# 2024年控辍保学工作总结会议(十四篇)

来源：网友投稿 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-09

*控辍保学工作总结会议一各校校长高度重视本校的“控辍保学”工作，认真按照上级精神做好“控辍保学”工作的宣传工作，落实“依法控辍、管理控辍、科学控辍、以情控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。1、全乡...*

**控辍保学工作总结会议一**

各校校长高度重视本校的“控辍保学”工作，认真按照上级精神做好“控辍保学”工作的宣传工作，落实“依法控辍、管理控辍、科学控辍、以情控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

1、全乡学校基本情况。我乡现有初级中学一所，15个教学班，秋季学期开学在校学生885人；小学六所，42个教学班，在校学生1757人。

2、“控辍保学”指标完成情况。全乡各校始终把控辍保学工作当作一项重大任务来抓。经过不懈努力，我乡中小学辍学率均在省规定指标范围内，具体情况如下：

中学：20xx初，在校学生885人。现辍学14人，辍学率1.35%。

小学：20xx年初，在校学生1757人，无人辍学，辍学率0。

我乡始终把“控辍保学”工作作为一项重要工作来抓。坚持“依法治教、预防为主、防治结合的方针”，从“依法控辍、管理控辍、科学控辍、以情控辍”四个方面开展控辍工作。

其次，完善法规，严格执法，依法控辍。我乡制定了控辍命中注定工作实施方案，建立了完备、有效的控辍方案和制度，加大行政执法力度，依法严惩造成辍学的责任人。对于那些经反复教育仍不送子女上学的家长，采取法律手段，对其进行罚款、起诉，强制其送子女返校。

我乡的“控辍保学”工作虽然取得了一定的成绩，但在目前，仍有部分学生（特别是中学生）易产生辍学念头，主要问题及困难是：

1、受当前“读书无用论”的影响，很多中学生（特别是学困生）易产生出门打工挣钱的念头；

2、学校办学条件滞后及教学方式单一，部分学生在书本知识学不好的`同时，其他爱好特长在学校没有发展空间，厌学情绪越来越严重，最终走上辍学之路；

3、留守儿童得不到父母的呵护照顾以及学习上的辅导、心灵上的交流，学习成绩及思想表现越来越差，最终走上辍学之路；

辍学率的高低从一个层面反映了当地办学条件、人民群众对接受教育的认识程度以及地方经济社会发展现状的优劣。“控辍保学”是一个综合性较强工作，它不是哪一个教师、学校的事，更不是哪一个领导的事，它需要我们全社会共同努力，真正关心教育、支持教育，加大教育投入，改善办学条件，转变教育方式、转变教育理念、转变学习思想，充分认识到人的生存与发展是与知识的学习与积累是离不开的。

**控辍保学工作总结会议二**

依法实施九年义务教育，保障适龄儿童、少年接受义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈，一定把我校辍学率控制在3%以下。

1、提高认识，依法控辍。

①学校根据《义务教育法》制定了《xx中学控辍保学工作方案》，明确规定了教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完善、有效的控辍方案和制度。

②每年学期初和学期末，要有组织、有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传《义务教育法》及细则。

2、管理控辍，措施保学。

①控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作。我校继续实行层层签定控辍责任状，把控辍目标分解量化到每一位班主任教师。

②为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查，量化评比。

③为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度。各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师绩效考核加分。

④学校建立规范的学籍档案，建立规范的休退学、转出、转入手续，对各班辍学情况，学校每月都要作出详细统计，进行量化评比。

3、教改控辍，兴趣导学。

①通过教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下功夫，在育人的艺术上下功夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍。

②全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸收力，不断增强教师和学生、学生的和学生之间的亲和力、凝聚力。

③发展职业技术教育。根据学生的志愿，初三实行分流教育，有组织、有计划地搞好“绿色证书”发放工作，培养学生各种工作技能，为学生就业拓宽渠道。

4、情感控辍，以情劝学。

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心地上学。

5、扶贫控辍，帮困助学。

学校加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学杂费等，多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

在控辍方面，我校做了大量的工作，取得了一定的成果。上级领导给予了我校很高的评价，并受到了嘉奖。

在抓好控辍保学工作的基础上，我校始终把提高教育教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后共投资十几万运用在电化教学上。最近，为了适应新课改的需要，我校又投资数万元，置办投影仪、新教材配套的光盘和磁带、录像资料等。现代教育技术手段普遍应用，大大地促进了教学质量的提高。我校的中考成绩连续数年在本市农村中学中名列前茅，各年级、各学科的竞赛都榜上有名，赢得了学生家长以及社会各界人士的好评。

