# 锲而不舍英语作文范文初中推荐17篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-10

*锲而不舍英语作文范文初中 第一篇Health is very important for everyone. So people want to have a healthylife.In fact everyone can have a ...*

**锲而不舍英语作文范文初中 第一篇**

Health is very important for everyone. So people want to have a healthylife.

In fact everyone can have a healthy life. Such as: I usually eat fruitvegetables eggs and rice. I hardly eat burgers. I think we could eat meat andice-cream amount. Water and milk are good for your health. It’s important toplay basketball run and have enough sleep. We couldn’t spend a long time forwatching TV and playing computer. It’s bad for our eyes.

We should keep happy confident helpful and friendly. I don’t think nervousand angry are good for our health.

**锲而不舍英语作文范文初中 第二篇**

在我们成长的道路上。总是会有困难阻挡着我们，这些困难有时可以轻松解决，有时却让人头大。这些困难仿佛是美丽的玫瑰，想要摘下来欣赏她的绝世容颜，却又被那可恨的尖刺。所吓退，退避三舍而不敢靠近。

真的没人可以摘下这艳丽的玫瑰，而不畏惧那锐利的尖刺吗？有的，这些人摘下玫瑰后，不仅欣赏到她的高贵优雅，自己的名字也流芳百世，你若问他们怎么做到的，他们会酷酷的回答，我竭尽全力。

我曾经很荣幸的在姐姐订的杂志上看到一个故事：一个牧师在班上说，如果谁能背下圣经新约的马太福音5~7章就请他到西雅图的“太空针”高级餐厅参加免费聚会。话了，大家唏嘘不已。因为5~7章的全部内容有几万字，尽管参加免费聚会是许多同学们梦寐以求的事情。但几乎所有人都浅尝辄止、望而却步了。

几天后，一个小男孩胸有成竹的站在牧师。前。从头到尾背下来5~7章的圣经，竟然一字不漏，没出一点差错。并且到最后简直成了声情并茂的朗诵。牧师十分好奇的问：“你是怎么做到的？”男孩不假思索的说：“我竭尽全力。”

16年后，这个男孩成了世界著名软件微软的老板，他就是比尔盖茨。

所以，同学们，若是遇上了困难无法解决，想想竭尽全力的他们：追逐太阳的夸父、即使身材渺小，也坚持填海的精卫、破釜沉舟的项羽。再回头看看你的困难，这使你的困难是否脆弱呢？所以，再竭尽全力一次吧！你会发现，困难已不复存在。

**锲而不舍英语作文范文初中 第三篇**

你曾见过一些人，把所有的精力倾注于一件事而不言放弃吗?你是为之而感动，还是觉得其可笑呢?如果你身边有这样的人，请你不要嘲笑他，因为他的内心有着值得人尊重的坚持——坚持，也是一种美丽。

我经常在周日去一个集市，开始只是因为那里人声鼎沸、热闹非凡，穿梭在拥挤的人群中，两边有让人目不暇接的蔬菜、水果、杂货……摩肩接踵的拥挤中，我体验着这种看似忙碌、实则清闲的悠然，也乐于在无所事事中随波逐流。

直到一些人的出现改变了我。那是一个躲在集市角落里的卖艺摊，周围经常围满了人，随着里面热闹的表演，四面的叫好声跌宕起伏。然而，这并非是什么名扬寰宇的明星团里，表演者只是一些为了糊口浪迹江湖的普通人，要说与众不同也是有的，主演者们要么口齿含糊、要么肢体残缺，竟然都是些苦命人。

可是他们似乎忘却了命运的不公，每天如一，在市集里无比认真地坚持着水平有限的表演，并不悠扬却依旧耐听的二胡、并不完美却依旧新奇的魔术、并不惊险却依旧刺激的翻梯……艺人们克服着自身的缺陷，尽可能地让自己的演出趋于完美，人们那阵阵的叫好声，即是对精彩演出的回馈，更是对不屈精神的赞美!

渐渐地，我也向他们学会了坚持，他们坚持着身残志坚的表演，哪怕付出远多于常人，也要靠卖自己的力气养活自己，而我开始坚持看他们表演，每次来集市时，不再是漫无目的的消遣，而是心有所向的寻觅。

演出者们因自尊而坚持，因坚持而美丽，那来自心底的执念，成为他们赢得人们认可、赢得人们尊重的力量之源。

我愿如他们一样，在学习与成长中，树立自己的目标，并为之努力坚持，坚守美丽，静待花开!

