# 高中不同信件类型作文范文44篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-09

*高中不同信件类型作文范文 第一篇Auto：别人都这么叫你，不是吗？你好，不对，你最近一直都不好，还是别问候了。最近的你一蹶不振，还没有从小高中解脱出来吗？不是已经告诉自己xxx距离已拉开，过去的就让它过去吧。xxx可是你似乎一点也没振作，每...*

**高中不同信件类型作文范文 第一篇**

Auto：

别人都这么叫你，不是吗？你好，不对，你最近一直都不好，还是别问候了。最近的你一蹶不振，还没有从小高中解脱出来吗？不是已经告诉自己xxx距离已拉开，过去的就让它过去吧。xxx可是你似乎一点也没振作，每次只是看见你踩着月光回宿舍，影子拉的老长。

你看见那鲜红的分数一定很羞愧无地自容吧。它们似乎在讥笑你：xxxAuto瞧你那熊样，这回糗大了吧，真活该！xxx

你一定很想辩驳：xxx不，这不是我的错，题目太难了，是试卷的错，是老师的错，是老天的错，是她开了个国际玩笑。xxx可是为什么你总找别人的错？你想过自己的错吗？

你有没有恒心、狠心呢？学习本来就是一场苦旅，苦中有甜，苦中可以做乐，你呢？一直做着逃兵，结果不好就怪这怪那怨天怨地，你分析过程了吗？你说着：xxx跌下去是耻辱，站起来是尊严。xxx你呐喊着：xxx十年寒窗将几近，老大伤悲梦中闻，亡羊补牢尤未晚，一鸣惊人待亲恩。xxx可是你又做到了多少呢？你坚持了几秒钟？几分钟呢？还是几个小时？几天？几个月？

你现在后悔了？考过了就吸取教训，把失败当做下次成功的开始，不要再沉沦，勇敢地去面对。平凡庸庸碌碌不是你的形容词，你必须去拼搏，挥剑一斩群雄。

听战斗的号角已经吹响，鼓声隆隆，与对手狭路相逢，即使对手都么强悍甚至是天下第一，明知不敌，也要亮出自己的宝剑，即使倒在对手的剑下也虽败尤荣。

奋力挥剑把自己从沉沦的深渊拯救出来，在漆黑的天际刺破一角滴血的黎明，相信黎明之后是旭日东升。真正的凤凰注定要涅盘重生，就从此时此刻开始蜕变，破茧而出成为翩跹的蝴蝶。淡笔勾勒，青春是简简单单的光影斑驳；浓笔涂抹，青春是深深浅浅的墨迹走过。赊给六月一壶漂泊的酒，背上行囊，踏上人生的新征程。山那边的路很难走，路那边的景色却很迷人。路没有尽头，就看你是否能坚持？你还要徘徊？

Auto：你要用自己的行动去证明你能笑傲到最后，笑傲六月，笑傲人生！

该说的也说了，自己好好想清楚，每一条路都是自己选择，自己走的。是告别昨日，走过今天，奔向明天，还是堕落，你自己决定。不要让我失望，随时找我，我寄居在一个叫Auto的小女孩的心里。

你的朋友：xxx

**高中不同信件类型作文范文 第二篇**

官微公众号

报名服务号

Copyright © 20\_-20\_ Neworiental Corporation, All Rights Reserved

新媒体平台资质审核电话：-8941

找资料、找老师、找方法？

即刻定制你的学习方法！

扫码关注“长沙升学那些事”公众号

带你了解更多升学信息

>【题目】

语文学习关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信。对于我们中学生来说，语文素养的提升主要有三条途径：课内有效教学、课外大量阅读、社会生活实践。

请根据材料，从自己学习语文的体会出发，比较上述三条途径，阐述你的看法和理由。

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不少于800字。

>【范文欣赏】

>语文素养提高之我见

古人云：“与善人居，如入芝兰之室。”和一个拥有良好语文素养的人交流，就是一个与善人居的过程，久而不闻其香，与之化矣。可见，良好的语文素养对我们来说是多么重要。

那么，如何提高自己的语文素养呢?我认为：有效的课堂学习是基础，大量的课外阅读是关键，社会实践是辅助。只有这三者有机结合，我们的语文素养才能得以有效提高。

首先，我们需要老师的指引。中华文化源远流长，博大精深，五千年的历史长河中有着厚重的文化积淀。韩愈在《师说》中写道：师者，所以传道受业解惑也。从小到大，我们在老师的带领下，学会了拼音，学会了方块字，也学会了阅读与鉴赏。多少次我们思索许久没有答案，却因为老师的点拨而醍醐灌顶。是在课堂上，是在老师的谆谆教导中，我们感悟了唐诗之庄，宋词之美，小说之精妙。

大量的阅读对提高我们的语文素养必不可少。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，大量阅读古今中外的优秀作品，可以极大地丰富我们的知识储备，我们的涵养也在阅读中逐步提升。英国哲学家培根曾说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，数学使人精密，哲学使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑学使人善辩。”只要阅读，总会有意想不到的收获。中国也有位作家这样说道：“我喜欢阅读。我读一千本书，这样我也在书中体验了一千种不同的人生。”

