# 2024年四年级作文记一次游戏500字左右(五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-09

*四年级作文记一次游戏500字左右一仙仙今天怎么了，还让我们击桶传球，奇怪。我们在操场围成一个大圆圈，那场面，别提有多宏伟了，75个人围成的圆圈，占据操场中央的草坪，路人见了，都很吃惊，因为我们是高年级，不适合玩这种游戏了，但我们还是乐在其中...*

**四年级作文记一次游戏500字左右一**

仙仙今天怎么了，还让我们击桶传球，奇怪。

我们在操场围成一个大圆圈，那场面，别提有多宏伟了，75个人围成的圆圈，占据操场中央的草坪，路人见了，都很吃惊，因为我们是高年级，不适合玩这种游戏了，但我们还是乐在其中。

首先，有我们班的中队长王大鹏击鼓，两条红领巾把他的眼睛遮住了，让他看不见，“咚咚咚——咚”鼓声停止了，咦！竟在一个女生手上——陈小姐，大概是因为逗别人的缘故，让自己掉进了坑里，于是，她极其惊讶地走上中间，选了盒子里的编号二那张纸条，我激动极了：是什么呢？难道是——绕着操场跑几圈？那也太惨了。所有人都用激动的目光看着她。

仙仙大声乱道：“和同伴一起唱歌跳舞。”“哇哦！”场上一片喧闹，女生为她加油，男生为她打气，陈小姐看着这么多人，显然有点害怕，但毕竟是合唱团的嘛，所以他拉着自己的好战友：冉玛雅，跑了上去，陈小姐疯了似的手舞足蹈：“耶依耶依……”那动作，仿佛在骑马，又像被闪电劈中的僵尸，我们开心极了。

鼓声再次响起，陈小姐一会儿慢，一会儿快，逗得大家，简直不知所措，“咚，咚咚，咚咚咚——咚”又一个陈大侠，真倒霉，他抽了三号，中奖了，得了糖，我们都很羡慕他。

又继续，鼓声持续了好久，终于落到了一个马大侠手中，他中的奖是学猪八戒吃西瓜，还要有声有色，可一点儿都不像，抱了个空气西瓜，挺斯文的吃了起来，一点儿都不像，哎！没猪相。但我们还是很开心。

今天这个击桶传球的游戏太有意思了！

**四年级作文记一次游戏500字左右二**

今天上午，老师笑容满面地走进教室。一进教室，老师就问我们：“你们喜欢玩游戏吗？”同学们异口同声地说：“喜欢！”老师便带领我们玩了一个有趣的游戏——“拼句”游戏。

老师向我们每人发了一张白纸，同学们七嘴八舌地问老师：“老师，为什么给我们发白纸呢？”“这个游戏怎么玩？”

老师示意我们安静下来，教室里立刻鸦雀无声。老师使说起游戏规则：一组同学写“名字”，二组同学写“在什么地方”，三组的同学写“怎么样地”，四组的同学写“干什么”，写完以后，每组一名同学起来读出自己纸条上写的内容，这样就能连成一句话。

同学们开始写纸条了，有的同学边写边笑，有的同学提笔就写，有的同学东张西望……

写完后，同学们要开始读纸条了。第一轮开始了，每组的一名同学站了起来，读出了自己写的内容，连起来是“危佳在操场上悲伤地洗澡”。我们一听，马上捧腹大笑起来。“危佳怎么在操场上洗起澡来了？”“还是悲伤地洗呢。”一位同学笑着说。危佳很是生气，但却又无可奈何。第二轮开始了，“曾雅玲在太空中悲痛地玩耍。”话音刚落，我们便哈哈大笑起来。“曾雅玲怎么到太空里了？”“在太空中一个人也没有，所以才会悲痛的跟自己玩耍吧。”一连串的想法从同学们嘴里脱口而出。再看看曾雅玲，她一副哭笑不得的表情，也令人忍俊不禁。接下来的更精彩！“桌子在教室里悲痛的和日本人打架。”“钟家明在厕所里幸福地骑自行车。”“孙悟空在鬼屋里伤心的刷牙。”……同学们的拼句可真是五花八门啊，逗得我们笑得前仰后合。

“叮铃铃！”下课了，可我们意犹未尽，还沉醉在那有趣的游戏中。通过这节课，我明白了准确用词的重要性。如果用错了词，肯定会闹笑话的。

**四年级作文记一次游戏500字左右三**

“哈哈哈……”咦，这间笑声连连的教室为什么会这么热闹呢？原来是同学们正在玩“纸条当老大”。

课上，老师一边捧着杯子一边宣布：“同学们，今天我们来玩一个游戏叫‘纸条当老大’，规则是这样的：我们要从杯子里抽出纸条，纸条上写着什么，你就得做什么！”语音刚落，同学们就像炸开的锅一样，纷纷呼叫起来。

接着，老师随机把已经装在杯子里的小纸条发给大家。大家更兴奋了，迫不及待地打开了纸条，我也不例外。我满怀期待地将纸条打开了，噢，老天呀！猜猜我抽到了啥？我抽到了：掐自己的脸三下。哎！愿赌服输，我极不情愿地照做了，谁让纸条是“老大”呢？