**锲而不舍英语作文范文初中 第四篇**

My favourite subjectMy name is XXX. I study in Middle school. My favourite subject is English. Because I think it is very easy and we can talik with foreigners by I don\'t like Maths,it’s not easy at am not good at it. I am good at Music,so I like it, you think so?

我叫XXX.我在第2中学读书.我最喜欢的科目是英语.因为我觉得它很容易,而且我们可以用它和外国人讲话.但是我不喜欢数学,它一点都不简单.我不擅长这方面.我的音乐很好,所以我也喜欢它.你也这样认为吗?

**锲而不舍英语作文范文初中 第五篇**

巴尔扎特曾说过：“困难，对于弱者来说是一个万丈深渊，对于强者却是一笔财富。”是啊，弱者面对困难，定没有勇气去克服，而对于强者，困难并没有那么可怕，只要用心、努力，就一定能克服困难。在生活中，我也有不少克服困难的经历，就拿上次学骑自行车的事来说吧。

一个炎热的下午，操场上正有一位大哥哥教一位小妹妹骑自行车，不用说，这当然就是我和哥了。我胆胆怯怯地坐在车上，哥哥在后面扶着，一个劲儿地鼓励我，可我的手老不听使唤，抓着个龙头摆来摆去。我的脚使劲蹬着轮子。忽然，前面出现了一个弯道，我来不及反应，只有人带车侧翻了的份。这一翻让我摔得鼻青脸肿，这里一块青，那边一块紫。我大哭起来，哥哥过来安慰我说：“不要哭，学骑自行车哪有这么容易呀！我那时候学还不是摔了很多次，但凭着我坚强的意志力，我最终还是学会了。我告诉你呀：想要学会一样本领，不仅要有坚持的毅力，还要有不怕吃苦的勇气，才能学成功，知道吗？”我抽泣着点了点头，把自行车扶起来。我打算一步一步的来。终于功夫不负有心人，经过N次摔跤，终于成功了！

学本领，不容易，要有毅力和勇气。

不坚持，不吃苦，本领怎么能学好。

坚持了，吃苦了，就剩甘甜和美好。

**锲而不舍英语作文范文初中 第六篇**

everything you have done for me.

I know you are worried about my study, so you don’t want me to play basketball too much. But I can’t study all day along. Sometime I need to relax. I really enjoy playing basketball. It keeps me healthy and strong.

Could you allow me to play basketball for an hour and a half every day? I promise I will try my best in my study.

**锲而不舍英语作文范文初中 第七篇**

>初中英语作文写作方法指导一：充分准备。打好基础。

为了提高书面表达水平，平时应加强阅读，应背诵一些句型、段落甚至短文。只要读得多、背得多，就能出口成章，下笔成文。其实，用英文写信，记日记等都是学生力所能及且行之有效的练习写作的好方法。

>初中英语作文写作方法指导二：仔细审题，明确要求。

对题目所提供的信息要认真分析，明确要求，做到心中有数。要对所提供的信息加以分析、整理，使之更加具体化、条理化，为开始动笔做好准备工作，还要搞清题目的要求，以便根据不同的题材、体裁，写出不同格式，风格各异的文章，此外，还要注意人称、时态、地点等信息，避免出错。

>初中英语作文写作方法指导三：抓住重点。寻求思路。

根据题目所提供的信息，草拟提纲，寻求逻辑次序，确定如何下手，否则，语无伦次的文章将不会被人接受，也不可能得到高分。

>初中英语作文写作方法指导四：遣词造句，表达规范。

用词要适当，不可逐句把提示汉译英，亦不可生拼硬凑，不要硬拿英语单词到中文句子里去对号，否则写出中文式英语，闹出笑话。一般来讲，写作时，应尽量选出你有把握的词，尽量使用短句（简单句）。如果有的单词不会写，有的思想不会用英语表达，你可以设法绕开，最好找一个同义词、同义句，或近义词、词组短语来代替。要正确使用关联词，如and，or，but，so，because，since等，以便行文自然流畅。

>初中英语作文写作方法指导五：修改润色，锦上添花。

作文写完之后，应注意检查修改，修改时先从全局修改。首先要检查主题是否明确，表达方式是否恰当，接下来检查所写内容是否切题，该交待的内容是否交待了，最后检查所用时态、人称是否符合要求，最后是否一致。

