# 最新一片树叶的作文 如何写树叶的作文(七篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-09

*一片树叶如何写树叶一昨天下午，我和妈妈走在小路上，忽然看到一片树叶，我就捡了起来，这片叶子太美丽了！它像一个海星，比我的手掌大一点，和山楂的味道一样酸。叶子的边缘有很多刺，像针尖一样扎手。叶面呈现金黄色，叶柄是棕色的，叶脉也是棕色的，反面的...*

**一片树叶如何写树叶一**

昨天下午，我和妈妈走在小路上，忽然看到一片树叶，我就捡了起来，这片叶子太美丽了！

它像一个海星，比我的手掌大一点，和山楂的味道一样酸。叶子的边缘有很多刺，像针尖一样扎手。叶面呈现金黄色，叶柄是棕色的，叶脉也是棕色的，反面的叶脉旁边是淡淡的棕色。叶子很硬，摸起来感觉很粗糙，就像摸到了树皮。

叶脉向周围分散出一些小叶脉，小叶脉再向周围分散出一条条更细的叶脉，很直很直，你挨着我，我挨着你，就像很多人在一张很大的床上睡觉一样。

哎！叶子上怎么还有“喜欢”两个字呢？嘻嘻，告诉你吧，这两个字是我写的！因为我喜欢这片美丽的树叶，所以就刻上了这两个字。

落叶是大自然写给我们的一封信，告诉我们秋天要离开了。我喜欢秋天，我要把落叶收藏起来，把秋天的美收藏起来。

**一片树叶如何写树叶二**

1.认读16个生字，规范地书写9个生字。

2.通过朗读课文使学生明白应该怎样爱护树木，懂得“勿以恶小而为之”的道理。

3.表演课文，续编故事。

1.学生看图，听故事，你听懂了什么?

2.指名说，揭示课题。

1.自由读课文，用自己喜欢的方式和课文中的生字、生词交朋友。

注意：读准字音，标出自然顺序。

2.检查生词。

3.练读课文

在学生初步了解课文大意，解决生字困难的基础上，让他们分小组来接读课文，尽量做到正确、流利。

1.读文质疑

默读课文，遇到不懂的地方，用小句号标出来。

2.合作探究

四我小组探讨交流问题。

3.汇报交流

②指导朗读

③根据学生回答得出结论：他们的认识与行动不统一。从而明白“勿以恶小而为之”的道理。

1.分小组，分角色练习朗读;

2.两轮比赛、评议;

4.两组表演，评议。

2.学生自己想像，组织语言;

3指导交流。

**一片树叶如何写树叶三**

同学们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）是的，冬天已经过去，春天迈着轻快的脚步来到了我们的身边。你们喜欢春天吗？（喜欢）为什么？（树木、花草）是啊，春天是万物生长、树木吐翠的季节，小树们都铆足了劲想在春天里长得更高更壮，可是有这样一棵小树（课件：枯树配乐）在春天来临的时候却一片叶子也没有，眼看就要枯死了，那么它的叶子都到哪去了？今天我们就共同来学习一片树叶（板书课题）

1、请同学们翻开书选择自己喜欢的方式读一读课文，边读边画出不认识的字，并用自己喜欢的方法认一认，记一记。（学生读文）

2、春姑娘今天为我们带来了许多的叶子朋友，如果你能准确地念出他们的名字和他们交上朋友，就能让小树长出叶子，让小树更漂亮。你们愿意帮助小树吗？（原意）

（课件出示生词，前四个带背景解释图片，所有词均出现在树叶上）

椿树嫩叶画册书签抖动一阵秀丽攀登醉人香味

尝尝滋味仅仅目瞪口呆剩下欣赏（这个词最后出现，另开一片在田字格中）

3、带背景的词语结合一下图片简要的理解：椿树嫩叶画册书签（直观演示）

请同学们仔细观察这两个字的各部分在田字格中的位置，然后完整的把这个词写在田字格里（学生书写欣赏，但必须观察全后，一起写）赏字是个常用字，想一想还能组哪些词？（随着学生说，在屏幕上打出相应的词语）你们知道得真多，那就请你选择你喜欢的词语完整的写一写。看谁写得准。