语文素养的提高，并非一朝一夕之事。她需要时间的积淀，需要我们静下心来，在平凡的课堂中、在浩瀚典籍的滋养中、在社会事件的感知中，一步一个脚印地迈向巅峰。

我们是祖国的未来，民族的希望。我们中学生语文素养的提高关乎国家的未来。因此，我们要不断提高自身的语文素养。成为一个拥有良好语文素养的人，一个有气质的人，一个谈吐优雅不凡的人，一个腹有诗书气自华的人。

>【名师点评】

>延伸阅读：

>20\_高三暑期学习计划专题

>高中古诗文鉴赏专题

>军训常识专题

>18高考满分及优秀作文专题

20\_年全国卷二高考满分作文：花气袭人知昼暖

20\_年全国卷二高考优秀作文：语文，祖国的灵魂

20\_年全国卷二高考优秀作文：提升语文素养 课堂教学做主

高中工具箱

高考动态

复习方法

大学简介

高考作文

**高中不同信件类型作文范文 第三篇**

亲爱的爸爸：

您好！

时间过得好快，转眼我就十九岁了。十九年里可以说我已经经历了很多，但您对我的爱却从未停止过，对您的感激不是简单的几句话就能表达的。

小时候是你收养了我，让我看到了希望，给了我活下去的勇气，可是，很多事您都不知道，也许你知道了也不愿提起。

小时候，妈妈对我真的不好，她只会把她的怨气施在我的身上，不是打我就是骂我，甚至还赶我走。我知道这些都不能告诉你，妈妈是被别人骗来的，我们三个本来是毫无关系的人组成了一个家庭，真的很不容易，所以这个家有的事我都默默地承受着，我不能破坏这个家。

读初中的时候，因为家里没钱，您就把我放在了亲戚家里，您知道那种寄人篱下的感觉吗！刚去的时候还好，没过多久他就把我安排到了楼梯下住，地方很小，里面堆满了杂货。于是，我的初中生活就在这黑暗的楼梯口开始了，每个星期回家被妈妈吵，回学校还要看别人的眼色，这一切我都能承受。爸爸，为了你，为了这个家，什么苦我都愿意吃，只要你能开心。在这痛苦的三年里，不是没想过以死来解脱这一切，可是，爸爸，我死了你怎么办？于是，我压抑着这一切，在你面前我永远都是快乐的女孩，是你的爱支撑着我度过这初中三年。

那时，高中对我来说只是个梦，是你坚持让我读书。记得那年冬天，刚下完大雪我没有回家，是您从家几十里路跑来给我送衣服，我感动地哭了，你也哭了，我不知道你为什么哭，但我发誓以后一定不会再让您受苦！

高中这几年也发生了很多事。在懵懂的青春里，我依然是我，对您的感激从未变过，可是我的心里好像出现了问题，我喜欢上了自虐，不过这两年我克制住了自己。不管怎样，我都要坚强地走下去。爸爸，我要让你知道，我永远都是最棒的，我绝不会向命运低头！知道吗？爸爸，是你让我知道这个世界充满着爱，只要怀着一颗感恩的心，谁也挡不住我前进的步伐！爸爸，我永远爱您！我一直相信有太阳的地方就有希望，而那个太阳里装满了你对我的爱！

爸爸，也许命运只是和我开了一个玩笑，也许它是来磨练我。

我会爱身边的每一个人，是他们给我带来了快乐，让我学会了包容。我会以一颗感恩的心对待他们，我会好好地照顾自己。现在妈妈对我的态度也转变了，让微笑挂在嘴角永远不消失。

祝爸爸身体健康，寿比南山！

您的女儿：秀琴

20xx年2月2日

**高中不同信件类型作文范文 第四篇**

阅读下面的材料，根据要求写作。

墨子说：“视人之国，若视其国;视人之家，若视其家;视人之身，若视其身。”英国诗人约翰?多恩说：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛，每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”“同气连枝，共盼春来。”……20\_年的春天，这些寄言印在国际社会援助中国的物资上，表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇，人和人要相逢。”“消失吧，黑夜!黎明时我们将获胜!”……这些话语印在中国援助其他国家的物资上，寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会，发表以“携手同一世界，青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。

要求：结合材料内容及含意完成写作任务;选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题;不要套作，不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

作文解析

1.任务明确。今年的作文在体裁上的要求，与20\_年全国二卷作文相同。命题明确提出要以“世界青年与社会发展论坛”中国青年参会代表身份，发表以“携手同一世界，青年共创未来”为主题的中文演讲。演讲稿体裁，有利于学生直接表达自己的观点，自由抒发感情。命题具有激发学生写作功能。

2.文化特色浓厚。以墨子格言入题，彰显了诸子哲学中的人文价值，体现了浓厚的国学特色，弘扬了传统文化，强化了命题语文色彩。

3.贴近社会现实，紧跟时代步伐。“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”“山和山不相遇，人和人要相逢”入题，将命题延展到国际间的互助，直接和抗疫链接，引导学生关注时事，关注世界，体现语文致世之用。