写完后，还应仔细校阅1—2遍。校阅要逐词逐句进行，注意检查语法、拼写、标点、大小写等方面的错误。校阅是自检的最后一关，应严肃认真的进行，尽可能地消灭一切差错，增强文章的效果。

因此，要写好一篇作文，不仅需要具有丰富的思想内容，掌握扎实的词汇、语法及修辞等方面的语言基本功，而且还需要掌握因不同思维方式和文化背景而形成的英语特有的篇章机构模式惟有这样才能进行最有效的书面交际活动。

总而言之，在初中英语写作教学中，我们要注意取百家之长，多方面改进教学的方法和技巧，同时也要根据自己教学的实际情况，适当的进行调整以顺应不断更新课程要求，扬长避短，使得英语作文成为带动教学的有力臂膀。

**锲而不舍英语作文范文初中 第八篇**

写是人类表达的另一主要方式。说到写作，在抓好基本功的训练的同时，应培养学生的写作习惯。可采用仿照例子造句或编对话、改写句子、根据短文回答问题等训练形式。还可以培养学生的摘抄习惯，课外进行搜索性学习，剪剪、贴贴、抄抄，拓宽知识面，积累知识点，为以后的写作作好铺垫。培根说过：“读书使人充实，交谈使人机敏，写记使人精确。”平时也要让学生经常性地用所学过的语言知识以文字形式来描写一些自己的生活，或编些对话、故事，找机会评比一下，也可鼓励他们去投稿。这样可初步培养学生的写作能力，激发写作热情。我们有时可以借鉴低年级语文教学写话的方式进行，让说顺利过渡到文字，从仿写入手，可命题形式，可开放形式。进而到写日记，抓住一个个小的。题材，尽量描述，充分调用学过的语言知识，同时也会促使学生学到更多的语言文字化表达方式。循序渐进，对英语的学习和运用也起到了巩固扩大的作用。相信只要你自己的努力，你一定会行的！照着这三种方法，认真练习，循序渐进，你的初中英语作文一定有很大的进步。

方法/步骤

>一、阅读优秀英文范文

首先要搞好阅读。阅读是写作的基础，在阅读方面下的功夫越深，驾驭语言的能力也就越强。所以要写好英语先要读好英语，在语言学习方面狠下苦功，教科书要读透，因为教科书中的文章都是一些很好的范文，文笔流畅，语言规范，精彩的一些课文段落要背诵。再就是要进行大量课外阅读，并记住一些好文章的篇章结构。

>二、加强练词造句训练

其次，要加强练词造句的训练。词句对作文相当于造房的材料，无好材料就造不出好房子。平时在学习阅读时要注意收集积累，把好的词语、短语、句型做好笔记。平时在练习中的错误也要做好记录，再对照正确句子，使地道的英语句子如同条件反射，落笔就对。

了解英语写作格式还有，要了解英语写作的不同体裁与格式。可以先看一本介绍英语写作入门的书，对英语写作有一个初步的概念，如怎么写议论文，如何提出论据，如何展开，如何确定中心句；又如，英语信的格式，如何根据不同身份写不同结束语等，然后根据不同的体裁进行写作练习。

>三、用英语写日记

要养成记英语日记勤练笔的好习惯。经常用英语记日记，等于天天在练笔，这无疑是提高英语协作的行之有效的好办法。在记日记时，不要总是用简单句，要有意识地用一些好的词组、句型、关联词和复合句等，使文句更优美生动。还有要按照题目或所给情景写文章练笔。写好后对照范文，找出差距，然后再练习，这对提高英语作文也很有帮助，在游泳中学会游泳，只有多练习才能练好。

众所周知，书面表达在中考中占有相当大的比重，而我们的学生在此方面失分甚多，以致影响最后总分，因此提高学生写作能力势在必行，而这又须掌握一定的写作技巧。观察近几年的中考试题，其最常见的形式是要求考生根据所给信息和思想来写作，亦称为“情景作文”或“提示作文”，而学生对于语言要素综合应用的能力较弱，写出的东西往往是不符合英语表达习惯的“中文或英语”。

作为一名英语教师，就必须经常提醒学生注意这一问题，并有意识地让学生逐步接受英语表达的思维方式，久而久之学生才能写出比较地道的英语，进而少犯甚至不犯Chinese English的错误，故英语书面表达训练从八年级上学期就应开始，并逐步强化提高，最终达到应考要求。在此就自己日常教学中的经验浅谈学生英语写作的技巧，最终达到“All roads lead to Rome”的目的。