总之，我校的教育教学成绩显著，先后获得不少荣誉称号。看到一块块牌匾，一面面锦旗和一张张奖状，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写胡台中学更加辉煌的明天。

**控辍保学工作总结会议三**

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我们曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入，同时发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我校在上头各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得注学得好”。20\_年，我校辖区11个自然村，10条街道，共有368个适龄儿童和适龄少年均入学，入学率达到100%，完成了“普九”工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在上头各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校于20\_年9月2日，经领导会议讨论制订了《谭文小学关于确保辖区适龄儿童入学的工作规定》。20\_年9月2日又进行了修改完善这个规定。规定里面对领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成六个片：谭文墟新建街道，由符永顺校长负责；谭文墟三个经济社，由张明山政教处主任负责；田头、佳山三个村，由副校长王尤教负责；罗边、龙湾两个村，由张昌裕教导负责；东昌、昌礼两个村由蔡于极总务负责；仙坡、谭文坡村，由张运民副领导负责，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村或街道，了解模底、家仿，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，采取了免、减、缓交学杂费的方法，确保了那些贫困生入学。本学期被免费的贫困生有12人，被减免的贫困生有20人，允许缓交学杂费的有42人。

4、学校规定，对贫困生，每位教师都要找扶助对象，最少扶助一名贫困生，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。我校共有34位教师，共扶助了杨元召、梁昌智、张少馨等38名贫困生。

5、学校组织师生开展“捐资助学、献爱心”活动。20\_年全校师生都主动、热情、积极参加了活动，共捐资4628元人民币，全部用扶助那些贫困生。学校视其具体情况发放扶助款或以款购物发放给贫困生使用。

6、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

**控辍保学工作总结会议四**

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学月”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学月”活动取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任，学校把学生辍学与相关人员的绩效工资挂钩。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，要求教师组织好学生回校注册，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对迟来注册的学生教师应主动联系了解情况。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；

其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。

第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学月”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，结合“六个一”，开展一系列控辍活动。每个班上一堂主题班会课、每一名教师都参加“千名教师进万家”家访活动、每位教师上一次有效教育比赛课、全校开展了一次宣传板报评比。

至本次“保学控辍”活动月止，我校领导、班主任及科任教师63人，家访4313人次，通过多方努力，截至目前，巩固率为100%；学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

**控辍保学工作总结会议五**

开学初我校制定具体的控辍保学工作计划，建立校、班、家庭三级控辍网络，层层签定控辍保学责任书，实行控辍目标治理责任制，明确各自的职责和赏罚办法。学校把此项工作列进教师考核中的重要内容，作为评优评先的重要依据。同时建立控辍保学相关制度，注重学校、家庭、社会的协力，对控辍工作做到反复抓、抓反复、经常抓、抓经常，从而保证了控辍保学的顺利实施。

学校设立了“减少分化，避免离校，果断找回”的三道防线，认真落实上级法律法规的有关规定，体现义务教育的强制性和法律的严厉性。同时以每周一次的谈心活动为载体，有组织地将班级中的潜能生，分到承包教师，在规定时间与帮扶学生开展谈心活动，达到情感交流，稳定潜能生的作用。

学期初，对学生学籍认真核实，学生情况有所变动时，要严格按程序履行审批手续，及时正确填好学生增减变动名册等，实行微机治理，坚持班级日报、年级周报、学校月报制度，做到情况清楚，心中有数。

我校建立了比较规范完整的在籍学生档案和辍学生档案，对即将辍学的学生都安排年级主任或班主任负责具体分析辍学原因，根据不同情况区别对待，采取对策，对辍学生做到“五及时”，即及时家访、及时谈心、及时补课、及时帮助、及时表扬和鼓励。我校控辍档案由政教处专人负责，治理做到“四清”，即具体记载辍学产生的原因、家访记录、帮教情况和达到的效果。

为保证贫困生就学和防止辍学，我校采取了多种形式，开展捐资助学活动。对贫困学生、各年级统计上报，然后学校根据学生情况研究是否享受“一补”资金，对于未能解决的学生，从教师每期捐助的“困难生救助基金”里给予解决。对品学兼优的贫困生学校积极联系社会单位或企业家进行资助，有利地促进控辍保学的措施。