4.代入感较强。让考生以代表的身份完成写作，化难为易，体现出语文对个人、国家和时代的关涉作用，引导学生认识到个人与国家、民族、时代的结合之紧密，鼓励学生发扬主人翁精神，设身处地将自己置于国家与时代的发展中，去体会和思考。

**高中不同信件类型作文范文 第五篇**

亲爱的爸爸：

您好！

我有许多心里话要对您说，可总是说不出来。这次刚好老师给我了一个机会，让给爸爸或妈妈写封信。于是，我就把心里话写给您。

您养我养到这么大，您一定很累吧。您很爱我，一直以来关照我的生活，常常给我们做好吃的饭菜。我们都说把饭做得简单一点，别太辛苦了，您却说：“丫丫长身体，要吃好一点。”还是给我们做得很丰盛。您不仅关照的生活，还辅导我的功课。

您记得吗？爸爸，那回，我有几道数学题不会，当时我很烦躁，像谁惹了我一样。您像往常一样，给我讲题，讲完第一道题，我就不耐烦地说：“还是不懂、还是不懂。这道题是什么呀……”您却没有骂我，而是耐心地又一遍给我把第一道题讲了一遍。过后，您心平气和地和我谈心，让学会勇敢地面对难题，要不急不躁。

您喜欢读书，常常手不释卷。厨房、卫生间都有您的书。

您还是我们家里的“福尔摩斯”，爸爸。家里的什么东西找不到了，您总会帮我们找到。那一次晚上，英语作业要听磁带，可是磁带怎么都不找到了，我和妈妈急得像热锅上的蚂蚁，我们找了好长时间都没有找到，没有办法，只好救助于“福尔摩斯”，结果您还没到五分钟就找到了。我问您：“为什么您总能找到？”“先要想可能在哪里，然后再认真找。”您说。

您太好了，爸爸。您为我做了很多，作您的女儿，真是很幸福。谢谢老爸所做的一切，将来我长大了，一定好好报答您。

先写到这吧。

祝您健康、开心！

您的女儿丫丫

XXXX年X月X日

**高中不同信件类型作文范文 第六篇**

>一、养成良好的阅读答题习惯。

阅读题的答案都在试卷中，对文本的阅读要精磨研细，既要宏观把握，又要在微观上细致思索。一般来说，对文本的阅读实行三步阅读法：第一步，精读文本，把握中心；第二步，粗读文本，理清结构；第三步，比对选项，认真分析。

审题要有要点意识。选项中要求是正确的还是不正确的，必须看清，一边读题一边勾画要点，才不致遗漏要点，准确作答。主观题要认真读懂题意，确定是作用类还是意蕴类？赏析还是含意？概括还是分析？要求把握情感还是归纳概括？明确各类题型的答题思路，准确作答。

主观题答题要有精准意识。审清题目要求，按要求作答，问什么答什么，怎么问怎么答，分条陈述，要言不烦。切忌眉毛胡子一把抓，啰啰嗦嗦写了一大通，却都不在要点上。建议考生在答题之前先在草稿纸上理清答题思路，避免盲目作答。

客观题作答要有精细意识。对每一个选项要放回原文，句联系段，段联系层，层联系文章整体，既要考虑字词表述上的差别，也要考虑在整体上的作用。

高考考查的不仅是知识和能力，同时也是日常的学习习惯。这一切细致习惯的养成，也不是仅仅在高考时自我提醒就能做到的。有人说，一个习惯的形成需要21天，那么，如果你在这些做题方面还存在一些不足，从现在开始，向优秀看齐。

在高考的冲刺阶段，建议多做全国卷高考真题，从做题中领悟命题思想与思维方法。

>二、写作能力的提升要靠日常的积累与深入的思考。

在全民创新的大形势下，高考语文试题的变化也充分体现了“新、活、实、思”的特点。考题更关注现实，紧跟时代发展，不落窠臼，真正考察学生理解问题、处理问题的能力；更注重对逻辑思维、思辨能力（批判力）的考察，让学生能够以自己的眼光来观察世界，用自己的体验来感受世界，不盲从，不跟风，全面认识，辨证分析。

首先，积累新鲜素材让你在作文中有话可说。近几年高考语文试题走出以往试题的套路，任务驱动型作文成为命题的新趋势，要求一事一议，有自己的思考，注重展现逻辑思维能力。因此，在备考关键时刻，要注重文化传承与创新方面的素材积累，关注时事热点，体现时代特点。

第三，明确高考作文阅卷特点，打造作文亮点。高考阅卷时间紧、任务重，阅卷老师不可能对每一篇文章都字斟句酌、细细品味。有人总结了高考阅卷的“三眼淘汰法”：第一眼看整体，如书写、段落布局等，这是你的作文给人的第一印象；第二眼看审题，体现观点的标题、言简意丰又文采斐然的开头和韵味无穷的结尾就尤为重要；第三眼看选材，材料运用得丰富得当与新颖也往往成为闪光点所在。

第四，要勤于练笔。每周坚持写一篇限时作文，并进行作文升格方面的修改，做到观点明确，思路清晰，内容充实。要将认真书写当作习惯，段落尽可能在6段至8段为宜，尽量不要段落太长。

总之，语文的学习要精耕细作，对语文考题也要精研细磨。备考阶段更要关注细节，养成良好的答题习惯，将会使你的语文成绩获得优势突破。

**高中不同信件类型作文范文 第七篇**

给远方的小朋友的一封信

远方的小朋友：

你好!

