放一些盆景，装点教室。

2、准备好必备的阅读工具。如笔记本、工具书等。

3、做好小组的搭配。阅读能力好、中、差的学生搭配在一起有助于相互之间取长补短。

4、阅读后及时交流阅读的成果，让学生享受阅读的成就。方式很多，如写读后感，开展演讲比赛，名著知识竞猜等。

>三、让方法贯穿阅读课的全过程。

开展阅读课一方面能够扩大学生的视野，陶冶学生的性情；另一方面是使学生养成良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，从而为其终身阅读打下良好的基础。所以阅读方法的教学一定要贯穿阅读课的全部，可尝试采用以下几种方法：

1、不动笔墨不读书。学生可以在阅读的过程中进行批注，对一些优美的词、句、段可以进行摘抄，这样可以使学生养成边读书边思考的习惯。

2、泛读与精读相结合。对于一些中长篇小说，应教给学生“跳读”的一些技巧，在一些精彩的部分可适当作些停留，仔细研读，作深一层次的思考。这样既能够提高阅读速度，又能够吸取文学作品中的精髓。

3、将课内阅读分析的方法迁移到课外阅读中。学习是为了使用，教师在指导阅读的时候，可以将课内一些文学作品的分析方法运用到课外的作品中，从而加深对作品的理解。

总之，阅读课的教学应始终关注学生的阅读兴趣和阅读方法，从而切实提高学生的文学素养。

**读物排查整改工作总结10**

＂读万卷书，行万里路＂。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的＂书香校园＂。我校开展了＂沐浴书香，灵慧成长＂的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。＂营造书香班级，让好书陪伴学生。＂让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

>一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

>二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以＂我读书，我快乐＂为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。＂我读书，我快乐＂的主题班会中，同学们更深刻地认识到了＂书＂带给他们的无穷乐趣。

>三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了＂书香班级＂的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

>四、培养学生的读书习惯：

1、为学生开出推荐书目。

我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展＂好书推荐＂活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了＂我读书，我快乐＂的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

>五、教给学生读书方法：

**读物排查整改工作总结11**

为贯彻福建省教育厅《关于加强“五项管理”进一步推进中小学生减负工作的通知》文件精神，抓好中小学的作业、睡眠、手机、读物、体质管理，结合学校五项管理工作布署，10月22日，丰泽区第二实验小学总务保卫处组织开展学生课外读物进校园自查工作，对学校内的读物进行检查。

学校组织全体班主任、图书馆相关人员及开放性书吧管理员，结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对校园内图书馆、开放性书吧、班级图书角等公共阅读区域的图书进行彻底清查，对违规图书、不适宜图书集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

此次校内的全面排查，确保不让有“毒”有“害”、没有“营养”的读物进入学生手中。同时在课外读物的推荐上，坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性原则，精选主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的课外读物进入校园，充分落实“五项管理”，引领新风尚。

**读物排查整改工作总结12**

根据辛集市教育局转发《关于开展学校卫生工作专项督导检查的通知》文件精神，结合我校实际情况，对照《河北省中小学校卫生工作专项督导检查标准》的各项指标，我校成立卫生工作专项督导检查自查小组，认真的自查，现将自查情况汇报如下：

>一、 学校基本情况：

我校是一所农村教学点：共3个教学班。在校学生54名，教职工8名。

>二、加强领导，确保学校卫生工作正常开展。

我校每学期都把卫生工作列为学校日常工作内容，召开卫生工作专题会议，总结先进经验，解决卫生工作中的存在的实际问题，使学校卫生工作不断加强和改进；每学期的计划、总结、考核、评比、督促检查中都有卫生工作，并列入校行政议事日程，实行目标管理，齐心协力地搞好学校卫生工作。

>三、指标完成情况：

经我校自评学校得分61分，其中：

1、组织领导与管理方面：总分20分自查得分10分

我校一贯重视卫生工作，成立了以校长徐贡任组长的学校卫生工作领导小组。认真制订了学校卫生保健工作规划和实施方案并纳入学校整体发展规划；并配备了专门的保健教师；我校每年都有专项经费投入卫生工作。

2、基础条件方面：总分47分自查得分20分

（1）我校设立了卫生室，卫生设备基本达标。

（2）教室面积均满足前排课桌前缘与黑板保持2米以上距离，课桌间的纵向走道宽度超过米，后排课桌后缘距黑板小于9米。我校是双侧采光教室，教室墙壁为白色，窗户采用无色透明玻璃。照度分布均匀，自然采光不足时辅以人工照明，每个教室配备灯4盏，不符合国家节能环保要求，灯管垂直于黑板布置，灯不配有灯罩的灯具，灯具距桌面悬挂高度为—米。下一步将按照标准进行改进

（3）在安全用水方面，我们统一采用自来水。

3、健康教育方面总分18分自查得分14分

（1）我校按要求开设健康教育课，将健康教育课纳入教学计划，做到有课本、有教师、有教案、有课时、有考核，每周利用周一第八节时间，班主任老师结合青少年身心特点讲小学生卫生与健康知识。