按照市教体局有关规定和要求，我校在教师中开展了学习新《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，并集中时间，捉住各种场合，采用多种形式，对学生进行法制教育。学校聘请尹庄派出所指导员为学校法制校长，灵宝市法律援助中心主任为法制辅导员，对全校学生做法制报告，效果比较好，同时向家长发出《致学生家长的一封公然信》，也使家长们进步了熟悉，增强了法律法规意识。

①教学是控辍保学的主要教育方式，学生由于厌学而失学是辍学的主流。我们明确了熟悉，转变了观念，从激发学习爱好进手，制定了具体的教改控辍计划。同时对不同层次的学生，结合特点，因材施教，积极开展丰富多彩的教育教学活动，增加教育教学的吸引力，给学生创造充分展示特长的天地，我们取消了按成绩分班，全面开设体音美劳课程、信息技术课程和校本特色课程等，针对学生的不同特点开设了各类文体活动课，通过丰富多彩的校园生活，吸引和留住学生，逐步产生对校园的凝聚力。

②在教师中开展教师控辍经验先容和典型引路。新学期对优秀控辍教师和班主任都进行了奖励，并召开会议，推广他们成型的有说服力的经验或论文，以点带面，推动控辍保学工作的发展，力争年辍学率始终控制在1%以下，力争实现零辍学。

控辍保学工作除校领导重视外，我们特别注重进步全体教师素质，加强师德建设的培训教育，积极培训教师队伍，进步教育能力，更新教育观念，改进教育教学方法。在教育教学中，时刻留意为人师表，教书育人，自觉地做好学生的思想工作，激发学生的学习积极性，充分发挥学生主体地位的作用，严格控制校内按学习成绩把学生分等，严格禁止讥讽学生，体罚学生，使每位教师都牢固树立尊重学生，爱护学生、服务学生的意识。

创设良好的学习环境，丰富校园生活，面向全体学生，面向学生的每一个方面，使全体学生全面、愉快、活泼、积极主动地发展，让学生在活动中展示才华，表现个性，尝试成功的喜悦，发挥自己的特长，熟悉自己的价值，得到老师和同学的肯定和认可，使他们对校园产生依恋，对初中生活布满情趣和向往，同时要责备校教师树立新的人才观和质量观，不能用学习成绩这一把尺子来衡量学生，不管这些学生在哪些方面有了成绩和进步都要给予肯定和奖励，让他们对初中生活更加向往，对自己布满自信，自主发展

学校工作离不开家长的支持，对潜能生的教育更需要家长的理解和配合。要责备体教师与家长联系，进行思想沟通，进步熟悉，充分利用家长学校，召开家长座谈会，交流教育方法，进步家长的责任感，向家长宣讲《义务教育法》，《未成年人保护法》，使家长明白孩子接受教育的重要性，接受教育是孩子的权利，也是家长的义务，调动多方面的教育因素，齐抓共管，形成协力，控制辍学的发生。

教务处、政教处、团支部、班主任、任课教师认真具体地调查了解学生家庭情况，对那些失往父母、寄宿他人看管、家庭贫困、父母离异、长旷厌学、迷恋网吧的学生及时做好思想工作，建立档案，对家庭比较困难的学生及时了解情况，进行走访，具体地帮助他们解决一些实际生活困难，奉献爱心，用师爱来感化学生。学期初我们进行了走访和慰问。

教育好坏与否直接影响意志品质的形成，在大多数的辍学生中，都因厌学、自卑、意志力薄弱而流失。为此我校通过讲座，收听观看有关案例，对学生进行心理教育，培养良好的学习爱好，端君子生态度，树立自信、自强的观念，养成不怕吃苦、勇于吃苦的精神。这样，学生能很好地适应、重视现实，辍学情况就能够自然减少。同时我校重金聘请心理辅导讲师每周为各班级上一节心理课，收到了良好的效果。

a、重新建立控辍保学工作实施方案，让每位教师从思想上熟悉到辍学现象发生有很多是社会的因素和家庭的因素，但学校和教师方面的因素也是不可忽视的。必须熟悉到厌学是辍学最主要的原因，而这一原因又很大一部分是教师造成的。一些学习成绩较差的学生，学习信心不足，得不到教师的理解和尊重，心理压力较大，学生辍学教师负有不可推卸的责任，必须让教师负起责任，使控辍工作成为人人关心、人人重视的一项工作。

b、根据学校实际情况，对控辍工作奖罚分明，充分调动教师的工作积极性，把控辍工作作为教师年度考核内容之一，并实行一票否决制。

（1）目前，控辍保学工作中还要进步家长对“普九”的熟悉。学校工作离不开家长的支持，为完成义务教育，班主任应经常主动与家长联系，进行思想沟通，进步熟悉，得到家长的密切配合，每学期召开不同形式的家长会、座谈会，树立家长的责任感。这一点有待加强。

