# 英语表格报告作文格式范文7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-09

*英语表格报告作文格式范文 第一篇A recent survey analyzed the change in number of film-goers and TV watchers in X city. As is shown by th...*

**英语表格报告作文格式范文 第一篇**

A recent survey analyzed the change in number of film-goers and TV watchers in X city. As is shown by the graph, there has been a sharp decline in the number of film-goers during the period from 1992 to 20\_, adding up to 20,000 in 20\_. On the other hand, the number of TV watchers has steadily increase in the last decade, reaching 150,000 in 20\_. Finally, it is interesting to note that there were as many film-goers as TV watchers in year 1998.

There might be two reasons, I think, for the change. Firstly, TV is not only a convenient source of entertainment, but a comparatively cheap one. There is no point in arranging transport. And one needn’t pay for expensive seats at the cinema. Secondly, TV makes it possible for one to keep track of current events and the latest developments in science and technology. As a consequence, most people prefer to stay at home, watching TV, rather than go out to the cinema, which wastes both time and money.

Personally, there are still a lot of people who enjoy watching films. They argue that the film is a fascinating form of art. Sitting comfortably in the cinema, one can appreciate the latest movies, which will usually be shown on TV far later on. Therefore, I trust the number of film-goers will be on the rise in the future.

**英语表格报告作文格式范文 第二篇**

图表作文也是四(六)级考试中常见，而且被认为是一种较难的作文形式。图表作文就是把非文字信息(通常为各种图表表示的数字信息等)转换成文字信息的一种作文。它要求我们用文字来描述非文字性的图表或对图表显示的关系作解释说明。

第一节 图表作文的出题形式和写作要领

一、图表作文常见出题形式

图表作文一般在题目中给出作文的标题和一个或几个统计表格、圆形图、曲线图或条形图，有时还用英文或中文提纲的形式给出提示，要求我们：

1)用文字描述图表，客观解释图表中所传递的信息，并找出某种规律或趋势;

2)就图表中所反映的某种趋势或问题分析其原因或后果。

图表作文着重说明事实，常常是通过对图表中所反映的具体数据的说明、分析、比较，对某种事物或现象的事实或变化情况等加以说明，并提出结论或看法。因此，图表作文常常采用议论文体的写作方法。

写好图表作文，关键在于能否读懂图表中所提供的信息，把握各信息间的联系，用准确流畅的语言把这一信息表达出来，并就这一信息发表自己的看法。

二、图表作文的写作步骤

写图表作文时，要注意遵循以下步骤：

1)认真分析图表的含义，弄清图表中所含的信息及不同信息间的关系;

2)确定文章的主题思想，构思出文章的基本框架，筛选出能说明图表主题思想的典型数据;

3)编列文章的提纲;

4)根据文章的提纲，将各段的提纲内容扩展成段落，然后将各个段落组成文章，注意段与段之间的衔接与过渡;

5)检查与修改。

三、图表作文的篇章结构

写图表作文时，常采用三段式的陈述方式。文章的第一段往往分析图表中的数据变化反映什么问题或趋势，概述图表所揭示的信息。第二段分析造成这一问题或趋势的原因。第三段则展望未来的情况或提出解决问题的办法或建议。这一结构可以简单地表述为：

**英语表格报告作文格式范文 第三篇**

中学生心理健康状况的调查报告[附表格]

中学生正处于身心迅速发展的时期，他们所面临的内外压力普遍增多，其中不少压力已超过了他们所能负荷的程度，常常引起纷扰的、不利的、危机重重的后果。国内有些调查表明，不同程度的心理困扰和适应不良的学生所占比例较高。

那么，当前\_\_\_\_\_县中学生的心理健康状况如何呢？带着这一问题，我们开展了认真细致的调查研究，以期了解当前\_\_\_\_\_县中学生的心理健康状况，为\_\_\_\_\_县各中学进一步开展心理健康教育，全面提高学生的心理素质和心理健康水平提供对策性建议，也供教育行政部门和其他人士参考。

一、调查对象与方法

1、调查对象：采取随机分层整群抽样的方法，选择\_\_\_\_\_县近郊的5所中学，其中高中一所，职高一所，初中三所，随机选取每个学校每个年段的班级各一个，合计15个班级共699人，进行问卷调查。其中初一学生108人，初二学生121人，初三学生169人，高一学生119人，高二学生113人，高三学生69人；男生328人，女生371人。

实际发放问卷800份，收回699份，回收率为；剔除35份效度量表得分高于7分的问卷35份，实得有效问卷664份，有效率为回收总卷数。

2、调查工具：采用华东师范大学周步成等修订的《心理健康诊断测验》(mht)，该测验适用于综合检测中学生的心理健康状况。mht共有100个题项，包括8个内容量表和一个效度量表（即测谎量表），该测验覆盖面广，筛选率高，具有较高的信度和效度。