（2）建立完善《南郭小学卫生管理制度》，学校卫生状况良好，结合季节变化积极开展常见病、传染病防治的宣传。

（3）注重学生用眼卫生及保健，坚持眼保健操制度，教会学生科学用眼。

（4）每年组织全体学生进行一次健康体检活动，并建立有学生健康档案。杜绝了传染性疾病的发生。

4、常见病防治及传染病防控方面总分20分自查得分13分

（1）我校每学年都对学生的视力进行四次监测，并将监测结果详细记录下来进行统计分析，并进行分类指导，使学生的新发病率逐年降低。

（2）我校有卫生保健教师1名兼职，承担学校预防保健、健康教育宣传、常见病和传染病的预防与控制，并为师生提供必要的医疗服务。

>四、存在问题与整改措施

1、存在问题

（1）教室灯光照明不符合要求，下一步将改进。

（2）厕所没有顶和照明设备，下一步将改进。

（3）教室内没有配备2种不同高低型号的`桌椅。

（4）没有专门的卫生室。

2、整改措施：

（1）加强与上级的联系，创一流学校校园卫生环境，尽快改变学校的.现状。

（2）进一步筹积资金，加大卫生工作的投入。

总之，学校卫生工作在各级领导的重视和关心下，通过全校师生的共同努力，取得了一些成绩。尽管我们工作中还存在着这样或那样的不足和缺点，但我们要珍惜所取得的成绩，并在此基础上，踏实的工作，不断进步，把我校的卫生工作开展的更好。

**读物排查整改工作总结13**

我校根据上级部门下发的《关于开展中小学教材教辅使用情况自查的通知》精神，认真地进行了自查。现将对教辅用书情况自查情况汇报如下：

一、我校学生所使用的教科书均为上级部门规定的中小学教学用书目录中的教学用书。音乐、美术等部分学科使用了循环教材。

二、教辅材料由学生自愿购买，愿意购买的同学填写自愿认购表，学校及新华书店各持一份。

三、对于以上教辅用书，严格控制教材教辅资料，加强学生用书，规范管理，学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的书目。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学习资料，没有任何教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

具体情况如下

1、农村义务教育免费教材教辅征订和发放到位已经全部到位，严格按学生人数征订发放。

2、地方课程教材征订、发放严格按照学生数，已经全部下发。

3、循环教材音美科学信息技术等学科每年征订三分之一左右，学期末由学校统一保存，学生循环使用。

4、教材发放环节完善：书店与学校、学校与学生有签字环节；

5、教师用书单独征订，不存有搭车征订的现象；

6、不存有征订省定目录以外教材教辅的现象；

7、学校或教师没有向学生推荐教辅资料现象；

总之，我们一定严格按照上级要求做好教材教辅的征订发放工作，杜绝任何违规现象的发生。

**读物排查整改工作总结14**

课外阅读是一件简单的事，但要把它做精致则是不简单的。本学期我们进一步深入推广课外阅读，营造了浓厚的读书氛围，取得了较好的成绩，现总结如下：

>一。 进行了三种课外阅读课型的研究。

每个年级都确定了2-3本必读书目，我们围绕年级必读书目，扎扎实实上好了课外阅读课。每个老师都就必读书目的“推荐课”“指导课”“交流课” 三种课型认真备课，课后集体研讨反思。组织教师观摩名家的课外阅读教学案例，向名师学习，进而指导自己的教学实践。

>二。 开展了丰富多彩的课外阅读活动。

本学期根据《“读书节”活动方案》的相关要求，开展了丰富多彩的校第三届读书节活动。

1. 制定了校读书节活动方案。

2. 营造阅读氛围，推荐师生阅读书目。利用黑板报、红领巾角等阵地，利用晨会、主题班会等活动形式，开展读书节活动主题宣传。

4. 各语文老师结合学校要求和自身情况制定个人阅读计划，坚持撰写读书笔记。

5. 组织三至六年级学生参加“中国移动杯”20\_年南京市中小学生“读书节”亲子阅读征文活动。

6. 各年级开展了富有班级特色的读书活动（例如主题班队会、“书香班级”的创建展示、读书明星评选、读书沙龙举办等多种形式）推进本年级学生日常阅读兴趣及习惯的形成。

7. 一至五年级开展了美诗文诵读活动。从活动策划到活动的开展，各年级师生精心准备，诵读的内容丰富多彩，表演形式多种多样。200多人的会议室座无虚席，学生声情并茂的表演，博得了观众的阵阵掌声。精彩纷呈的比赛，也使学生受到了一次美的熏陶，激发了学生诵读的极大兴趣。