（2）应进一步减轻学生的课业负担。由于学生评价未彻底改变，有些班级的教师仍在片面的追求升学率，把留意力放在“尖子生”身上，而放松了对“潜能生”的转化工作，有的甚至把“潜能生”当作影响升学率的包袱，严重损伤了学生的自尊心和积极性。因此，应加强教师自身素质的进步，深化教学体制改革。严禁把“双差”学生

**控辍保学工作总结会议六**

我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。所以，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。所以，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

开学初，我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的`思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实有效的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。所以，我校强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《班主任月工作汇报制度》、《常规教学要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，学校领导深入教学第一线，有的放矢进行指导。每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有状况记载及分析指导意见；主任都亲自兼课、听课，校长每周听课2节；主任每周兼课不少于6节，听课不少于4节；任课教师学期内听课不少于30节。我校校委会成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实状况，并将检查结果与学期末的教x查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，我校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课；参加各种业务知识培训。结合各教研组制定的教研计划，要求教师在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课；在全校范围内开展各

学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。通过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自己加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出x、徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自己点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66％的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

通过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天！

**控辍保学工作总结会议七**

根据市教育局《关于进一步加强和做好20xx年度\"控辍保学\"有关工作的通知》（安市教通【20xx9号）的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施\"93\"计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了\"保学控辍活动月\"宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的\"控辍保学活动月\"工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行\"保学控辍\"政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、学校广播等媒介，广泛宣传\"保学控辍\"、实施\"93\"计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，学校广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把\"控辍保学\"、\"93\"计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校\"控辍保学活动月\"工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标职责制，学校按照所签的《\"保学控辍\"职责书》，层层落实了\"保学控辍\"工作目标，严格实行控辍考核\"一票否决\"制度，将保学控辍与年度先进团体、个人的评优奖惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情景学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解\"93\"工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托\"人情\"、找\"关系\"力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的\"两免\"政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家长到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，经过本次\"保学控辍活动月\"的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，构成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加进取的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度职责感，坚持长期做好\"保学控辍\"工作，向人民交上一份满意的答卷。

**控辍保学工作总结会议八**

根据区教育局有关会议精神，结合我校的实际情况，为了做好控辍保学工作，积极开展“控辍保学”活动，现将工作总结如下：

加强领导，落实责任，确保了“控辍保学”工作取得实效，经过全体领导和教师的共同努力，我校20xx年春学期转出学生4名，转入学生29名（详见附表）我校没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

1、充分提高认识，明确工作责任

学校组织全体教师认真学习相关文件精神，明确责任。我学校制定了有关控辍保学工作的规章制度，班主任为本班控辍工作的第一责任人，班主任和科任教师共同负责，对未返校的学生教师应主动联系了解情况。

2、加强师德建设，提高教师职业修养，切实控制学生学习时间，减轻学生课业负担，杜绝人为辍学因素。

学校经常组织全体教师学习《教师职业道德》和教师“十不准”，严禁教师批评、讽刺、体罚、歧视学生，对人为造成流失的，学校责令教师第一时间进行上门劝返，若无果者，学校根据《保学控辍责任书》相关条款给予处分并承担相应经济责任。其次大力倡导民主、平等的师生关系，营造尊重、关爱学生的良好氛围。第三是严格控制学生的学习时间，减轻课业负担，广泛开展兴趣活动课，丰富学生的课余生活。使全体学生都能体验到自身的价值和闪光点，从而达到平等求学，个个成人的目的。

3、科学管理，规范档案，建立“控辍保学”有效机制学校科学管理

规范学困生，特困生档案，特别是对家庭困难的学生采取跟踪管理，时常进行慰问救助，对新增困难学生进行及时救助并做好安抚工作；其次，学校根据实际制定了领导救助帮扶制度；使每一位家庭经济困难的学生都能得到帮助，真正做到了不因贫困而辍学。第三是根据市教育局学籍管理的有关规定，严格履行了学生辍学、入学、转学、休学、复学、借读、留读，毕（结）业等手续，随时掌握学生变动情况。