我给你的这封信是因为，我们学样要开展一次“手拉手”的活动，搭起一座友谊的桥梁。

我叫袁绮晴，我是一个阳光、向上的小女孩，我很开朗。我擅长跑步，在学校里的运动会拿过第四名。我的家中有五个人，分别是爸爸、妈妈、哥哥、弟弟还有我。我在虎门外语学校。我的家乡就在虎门，虎门有很多公园，比如：虎门公园、执信公园……哦对了，在历史书本上提及到的“林则徐销烟”就是发生在虎门的，为了纪念这个活动，虎门有了一个林则徐公园。还有的是虎门是一个繁华的地方，这里应有尽有，这里有一个远近闻名的时装城。

你对我应该有一个大概的了解了吧，我们现在谈一谈“手拉手”活动。这次开展“手拉手”活动，我的想法，希望我们的想法能让这个活动越来越好，第一，我们可以每一个月通信或写信二次，增加我们之间的感情。

第二，对方过生日的时候，可以给对方寄一些贺卡或者礼物。

第三，我们可以给对方寄一些自己喜欢的书，或者看过的书，等我们都看完之后，就可以分享读书心得。

第四，我们可以邀请对方来自己家里做客。在这里我们也诚意的邀请你到我家做宫，我会盛情招待你的。

第五，我们遇到困难或者伤心事时，也可以写信给对方，我们可以互相帮助。

最后，希望能得到你的回信，也能跟你做好朋友。

学业进步，心想事成!

给安吉拉的一封信

亲爱的安吉拉：

您好，您最近生活、工作还顺利吗?您一定变漂亮了吧?您爸爸斯旺森教授的身体还好吗?请代我向您的家人问好。您还记得去年您来北京玩的情形吗?我们一起去了天安门、故宫、宋庄艺术馆，还去了张伯伯家吃饺子。那时您还不会用筷子，是我手把手教会您的。不知道您回美国练习了吗?我想这是您来中国的一大收获吧!

现在我已经上小学四年级了。我特别喜欢朗诵中国诗歌，比如《雨巷》、《天狗》……下次你们来，我可以教您朗诵中国诗歌，不过您也要教我英语!虽然我的英语一点一点地进步，但还是有不如人意的地方，现在我开始天天练习口语。我觉得下次您来时，咱们应该可以流畅地沟通了，不会像上次那样闹出好多笑话。最近我很忙，因为我要期末考试了，所以我一直都在努力复习。您知道孔子吗?他是中国伟大的思想家，他说过一句话：“温故而知新，可以为师也。

亲爱的安吉拉，我经常想起咱们在一起度过的时光，多希望能再见到你们，现在通州变得更美了。马路变宽了，公园变多了，大厦变高了。大运河的水变得更干净了。要是你夏天能来，你会看到有人在运河上划船，河的两岸是绿树鲜花。一阵微风吹过，你会闻到树叶的清香，如果你愿意的话，下次我们再一起去吃中餐。

安吉拉我非常高兴能和你成为朋友，希望有一天能和你在美国相会!

再次祝您工作如遗失，身体健康!

想起这件事，我就羞愧

有些事，对人倾吐是很愉快的;然而有些事，向别人诉说自己都不好意思。我也有这样的秘密，只要一想起它，我就羞愧万分。

那是一个下午，阳光暖暖地照耀着大地。我一路哼着小曲儿，书包也发出欢快的声音。经过小卖部，往里面瞟一眼，我刚要向前走，一拍脑门!呀!差点又忘买作业本了。于是，我停下脚步，在凌乱的书包里找〞毛爷爷〞。钱被揉得皱皱的，我一共有15元，分别是一张十元和一张五元。我好像拿出了一张五元。挑好本子，我就朝柜台走去付钱。这里的店主是前不久刚搬来的，50岁左右。大概上了年纪了，他做事总是慢吞吞的，完全没有一点精明能干的样子。今天店里的顾客只有两三个，他却有点匆忙，见我递上钱，他看了一眼我手中的本子，说：〞两元。〞就拉开抽屉给我补钱。〞5-2等于3元〞我在心里算着。这时老板拨下一个五元，又拨下一元，两元…咦?不该补这么多吧?那一刹那间，我的心颤动了一下。大约两三秒过后，他便把钱递给了。我好像料到了什么，飞快地接过来数一数，竟然有八元!

我抬头望了一眼，老板他就低着头干别的事了。我欲言又止，一下子想到了许许多多的事，它们像放电影一般从我脑海中迅速的闪过：我想到了老师从小教导我们的〞拾金不昧〞，想到了我从来没有遇到过这样的事，又想到我这个月的零花钱快见底了…我强忍住激动，不知道怎么选择，走也不是，站也不是，最后一一我竟然鬼使神差般的走出了店门!