2、看，小黄牛对小树多好哇，它一定很喜欢小树，那你们呢？你们喜欢它吗？（喜欢）

老师告诉你，不知你们喜欢小树，还有许多小动物也很喜欢它，请你读一读课文的第27自然段，找一找都有哪些小动物喜欢小椿树呢？（学生自己读文）

3、（汇报：小兔、小猴、小熊。）（板贴：三个动物头像）你们喜欢谁呢？（学生随意回答）就请你选择它的话多读几遍，读出赞叹、夸奖的语气来（学生练读）

4、小兔：互相评读，大家还有什么建议？全班齐读，让我们一起感受进步的快乐。

小猴：自评，开展朗读比赛，同桌之间比一比，如果他读得好，请你用赞叹的语气夸夸他。

找一人读，然全班夸他，以此来感受赞叹的含义。

小熊：（表演读）女生读小熊，男生做动作，老师读旁白。

5、小结：同学们读得真投入，真棒！看来大家都非常喜爱这棵小椿树（板书：喜爱）

（汇报：小兔：小心地摘下一片叶子；小猴：仔细地掐下了一片树叶；小熊：捋下一片小椿树叶，并将上面三个句子板贴在相应的动物头像后面）

6、找三个同学来扮演这三个小动物，找一名同学来扮演小椿树，看一看小动物们是怎样做的？小椿树又有什么反应？它会说些什么呢？我们全班来帮他们读句子。（简单评议，强调出三个动词：摘、掐、捋，以及小椿树的痛苦）。

7、（发现他们的动作都很轻，这是为什么呢？）（说明他们都没想要伤害小椿树，认为自己的错误很小）

8、孩子们你们表演得真棒，还有两个小动物也来到了小椿树下，那他们又是怎样做的呢？（板贴小羊和小猪的头像，练习换动词说句子）除了小羊和小猪外还有谁来过？（学生随意说）你是从哪发现的？（讲解的作用）那么它们都是怎样想怎样做的呢？请同学们戴上老师给你准备的头饰，在小组内练习练习，其他的同学可以帮他们出主意）

9、（上台表演，进行评议，发奖）

10、小结：就这样，许多小动物们只顾自己的感受不顾小椿树的伤痛，各自取走了一片树叶，这种行为真的是喜爱小椿树吗？（在板书喜爱中间画？）可怜的小椿树现在已经变成了这个样子，（出示板贴枯树）小熊也像同学们一样目瞪口呆，让我们一起来读一读（齐读最后一段）你是小黄牛，此时此刻你在想什么？有什么要说的吗？（学生表达出惋惜，悲伤，愤怒的感情）你们真理解他，小黄牛心里百感交集，你能把小黄牛的感受通过朗读表达出来吗？（指名读，读出不同的语气，学生自己处理，但教师评价要有所不同，比如说老师感受到了你的悲伤；看来你很生气；听了你的朗读，我也为小椿树惋惜等等）

11、小结：这些小动物们认为摘一片树叶是一个很小的错误，没想到小错误累积酿成了大祸，使这棵小椿树面临死亡的威胁。

12、看了这样可怜的小椿树，你们知道小动物们会怎么想吗？（很后悔，很震惊，很伤心）那就请同学们设计一个营救计划来帮助他们，让小椿树重新长出叶子，还给小椿树一个崭新的生命。（学生谈）

13、全班上台上来给小椿树沾树叶）

14、孩子们，谢谢你们，尽管你们刚才只是出了一个主意，想了一个办法，但这是个善意的举动，每一个善意的举动累积起来，凝聚成爱的力量，它让小椿树又拥有了新的生命。（课件：勿以恶小而为之，勿以善小而不为）希望同学们把这个道理牢牢的记在头脑里，深深地铭刻在心里，常常地用在行动里。

**一片树叶如何写树叶四**

1、会认14个生字，会写4个生字

2、熟读课文，使学生了解到银杏树满足了孩子们提出的要求后很快就干枯了，在孩子们泪水的滋润下，奇迹般地复苏了。从而使学生体会到爱的伟大力量。

1、掌握本课生字，理解课文内容，体会到爱的伟大。

2、理解为什么孩子们后来不忍心再提要求了。

生字、生词卡片、课件

2课时

学习生字，初读课文

一、激趣导入

（出示银杏树图片）同学们，看今天老师给大家带来了一幅图片，你们知道这是什么树吗？（银杏树）谁能向大家介绍一下银杏树？（介绍银杏树资料）。

这不是一棵普通的银杏树，它的每一片叶子都会满足大家的一个愿望，大家想知道这是为什么吗？这节课我们就来学习一篇和银杏树有关的课文《最后一片银杏树叶》（板书课题）齐读课题，练习用“一片”说短语。