8个内容量表分别是：学习焦虑、对人焦虑、孤独倾向、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向、冲动倾向。每个题项后有“是”和“否”两个答案，要求被试根据自己的真实情况进行选择。

8个内容量表得分累积起来，就是总得分。分量表从整体上表示焦虑程度强不强、焦虑范围广不广；而总得分则表示个人焦虑的一般倾向。

该测验以整个量表在65分以上，各内容量表上超过8分作为指标来考察其心理健康状况。如果一个学生的总分超过了65分，说明该生的总焦虑水平较高，范围较广，有情绪困扰和行为问题。

8个内容量表中，任何一项标准分达到8分以上时，表明该生在此方面的心理健康问题已到需有针对性地辅导程度。

3、调查方法：本调查以班级为单位、由班主任配合给予统一指导语，利用学生自习时间集体施测。所有数据资料均通过统计软件进行处理。

二、调查的初步结果

1、\_\_\_\_\_县中学生心理健康基本情况 调查结果表明，目前\_\_\_\_\_县中学生心理健康的总体状况一般，具有正常的焦虑水平。从表一可以看出，被调查的664名中学生其总焦虑倾向标准平均分为，处于中等焦虑水平（总焦虑倾向标准分即8种焦虑倾向标准分之和在35分以下，属于低焦虑水平；总焦虑倾向标准分在65分以上，属于高焦虑水平；35分到65分之间的，属于中等焦虑水平），另外，在各个内容量表的得分上，学习焦虑得分最高（m=），处在异常焦虑水平（焦虑倾向标准分在8分以下，属于焦虑正常，超过8分，属于异常焦虑）。

从表1也可得知，单项高分（8分以上）所占比例由高到低排列循序为：学习焦虑（，384人）、身体症状（，148人）、过敏倾向（，130）、自责倾向（，116人）、对人焦虑（，61人）、恐怖倾向（，43人）、冲动倾向（，29人）、孤独倾向（，15人）。 表1664名学生在各个内容量表和总量表上的得分 学习对人孤独自责过敏身体恐怖冲动总焦虑 焦虑焦虑倾向倾向倾向症状倾向倾向倾向 平均分 标准差 检出率 在被调查的664名学生中，的学生（275人）分数在35分以下，说明这部分学生心理健康状况是好的；分数在35分-65分之间的学生有378人，占所有被测学生的，这部分学生处于中等焦虑水平，需要教师在日常的教学中对其进行心理健康的一般指导和教育；分数在65分以上的学生11人，占被测学生数的，处于高焦虑水平，属于心理不健康的人群，对于这些总焦虑倾向较强、出现心理健康问题的学生需要制订特别的个别辅导计划，要重点辅导。

2、不同性别的学生心理健康状况的比较 统计结果显示，\_\_\_\_\_县中学生的心理健康状况存在极其显著的性别差异。从表2可以看出,除了孤独倾向和冲动倾向外,其余六个分量表以及总量表的得分上都是女生高于男生,而且都达到了极其显著的差异,这个说明女生的总体焦虑程度要高于男

中学生心理健康状况的调查报告[附表格]第2页

生。 表2不同性别学生在各个内容量表以及全量表上的得分差异比较 男生（n=309）女生（n=355）t值p值 msdmsd 学习焦虑 对人焦虑 孤独倾向 自责倾向 过敏倾向 身体症状 恐怖倾向 冲动倾向 总量表 说明：在这里n表示被调查的个体数目；m表示平均数；sd表示标准差；t值是两个数字相比的一个比值；p值表示显著性，如果p值小于，那么说明相比的两个数字存在差异，下同。

3、不同年龄段学生心理健康状况的比较 对不同年龄段的学生进行独立样本t检验后发现，初中生和高中生在学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、恐怖倾向以及全量表的得分上均存在显著差异，经过比较得知，初中生在这四个分量表和全量表上的得分均高于高中生。由此可见，高中生的整体心理健康状况要好于初中生。

具体比较可见表3 表3不同年龄段学生在各个内容量表以及全量表上的得分差异比较 初中生（n=378）高中生（n=284）t值p值 msdmsd 学习焦虑 对人焦虑 孤独倾向 自责倾向 过敏倾向 身体症状 恐怖倾向 冲动倾向 总量表 同时，对初

一、初

二、初

三、高

一、高

二、高三的学生进行方差分析后发现，各个年级的学生在学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、身体症状以及全量表上存在差异。经事后检验发现，在学习焦虑方面，初三学生要显著高于高