我的心情早已没有来的时候那样轻松了，脚步也越来越快，生怕那位老板知道了跑出来…要是老板当时只给我补了三元，我现在也就不会这样忐忑不安了，我也不知道我当时为什么会那样做…

回到家，我打开书包，心里就像打翻了一个五味瓶一样。但是，我却看到一张五元纸币安安静静的躺在里面。我再次惊呆了!也就是说，…刚才我给老板的其实就是十元，他给我八元也是对的!

闹了半天，原来是个大乌龙。我心里的石头终于放下了，同时我也为自己当时自私的念头感到羞愧。我要保证一一不能让人生有这样的污点!

小八与教授书

小八，流离秋田犬也。教授怜其孤苦，收养于家，耐心教导，嬉戏玩乐，皆在一处。爱甚。然世事无常，教授因病离世。小八不忘旧主，日复一日相候于车站。由夏至秋，十载风雨，至死如一。予感其诚，体其拳拳眷眷之意，遂提笔以代，为小八言，与教授书。嗟夫!如小八者，世间能几人欤?一哭。

——观《忠犬八公的故事》

教授如晤：

时值春月，清风徐来，樱华正盛，一别经年，弥添怀思。未知君安否?思及当日，君嘱余留待此处，候君归来，同游林园。犹记当日，海边逐浪，笑看斜阳。言犹在耳，君在何方?余自当日日守候，以待归期。

教授，余尝独至林园。栗树早成浓荫，结果满枝。待君归日，且共一处，寻果问踪，何其乐哉?余尝扑蝶而戏，君之笑顔，时现于前。而今余亦可辨识蛱蝶若干，不负君之教诲也。

余素喜往尹吹处。茶香四溢，芬芳扑鼻，与君无二。其子年幼，待余甚善。欲延余至其家，为新主也。余拒之。君与余相约未践，不敢有负。君固守信之人，诚不我欺也。

一日，犬检所职员误将余归入无主之类，欲擒而拘之。幸得众友朋仗义，皆认作余主，方得脱逃。教授，愿早日归来，余非无主，乃君家犬也。

教授尚记得首藤女士否?售卖甜品糕点于此谋求生计者。其二子已同赴沙场，而今日日盼子平安归家，心情与余无二。

余日前忽得一梦，梦及君业已归来，林园同游，花间扑蝶，余不胜欢喜跳跃，醒转方知，一梦也!惟默然。余生不知几长，孤灯只影，只候君来。

谨祝康安。

致伙伴的一封信

亲爱的伙伴：

谢谢你对我的不离不弃，在这个学期，我学到了许多新的知识，你也一样吧!

记得和你相识是在雨夜，你急急忙忙地骑着赛车飞驰在湿滑的道路上，我出现在你面前，你急忙刹车，可湿滑的道路还是让你摔了个“狗啃泥”。当时我惊恐不安，认为你会恨不得把我丢出十万八千里，谁曾想你刹车只是为了保护我。

那件事之后，你把我带到你学习的教室。智慧的光芒沐浴着你我，你指挥着我，慢慢地我掌握了数学二次平方根，语文的楷书字体，英语的语法，历史的过往……可惜我无法自如动弹，无法与你交谈，只能在你的指挥下努力书写。

还记得那年暑假，你把我带去了北京，之前的我只能在书的海洋中认识并了解它。在第二天的晚上，我从你的手中滑落，掉在了那极深的荆棘丛中，你伸手去捡起我，却被那凶神恶煞像刀般锋利的荆棘给刺中了。殷红的鲜血穿过荆棘丛滴在我身上，我知道你是一个知难而上的人，但这荆棘丛也不是好惹的。我在荆棘丛的极深之处，透过它我看到了你焦急的神情。你用木棍挑开在我头顶上的荆棘，另一只手伸进荆棘丛中……

我可以感受到你当时的心情，我终于被你捡了回来，谢谢你!你在我身处危险时迎难而上。谢谢你，我亲爱的伙伴!风雨人生，我将继续与你携手向前。

你亲爱的笔

给远方姐姐的一封信

亲爱的姐姐：

你好!

当我展开这张纸时，脑子里只有两个字：想你。最近，你过得好吗?听大妈妈说，你转专业成功了，真为你感到骄傲!想想你在寒假里每天晚上复习到深夜，那一丝不苟、孜孜不倦的学习精神值得我学习。

对了，姐姐，你最近还在学吉他吗?吉他有没有给你带来轻松和快乐呢?如果你在学习吉他的过程中遇到了困难，我非常乐意当你的专职“小老师”。咦，好香啊!让我猜猜今天是什么日子?哦，今天是周六，也是爸爸大掌勺日，美味的红烧牛肉就要出锅了。姐姐，当你看到这儿时，是否开始怀念那美味无比的牛肉呢!馋死你这个“大馋猫”，每次都和我抢得不可开交。不过想想你也挺可怜的，远在他乡，吃不到你想吃的东西，但是如果你嘴馋了真想吃牛肉，记得写信告诉我哦，我爸爸非常乐意为你这个学霸效劳的!

**高中不同信件类型作文范文 第八篇**

尊敬的刘叔叔：

您好!