严格遵照区的文件精神积极开展“控辍保学”活动，从“依法控辍、制度控辍、责任控辍、宣传控辍、质量控辍、关爱控辍、扶贫控辍”七方面入手，暑期每个班的班主任和辅导员进行家访活动，对于一些切实需要帮助的困难家庭学校充分给予帮助确保孩子有学上。

学校开展了“保学控辍”活动，在很大程度上教育和增强了家长知法、懂法意识，对今后的工作有极大的促进作用。能耐心育人，以闪光点转变人，以集体活动培养人，以宽松的环境留住人。我们将一如既往地做好宣传，加大管理力度，开展多种形式真正从源头杜绝学生流失，“保学控辍”工作绝非是一劳永逸、一蹴而就的，它将是一个持续永无止境的，我们会竭尽全力，全面努力提高我校学生的巩固率。

**控辍保学工作总结会议九**

半年来，在县委、县政府的正确领导下，在上级教育主管部门的全力指导下，在全乡干部、综合帮扶队、村两委的辛勤努力下，我乡圆满完成了上半年控辍保学工作的各项工作目标，实现了上学路上“一个不能少”的工作任务，充分保障了适龄儿童少年的义务教育权利，现将有关工作报告如下：

建章立制、常抓不懈，使控辍保学工作有章可循，有据可依。我乡制定详细的控辍保学工作实施方案，建立乡、村、组三级控辍网络，层层签定责任书，实行控辍目标管理责任制，并逐层落实，明确各自的职责和奖惩办法，乡党委、政府把此项工作列入一票否决工作，年终考核排名末位的村。

一是上级给予的各项优惠政策和物资不在纳入考虑范围；

二是包村干部、村两委干部不再纳入评先树优范围。同时建立控辍保学十制度，对控辍保学工作做到时时抓，保证控辍保学工作的顺利实施。

我们始终认为，大力宣传义务教育相关法律法规和控辍保学政策，是减少失辍学学生成本最低、效果最好的有效措施之一，可以让全体家长或监护人认识到孩子们有接受教育的权利，教育是阻断代际贫困的根本途径，教育是让孩子们走出大山的唯一出路。我们：

一是充分利用农民夜校、党建月会、群众坝坝会等平台宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；

二是充分利用固定标语、家支微信群等方式宣传义务教育政策，上半年共书写固定墙体标语6幅，微信群宣传若干次；

三是结合走村入户工作，组织村组干部、综合帮扶队员入户宣传义务教育法律法规、“三免一补”政策等；四是针对部分认识不到位的家长，我们请辖区派出所配合开展义务教育普法教育培训班，上半年累计开展5人次。

半年来，我乡开展了2期学业补偿集中培训班，共计29人参加，每期补偿时间20天，通过学业补偿一是提高了超龄辍学学生的沟通交流能力、日常买卖计算能力、学法知法守法用法能力，通过测试全部学员合格，我们发放了结业合格证；二是分类指导，有效化解了超龄学生辍学工作。

半年来，我们一是对5名辍学学生家庭大力开展入户劝返工作，分户制定劝返复学方案，采取多种措施动员学生家长送孩子返校就读，经过动员3名家长送孩子返校就读，2名孩子家长承诺今年9月送孩子返校；二是对14名有辍学苗头的学生家庭大力开展入户宣传动员工作，有效化解辍学苗头，14名孩子全部在校就读。

一是受地域和历史的原因，家长的义务教育意识仍然很淡薄，这加大了我们工作的难度；

二是自发搬迁，全乡一般以上的人口搬迁到乡外居住，更有占全乡三分之一的人口搬迁到县外居住，人口分散，这大大增加了我们摸清底数的难度，也极大地增加了我们的行政成本；

三是学校教育质量急需提高，很多学生辍学的原因都是厌学。

控辍保学工作是一项动态且充满复杂性的民生工程，是脱贫攻坚战的坚中坚、难中难、困中困，控辍保学工作任重而道远，下半年我们将在上半年工作的\'基础上继续把控辍保学工作常态化、系统化，工作方法再细化，工作措施再强化，工作基础再深入，再次全面摸排适龄儿童少年就学情况，坚决做到不漏一户一人，始终守住辍学率为零这根“红线”，切实掌握好适龄儿童少年的就学动态，严格做到底数清任务明，持续巩固好控辍保学工作取得的成绩。

**控辍保学工作总结会议篇十**

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求，“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标。国家自1986年7月开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。因此在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，努力做好该项工作，取得了圆满成果。