一、高

二、高三以及初一的学生；在对人焦虑方面高

一、高二的学生要显著高于初三的学生；在自责倾向方面，初一学生要显著高于高

一、高三的学生；在身体症状方面，初三学生要高于各个年级的学生，但是不存在显著差异；在总量表上，初三的学生要高于高

一、高二的学生，初一学生要高于高一学生。由此我们也不难发现初三时期是学生心理问题发生的多发期。

4、不同学校学生心理健康状况的比较 表4不同学校学生在各个内容量表以及全量表上的得分差异比较 梅中（n=119）二中（n=138）云职（n=136）三中（n=121）云中（n=150） msdmsdmsdmsdmsd 学习焦虑 对人焦虑 孤独倾向 自责倾向 过敏倾向 身体症状 恐怖倾向 冲动倾向 总量表 对数据的统计后发现，不同学校的学生各个量表以及总量表的得分可见表4。 对五个不同学校的学生在各个量表以及总量表的得分进行方差分析可知，五个学校在学习焦虑（f=＜＝、对人焦虑（f=，p＜＝、自责倾向（f=，p＜＝、恐怖倾向（f=，p＜＝以及总量表（f=，p＜＝上存在差异。

经过事后比较发现：在学习焦虑上,云中的学生要好于梅中、二中、三中的学生，而其他几个学校之间则不存在差异；在对人焦虑方面，云中的学生要好于二中、三中的学生，而职高的学生也要好于三中的学生；在自责倾向方面，云中的学生要好于梅中、二中、三中和职高的学生，而其他几个学校之间则不存在差异；在恐怖倾向方面，云中的学生要好于梅中的学生；而在总量表上，也是云中的学生要好于梅中和三中的学生，而其他学校之间则不存在差异。

5、不同民族学生心理健康状况的比较 本次调查共收集到53位畲族学生的问卷（占了所有被调查学生的8），并对畲族学生和汉族学生的心理健康状况进行了比较，具体可见表5。 表3不同民族学生在各个内容量表以及全量表上的得分差异比较 汉族（n=611）畲族（n=53）t值p值 msdmsd 学习焦虑 对人焦虑 孤独倾向 自责倾向 过敏倾向 身体症状 恐怖倾向 冲动倾向 总量表 从上表可以得知，汉族学生和畲族学生只是在恐怖倾向方面存在差距，汉族学生在该方面的得分要高于畲族的学生。

这说明汉族学生对某些日常事物的恐惧感要强于畲族学生。出现这种情况的原因有可能是因为畲族学生的样本不足所引起的无差异的假象，这个有待今后的研究进一步证实。

三、调查结果分析

1、\_\_\_\_\_县中学生总体心理健康状况的分析 调查显示，目前\_\_\_\_\_县中学生心理健康总体状况一般，在被调查的学生中只有处于低焦虑水平，而有处于中等焦虑水平，而有处于异常焦虑状态，由此可见\_\_\_\_\_县中学生当前的心理健康状况不容乐观。对于存在中等焦虑倾向的学生，即存在一定的心理问题，十分需要通过学校的心理辅导和心理健康教育加以帮助，若焦虑异常得不到及时解决，就可能会产生心理障碍和心理疾病。

此外，对于处于异常焦虑倾向的学生，这部分学生是处于心理不健康的群体，总体焦虑倾向较强、焦虑范围较广，存在心理疾病，需要立即进行心理治疗，这部分学生不容忽视。

2、男女学生心理健康状况差异分析 研究结果显示男女生心理健康总体水平存在显著差异，女生总体不如男生，这个与国内外同类研究的结果相似。女生在学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向以及总量表上的得分都显著高于男生。

造成两性差异的原因首先是社会因素方面，如自我概念，对自己的期望，失败的归因方式等方面不同。国外有学者研究发现，男女生对成败归因有不同的模式：女性比男性更多的将自己的成败归因于运气，而把失败归因于自己的运气；而男性则更多的将成功归因于自己的能力，将失败归因于任务艰难。

这种归因导致了男女生自信心的差异，而这种差异显然对学生的学业成绩和专业有决定的影响。而且在传统的“男主外、女主内”的社会价值观的影响下，女生往往使自己扮演一个弱者的形象，学习成绩不好认为是性别差异造成的，认为男生天生比女生聪明，而没有从其他方面找原因。

特别是传统的“男尊女卑”思想以及对妇女的歧视都严重地挫伤了青年女性的自信心和进取心，制约着女生各方面的发展。 其次是生理因素，由于女生性意识的萌生比男生约早一年的时间，因此性不安心理在女生身上表现得更早，更明显，他们变得易害羞、难为情，而且青春期的发育早于男生，青春期的女生对胜利的变化和月经的来临有一种神秘感和恐惧感，所以常处于焦虑不安中，有时莫名其妙的紧张，特别是在与人交往时尤为突出，于是产生了对人焦虑。