**锲而不舍英语作文范文初中 第九篇**

从前我在学习上一遇到困难，就会怕辛苦，没耐心。后来通过学习滑蛇板这件事，我发生了改变。

二年级的时候，经常看见有小朋友在小区里滑蛇板，看着他们轻灵的身姿，我也心痒难耐，就请求爸爸给我也买了一副。

我抬起一只脚放上去，刚想抬另一只脚，身体就失去了平衡，差点摔跤，试了几次都不行。“上个板都这么难，要想滑起来就更难了！”我急得直嚷。这时爸爸说：“万事开头难，学什么都要一步一步来，不可能一口吃成个胖子。即使像菲尔普斯这个游泳天才，每天也要有一万米。”我想，爸爸的话是对的，要相信自己，耐心练习，一定能克服困难！于是我扶着栏杆先练起了上板。我微微弯腿，挺直上身，稳定住身体重心，练了几次终于成功地上了板。喜悦之情使我更有信心了。然后我扶着栏杆从一个平缓的斜坡上慢慢地滑下来，逐渐放开栏杆，利用腰腹力量带动双腿前后摆动，身体变得灵活多了。慢慢地我不用斜坡也能“开动”蛇板了。这样练了一星期后，我就可以自如地穿梭在小区里了，小伙伴们都用羡慕的眼神看着我，我无比得意，但是也知道这小小的成功来之不易。

这件事让我明白了：只有天分和兴趣还不够，一定要相信自己，付出辛苦的`汗水，才会克服困难，达成目标。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十篇**

《中考考试说明》指出，书面表达要切中题意。怎样才能切中题意？就是要认真审题，看到考题后，先不要急于动笔，要仔细看清题目要求的内容。在自己的头脑中构思出一个框架或画面，确定短文的中心思想，不要匆匆下笔，看懂题意，根据图画、图表、提纲或短文提供的资料和信息来审题。审题要审格式、体裁、人物关系、故事情节、主体时态、活动时间、地点等。

>一、教给学生正确的写作方法

1、仔细审题，明确要求

每篇作文都会有一定的要求，有的是通过文字给予说明，有的是通过画面提出要求，因此，学生在着手作文时应通过审题，对所写内容的体裁、格式、采用的基本时态做到心中有数。例如：有的要求以书信格式，有的要求写E-mail，有的要求以对话形式表达。如果学生不按规定的格式去写，即使文字表达再优美，最终也不会得到理想的结果。

2、抓住要点，叙述流畅

不管何种体裁的写作题，都会有几个明确的要点，忽视其中任何一点，都会使整篇文章显得不完整，老师指导学生进行书面表达时要注意：（1）紧扣文章主题，表达清楚要求叙述的内容。（2）用自己擅长的词汇和句型进行写作，采用“某词没底，另找替换；某句有疑，寻求他法”的手段来恰当表达文章内容，保证全文的组织结构、句与句之间的并列、转折和因果等关系、描写中的时间或空三间顺序等都能得到巧妙合理的设计。

>二、不会表达，另辟蹊径

中考作文给分是以要点和语言准确度而定，不以文采打分。造句越简单准确越好，造复合句容易出错，容易被扣分，阅卷场上有句话：“错误面前人人平等，文采好不加分”。如遇到个别要点表达不出来或难以表达，可采用变通的办法，化难为易，化繁为简。总之，所造句子要正确、得体、符合英语表达习惯。

（1）迂回而行

当汉语词义不会用英语表达时，可以想一个与这个汉语词义相似的几种词义。扩展思路，然后从英语中找出一个与其词义相近的代替。这样可有异曲同工之妙。

（2）小词大用

汉语中有些语意看来很复杂很文雅，但在英语中可用一些常用词表达。下面这些词可能在你的书面表达中很有用：take，have，get，make，come，go，do，see，show，happy，nice，kind，help等。