8. 编排节目《月光启蒙》参加南京市美诗文诵读比赛获银奖。参加县广场演出，获优秀组织奖。

>三。 进行了课外阅读评价的研究

1. 评选了校级“书香班级”“读书小明星”。组织了书香班级和读书小明星的评选活动，其中三（1）班获南京市书香班级称号，^v^明等同学被评为南京市读书小明星。

2. 在训练卡和单元测试卷的设计中体现了课外阅读的内容（两本书和必背古诗） 其中训练卡的周末主题训练以课外阅读为主。正面引导家长和学生重视课外阅读，营造良好的课外阅读氛围。

>四。开展“读书吧”活动，促进教师读书

各语文老师结合学校要求和自身情况制定个人阅读计划，坚持撰写读书笔记。本学期就《解放儿童》一书开展了专题阅读研讨活动，撰写了读后感和阅读记录，开展了沙龙研讨活动。

**读物排查整改工作总结15**

为认真落实我校教师师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。我们组织全体教师学习、讨论《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，现将情况总结如下

>一、加强师德学习，提高认识

通过《教师职业道德》学习，大家受益匪浅，学高为师，德高为范师。德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使大家更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。

>二、存在的问题：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑 。对常規的备课、上课、作业、考查和辅导五个教学环节不按质按量及时完成。

(二) 教研力度不够，多年来，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习。究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累，教研质量和档次不够。

(三) 工作作风不够扎实。不是以人为本，因材施教。不平易近人、不严中带慈。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

>三、改进措施：

（一）校领导把师德师风作为重点问题，要创造条件、提供机会，引导教师努力学习和掌握比较渊博的知识，认真研究和掌握教育学和心理学，懂得教育教学规律，并不断提高师德修养水平。要启发引导教师自觉加强基本素质的修养：

①忠诚于人民的教育事业，有强烈的事业心，不怕艰苦，热爱学生，致力教学。

②求知欲强，有广泛的兴趣爱好，钻研业务、精益求精、勇于创新。

③善于总结教学经验，改进教学方法，重视教学资料的搜集和积累，有一定科研能力。

④勇于进行自我批评，受表扬不骄傲，遭到挫则不气馁。培养和树立一批先进典型教师，学会教书育人。

(二) 建立各项規章，严格执行，做到令行禁止，充分发挥其规范作用。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。同时，教师接受学生、家长对师德师风的监督，对教师中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

(三) 要通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，要求教师“打好界内球，注意擦边球，不打界外球”。 认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

总之，师德建设是一项系统工程，是教师队伍建设的一项长期任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈。在今后的工作中，我们将以模范老师为榜样，加强修养，提升教育品质，努力使教师成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

**读物排查整改工作总结16**

为进一步加强教辅教材管理工作，坚决刹住教辅材料管理使用中的不正之风，堵塞工作漏洞，杜绝违规行为，历东花园幼儿园根据党风廉政、师德师风建设要求，自20xx年起，已开展多次关于教辅教材征订、资源包推销等漠视群众利益的乱收费核查，针对社会、教师反映强烈的、关心的乱收费问题，建立了长效机制，采取了有效措施，并做了深入细致的工作，使自查自纠真正找出问题，并落实解决，为教育教学保驾护航，现将幼儿园有关自查自纠情况汇报如下。

>一、注重思想引领

规范教育收费行为、严厉制止有偿家教、加强幼儿园教辅材料管理等专项治理工作，不断加强幼儿园教育规范建设，以解决家长高度关注的教育“热点、焦点、难点”问题，幼儿园坚持“谁主管、谁负责”，进一步规范从严管理，提高工作效能，努力办好人民满意的教育。

>二、严格机构监管

为切实加强师德师风，规范教育收费行为、严厉制止有偿家教、加强教辅材料规范管理工作的领导，自20xx年起成立了以园长为组长的监督小组，时刻追踪家长所关注的问题，监管幼儿园收费情况。

组长：

副组长：

>三、落实层层部署

根据上级要求，召开紧急小组会议沟通衔接，对有偿家教、教辅材料征订问题进行全面分析，加强重视，落实精神，明确意识，并最终确定彻查实施方案。幼儿园召开规范教育收费行为、严厉制止有偿家教、加强教辅材料规范管理班长会议，会议由园长主持，将排查要求、会议精神凝练核心，理出条例，要求班长带领全体教师认真学习，第一时间做好传达。全体职工思想意识到位，明确认识到教育乱收费的负面影响，在行动上能够认真负责，零容忍、重遏制，严禁教育乱收费现象。

>四、强化自查整改

（一）规范教育收费行为。

1.严禁收取与招生入学挂钩的各种费用。

2.严格规范服务性收费和代收费的管理，没有擅助增设其他收费项目。

3.严格执行上级规定，全面实行收费公示制度和财务公开制度。

（二）加强教辅材料管理。

幼儿园严格落实省教育厅《关于开展中小学幼儿园教辅材料专项整治的通知》，严格按照济南市教材选用委员会推荐的目录选用，没有购买或要求家长购买任何形式的幼儿教材和教辅材料，没有向家长推销或者变相推销玩教具、图书等。