我是来自重庆市复旦中学的学生暕艽，听闻了您的事迹，我非常的感动。您对您的儿子和所在学校的青少年们能有这样的关心，无偿的花40万给整个中学的学生免费配置一部功能机着实让人震惊。您跟校方沟通，必须以班级为单位，集体领取。您说不孤立哪怕是一个孩子。对于一些说您是炒作的人我认为他们倒是以小人之心度君子之腹了。

再者，刘叔叔您这样做其实没有顾得全面，您这样在学校花重金教育孩子，可有想过您儿子在学校的改变，或许会给他一种骄傲感，让他朦胧中起了一种攀比心;或许在他身边的朋友会改变。刘叔叔，您的爱不自私，是一份伟大的父爱;但为了您的孩子能更好地生活学习，尝试从问题的源头去解决它!或许这样您还能收获更多意想不到的。

合家幸福

**高中不同信件类型作文范文 第九篇**

敬爱的母亲：

您好！我想借这次机会，向您表达心中的爱。感谢您赋予我生命，供我读书，陪我写字。教我做人，让我成长。

然而呢，好景不长。这些时光，只能是我心中最美好的回忆。在我记事时，您便离开了家，外出打工。每次回来只有短短的时间陪我，就连您平日的电话也很少。您说：“这是为了省钱，为了不思念我和哥哥们。”每次在电话中，您都忍不住掉下眼泪。但是，您知道吗？母亲，其实女儿的要求不多，每个月只求您打一次电话，哪怕仅仅一次，也足够了！因为，我在思念着您。虽然在学校里面，和我一样的留守儿童很多，也一样苦苦思念着父母。所以，我仍然希望您不要离开我们！

无情的岁月，敲打着您的脸。您告诉过我，只要我好好学习，在家里听爷爷奶奶的话，这就是对您最大的帮助。然而，我亲眼见证了您打工的辛苦。当时，我的眼泪情不自禁地落了下来。如果可以，我真的希望您放下手中的工作，不再为了我而劳累。

您对我的爱，比天高，比海深。我多么想为母亲您做一些事情啊！哪怕是微不足道的。为你端茶、为你捶背、为您洗脚。我要努力学习，以报答您的养育之恩。

将心比心的想一下，母亲可以为我做的，长大以后我也会为母亲而做。虽然我是女孩，我也要让您尽早放下工作中的负担，我会和您一起承担。母亲我知道您这么做，都是为了这个家。但是，希望您回来的时候，我能为您做点什么。为你做饭，为你解忧，为您分担，为您做一些力所能及的事情。记得，有一年暑假，为了锻炼我，您让我出去打工。虽然过程非常辛苦，但我一想起您，便觉得这点苦不算什么。能为您和这个家做点贡献，对我来说非常高兴。打工时，您不放心我，和父亲一起来看我。只说了几句，我便将您轰走。原谅我，因为我也有我的苦衷。我只要看到您，就想哭，就想让您带我离开。因为我不能那样做，所以就只好如此了。我看着你们离开的背影，留下我孤独一人，心便忍不住痛起来。但是我一想到能减轻你们的负担，我真的很高兴。即便我打工再苦，再累，我都愿意！

母亲，感谢您为我做了哪么多。虽然我的成绩还是一般，但是我学习到了“感恩”这两个字！“母亲，我期待着和您见面的那天。”这是您的女儿我心里的声音，远在千里之外的您能听得到吗？

女儿李娜

20xx-2-21

**高中不同信件类型作文范文 第十篇**

Dear \_\_\_\_\_\_ ,

①There will be a \_\_\_\_\_\_(内容)at/in \_\_\_\_\_\_(地点)on \_\_\_\_\_\_(时间). ②We would be honored to have you there with us.

③The occasion will start at \_\_\_\_\_\_(具体时间). ④This will be followed by a \_\_\_\_\_\_(进一步的安排). ⑤At around \_\_\_\_\_\_(时间), \_\_\_\_\_\_(另一个安排).

⑥I really hope you can make it. ⑦RSVP before \_\_\_\_\_\_(通知你的最后期限).

Yours sincerely,

Li Hua

**高中不同信件类型作文范文 第十一篇**

官微公众号

报名服务号

Copyright © 20\_-20\_ Neworiental Corporation, All Rights Reserved

新媒体平台资质审核电话：-8941

找资料、找老师、找方法？

即刻定制你的学习方法！

扫码关注“长沙升学那些事”公众号

带你了解更多升学信息

>【题目】

语文学习关系到一个人的终身发展，社会整体的语文素养关系到国家的软实力和文化自信。对于我们中学生来说，语文素养的提升主要有三条途径：课内有效教学、课外大量阅读、社会生活实践。

请根据材料，从自己学习语文的体会出发，比较上述三条途径，阐述你的看法和理由。

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不少于800字。

>【范文欣赏】

>花气袭人知昼暖

欲知四季，去山野吧，看抽芽的嫩柳，看金黄的麦穗，看累累的硕果，看白了青山的雪，眼知窗外美。

欲知路远，就出发吧，走悠长的夕照小巷，走古朴的木桥，脚知漫道长。

欲知文学，来人间吧，看爱恨贪嗔，看嬉笑怒骂，看王公贵胄，看布衣黔首，心知世界大。

以清晨壮丽恢宏的半边云霞起兴，以赶路人脚下不停生长的风为修辞，以公交站牌前偶遇的笑脸为标点，以温馨午餐氤氲的香气为内容，以一对老夫妇互相搀扶的背影为结局，以摇尾跑来的小狗为句号，洋洋洒洒一篇以“语文”为题的文章已挥笔写就。生活就是语文，叫做“幸福里”的招牌，“爱护自然”的温馨提示，充满希冀的电话号码，无一不是语文的化身。