男生在孤独倾向和冲动倾向上的得分要高于女生，但是没有达到显著差异的水平。这个可能与男生的性格有关，人们在教育过程中赋予男生的形象是生来就刚强，为此在感情上不轻易外露自己，长此以往心中苦闷无处诉说，产生孤独感，而女生较男生更喜欢找人倾诉，心中的不快易化解。

在冲动倾向方面，可能与男生更多地表现出攻击、多动和违纪等外向行为有关。 综上所述，加强女生的心理健康知识的传授和心理辅导在当前显得尤为重要。

3、不同年级学生心理健康状况差异分析 研究结果显示,初三年级在各个年级中问题最多，是心理问题的多发期。这主要因为，初中三年级的学生正值青春的高峰期，在生理上，他们已基本上发育成熟，在心理上，初中三年级学生的智力发展已经达到很高的水平，尤其是抽象逻辑思维能力的发展使得他们对事物有了自己的看法，推理能力的发展使他们的某些观点或看法很深刻。

基于以上两方面的发展原因，初三学生的自我概念也在逐渐形成并有着极强的自我意识，他们非常注重自我形象的良好设计，但由于对自我形象过度敏感，他们过于着重别人对自己的外在评价和成败得失的评价，以至于产生不良的自我形象，如自卑、自责等。 同时,初三学生面临中考,其所承受的心理压力,遭遇的学习上的挫折感及生活上的心理危机,使得个体的心理状态具有高度的不稳定性和不平衡性,这将直接影响学生成就动机模式的确立,并由此影响其学业成绩和心理健康状况,从而进一步影响个体人格的塑造和生涯的发展。

4、不同学校学生的心理健康状况差异分析 由调查结果可知，总体上，云中的学生心理健康状况相对于其他几个学校较好。这个可能是因为\_\_\_\_\_中学和其他几个学校相比更加重视学生的心理健康，重视学生的心理辅导。

5、不同民族学生心理健康状况差异的分析 由研究可知，此次被调查的汉族和畲族学生只是在恐怖倾向上存在差异，汉族学生要高于畲族学生。这个可能是由于当前的家长给予子女的教育多是保护型的，使他们缺乏性格上的各种锻炼，依赖性和独立性都比较差，所以成长过程中一旦失去成人的帮助就感到不安和没有着落。

恐怖倾向的产生大多与家庭的过分保护有直接关系。 在调查中我们还发现，影响中学生心理健康的原因是多方面因素的，既涉及到学校和家庭，也包括社会环境。

就学校因素来说，应试教育仍占主导地位，升学率仍然是衡量学校和教师好坏的标准，只顾考试课程而随意增加超越教学大纲要求的内容，取消或削弱非考试科目的现象大量存在，加上少数教师自身人格偏异及不健康的教学行为，都对青少年的心理健康产生了消极影响；就家庭因素来说，一些家长对子女的期望值普遍过高。他们或者把孩子当作实现自己愿望的工具,主观地给孩子确立一个理想的目标；或者把孩子奉为“上帝”，使孩子拥有无限的权利。

孩子往往不能自己把握自己,而且心理承受能力极差；就社会来说,功利主义的主导性倾向和大众传媒的消极因素,使青少年处于一种无所适从和复杂多变的社会中,他们要面临升学、就业、交友、休闲等各种生活压力，特别是性生理的早熟和非正常发展的性心理之间的矛盾,导致产生心理不适应,情绪不稳定,人际关系不协调。需要指出的是,中学生在冲动、自责、过敏、恐怖等方面的突出问题,其原因主要还是来自对学习、对考试的一种焦虑反应,中学生的学习负担和困扰,仍然是当前亟待解决的问题。

四、促进青少年心理健康的几点建议 中学生的心理健康问题不仅关系到中学生的生活、学习、工作和身心的健康成长，也关系到整个民族素质的提高和社会的发展，因此我们更加应该重视青少年的健康成长。根据我们调查分析发现，改善和提高中学生的心理健康状况，需要社会的共同努力，才能收到实效，为此提出以下建议以供参考。

（一）改善家庭教育

1、家长要注意儿童早期人格的培养 许多研究表明，青少年在青春期出现的各种心理障碍，大多是儿童早期教育和社会交往带来的精神发育缺乏，如幼年的心理剥夺、童年的经历有时甚至会影响到一个人一生的生活态度和心理体验。如果在人生早期（一般指0-6岁）得到适应最佳教育将会使人的能力得到充分发展。

因此，家长要加强儿童早期的独立性和自制力的训练，要抓住这一时期，向子女施以早期智力开发或优良品德的早期熏陶。家长还应经常调整自己对子女的期望，期望值过高或过低都不好，家长只有设法使自己的主观愿望与孩子的客观实际相一致，同时在实现期望过程中应该根据情况的变化，及时对原有期望进行调整，才能减轻孩子的压力。