二、初读课文

1、教师范读课文，学生听准字音

2、教师领读课文，注意读准字音

3、指名读课文，思考课文共有几个自然段，主要讲了一件什么事？

三、随文识字

1、 读第一自然段

学习生字“竟、嬉”，理解词语“究竟、嬉戏”，并练习用这两个词语说话。

2、一天银杏树爷爷说话了，他都说了些什么？读第二自然段，理解“心想事成”。

学习生字“崭、袖、抖、枚、激”，“崭”翘舌音。

理解“崭新、袖珍、颤抖、激动”四个词语，并练习用词语说话。请学生“颤抖”这个动作。 练习用“一枚”说话语，一枚（）。

4、读第6自然段，思考：银杏树落下最后一枚叶子，怎样了？孩子们听说银杏树死了是怎样做的？ 学生字“枯、滴、渗”，“渗”翘舌音。

5、最后银杏树怎么样了？齐读最后一自然段。

学习生字“滋、迹、般、复”。“滋”平舌音。“迹”与“际”比际，“般”与“搬”区别。 理解词语“滋润”“奇迹”，并用词语说话。

四、巩固识字

1、开火车读字卡、词卡。

2、把生字送回课文，再读课文。

五、指导书写“抖”字。

六布置作业

1、 朗读课文。

2、书写生字

板书设计：

jìngxīzhǎnxiùdǒu méi fù

竟 嬉崭 袖抖枚 复

jī kūdīshèn zījì bān

激 枯滴 渗滋迹 般

机 哭 际

鸡 系

击

**一片树叶如何写树叶五**

我是一片小叶儿。我是一片小叶儿。我身穿一件绿中带黄的衣裳。

我是一片小叶儿。在春天，我越长越大。你只要走近一看，你会觉得太阳光，能透过我的身体一样，照在你身上暖洋洋的。你把小手伸出来和我比，好像和你的小手一样大小。

我是一片小叶儿。在夏天，我越来越绿，绿得让你眼睛看着觉得很舒服，能缓解你的眼部疲劳。

我是一片小叶儿。在秋天，我的衣裳变成了一条黄金舞裙。那时候是我最美丽的时刻，因为我可是要去和王子翩翩起舞的。

我是一片小叶儿。在冬天，我披上了一件白毛大衣，像皇后穿的衣服一样，豪华暖和。

我是一片小叶儿，今天我又长了一岁。今年是20xx年了。我已经是一个小朋友啦。

我是一片小叶儿。很不幸的事，在今年就发生了。因为我突然变得非常丑陋。我好像是体力不支还是什么的？脸上忽然出现了一个个小黑点。可是哦，我还是原来的那片小叶儿。我脸上的小黑点越来越多，越来越大，好像变成了一个80多岁的老太太一样。一天，有个熊孩子看到了我，就觉得我很奇怪。他把大树妈妈摇来摇去，差点没把大树妈妈摇死。我紧紧地抓住大树妈妈，可是我的身体太弱了，没抓住，被他们摇了下来。他们用剪刀把我剪成了一个圆形，当做一个大怪物的眼睛，那个大怪物是由很多小伙伴一起剪成的，因此我也不害怕了。

我是一片小叶儿，我是一片快乐的小叶儿。

**一片树叶如何写树叶六**

春天时，和所有小芽一样，我看上去普普通通，微不足道。但对于我自己来讲，我却代表着一个独立而鲜活的生命。或许我很脆弱，或许我很胆小，有时还会害怕雷电风雨，但我知道，我有属于自己的一生。

秋天时，我们能吸收的养分越来越少，身体越来越枯萎。我变得摇摇欲坠，一阵风都会把我吹落。最后，摆脱不了四季更替的命运，我终于悄然落下。

**一片树叶如何写树叶七**

阵阵秋风吹过，我站在枝头。刺骨的寒风掠过我的心，留下无尽的悲哀。望着又要落下去的太阳，撒下细碎的日影。我的心就向被一块石头压住似的，难道我的生命就要这样结束了吗？我悲叹道。看着我的同伴被无情的风拉了下去，看着挣扎的他们翻着跟头使劲往上飘，好像要跟我见最后的一面；有的使劲靠着树枝，他们应该想再爬上来吧。

恍惚间，我回到了。我还是小树苗的时候，我听见了小鸟喳喳叫，看见了阳光洒在我的身上，暖洋洋的。天空万里无云，我为增添了一丝春色，点亮了人们眼中春的惊喜。我感到背后北风呼的一声，把我从记忆里带回了现实。

恍惚间，我又回到了，我已经变成了一片大的叶子，我可以让人们在我的树荫下遮阳，避雨。小鸟也可以在我的枝头上玩耍。那是多么美好的一切呀。

生命难道就这样结束了吗？这句话在我的耳边回荡。我掉下去后肯定会被小撕得粉碎，体无完肤。然后，被扔到臭水沟里，身体慢慢腐烂。还会被扔进粉碎机里。

风停了，没有任何声响，草不动了，空气好像凝固了似的。

生命难道就这样结束了吗？这句话在我的脑海中浮现。我死去以后能变成肥料给大树提供营养，是大树更加强壮。我宁愿！一个响亮的声音在我的胸膛响起。

我奋不顾身的跳了下去！

我飘在空中我好像看见了来年的春天，春日的阳光洒满了大地，投射到了我的脸上，好像抚摸着我。空中晴空万里，小鸟在树上欢叫，伸了伸懒腰，从地里钻了出来。这一切显的多么美好和谐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找