曹雪芹写《红楼梦》，有人说他是写自己，在富贵家庭里养尊处优，一场冰冷的大雨浇灭了所有骄傲，他在破败小屋里衣衫褴褛，在萧瑟风中饥寒交迫，在浊酒昏灯下增删批阅，他所经历的，就是最好的素材，他用他的脚印，缀满了大观园所有人的悲欢。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”生活是最好的老师，生活中的点滴汇聚，终成语文壮阔的海洋。向来喜欢语文，所以在生活中处处留心，也许是母亲一句温暖的关怀，也许是路人一句友好的提醒，也许是演讲者或激昂或抒情的言语，也许是相声演员幽默生动的段子，也许只是几个字，都可以触动灵感的源泉，目光所及之处，生活所经之事，尽是好文章。

我们是尘世中蹒跚而行的赶路人，三毛说：“心若没有栖息的地方，到哪里都是在流浪。”语文便是我们心灵的栖息地，我们将生平中见过的或纤弱或雍容的花别在语文的衣襟上，我们将生活中听到的或低吟或高啸的言语缀在语文的耳后，我们将生活中嗅到的或馨香或馥郁的气息扑洒在语文的发梢上，这样，被生活悉心装扮过的语文便亭亭而立。

语文教我们品味生活，生活教我们学习语文。从最初的咿呀学语，到以后的执笔写字，到后来笔下开花，随着我们一步步成长，生活向我们展示了语文更多的魅力和无法替代的重要性，如同喝一坛甘醇的老酒，越饮越醉人，在香气的熏陶下，我们情不自禁地想要再次一品佳酿。

曾有诗云：“花气袭人知昼暖。”提高语文素养有何尝不是如此呢?唯有立足于生活实践的沃土，语文之花才能盛放。

>【名师点评】

这是阅卷组评定的一篇考场标杆佳作。本文以中心突出、论证严谨、颇具文采而被评为一类卷。具体特点如下：

1.主题鲜明，形散神聚。这篇议论性散文，与众不同之处在于开篇没有直接提出论点，而是通过一组排比句，将生活与文学也就是语文自然而然联系了起来，再通过层层论证，将语文与生活关系揭示得清清楚楚，文末还在强调语文必须根植于生活。

2.论据充分，论证缜密。文中用曹雪芹的事例论证生活是写作的素材，引用陆游的诗句论证“目光所及之处，生活所经之事，尽是好文章”，用身边的事例揭示语文和生活的辩证关系，论据充分，论证有力。

3.手法多样，文采飞扬。文中多用排比、比喻等修辞手法，为文章增色不少。

成功公式：形散神聚+素材多样

>延伸阅读：

>20\_高三暑期学习计划专题

>高中古诗文鉴赏专题

>军训常识专题

>18高考满分及优秀作文专题

20\_年全国卷二高考满分作文：语文素养提高之我见

20\_年全国卷二高考优秀作文：语文，祖国的灵魂

20\_年全国卷二高考优秀作文：提升语文素养 课堂教学做主

高中工具箱

高考动态

复习方法

大学简介

高考作文

**高中不同信件类型作文范文 第十二篇**

我们的国语是中文，学习中文首先要学习语文。我肯定要学好语文，当然，我就最爱语文书了！从一年级到现在，语文书一直伴随着我，我爱语文书！

学语文，要认字，要朗读，要……每个学期发课本时，我第一个翻开的就是它。这个学期，我学到了许多！

从第一课，我学到了植树造林的重要；第二课中，我学到了认真观察的学问；在第三课，我学到了燕子的美丽；在……

从这一篇篇深奥的`或简单、易懂的文章中，我学到了好多生字、好多成语、好多优美句子、好多名人名言、还有好多做人的道理。

语文书里有古诗，也有名人作家写的文章，五花八门，读了让人可以在好文章中遨游，在知识中自由自在地吸取，让我们的大脑更聪明，再难的题也就能轻松的闯过。

语文书是我的好朋友，我把它当作亲人一样对待，它教会了我很多小常识，如：噪音是不同频率和强度的声音杂乱组合形成的，它是人所不需要的声音，超过60分贝就是噪音污染了。噪音会影响人的睡眼与休息，还会引发噪声病，需要予以治理。从我们学完之后，一些噪音大的同学说话的声音明显变小了。

我爱那篇《走，我们一起去植树》的课文。这篇课文展现了植树造林给大自然的变化和给人类带来的好处。这篇课文以：“迎着和煦的春风，盛开轻快的脚步，亲爱的少先队员们，走，我们一起去植树！”这样优美又精彩的开头，谁能不爱呢？