开学初，学校召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情，从而使我对控辍保学工作有了新的认识，同时学校还采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本学区适龄青少年“进得来、留得住、学得好”，这也成为我努力工作的思想基础。

我利用9月开展“控辍月”活动，广泛宣传《义务教育法》及实施细则等法律法规，以提高学生和家长的思想认识，增强法制观念，并把学校的各项规定深入宣传到位。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在本学期，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1．摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。学困生的转化是班级管理的重点又是难点。在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自己点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

2．我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

３．建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４．实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。

１．后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自己的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２．为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

面对这些成绩，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写三岗中心校更加辉煌的明天！

**控辍保学工作总结会议篇十一**

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，进一步推进我镇素质教育的健康发展，兴港镇高度重视控辍保学工作，认真执行上级的有关文件精神，始终坚持把“不让一个孩子失学”作为“控辍保学”工作的奋斗目标，明确职责，强化领导，现将具体工作情况进行如下总结：

“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我镇对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全镇干部职工都积极工作，加强管理，严格落实《义务教育法》等文件精神。同时坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，认真落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，积极动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，

我镇切实提高镇村两级干部的工作认识，明确制止辍学工作长抓不懈思想，进一步加大了管理工作力度，真正让“不让一个孩子失学”成为控辍保学工作的目标。

为切实提高学生的巩固率，降低辍学率，我们主要从几个方面开展工作。

1．加大宣传力度，提高社会共识。通过广播、板报、传单等宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，向工作人员和家长广泛宣传，使控辍保学深入人心。

2．坚持正面教育，树立良好思想观念。镇党委、政府在控辍保学工作中：

一是要坚持正面宣传教育，充分体现“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念。

二是引导辖区学校定期组织家长召开座谈会，使家长明白“不送孩子读书是违法”的道理；

三是组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自己约束意识。

3．采取多种形式，帮助经济困难学生入学。我镇多措并举，采取多种形式，积极帮助经济困难的学生入学。

一是牢牢把握精准扶贫政策机遇，通过多方协调、筹集资金，给予困难学生一定的帮助；

二是认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收一切费用外还享受每学期生活费补助，在建档立卡贫困户的在校生当中，中小学生全部享受国家“两免一补”政策（免学费、杂费，免费提供教科书）。

三是积极落实“春蕾计划”、“雨露计划”。20xx年，我镇实施“春蕾计划”活动扶持“春蕾”女童6人。20xx年全镇建档立卡贫困户涉及义务教育阶段的学生共360人，教育资助统计到共158人，保障没有一名贫困学生因经济原因辍学。20xx年春季“雨露计划”补助28人4．2万元。

在抓好控辍保学的工作中，我镇付出了很多努力，也取得了丰硕的成果，学校的巩固率达到了有效的提高，圆满完成了工作任务。面对这些成绩，我镇感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。下一步，我镇将一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全镇干部职工共同谱写更加辉煌的明天，共同提高我镇义务教育的普及程度和教育质量，为决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会奠定坚实基础。

**控辍保学工作总结会议篇十二**

控流保学工作是普及九年制义务教育的一个必要措施，也是当前“两基”国检工作中的难点之一。我校非常重视控流保学工作。开学前的行政会议上，就制定了在校学生入学率100%的工作目标。并在学期中采取了切实有效措施，将此项工作列入学校常规工作，取得了显著成效。

本学期总的工作思路是遵循“三位一体”的原则。在控流保学中，发挥学校的主导性，重视家庭的主体性，兼顾社会的保障性。

一、加强学校控流保学的阵地性建设，充分发挥学校在三位一体中的主导性作用。

（一）在学校中加强控流保学工作的制度性。

开学前的第一次行政会上，学校便在原有的一系列制度基础之上，又重新添加制定一些新的规章制度。将行政分到各年级各班，班主任具体负责，并将控流保学工作实效与期末考核挂钩。在各种评比中实行一票否决制：凡出现辍学情况的班级，一律不能评为优秀。对学期内办理转学、休学的学生实行严格的管理制度，严肃学籍管理制度。凡需办理转学、休学的学生必须持相关证明（或是父母工作调动证明、它校接收学生证明、病假证明等），先到班主任处登记，然后在教导处审查，并严格按要求办好手续。