落地有声，行动负责，整个排查工作按照上级要求，层层部署，压实责任，逐级签字，齐力护航，确保今后幼儿园杜绝教育乱收费事件发生。

**读物排查整改工作总结17**

根据官渡区旅游管理关于开展旅游安全生产大检查的通知精神，为了预防和杜绝火灾危害，确保宾馆旅客、员工人身及公私财物的安全，保障兰花宾馆经营工作的顺利开展和社会的稳定，兰花宾馆在各级主管部门的领导下，在区防火安全委员会、消防大队、旅游局、太和办事处的帮助和指导下，宾馆总经室及防火领导小组的高度重视，认真贯彻消防法，落实整治火灾隐患工作责任制，落实隐患整改措施，坚决杜绝违反消防法律行为，加大防火监督检查力度，加强消防安全群防群治工作，努力做到火灾隐患“不增新量、减少存量”，努力提高宾馆对火灾的自防自救能力和宾馆员工的安全防火意识，认真完成了本阶段火灾隐患普查整治工作，现总结如下：

>一、领导高度重视、措施落实到位

消防工作直接关系到宾馆经营工作的开展和宾馆旅客、员工生命财产的安全，关系到社会的稳定，宾馆领导一向高度重视消防安全工作，把消防安全工作纳入宾馆工作的重要议事日程，纳入到宾馆的社会治安综合治理中，每季度都定期召开消防安全专题会议，安排消防安全工作，定期带领防火领导小组成员检查宾馆的消防安全保卫工作。20xx年1月2日宾馆接到官渡区旅游局关于开展火灾隐患普查整治工作的通知后，立即召开宾馆防火委员领导小组会，安排各部门防火领导小组做好以下工作：

1、抓紧落实消防安全工作措施，做到组织领导到位、人员培训到位、宣传动员到位、协作配合到位、责任落实到位以及监督检查到位。

2、认真执行防火工作责任制，落实隐患整改措施，杜绝一切违反消防法律的行为，努力做到“不增新量、减少存量”，20xx年1月2日同宾馆各部门、租赁户签订责任书共计27份。

3、加强防火宣传教育，学习“三会一标”，宾馆全面开展消防安全学习宣传教育活动，干部员工全面掌握“三会一标”相关具体内容，要求宾馆各部门认真开展安全培训工作。

4、对责任区内火灾隐患进行自检自查，切实落实工作责任、强化工作措施，克服厌战情绪和松懈麻痹思想，对存在的火灾隐患能立即整改的必须立即整改，对不能马上整改的采取相应保障安全措施，报相关部门处理和宾馆防火委员会备案。

5、按照区旅游产业领导小组及假日旅游协调领导小组办公室的要求，宾馆切实认真做好春节黄金周的安全生产自检自查工作，并将结果上报各主管单位及部门。

>二、加强宣传教育、注重群防群治

提高宾馆的自防、自救能力，只有广泛深入开展消防宣传教育，不断增强全体员工的防火意识和消防法制观念，才能达到群防群治的效果，才能推动宾馆消防工作的顺利完成。同时要求各部门利用班前会、中层干部会和让保卫科主动到各部门培训消防知识。20xx年全年共计培训6次，其中全宾馆员工集中培训1次，下到部门培训5次，通过一系列的消防培训活动使宾馆各部门员工不仅掌握了灭火、逃生、自救的技能，更重要的是使员工在思想上充分认识到，在工作中搞好安全生产的关键是要以积极、自觉、主动的态度消除火灾隐患，认识到“预防为主”是保证安全生产消灭火灾最明智、最根本、最重要的安全工作方法。

>三、认真开展检查、及时落实整改

开展放火安全检查，及时发现和消除火灾隐患，避免和减少火灾事故的发生是宾馆做好消防工作的根本所在，宾馆在经济效益差、资金困难的情况下，不能全面按现行消防规范要求安装消防自动系统的实际情况。一面加强消防设备、设施的投入；一面按照全面检查与重点治理相结合的方针，除每月、每季定期检查外，宾馆要求保卫部全体人员坚持执行每日、每班巡查制度，20xx年共计查出和要求相关部门整改内容22次，双头应急灯、安全标志灯及标志牌损坏报工程部维修 60次，为消火栓水喉上油保养一次，确保宾馆现有消防设施完好有效。

>四、明确努力方向、不断完善工作

防范于未然、责任重于泰山。在宾馆领导的重视下，宾馆经过开展多次培训活动及消防安全的检查，增强了员工的防火、灭火、自救能力，为宾馆抓好消防安全工作奠定了良好的基础。今后宾馆将继续坚持“预防为主、防消结合”的消防工作方针，深入贯彻《^v^消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》落实责任制内容，强化消防管理，在现有条件下继续加强消防管理，做到群防群治，加强对消防设施、设备投入的力度，提高宾馆预防、抵御火灾的能力，有效开展消防群防群治工作。在各级主管部门的领导下，在官渡区\*及辖区的各级领导部门的指导下，继续坚持把宾馆消防安全工作作为一项重要工作来抓，不断完善宾馆消防安全的各项工作，确保宾馆经济的发展、社会的稳定。