应提倡民主的家庭教育，这样才能较好地运用符合子女身心发展实际的科学方法，家庭教育才能收到实效。

2、让子女在实践中得到锻炼 我国自古以来，提倡在家长的指导下，有目的、有计划的让子女参加各种实践活动的育人方法。孔子说：“君子耻其言而过其行。

”说明品德高尚的人都重视在实践活动中培育良好的品德习惯。而且，在实践活动中应该持之以恒，使子女的意志和性格从中得到锻炼，并帮助子女从实践中总结经验。

3、家长要重视家庭环境的优化 家庭环境的优化不仅应体现在为子女创造良好的学习、生活和文化气氛；还应体现在家长自身形象的完善上，使子女在家长乐观向上的情绪和刻苦学习、努力工作的实践中受到有利于身心健康成长的积极影响。对于子女的良好思想和行为表现，家长及时给予肯定才能收到激励、强化的效果。

清代著名教育家颜元说过：“数子十过，不如奖子一长。”指出表扬的效果优于批评，因此在教育中，要减少斥责和限制，多给以“表扬”和“承认”的机会，以提高其主动性和积极性，使其产生较高的自我效能感，能正确认识和评价自己。

为了帮助子女明辨是非，克服、纠正和根除不良的思想行为和品德，可以适当采取不损害孩子身心为比标准的惩罚。原苏联教育家马卡连柯说过：“教育子女，这是一件很难的事情。

用简单的手腕来应付，是无济于事的。”为此，家长应了解有关教育以及儿童心理方面的基础知识，切实担负起教育子女的重任。

（二）改善学校教育工作

1、转变教育观念 传统的教育忽视学生的个性特点，机械地按照预设的一套模式向学生强行灌输，使学生处于一种消极被动的“被教育者的地位上。”这个不仅使学生失去了学习的内在动力，而且抹杀了他们的聪明才智和创造精神。

应将中学生由升学为中心的应试教育转向以提高素质\_\_\_教育轨道上来，它有助于中小学教育走出狂热追逐高分、升学竞争愈演愈烈的误区，克服片面追求升学率的痼疾，把开发人的潜能、提高学生的素质作为根本目的和最终任务，才能在教育内部从根本上预防和减少青少年心理障碍的发生。

2、积极开展心理健康教育 学校教育要纠正和克服用政治思想、道德品质教育代替心理教育的片面倾向，要将心理健康教育引入到学校正常的教学中去。开展形式多样的心理健康教育，从他助到自助，从而达到提高学生心理素质的目的，可以采取宣传普及心理学常识（通过上心理辅导活动课和讲座的形式等）、开展一对一的心理咨询以及推广集体辅导、朋辈辅导的形式，从根本上增强学生心理上的自我调节能力，使他们在学习、生活中获得健康向上的心境。

同时还可以对学生定期进行心理健康普查工作，建立心理档案，以便及时发现问题，进行矫治。

3、加强青春期的性心理健康教育 对中学生进行性教育一定要讲究实效、慎重、科学，并注意把握时机。根据上海等地对中学生进行性教育的经验，初二年级是性教育的关键期，从这是开始系统地对他们进行有关方面的教育，并将这种教育有计划的延伸到高中阶段，是十分重要的。

**英语表格报告作文格式范文 第四篇**

As is shown by the figure/percentage in the table /picture，\_\_\_\_ has been on rise/ decrease， significantly/dramatically rising/decreasing from \_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. From the sharp rise/decline in the chart， it goes without saying that \_\_\_\_\_.

There are at least two good reasons accounting for \_\_\_\_\_. In one hand， http:// the other hand， \_\_\_\_\_ is due to the fact that http:// addition， \_\_\_\_\_\_ is responsible for \_\_\_\_\_. Maybe there are some other reasons to show  it is generally believed that the above mentioned reasons are commonly convincing.

As far as I am concerned， I hold the point of view that \_\_\_\_\_\_\_. I am sure my opinion is both sound and well-grounded.

**英语表格报告作文格式范文 第五篇**

就最近这几年来看，随着各地区的经济迅猛发展，环境污染问题也越来越严重，保护环境，维持生态平衡也成为了我们每个公民应尽的责任和义务，也是为了社会更好发展的一项重要举措!