虽说心里有几分不情愿，但与后面的同学抽到的纸条比起来，我的算是幸运的了。有一位女同学抽到了“做5个俯卧撑”的纸条，只见她双手撑地，双臂张开，双脚趾着地，当着全班同学开始运动，此时一个小淑女的形象毁于一旦。还有一个男生抽到了一张要求“学青蛙叫”的纸条，他站在原地忸怩了很久，就像一个害羞的小姑娘了。迫于同学的催促，他只好嘟起嘴，轻轻地发出“呱呱”的声音，这声音不像青蛙叫，倒像是蜜蜂嗡嗡鸣，真让人啼笑皆非，真是好戏连连！

最搞笑的，当属坐后排的袁同学：他居然抽到了“与异性一同走一次t台”的纸条，他大呼：“啊，变态！”他既害羞又为难的样子惹得大家哈哈大笑，最终还是老师主动上场，与他一起走完了t台。

今天真开心，这次游戏让我笑得直到现在肚子还痛着呢！

**四年级作文记一次游戏500字左右四**

“调整角度”四个字浮现在我的脑海中，这才蓦然醒悟，我为什么不去找一条适合自己的“路”呢？

“同学们，我们来做一个游戏，游戏的目的是把筷子投进瓶里，规则是把瓶子放在地上，筷子要在桌边的高度。”老师说着，便让我们每人拿了一个瓶子和一根筷子。

游戏开始了，同学们都屏息凝神的盯着瓶口，但总是传来一阵阵筷子落地的声音以及同学们失望的叹息，就在这时一声清脆的响声和一阵欢呼声在我耳畔响起，回头望去，范树香子欢呼着:“耶!我投进去了!”

不久后，又有一道道欢呼声在我耳中回响，我开始对自己嘶声竭力地喊着:“快投进去啊！”

时间一分一秒地过去了，我变得越来越焦急，手也不住地颤抖，“叮——”一声清脆的响声传入我的耳中，那一刻，仿佛世界都安静了下来，随后我的心里就掀起了狂风巨浪，“我投进去了”“我投进去了”……

“刚才我是怎么投进去的？”我开始回忆，“好像是先瞄准，再调整角度”我浑身一震，对呀，我为什么不像调整角度一样，找出合适我的“路”呢?

我很快就找到了另一种方法，紧闭右眼，将左眼和筷子保持同一水平线，瞄准瓶口，一松手，筷子就进去了！到最后，我竟然投中了十个之多!

调整角度，调整方法，这让我想起了课文《通向广场的路不止一条》，我们何不找一条适合自己的“路”呢?

**四年级作文记一次游戏500字左右五**

星期四下午的作文课，老师说过会儿有一位专家老师要来给我们上一节“快乐大作文”课。“作文能给我们什么快乐？”我们既诧异又有点兴奋地议论起来。<

没过一会儿，一位扎着马尾辫的女老师走了进来，她面带微笑，和蔼可亲地对我们说，她，就是给我们上“快乐大作文”的老师，并且做了一番自我介绍。然后转身在黑板上写了“抢橡皮”三个字。我们一看纳闷了，“啊，怎么改玩游戏了？”，也有的迫不及待地问“怎么个玩法？”，“快点开始吧！”

“安静！”老师边说边拍着手上的粉笔灰，“抢橡皮是一个好玩的游戏，快乐大作文就是让大家边玩边写作文，这样能提高我们写作的兴趣。”“哦，原来如此！”我们恍然大悟。“玩游戏当然得有规则，”老师接着说，“同桌两人同时抢一块橡皮。按老师的口令做，等老师说开始后才能去抢，谁先抢到谁就赢，三局两胜。输者得给赢者轻拍手掌一下，以示惩罚。”

我们的热情一下子给老师点燃起来，同桌迅速拿出一块橡皮放在桌子中央。“先举左手！”老师发令了，“等我说完‘开始’，你们就用左手抢，明白吗？”“明白！”我们异口同声地回答。我的心立刻砰砰直跳起来，我偷偷眇了一下同桌，只见他全神贯注地盯着橡皮，我猜测他一定是在想：我会以最快的速度抢到橡皮的。“你别想抢到它，我不会比你慢！”我不甘示弱。可刚想到这儿。“开始！”老师大喊一声了，我还没回过神来，同桌“啪”的一声，已经用左手按住了橡皮，“我赢啦！”他高兴地叫了起来。

“再举右手——”老师拉长了声调，又发令了。我举起右手，心里一个劲地埋怨自己：干吗去看人家，不好好听老师口令。这次咱们等着瞧……“开始！”老师的长调突然改成短调，同桌“噌”的一下，闪电般地抢去了橡皮，“嘿嘿嘿！”他得意地朝我直笑。教室里也像炸了锅，已经两胜的人有的哈哈大笑，有的手舞足蹈，有的抛起橡皮庆祝。我慢慢放下右手，轻轻拍拍自己的脑袋，直想吃“后悔药”。

“胜不骄，败也别气馁！大家还有一次机会来证明自己。”老师按了按手，示意大家安静，“第三局啦。请把双手放在背后。”这次我什么也没想，屏住呼吸，两眼紧盯橡皮，双耳竖了起来，静等口令，“一、二，”老师买了个关子，只张了张嘴巴，没说“开始”，但教室里抢橡皮的声音“噼里啪啦”却响成了一片，连我的同桌也上了当。老师“嘿嘿”笑了二下，“开始！”老师笑声未断，趁大家不备时快速下令了。这回我没分心，以迅雷不及掩耳之势用双手按住了橡皮，“耶！”我伸出右手，做了个“v”手势，在空中挥舞。

游戏结束了，虽然我受了一次小小的惩罚，毕竟三局两胜嘛，但当我写完这篇作文时，我忽然觉得，写作文并不像以前那么难了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找