教材教辅读物排查工作总结（扩展8）

——教材活动销售工作总结 (菁选3篇)

**读物排查整改工作总结18**

安全责任，重于泰山。在学校工作中，安全工作是其中的重要组成部分，也是我们搞好教育教学工作的基础和前提。

20xx年3月11日，我省德宏州盈江县发生里氏级地震，地震中，由于校园内简易澡堂倒塌，造成两名学生死亡的事故，3月22日，\*在山西太原召开了全国中小学校舍安全工程现场会，为贯彻落实这次会议精神，进一步增强实施校安工程的责任感和紧迫感，全力推进中小学校舍安全工程，确保师生安全，避免校内师生伤亡等事故的发生，我校安全工作领导小组高度重视，于20xx年4月11日对校舍、围墙、大门、电线线路、消防通道等进行了全面的排查，现把排查结果进行总结。

>一、排查的情况：

1、教学楼属完好房、无隐患，楼梯通道标有安全通行警示（上、下楼梯靠右行），一楼后窗安装了防盗条，各班教室门窗完好，可关锁。

2、教师宿舍墙体、石脚开裂、有安全隐患。

3、厕所地势下沉，导致墙体开裂。

4、学校围墙完好、无隐患。

5、大门能关锁得起。

6、学校电路规范、无裸线、无隐患。

>二、整改措施：

1、学校再次加强宣传力度，在周前会、班会、\*下的讲话中，反复强调安全第一、珍爱生命的.教育，全面树立加强自我保护意识。

2、严禁学生靠近教师宿舍，同时在教师宿舍及厕所外喷有“危险、严禁靠近”的警示标志，随时为学生敲响警钟。

总之，安全无小事，作为学校的管理者，我们必须时时处处关爱、关注学生的安全，为学校其它各项工作的开展创造坚实的基础。

**读物排查整改工作总结19**

本学期，我校继续以《基础教育课程改革纲要》和省教研培训院的工作精神为指导,积极推进课程改革。以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。积极开展校本研训活动，促进教师专业成长，加强教学研究，努力开创我校教学工作新局面。全面提高我校教育教学质量。

本学期主要做好以下几方面工作：

>1、德育工作

德育工作是教育教学的生命线;是育人的根本。因此，我们把她摆在教育教学首位。一学期来，我们按照县教育局在全县中小学开展的“好习惯养成教育活动”的活动方案精神，结合我校实际制订了相应的活动方案。并按方案如期开展活动。如：穿戴要文明(即：不留长发怪发，不穿怪异衣服，不戴怪饰物，上课不穿拖鞋)。言行要文明。

>2、教育教学常规工作

(1)制订、落实计划。

新学期开学前教导处按照教育局对新阶段要求以及我校实际切实制定好我校教学工作计划;开学第一周，学校各分管领导(包括语文、数学科组长)以及各科任教师相应制订好工作计划。本学期在规定时间里共收到各类计划两类30篇。从而使我校教育教学科研有计划、有目的、有措施实施。

(2)备课

本学期，全体教师认真按照学校教学工作计划要求，做到：课前备好课(备教材，备重、难点，备学生，备教法等)并认真写好备课记录。

(3)上课

该学期，各教学班教学次序有轨不纹。课堂纪律较好。绝大多数科任教师能有组织，有目的，有针对性实施课堂教学。真正使讲堂变为学堂。有些课的教师不但敢于探索学生自主学习的途径、方法，还大胆尝试有效教学法。使课堂教学有了新的改观。为提高我校课堂教学质量奠定了基础。

(4)批改

该学期，为确保各学科教学成果能得到巩固、加深、提高;保证科任教师能按时、按质、按量布置、批改作业。学校按教学工作计划要求分四个阶段(即：第一阶段：1—5周;第二阶段：6—10周;第三阶段：11—15周;第四阶段：16—19周)进行各科作业及“四册”、“一表”大检查并于第二天向全体教师反馈检查情况。对于勤批勤改，批改认真、有创新的老师给予表扬。对个别少布置、少批或不批或批改不认真的老师要提出批评，并责令改过。确保教学质量稳步提高。

(5)听课、做课、评课。

学期初，按学校教学工作计划要求：学校领导、老师每周听课不少于3和1节。学校领导、骨干教师应自觉带头上示范课、公开课。主动承担课改专题。在学校领导的带领下，按我校实际结合利用县教研室、县培训部联合开展的“骨干教师引领月活动”契机开展我校骨干教师引领月活动。扎实开展课堂研究。语文、数学科任教师主动献教传教(上一节优质课)。并契机开展说课评课活动。本学期开展优质课共26个;说课26个;专题课研讨26个。提高了我校教师教育教学能力，为大面积提高我校教学质量奠定了基础。