何为环境?从哲学的角度来看，所谓环境，主要指我们所研究的主体周围的一切情况和条件。对于人来说，环境是指人生活于其中，并能影响人的一切外部条件的综合。人的生活离不开好的环境，在人类几百万年的历史进程中，环境对开创人类文明和进步发挥着巨大作用。

大气资源、水资源、土地资源等等，都是让人类得以生存的物质基础;而森林资源、矿藏资源等资源又为人类的不断发展提供物质，创造出地球上高度的人类文明。但是，人类在开发利用环境资源的同时，也对自己的生存环境产生了一系列环境问题。

在我们身边就有很多污染环境的污染物，例如说：大量的生活废弃品，塑料袋(也称白色垃圾)，一次性木筷，一次性饭盒，果皮纸屑。污染物对环境来说，毫无疑问，肯定有很大的危害，例如动物的腐烂的尸体会影响环境卫生，而且还会滋生细菌。饭店、餐馆认为很卫生的一次性木筷，使用后随便一扔，影响了市容，破坏了环境。。

最近，我发现政府部门、昌邑环卫局开始大力整治环境，沿街排查污染源，青乡街也定点安置了便民垃圾桶，替代了原来垃圾围绕街道，臭气熏天的状况。各个村庄开始整治村内环境的污染源，使街道、村庄焕然一新!而这不是主要的，更重要的是我们每个人自觉保护环境，保护我们赖以生存的家园，为了我们更为了我们的后代，树立好榜样，奠基好基础，让我们的家园更加美丽、更加丰富多彩!

所以呢!环境与我们的生活密切相关，保护环境卫生从我做起，从现在做起：不随地吐痰;不乱扔垃圾;废弃电池和塑料袋要处理好;多植树造林，不践踏草坪;不污染水源。保护环境，我们有责!看你的行动喽!

小建议：家庭生活中的塑料瓶可以做成装饰品，可回收物品可以卖出，换来金钱买实用的东西岂不很好?一次性木筷消毒清洗一下可以做成装饰品，你也能开小店赚大钱了!化废物为贵宝，让自己的心情更舒畅，让自己的心灵更纯洁，让自己的家庭更温馨!

家乡环境污染调查报告表格式

**英语表格报告作文格式范文 第六篇**

写图表作文，并不是单纯的用语言文字把图表里的所有数字信息一一摊摆，逐条列出，而是利用这些数据，经常还得筛选，将该图表所要说明的主要问题阐述清楚。就这个意义上说，图表作文属于说明文。如果图表信息是用来论证某一观点，则图表作文属于议论文。因此，图表作文在结构处理和写法上与说明文或议论文是相同的。它通常必须：

1. 用一个主题句或引言段，综述全图表的中心信息(也就是考生在审阅图表后形成的结论)。

2. 列举三组左右的相关数据来说明或证实主题句或引言段所提及的要点。

3.分析产生这一图表结论的原因或联想推测可能引起的后果。

20\_北京高考英语高频词+万能句子模板汇总

免费领取方式：

2）私信发送资料名称

3）评论区回复“资料领取”

**英语表格报告作文格式范文 第七篇**

环境调查报告模板表格

随着社会的发展，经济的快速增长，环境污染也开始向农村蔓延，并已经成为环保工作的一项现实而严峻的课题。我国明确提出，到20\_年，农村改革发展的基本目标之一是：资源节约型、环境友好型农村生产体系基本形成，农村人居和生态环境明显改善，可持续发展能力不断增强。这些都为我们构建生态新农村提出了方向、明晰了思路。我们只有切实解决好危害农民群众身体健康、影响农业农村可持续发展的突出环境问题，才能使农村真正走向生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的发展道路。

环境污染已经到了不可不解决的程度，昔日的先污染在治理的方针已经完全不能适应现在的形势。目前人类已经部分认识到了自身与环境的唇寒齿亡的关系(人类与环境有着密切的联系，当人类不合理地开发利用资源或者任意排放废弃物等有害物质时，便导致了一系列的环境污染)，同时人类也提出了很多有益的解决办法。现在就让我们来一起看一下有关的环境污染情况及相应的解决办法吧。

一、水污染

1、概述

地球上的水似乎取之不尽，其实就目前人类的使用情况来看，只有淡水才是主要的水资源，而且只有淡水中的一小部分能被人们使用。淡水是一种可以再生的资源，其再生性取决于地球的水循环。随着工业的发展，人口的增加，大量水体被污染;为抽取河水，许多国家在河流上游建造水坝，改变了水流情况，使水的循环、自净受到了严重的影响。 80年代后期全球淡水实际利用的数量大约为每年3000亿立方米，占可利用总量的1/3。但是随着人口的增长及人均收入的增加，人们对水资源的消耗量也以几何级数增长。另外，淡水资源的分布与人口的分布并不一致。例如1980年加拿大人均取水量1500立方米，仅占人均淡水资源拥有量的;而埃及1976年人均取水量为1180立方米，已接近该国人均可利用总量1470立方米的极限。