（二）发挥学校德育、少先队工作的宣传性，组织一系列有特色的活动，从思想上促进学生对九年制义务教育的理解与认可。从而形成学生完成九年制义务教育的内在动力。

一学期来，学校德育处和少队处组织了一系列控流保学的活动。在少队的活动中，特别将一期的板报主题定为“义务教育宣传刊”，使义务教育法深入人心。

（三）减轻贫困学生的后顾之忧。

因为我校学生主要是周边农村子女，学生在经济方面存在的一些困难，学校想尽千方百计，争取为他们解决。

二、发挥家庭在控流保学工作中的主体性作用。用外因推动内因，促进我校控流保学工作的健康发展。

（一）坚持开办家长学校，促进家长思想认识。

本学期，我校继续坚持举办家长学校。学校通过家长学校组织各种活动，积极宣传九年制义务教育，使家长在心理上认同义务教育，并认识到义务教育是作为家长的一种应尽的义务。

（二）按教育局安排，组织了轰轰烈烈的“教师爱心访万家”活动。

家访活动中，我校老师注重自身形象。到达学生家前，先将学生的在校情况在家访登记表上做详实的记载，使家访活动能有的放矢、行之有效地开展。这样加强与学生家庭的联系，增强了家庭对控流保学工作的保证性作用。

三、争取社会力量共同关注学生的成长，促进义务教育法的有效实施。

一个学期的控流促学工作，取得了显著的成绩。本学期，我校无一生流失或辍学现象。所有转入转出学生均有正式的转学证明或相关证明，并已将与之相关的情况做成专门的档案资料，存入档案。

在今后的控流保学工作中，我们将继续坚持一个口号“一个都不能少”。

**控辍保学工作总结会议篇十三**

保学控流工作是私立学校工作的生命线。近两年来，在学校领导的正确指引下，为了做好这方面的工作，我付出了很多努力，采取了很多措施，努力和学生及家长沟通，取得了一定的效果。

我从四年级就开始带这个班了，其实，曾经也有两个孩子因为父母工作的变迁而流失，这些孩子的成绩都是班上前10名的。尽管我很舍不得，也做了很多工作，但考虑到孩子还是需要亲情的年龄段，只能祝福他们在新的环境健康成长了。到了在五年级两个学期，我没有想到竟然没有一个孩子流失。

下面我就结合自己的工作经历和本班的实际情况，说一说我的点滴感受。

作为一个班主任，肩上的担子很重的，需要做很多繁杂的工作。要留住班上的每一位学生，除了要付出艰辛的劳动外，重要的是做一个有心人。

想要留住班上的每一位学生，并非朝夕之功，一蹴而就那么简单，需要长期的积累，做学生的老师，做学生的朋友，甚至做学生的家长，走进学生的生活，走进学生的学习，走进学生的心灵。班主任最关键的是要主动地亲近每一位学生，努力做一个容易让学生亲近的老师。

一、建立良好的师生关系。

加强与学生的交流和沟通，培养良好的师生感情。用时、用心、用情，密切关心学生的学习、生活及思想状况。通过心灵的互动带动情感的形成，用心和情感化学生，让学生从心里产生对老师的尊敬、爱戴和留恋。

二、提高课堂教学艺术。

不断促进自己的专业成长，潜心研究，精心设计，努力提高课堂教学效果。教师只有提高自己的课堂艺术，增强教学情趣，活跃课堂氛围，让学生在乐中学，在学中感到乐，这样，就能把学生的心留在课堂，留在学校。

三、尊重学生，热爱学生；不讽刺、挖苦、体罚、歧视学生；维护学生的自尊心。

班上的打架大来这个学校时，一个星期要打几次架，我一听到学生打架头就发麻。

可对于这种不讲理的学生，是不能来蛮的，你得来软的，与他讲道理，慢慢磨，被他打得严重的学生，必须要赔偿药费。让他懂得打架的危害。在班上，又要让他看到自己的闪光点，这个孩子爱冲动，但他做错了事勇于承认错误，愿意承担责任，并且热心，爱帮助同学，劳动相当积极。就他的优点做通他的思想工作。现在我叫他担任纪律委员，开学一个月只和同学发生一次不愉快。

四、关心学生学习，对学习成绩差的学生要主动关心帮助他们，给他们应有的重视，使他们没有失落感，不能让他们感到学习无望而辍学。

我班王陈皓阳和刘律宏两位学生的基础不扎实，经常跟不上节奏，拖欠作业是家常便饭，任课老师都头疼。我就利用课余时间找他们谈心，开小灶补习拉下的功课，鼓励他们要有信心。当他们考试及格，脸上露出笑容时，我看到了希望。