(6)课后记、总结、论文。

勤积累，勤总结，是一个教师快速成长的重要途径。因此，学校结合自身实际和县教研室的具体要求，把写课后记、总结、教学论文当做学校教学常规的一项重要内容列入到学校教学工作计划中。学校在大快的常规检查中突出抓好本块的总评和督导，让老师们愉快、自觉去写课后记、心得、教学随笔。善于做阶段性总结，勤写教学论文。本学期末共收到教学论文3篇，教学工作总结30篇。为学校教学工作积累了一定经验。

>3、班主任工作

本学期继续按照上级教育行政主管部门颁发的《班主任工作管理条例》制订切合我校实际的管理细则，开展我校班主任督导管理工作。本学期，我校在县教研室以及县培训部的直接领导下，共开展了以下几块大活动：1、全体教师参加了县级班主任全员培训考试;2、派出责任心较强，电脑技术较好的王惠老师参加全国班主任继续培训。3组织全体教师观看全国优秀班主任专题讲座并写较切合自己实际的心得体会。通过多形式，多层面的.培训学习，增强了班主任工作的责任感，激发其工作热情，提高工作效率。

>4、教师继续教育培训学习工作。

我校继续按照县培训部以及我校《教师继续教育活动方按》开展工作。本学期，我们除了按县教育局、培训部规定学习研修的内容外，还主动组织教师校内学习研讨新课程理论，课堂有效教学法等。主动派老师到校外听课学习。提高教师教育教学能力。

>5、工作成绩

本学期，绝大多数老师在备课、批改及“四册一表”等都做大量工作，课堂教学中教和学两方面都取得了一定成绩。部分老师教学成绩比较显著。如：一(1)班数学科苏金莲老师、五(2)班语文科李燕老师、一(2)班是数学科王丽老师。他们的及格率、\*均分都超出学校确定的标准。他们也相应得到学校给于的超标奖。为我校教育教学工作做出了突出贡献。

**读物排查整改工作总结20**

我校认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，以“明确责任、强化责任、追究责任”为核心，在全校范围内开展了火灾隐患排查整改工作，为打造\*安学校打下了扎实的基础。

>一、健全领导机制，丰富教育活动。

学校成立了火灾隐患排查整治工作领导小组，由校长王彩民任组长，三部校长冯磊、罗均\*、甘雪琴和办公室副主任郑锋任副组长，赵阳、朱魁、\*、付永远为组员。小组成员清醒地认识到：校园内的各类安全隐患依然存在，旧的隐患消除后，新的安全隐患仍会随时出现，学校要在加强管理的同时，加强教育和防范。学校全面开展了系列消防安全教育活动，通过活动，丰富了学生的消防安全知识，增强了学生的消防安全意识，培养了学生的自护自救能力。学校在组织活动时能充分考虑安全因素，落实安全防范措施。教师在教学过程中能根据本学科的特点，科学、合理、认真组织好教学活动，防止发生学生伤害事故。学校根据不同年龄学生的特点，积极探索有效的消防安全教育形式，努力增强学生的防范意识和自我保护能力。

>二、严格排查要求，认真排查隐患。

1、把学校防火安全问题放在突出位置。按照教育局、\*、消防部门的.要求严格校园防火管理，开展消防安全专项整治工作，整治期间，学校全面开展了消防安全大检查，对学生食堂、微机室、各办公室等学生人员密集场所和易燃易爆场所，对电器、电线、消防栓、报警器、灭火器材、消防水源进行了全面的检查，对查出的隐患迅速进行了整改。

2、开展特种设备安全检查维修。对学校内锅炉等特种设备做到每月进行一次自行检查。对在用特种设备进行自行检查和日常维护保养时发现异常情况的，及时进行处理。对在用特种设备的安全附件、安全保护装置、测量调控装置及有关附属仪器仪表进行定期校验、检修，并作出记录。存在严重事故隐患，无改造、维修价值，或者超过安全技术规范规定使用年限的，都及时予以报废。

>三、建立火灾隐患排查整治日常工作机制。

组织力量对学校火灾安全工作进行经常性的检查，对发现的问题和存在的薄弱环节，及时按有关要求加以整改。整改工作落实好整改的责任、措施、经费和时间。整改中做到一个环节一个环节落实，不留死角。同时，整改工作要和预防工作很好地结合起来，以改促防。把火灾安全工作纳入学校的重要议事日程，优先安排人力、物力、财力资源。树立正确的发展观，确立“一保安全、二保稳定、协调发展”的工作原则。对易于引发事故的环节给予定期检查，发现隐患要及时处理，进行整改。

我们将把学校火灾安全工作放在突出位置，加强管理和防范，充分认识火灾安全工作的艰巨性和长期性，力戒\*，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，认真总结经验，加强学校安全工作的前瞻性和预见性，坚持预防为主，标本兼治，建立起学校火灾安全工作的长效机制。