（3）借花献佛

有时书面表达中需要的单词或词组或许在试卷中的其他地方出现。因为刚刚做过题，记忆犹新，那么就可信手拈来，为我所用。

三、书写工整，卷面整洁

字迹要清晰，让阅卷人看得清楚，不可字迹潦草，难以辨认，要保持卷面的整洁。

>四、写完之后，勿忘检查

书面表达评分原则有四条：

（1）内容要点；

（2）运用词汇和结构的数量；

（3）运用语法结构和词汇的准确性；

（4）上下文的连贯性。

由此可见，要点是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点，同学们要充分发挥自己的观察力，把情景中给出的各个要点逐条列出。根据短文的中心思想考虑如何开头、展开和结尾，设想几个承上启下的连词，将主要句型、关键词语草草记下，形成提纲，写时切忌结构分散，废话连篇，严重跑题。书面表达，内容广泛，题材多样，要弄清考题的要求是写人、叙事、介绍、评论、图表、书信、日记、通知、便条还是看图作文或改写缩写。如果是日记，要写清年、月、日和天气情况；如果是书信，则要注意书信的格式，注意短文字数不要低于或超过规定的字数太多。

中考作文时，由于时间紧、内容多，同学们出错在所难免。因此，改错这一环节必不可少。中考作文评卷是根据要点、语言准确性、上下文的连贯性来给分，根据错误多少来扣分。

>五、从中考作文得到写作教学中的启示

1、正确对待学生写作中出现的错误，考虑到学生的写作水平，教师要正确对待他们文章中出现的错误，重点放在分析出错的原因上。学生刚开始写作时，往往出错较多，个别学生写的内容有时给人以不知所云的感觉，老师批改时无从下手，对此，教师一方面要考虑到初学者的特点，为了维护学生的积极性，不宜过多的严格批判；另外，教师又不能对学生的错误视而不见，放任自流。老师不妨首先与学生一起认真分析错误产生的原因，在此基础上，根据学生所处的学习现状，分阶段引导他们逐步纠正那些错误。对于带有普遍性的错误，教师可采用课堂集体讲解的方式，帮助学生认识错误，改正错误；此外，教师可将学生的错误进行分类或排序，对不同的错误采取不同的态度和方法。

2、有效引导学生的写作习惯和语言运用特点

初中在写作有很多优点，他们大胆、热情、积极主动且富有想象力，但在写作习惯、语言运用方面却存在一些问题，如在写作的初始阶段，学生往往是机械的模仿课文中的表达方式，不会创造性地运用语言，对此，教师在课堂教学中，要有意识地围绕一个主流的话题展开，让学生做一些模拟练习，熟悉一些英语的表达方式，然后将课堂学习与英语写作有机地结合起来，帮助学习者尽快地从机械模仿、创造性模仿最后过度到语言的创造性运用。

3、集体学习与个别学习相结合

在集体里，学习者的年龄相当，智力水平接近，有类似的背景知识，但同一学习内容，不同的学习者依据的经验或角度不同，知识学习获得的意义或理解也有所不同，这种差异也必然在写作过程中反映出来，教师只有在集体中建立多种交流渠道，加强师、生和生、生间的交流，让学习者共享宝贵的学习资源。如文章写成后除了教师批改外，学生相互也可进行修改，检查单词拼写、词汇和语法是否运用正确、开头和结尾是否自然，文章格式是否到位等，在相互合作、共同修改的过程中，学生就能不断完善自己的作文，逐步提高写作能力。

写作能全面反映学生的英语水平，它既能再现学生的英语基础知识，又能表现学生灵活运用英语的能力，初中英语教学以培养学生的实践能力和创新精神，使学生获得适应学习化社会所需要的基础知识和基本技能为主要目的，就初中英语教学而言，教师要在重视对学生进行听、说、读的训练基础上，重视写的训练。提高学生写作能力的方法是多种多样的，只要老师能面对现实，以学生的实际出发，平时注重加强写作训练，初中学生的写作能力一定会有大幅度的提高。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十一篇**

星期五，数学王老师发了一张卷子，说是回家的作业。

星期五正好是我生日，就和同学们玩了一个晚上。第二天早上游泳过后，回家就打开书包开始做作业了。很快其它学科作业都做好了，我就开始做这张数学卷子。卷子的正面都是基本的一些计算题，我10多分钟就做好了。反面都是应用题，虽然也有几道题看起来有点难，不过都被我动了下脑筋想出来了，还剩3道题，我心想：难道这个周末练习就这么点难度？这也太容易了吧。可是正当我骄傲地以为要做完了时，我看到了最后一题。我轻轻地读了一遍，马上皱起了眉头，“这道题怎么回事，这么多未知数，根本算不出来，难道题目出错了？”我忍不住说出了声。算了，问爸爸去吧，我心想。