人类的活动会使大量的工业、农业和生活废弃物排入水中，使水受到污染。目前，全世界每年约有4200多亿立方米的污水排入江河湖海，污染了万亿立方米的淡水，这相当于全球径流总量的14%以上。1984年颁布的\_\_\_\_\_水污染防治法中为水污染下了明确的定义，即水体因某种物质的介入，而导致其化学、物理、生物或者放射性等方面特征的改变，从而影响水的有效利用，危害人体健康或者破坏生态环境，造成水质恶化的现象称为水污染。水的污染有两类：一类是自然污染;另一类是人为污染。当前对水体危害较大的是人为污染。水污染可根据污染杂质的不同而主要分为化学性污染、物理性污染和生物性污染三大类。

2、水资源保护

抽取地下水是缓解淡水不足的一个重要途径。但是过度抽取地下水会使地下水水位下降，导致地面沉降。在我国的苏州、无锡、上海、北京等地，由于长期过量开采地下水，造成了明显的地面沉降，有的地方甚至损坏了地下管道和道路。因此，在发展工业，建设城市的同时，就要注意到水资源的保护。因为一旦水资源受到污染，将严重的制约工业、农业的发展。要解决水污染问题的根本途径还是在于要发动全球人民，增强保护水资源、节约用水意识。同时大力研制循环用水技术、海水淡化技术、污水净化技术等，并对排放污水或污染物质严重的企业、生活区进行合理管制和必要的惩罚，以增强保护水资源意识。

二、大气污染

1、概述

在干洁的大气中，痕量气体的组成是微不足道的。但是在一定范围的大气中，出现了原来没有的微量物质，其数量和持续时间，都有可能对人、动物、植物及物品、材料产生不利影响和危害。当大气中污染物质的浓度达到有害程度，以至破坏生态系统和人类正常生存和发展的条件，对人或物造成危害的现象叫做大气污染。造成大气污染的原因，既有自然因素又有人为因素，尤其是人为因素，如工业废气、燃烧、汽车尾气和核爆炸等。随着人类经济活动和生产的迅速发展，在大量消耗能源的同时，同时也将大量的废气、烟尘物质排入大气，严重影响了大气环境的质量，特别是在人口稠密的城市和工业区域。所谓干洁空气是指在自然状态下的大气(由混合气体、水气和杂质组成)除去水气和杂质的空气，其主要成分是氮气，占;氧气，占;氩，占;其它各种含量不到的微量气体(如氖、氦、二氧化碳、氪)。

大气污染对气候的影响很大,大气污染排放的污染物对局部地区和全球气候都会产生一定影响，尤其对全球气候的影响，从长远的观点看，这种影响将是很严重的。大气中二氧化碳的含量增加：燃料中含有各种复杂的成分，在燃烧后产生各种有害物质，即使不含杂质的燃料达到完全燃烧，也要产生水和二氧化碳，正因为燃料燃烧使大气中的二氧化碳浓度不断增加，破坏了自然界二氧化碳的平衡，以至可能引发温室效应，致使地球气温上升。所谓的温室效应是指，大气中的二氧化碳浓度增加，阻止地球热量的散失，使地球发生可感觉到的气温升高。破坏大气层与地面间红外线辐射正常关系，吸收地球释放出来的红外线辐射，就像温室一样，促使地球气温升高的气体称为温室气体。二氧化碳是数量最多的温室气体，约占大气总容量的，许多其它痕量气体也会产生温室效应，其中有的温室效应比二氧化碳还强。

2、大气层的保护

许多环境问题是跨国界的，甚至是全球性的，如温室效应和臭氧层破坏等大气污染，需要世界各国的共同努力才能逐步解决。人们在70年代早期开始认识到氟氯烃可能对环境有害，并且开始寻找代替品。到了80年代中期,臭氧层破坏的证据已经日益清楚，采取共同行动的呼声也日益高涨。到了1987年，许多国家的代表汇集在加拿大第二大城市蒙特利尔，签署了《关于消耗臭氧层物质的蒙特利尔协定书》。这个协定书是对付世界环境公害的一个开创性的国际协定，目的是控制氟氯烃和其它破坏臭氧层的物质的消费量，保护地球的外衣，也保护人类自己。经过修正后的蒙特利尔协定书是一个有约束力的国际协定。按照规定，工业国的氟氯烃和其他受限制物质的排放量必须立即减少，在20\_年以前逐步完全停止使用这类物品。发展中国家在1996年以前可以继续有限度的增加这些物质的消费，然后就应当逐步减少，到20\_年时必须完全停止使用这些有害物质。除了时间上的优惠以外，这一协定书还包含了两个对发展中国家有利的条款：一个是建立一项临时多边基金，帮助发展中国家采取代替氟氯烃的技术;另一个是技术转让条款，要求签字国把最好的技术按照公平和最有利的条件转让出去。