**读物排查整改工作总结21**

>一、加强领导，组织得力。

为了更好地开展火灾隐患排查整治工作的组织领导，成立了由乡长为组长，分管领导为副组长，派出所、安监办、教辅站、卫生院、各村等涉安部门为成员的领导小组。结合本乡实际制订具体实施方案，切实地进行我乡火灾隐患的排查和整治工作。

>二、强化责任，完善制度

我乡消防安全工作始终坚持贯彻“谁主管，谁负责”的原则，按照明确责任、强化责任、落实责任的要求，与各村、各部门签订安全责任状，做到了目标明确，措施得力，责任具体。同时，建立了消防安全工作考核奖惩制度，加强了对安全工作的监管力度。实行安全工作一票否决制度，凡是安全工作不落实或玩忽职守而发生安全事故的单位，取消当年评选先进和负责人评先晋级的资格。

>三、排查工作具体，整治措施得力

按照关于火灾隐患排查和人员密集场所消防安全专项整治工作的具体要求，我乡排查整治工作领导小组统一组织，全面部署。对我乡可能存在火灾隐患和安全弊端的单位、场所进行了全面、细致的检查，将排查整治工作落到了实处。由各分管领导分别带领深入全乡企业、农村20户集中村寨、学校等人员密集的场所。检查的具体内容包括应急疏散通道是否通畅，疏散指示标志张贴是否全面，应急救援装置是否完备、可用，安全警示系统是否完好等方面。除此，对存放易燃、易爆、剧毒和具有侵蚀性的化学药品仓库和使用易燃、易爆气体的单位也进行了认真、细致的排查。

截止12月20日，检查组共检查了人员密集场所62处，核查隐患25处，当场整改了21处，发出责令限期改正通知书4份，已整改隐患3处。对发现火灾隐患的场所，按照火灾隐患排查和人员密集场所消防安全专项整治工作的文件要求，采取积极措施，认真整改。能立即整改的，立即整改；无法立即整改的，发出责令限期改正通知书，使之在限期内作出相应的整改，比较有效的预防了恶性的事件的发生。

>四、加强宣传，提高意识

加强消防宣传工作。把消防安全工作的宣传活动融入到具体的工作当中，增强法律意识，树立防范观念，达到全乡人人关心防火，人人重视防火的舆论环境，全面提高我乡各部门和全乡人民的消防安全素质，全面防控。

>五、今后一段时期的工作重点

按照县委、\*的统一部署和棕坪乡关于开展火灾隐患排查整治工作实施方案的具体要求，扎扎实实地开展工作。加强对人员密集场所火灾隐患的专项整治，确保不发生重特大火灾事故。进一步制定消防工作方案，层层签订消防安全责任状，建立健全内部消防安全管理机制，采取有效措施，消除火灾隐患。

加强消防宣传工作。把消防安全工作的宣传活动融入到具体的工作当中，增强法律意识，树立防范观念，达到人人关心防火，人人重视防火的舆论环境，全面提高我乡各部门和全乡人民的消防安全素质，全面防控。

**读物排查整改工作总结22**

为了进一步改善我校消防安全条件，预防和遏制群死群伤恶性火灾事故发生，根据《重庆市永川区教育委员会关于深入开展火灾隐患排查整治专项行动的通知》精神（永教办〔20xx〕203号），我校深入开展了火灾隐患排查整治专项工作，现将开展情况总结如下：

>一、加强领导，落实责任

为了加强对火灾隐患排查整治专项工作的领导，我校成立了专项治理工作领导小组，将火灾隐患排查整治专项工作作为当前安全工作的一项重要工作来抓，针对消防安全现状制定了切实可行的治理工作方案，确保了治理工作有计划、有组织、有步骤地开展。

组长：x

副组长：x

成员：x、x、x、x和各班主任

>二、开展消防宣传和消防安全应急演练，营造了良好的治理工作环境

为了营造良好的治理环境，我们深入地开展了消防宣传。一是针对上海发生的火灾为教育题材，以消防安全，从我做起为主题，各班组织开展主题班会，以消防宣传日为契机，组织全体师生员工认真学习《消防法》和《安全生产法》，通过学习，增强了广大教职工的法律意识，提高了他们依法管理、依法治校，依法治教的自觉性。二是开展了消防知识进学校进课堂活动。根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展消防安全法制教育，广泛宣传消防法律法规和防火灭火及逃生自救知识。三是采取悬挂消防安全标语，利用黑板报等形式，宣传消防法律法规，增强了广大师生的消防安全意识和参与意识，提高了自我防范能力。四是组织全校师生员工开展针对消防安全的应急演练。提高了初中生的防火灭火知识和逃生自救能力。