爸爸拿过卷子看了看题目，对我说：“这道题其实并不难，你再好好地把题目看几遍。”我愁眉苦脸地回到小房间，粗粗地又把那道题目看了几遍，也没发现个所以然。只好又到爸爸的房间去求救了，“没发现什么啊，老爸。”

爸爸就问我：“你看的是哪一道题啊？”我说：“就最后一题不会做的题目啊。”

爸爸笑着说：“没有让你看最后一题，你仔细地看下前面那道题，研究下共同点，应该就会做出来了。记住，要仔仔细细地看上个几遍。”

我只好忍住内心地急切，仔细地看了几遍前面做过的那道题，果然被我发现了方法，最后的那道原来不会做的题目也就迎刃而解了。

做好了题目，我蹦蹦跳跳地下楼去玩了。

通过自己努力之后，克服了困难的心情真爽啊。今后我一定要加油，争取凭借自己的努力，多多克服学习上的困难问题！

**锲而不舍英语作文范文初中 第十二篇**

从小，我就是一个“体育白痴”。人家是“四肢发达，头脑简单”，而我却正好相反，学习成绩名列前茅，体育却经常亮红灯。不知是先天身体素质差，还是后天锻炼少，我连俯卧撑都不达标。

那天上体育课，刚刚跑完6圈，老师便要求我们双手抱头，做30个俯卧撑。站在队伍里的我，此时已是面红耳赤，大汗淋漓，连气都喘不过来了。喉咙里干涩得发疼，仿佛有火在燃烧。看着同学们一个个的躺在了垫子上完成了，我迟疑着要不要向老师请假休息，可是身体里好像有一个声音在叫喊：“不，不，你行的。30个俯卧撑坚持一下，那肯定能行。”“下一个，丁婧妍。”到我了，我硬着头皮躺在垫子上，双手抱头，咬紧牙关，用尽力气。一个，两个……二十个。哎呀，不好，我全身软塌塌的仿佛连呼吸都困难了。终于我手一软，瘫在了地上。周围同学一下子哄堂大笑起来。我可顾不了这些，既然自己要做的，就一定要坚持到底。我深深地吸了口气，拍了拍手，开始继续做。“二十一，二十二……三十。”我心里一边数着，一边鼓励自己。“坚持!坚持!坚持就是胜利!”那一刹那，我感觉用尽了自己的全部力气，我终于做完了三十个。“呵呵，丁婧妍终于成功了!”同学们在为我的成功鼓掌欢呼!我无力地笑了笑，但却是发自内心的喜悦。是因为经常到了最后，才会从心底绽放出真正喜悦的花朵吧!

此后，我整整休息了两天，才能像往常一样行动自如。虽然有些酸酸的，但是我认为我做得对。这次经历不仅让我的体育成绩有了提高，更重要的是让我品尝到了成功的快乐。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十三篇**

噢。你的那些劣势。你的数学，从这次你填的作业来看，你并没有很好地把基础知识掌握，因为，你从心里上在排斥着它，马上跳过去去做大题了，而且并没能第一时间，没能在三分钟内完成一道选择题，但是，待你后来心情好的时候再去填的时候，你填的很棒，并没有那么糟糕。因此，在填数学卷的时候，请你一定记住，你的效率，你的高效。

填数学的时候，思路想休息的时候，就想想，你是一个被打击过的人，别再让数学拖你分了，它没有那个资格！记住记住，填的时候，你的思维一定要悦动起来，绝对不要发呆，因为你一发呆，时间肯定不够的。同时，填了那么多次卷子，记住，三分钟内没有解决的，马上跳过，不要再重蹈覆辙，导致后面的没有时间填或者填的匆忙丢的分比捡回来的分还要多，真是得不偿失。

还有一个，你知道你上次数学败得灰头土脸的重要原因是什么嘛？你的计算。明明可以口算的题，你却一定要在草稿纸上写，何必呢？相信自己。你的心算能力还是不差的，不要被数学打败，不要因为数学不好就否定了自己的心算能力，因为我知道，每次你在心算的时候，你的心情都是悦动的，你的心情都是非常好的，因为我知道，每次你心算的时候，你都是主动学习的，而不是被动地学习，同样，你在心算的时候，你的脑子转的特别快，你不觉得吗？因此，不要连非常简单的12×13还要笔算，真的浪费时间，而且还不知不觉中让你思维死了。