我国已加入了修正后的蒙特利尔协定书，并且制定了履行国际义务的国家行动方案，包括建立保护臭氧层组织管理机构，制定有关行业的管理规范，积极开展替代品和替代技术的研究，为企业的替代技术改造安排配套资金等等。根据我国政府制定的方案，到20\_年，所有消耗臭氧层物质的总量至少要减少60%，到20\_年则完全淘汰这些有害物质。

三、固体污染

1、概述

凡人类一切活动过程产生的，且对所有者已不再具有使用价值而被废弃的固态或半固态物质，通称为固体废物。各类生产活动中产生的固体废物俗称废渣;生活活动中产生的固体废物则称为垃圾。固体废物实际只是针对原所有者而言。在任何生产或生活过程中，所有者对原料、商品或消费品，往往仅利用了其中某些有效成分，而对于原所有者不再具有使用价值的大多数固体废物中仍含有其它生产行业中需要的成分，经过一定的技术环节，可以转变为有关部门行业中的生产原料，甚至可以直接使用。可见，固体废物的概念随时、空的变迁而具有相对性。提倡资源的社会再循环，目的是充分利用资源，增加社会与经济效益，减少废物处置的数量，以利社会发展。

垃圾正成为困扰人类社会的一大问题，全世界每年要产生超过计划10亿吨的垃圾，大量的生活和工业垃圾由于缺少处理系统而露天堆放，垃圾围城现象日益严重，成堆的垃圾臭气熏天，病菌滋生，有毒物质污染地表和地下水，严重危害人类的健康，这种现象若得不到遏制，人类将被自己生产的垃圾埋葬掉。

2、解决办法

要解决固体废物的危害，惟有全体人民集体行动起来，充分利用资源，加强资源再利用，不随便抛弃固体物质。政府应出台一系列关于固体废物处理的条例，以规范大众的资源利用行为，减少废物排放。公民应该从小事做起，为人类自身创造美好的生活环境，让我们生活在一个无垃圾困扰的环境里。

四、水土流失

1、概述

水土流失是指在水流作用下，土壤被侵蚀、搬运和沉淀的整个过程。在自然状态下，纯粹由自然因素引起的地表侵蚀过程非常缓慢，常与土壤形成过程处于相对平衡状态。因此坡地还能保持完整。这种侵蚀称为自然侵蚀，也称为地质侵蚀。在人类活动影响下，特别是人类严重地破坏了坡地植被后，由自然因素引起的地表土壤破坏和土地物质的移动，流失过程加速，即发生水土流失。

水土流失是我国土地资源遭到破坏的最常见的地质灾害，其中以黄土高原地区最为严重。我国目前水土流失总的情况是：点上有治理，面上有扩大，治理赶不上破坏。全国水土流失面积解放初期为亩,到1980年约治理6亿亩。由于治理赶不上破坏，水土流失面积却扩大到亿亩，约占国土总面积的1/6，涉及近千个县。全国山地丘陵区有坡耕地约4亿亩，其中修梯田约1亿亩，而另外3亿亩坡地正遭受水土流失的危害。 据统计，我国每年流失土壤约50亿吨，损失n、p、k元素约4000多万吨亩,到1980年约治理6亿亩。由于治理赶不上破坏，水土流失面积却扩大到亿亩，约占国土总面积的1/6，涉及近千个县。全国山地丘陵区有坡耕地约4亿亩，其中修梯田约1亿亩，而另外3亿亩坡地正遭受水土流失的危害。

2、水土流失的防治

水土流失是地表径流在坡地上运动造成的。各项防治措施的基本原理是：减少坡面径流量，减缓径流速度，提高土壤吸水能力和坡面抗冲能力，并尽可能抬高侵蚀基准面。在采取防治措施时，应从地表径流形成地段开始，沿径流运动路线，因地制宜，步步设防治理，实行预防和治理相结合，以预防为主;治坡与治沟相结合，以治坡为主;工程措施与生物措施相结合，以生物措施为主。只有采取各种措施综合治理和集中治理，持续治理，才能奏效。总之，科学技术以前所未有的速度和规模迅猛发展，增强了人类改造自然的能力，给人类社会带来空前的繁荣，也为今后的进一步发展准备了必要的物质技术条件。对此，人们产生了盲目乐观情绪，好象自己已经成为大自然的主人，可以长期掠夺资源而不会受到大自然的惩罚。然而，这种掠夺式生产已经造成了生态和生活的破坏，大自然向人类亮起了红灯。我们必须承认面临的严重危机，但是也应相信我们可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。要解决环境污染问题，一个大的方向就是实施可持续发展战略，即保证现在的经济发展，又保证后代享受资源的权利，让我们世代都生活在没有污染的天空下吧。

所以，我们要保护地球，节约资源，爱护环境，共建美好家园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找