>三、突出重点，标本兼治，全面消除火灾隐患

1、在禁止使用易燃、可燃装修材料的场所使用易燃、可燃装修材料的；

2、疏散通道、疏散楼梯和安全出口的位置、数量和宽度及应急照明装置的设置场所、位置、数量不符合消防技术规范要求的；疏散指示标志缺少、损坏和标识错误的；应急照明灯损坏或失效的，预散门开启方向错误的；

3、集体宿舍、疏散通道、疏散楼梯、安全出口锁闭、封堵或占用的；

4、电线电路老化、容易发生火灾事故的。

>四、建立消防安全长效机制

为了把火灾隐患排查整治专项工作落到实处，取得实效，巩固治理成果。我校建立了《消防安全应急预案》、《消防安全责任制》、《消防安全报告制》等制度，签订消防安全管理责任书，将各室的消防安全责任落实到人头，并公示上墙，逐步建立起了消防安全工作长效机制，确保安全工作万无一失。

总之，安全责任重于泰山，消防安全工作专项治理，查找出了存在的问题，加强了师生消防安全教育，拟定了整改措施，排除了火灾隐患，建立了消防安全长效机制，从源头上杜绝了新的火灾隐患的产生。保证了广大师生生命财产安全。我们决心在今后的工作中进一步创新工作思

路，加大工作力度，开创工作深度，把学校消防安全工作做得更扎实，更有成效，为保障广大师生员工生命财产安全和社会稳定做出更大的贡献。

x学校

xx年十二月二日

**读物排查整改工作总结23**

按上级教育主管部门的要求，合肥市第四十八中学认真贯彻落实教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》，积极开展校园读物自查工作。我校党委高度重视，专门召开党总支会议部署此项工作，按会议要求，政教处、校团委于6月11日和6月15日组织道德与法治学科、历史学科、部分青年志愿者教师和图书馆管理员一起对图书馆的学生读物和党员书籍进行自查清理。

活动中，大家明确图书自查工作的要求，进行合理分工，有条不紊的对图书馆书籍进行自查、清理、整理和补充。经过大家2个半天的辛苦付出，及时下架了不适宜青少年的读物，对书籍进行了人文和科技的分类，对破损书籍进行规整，对部分书架进行书籍补充。此外，本次活动也得到了总务处的大力支持，总务处褚主任及时联系物业工作人员和老师们一起对图书馆的卫生进行整理和清扫。

此次读物自查清理活动，对于规范课外读物进校园，丰富学生阅读内容，防止问题读物进入校园，充分发挥图书馆读物应有的育人功能有着积极的促进作用。今后，我校将继续坚持育人为本，严把政治观，严格审查课外读物的价值取向，营造良好的校园文化环境，助力学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

**读物排查整改工作总结24**

本学期的课题工作主要针对于上学期在开展过程中所碰到的阅读深度的设置。即究竟怎样的深度是适合学生的学情。为此，本学期课题重点在与课例研究活动的开展，选定不同的文本教授目的先后共进行了三次。分别是，读写结合的文本课例研究、报刊精泛结合的课例研究以及报刊阅读在语法教学中的运用的课例研究。现将三次课例研究开展后的反思和感受总结如下：

最让笔者惊喜的是，学生对于容量较大的报刊拓展阅读并没有表现出畏难情绪。反而热情高涨。虽然各大高中都在以不同的形式开展着拓展阅读，但笔者认为多数时候拓展阅读沦陷为机械的阅读理解训练、或以补充词汇为宗旨的划出词组背诵词组的材料。对于文本材料中所蕴含的内容图式、结构图式，学生很少受到引导去进行积累。最为值得注意的是，阅读课堂尤其是拓展阅读课堂，教师的提问基本局限于事实性问题的问答。较少涉及深度信息处理层次的概括、推断，更别提欣赏、创作。

以读促写在我所任职的学校也是经常开展的课型。平时在处理文本的语言上，我们一般非常关注学生对于文本中的词句模仿。通常文本处理的形式都是结合language points的教学展开。针对某一新词新句型进行大量的操练和模仿。但在经过本学期课例研究活动后，笔者意识到词句的模仿并不仅限于新词新句型。文本在逻辑连词，句型变化，写作口吻上都是我们可以赏析的切入点。

其次，对于文本内容的处理上，课例研究有效帮助我们克服了在平时的教学中缺乏层次感，文章赏析平面化的弊端。教师在分析文本时，大多数的提问均属于factual question。例如常见的快速搜索信息、信息对比判断对错。而针对处于认知高层次的分析，判断，评价等的问题设置非常少。在这种按图索骥式的提问方式引导下，学生对于reading第一课时的感受通常是，看两幅图片，找两个信息，上课很无聊，文章也很无聊。

通过本学期的三次课例研究活动，笔者更加坚定了深度开展课外阅读的决心。希望可以通过深度阅读的方式有效培养学生思辨能力，正确阅读习惯，在阅读的过程中达到词汇的附带学习!

**读物排查整改工作总结25**

为全面贯彻党的教育方

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找