紧接着，你可以选择先做大题，因为你更喜欢做大题，因为你喜欢很有规律的开始，草率地结束，而大题要求的是书面，因此，我允许你先做大题。不要再去关心时间，也不要再因旁边的人刷刷的笔声而心慌，你一慌，你的思路就没了。你只要保证你的正确率和效率，你就不会输，因为，其实在整个年级，大家的水平几乎都是一样的，唯一不一样的，就是在考试的时候的心态还有心情，因此，不要怀疑自己的能力，不是别人让你慌，而是你给别人安全感。

接着，不要糊涂。真的不要糊涂，不要明明想着这一道题，却马上地想要跳过进入第二道题！

哦了，信心，我想，你不会差。就像爸爸说的，你打的基础坚固就不会怕风吹和雨打！你不会差，因为，你可以比老师更快速地解决一道难题，因此，证明你的IQ是没有问题的，唯一有问题的是，你的心态！

so, 不要慌，要悦动！

**锲而不舍英语作文范文初中 第十四篇**

“人生路上苦甜和喜优……”这首《阳光总在风雨后》告诉了我们只有坚持才能在风雨后看到那透过云霞的阳光，对，阳光总在风雨后。

记得六岁时，我与哥哥一起学骑车，我们推着车，来到一片空地上。开始了练习。我先让妈妈扶着，然后慢慢的妈妈松开了手。开始我顺顺利利的骑了一会儿，可没过多久，车把好像不听使唤了，就开始左右摇摆起来。

“啪”的一声，我与地面来了个“亲密接触”。妈妈走过来扶起我，然后妈妈又扶起车，我又开始了练习。一次又一次的跌倒，使我失去了自信心，坚持不了了。心想：这学车也太难了，我还是放弃吧。我回头看哥哥，他也一次次的跌倒，可是他仍然爬起，继续坚持着。看到哥哥，我再一次推起车。

“征途”又重新开始了。我两手把着车把，一跳，踏着脚蹬，然后一点点的熟练了，右腿轻快地一跃，屁股稳稳地落在座位上。然后开始加快了速度。我看见了自己的成果，就骄傲起来。开始快快的骑，“啪”的一声，我再一次跌倒了。

于是，我找到了自己的毛病，坚持不懈。虽然一次又一次的跌倒，但是我还是坚持下去。拨云见日，阳光总在风雨后呀!经过一次次的跌倒，爬起，我就像那个被鹰妈妈推落悬崖的小鹰，经过挫折与磨难，我坚持了，我成功了，我学会骑车了……

朋友，我劝你一句，劝你学会坚持，在生活中你学会坚持，就能跨过一道道河，越过一座座山，成功将会属于那些勇于坚持的人。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十五篇**

一堂写作课，可以按照以下三个阶段去进行准备：

>（一）准备阶段

准备阶段的教学目标是让学生在教师的指导下全面分析、掌握材料，形成写作提纲。具体内容包括：阅读、分析有关材料；交流观点；圈定要点；拟出写作提纲。笔者在这一阶段的教学中是采用下列方法体现学生主体作用，指导学生写作训练的：首先，教给他们如何扩大词汇量和英语惯用法；其次，教他们掌握英语基本句型，尤其是动词句型；接着，教他们动笔前如何分析材料、审题；再次，教他们利用已知的知识背景，用不同的词和结构表达思想；然后，教他们如何评品一篇作文和教他们阅读时记笔记。上述每一件事都是由学生完成的，能极有效地提高学生的写作能力。教师的指导作用表现在决定学生该干什么，指导学生如何干，纠正学生的错误。

>（二）写作阶段

写作阶段的教学目标是要求学生在充分准备的基础上进行文字写作实践。这一阶段的具体内容包括：拟草稿；自检错误；推敲文字然后初步定稿。

英语写作能力的提高不可能一蹴而就，要力戒“速胜论”

。在英语教科书中，写作是按句子、段落和篇章三个层次来练习的。因此，教师应由易到难，由简到繁，循序渐进地进行教学，帮助学生逐步提高写作的技能，逐级提升英语写作水平。写作阶段的顺序一般是这样设计的。