五、关心学生生活，深入细致的了解学生的家庭状况，对于家庭经济确实困难的学生提供学校的资助对象，使学生不因经济困难而辍学。

唐同学家庭经济困难，我就向学校为他申请了特困生，享受一部分补贴。了解学生的思想动向，教育学生树立树立正确的学习观念，杜绝因厌学或升学无望而辍学；了解学生的情感动向，教会学生正确的交友发方式，避免因同学情感纠葛或情感动荡而辍学。

六、做好家访。

深入细致的家访，使家长树立正确的教育子女上学的思想观念和法治观念，避免因家长不支持让学生辍学。每个学期散学，我都会发信息给家长，要他们关照孩子的安全，督促孩子的养成教育，让家长感受到我时刻在关注孩子，希望孩子健康成长。

七、充分利用微信功能，加强家校交流沟通，及时解决学生问题，让家长及时掌握孩子在校情况。组织亲子活动，建立良好的家校关系。

总之，我尽自己最大的努力，控制学生流失，让每一个孩子享受教育的温暖阳光。以上就是我所谓的点滴经验。还有许多更好的方法，需要在工作实践中去摸索。我希望能够和大家一起去努力探索，留住每一个班上每一位学生，共同创造健坤学校的美好明天。

**控辍保学工作总结会议篇十四**

为确保适龄儿童完成九年义务教育，按照上级教育主管部门有关文件精神和要求，在xx学管会及广大教师的共同努力下，xx学管会“控辍保学”工作成绩显著，现将“控辍保学”工作总结如下。

xx学管会成立了“控辍保学”领导组，学区管理中心主任任组长，管理中心其他工作人员和各校校长任成员。领导组成员分片分校包干，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与资助助学等工作。

1、增强师生依法治辍意识。根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，有组织、有计划的开展“控辍保学”宣传工作。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《教师职业道德规范》。向学生宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

2、加大宣传力度，营造实施义务教育的良好环境。一是坚持义务教育入学通知书，要求适龄儿童父母戒监护人送入学对象入学；二是坚持入学注册，加强对义务教育资料的管理；三是发现有辍学倾向的学生，要及时做好思想工作，使其打消辍学念头；四是对确定为辍学的，学校派人家访，同时通知学生所在村委会或居委会，请他们协助做好劝返工作；五是对劝说无效的学生及家长及时上报镇人民政府。

1、分级管理，奖惩并举。为了确保大顺学区适龄儿童全部入学，大顺学区制订了《大顺学区“控辍保学”工作实施方案》和《大顺学区“控辍保学”工作奖惩方案》。对领导组成员、各校班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明确规定。因此，从学校领导到每一位教师都能按照规定要求，主动、积极、认真地工作，成绩十分显著。

2、搞好教学改革，提高教育教学质量。许多学生辍学是因为厌学或学习困难。因此，办学思想是否端正，教育教学质量的高低，关系到辍学率的高低，大面积提高教育教学质量，这是从根本上防止学生辍学的基础性工作。要全面提高学校教育教学质量，就必须深化教育教学改革。大顺学区各校大力推进以“校本教研”为龙头的教学改革，提倡“生本教育”的新教学理念。开展了自主学习、创新学习等课题研究。改变注入式的传统教学，改变单纯的知识型课堂，尝试启发式、自主式、研究型的课堂模式。变教师被动的教为学生主动的学，调动学生主体参与意识，实现了课堂上师生互动，生生互动的局面，使学生在轻松愉快的氛围中获得文化知识。另外，各校开展了丰富多彩的课外活劢，给有专长的学生展示才华的机会，激发了学生兴趣和热情，培养了学生的成就感和自信心。

3、开展热情帮教、爱心助学活动。学习困难学生和行为偏差学生以及家庭经济困难的学生是最容易成为辍学生的学生群体。学区各校要求老师特别是班主任，要特别关心他们，尊重他们，热心帮助他们。要耐心做好学困生的思想工作，鼓励他们的点滴进步，增强他们的自信心，防止他们因学习困难而辍学，让他们感受社会的温暖，激发学习的热情。

4、做好控辍保学的管理工作。严格学籍管理，建立一生一籍，统一管理。严格休学、转学的手续。加强班级管理，明确了班主任和各科任老师治理学生辍学的责任：一是在开学一个星期内，摸清班内学困生和特困生的情况，做到心中有数；二是建立学困生、特困生联系档案；三是建立学生家长通讯录，及时与家长沟通，从根本上杜绝学生旷课、逃学等现象发生；四是实施定期家访制度，和家长共同做好学困生和特困生的思想工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找