控制写作（Controlled writing

）。在这一阶段，学生在教师的指导下进行写作活动，自由写作的机会较少。应提倡模仿以英语为本族语的人所写的东西。例如，可以让学生按不同体裁和主题整理一些范文，看他们如何组织写作，如何运用词语和句子，从中学习一些写作技巧；还可以让学生做一些语句排序、填空练习或解答问题，用适当的词句把这些答案重新组合起来构成一个有意义的故事。

引导写作（Guided writing

）。在这一阶段，学生有一些创作自由，但教师还应给学生一些有效的指导。教师可以和学生一起议定若干写作提纲，然后让学生自己写作文。近年来，高考中的“看图作文”类型的“写作”考题实际上即属于引导写作的范畴。

自由写作（Free writing

）。在这一阶段，学生可以进行自由写作，他们可以写自己喜欢的主题。最好的办法是要求学生每天用英语记、写信等，他们可充分表达自己的思想。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十六篇**

人生如爬山，要爬上高顶，一要靠志向，二要靠力量，三要靠坚持。倘若有志与力，而不能坚持，中途停缀，则永远不会有胜利，不会有登高一呼的豪情壮举。

静思“坚持”这个词语，悟出“坚”字下面是由大树的根，上部是由大树的叶组成的，“持”字的左边是一个人提着扫把，右边是寺庙。便联想到了佛门以坚持清扫而磨性，人世间也一样。

生活中，很多人在关键时刻都没有再努力一点，因为他们认为，再继续下去也不能成功，不如放弃算了。但是，他们错了，成功就是坚持创造出来的，坚持就是成功的基础，有了坚持，才会让你到达成功的彼岸。

不过在日常中，我也感受到了坚持的快乐。老师布置我们多看课外书，可是作业也比较多，如果每天坚持看七篇阅读，看电视或娱乐的半个小时就没有了!所以班里的许多同学都放弃了看书，我也想打退堂鼓，这时，妈妈鼓励我：坚持就是胜利。我便咬咬牙坚持了下去。每天七篇、七篇、七篇……到了期末，由于我的坚持不懈，在考试中我也充实的发挥出我的知识，成绩不错，我开心地欢呼：“耶!”

最后，我想说我主张、推崇、崇尚坚持信念的上进精神，讽刺始乱终弃的消极态度。因为坚持信念的上进精神就如用汗水沉淀后赋予的一种神圣力量，拥有了神圣的力量，不惧迷茫黑夜的吞噬，以神圣的力量与迷茫黑夜的黑暗搏击，最终让人们摆脱困境，迎接黎明，焕发久违的晨曦曙光，让坚持信念的汗水铸就闪烁的辉煌，成就璀璨的人生，绽放出更灿烂的光辉。

**锲而不舍英语作文范文初中 第十七篇**

进入初中，英语教学与小学相比会有一个很大的转变，无论是教材的难度还是老师的教学方式，都会向学术教育方向发展。而英语作文的核心是大量的知识积累，短期之内难以迅速提高，重在平时积累。那么到底初中英语作文易犯哪些错误呢?

>一、词汇量不足，用词不准确

有一点我们很清楚，写作文我们只可能写自己会的单词和句子。很多同学可能是努力程度不够或者是不喜欢背单词，词汇量比较差，这就导致了在写作的时候思路是清晰的但卷面上写不出东西来，绞尽脑汁只好用别的简单词代替，最后写出来的文章用词幼稚甚至出错，表达也不是很到位。

同学们在写作时大多用的都是简单句和并列句。“我做了什么”，“然后又做了什么”，“最后如何如何”，显得文章很单调。这点与学生们接触到的句型数量和掌握程度有关，与老师们的指导理念也有一定的`关系。本身初一学生的句型掌握水平就比较一般，很多老师为了稳定成绩也选择鼓励学生多用简单句，如果在随后的教学中一直维持这种状态不做转变，学生们很容易就会形成一种固定思维，写作时自然而然的就全用简单句了。

>三、写作缺乏逻辑性，顺序混乱

学生们在写作的时候思路不够清晰，往往是看完一遍题目就直接下笔，想到哪里写哪里，使得文章结构和布局等等都不合乎逻辑。句子与句子之间也没有流畅的衔接，好像就是把许多单句拼凑在一起一样。

>四、书写不够规范

很多同学除了内容上的不足，还有书写方面的问题。卷面难看、大小写混乱、符号错误、单词随意换行等等问题层出不穷，在起始阶段就没有良好的书写习惯，使得文章质量进一步下滑。规范书写是写作的基本要求，也是构成一篇好文章的必要条件。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找