我爱语文，更爱语文书！

**高中不同信件类型作文范文 第十三篇**

亲爱的电脑大叔：

你好!这几年非常感谢您。在我孤单的时候给了我陪伴;在我伤心的时候给了我愉悦;在我烦恼的时候给了我轻松;在我绝望的时候给了我力量。你无时无刻不在我身边，让我感到非常温暖。你的身上有着许多奇妙的东西，让我在您身体里探索着。

这不，最近我发现了一件事，自从我在商场里给你选购了一条“锁链”之后，你变了许多。IE浏览器、腾讯QQ、优酷、百度搜索、4399游戏等匆匆从你身上出来，这使我非常开心，因为我又有新的东西可以玩了。

但是，渐渐的有了这些东西，我就再也懒得去写文章了，而是整天趴在你的跟前打游戏。之后，我养成了习惯，每天24小时准时打开您，一玩就是十几个小时，我控制不住自己。慢慢的，我的视力越来越差了，现在已经到了近视的阶级，我在想，为什么呢?

是大叔您给我带来的伤害吗?为了玩电脑，我不顾学习，不顾身体。现在回想起来，我真是傻。

不止我一个人，也许会有其他人对你产生反感。大叔，你是个好人，我不希望你变成一个坏人。

知错就改吧，大叔。

祝你能改回来

**高中不同信件类型作文范文 第十四篇**

一般的书信由六个部分构成。这六个部分是：称呼、问候、正文、祝福语、署名、日期。下面分别说说它们在格式上的要求。

（1）称呼

写一封信，先要把收信人的称呼顶格写在第一行，然后，再在后面加上冒号，表示下面有话要说。

（2）问候语

问候语要写在称呼的下一行，空两格。它可以立成为一段。

（3）正文

正文一般分为连接语、主体文、总括语三个部分。每一个部分开头都应另起一行，空两格落笔。

（4）祝福语

祝福语是表示致敬或祝贺一类的话，如“此致”、“祝”等。应占一行，空两格写。另外，在写与“此致”或“祝”相配套的`“敬礼”、“健康”等一类表示祝福的话语时，一般要另起一行顶格写。

（5）署名

写完信之后，在信的右下角写上发信人的姓名叫做署名。在署名的前面一般还要加上合适的称谓，如“你的同学”、“你的好友”，“您的学生”等。

（6）日期

日期写在署名的下一行。

>信的格式如下例所示。

小英同学：

你好！

四川分别已经快有一年了，咱们班学雷锋小组的成员都非常想念你。

前几天，我们到张奶奶家去打扫院子的时候，她老人家还在念咩呢！（正文内容省略）

我们都希望你能趁假期回四川一趟。

身体健康！

你的同学 ：小小

201x．1．1

**高中不同信件类型作文范文 第十五篇**

亲爱的妈妈：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像个宝······”因为在这世上母爱是最伟大的，所以有了国际三八妇女节，今天就是您的节日。

如果我是一艘小船，您就会是我避风港湾;如果我是一朵白云，您就会是辽阔蓝天;如果我是一条小鱼，您就会是温暖池塘······不管在从前，还是在以后，我相信您都会爱我，宠我，疼我，把我捧在手心里供着。妈妈，不管以前我对您发脾气，惹您生气，我都向你道歉，还请您原谅我，不要生我的气呀!以前您每天啰嗦的嘱咐，让我觉得很烦，可现在想想，才知道您都是为我好。

我一天一天的茁壮成长，而妈妈却一天一天的衰老。妈妈，您就去放心的工作吧，我会好好学习，天天向上，我已经长大了，不再要您在为我操心，不再要您在为我多一丝白发了。我一定会用好的成绩来回报您的!

祝您：身体健康!工作顺利!万事如意!越来越美!

爱你的女儿:朱一鸣 6月1日

**高中不同信件类型作文范文 第十六篇**

亲爱的华夏母亲：您好!

您今年已经有五千多年的“高龄”了，您可还如以前一样?我看到了，那岁月的痕迹已经刻在了您的额头上。那一道道深陷的皱纹在向我倾诉着您一路走来都曾未改变过的中国梦。

从秦始皇到今天的历史课，这中间您曾衰败过，也曾辉煌过，你经历了太多风雨，太多风霜。如此饱经风霜的历史经历，足以让中华女儿铭记在心。今天的您，已经成为东方雄狮，在全世界人民的视线中一点点的站起。但是仍有一些地方在过那些艰苦的生活，我知道您已经立志改变自己的中国梦，实现自己的中国梦——自立、自强，让自己的儿女过上幸福的生活!

作为华夏母亲的子女，我也有责任为母亲的中国梦去树立我自己的梦——当一名优秀教师。或许您会觉得我的梦和中国梦没有什么关系，其实是有很大的关系的。“知识是人类文化的桥梁”。只有当一名优秀的教师，到那些贫困的地区免费支教。比如说云南，那里的孩子为了上学，每天要走我们想都不敢想的路程，有些孩子为此不上学，把祖国未来的希望都扑灭了。正是因为如此，让我更加坚定这个梦想，为了华夏母亲的中国梦，为了华夏儿女的明天，我一定要努力去实现我的梦，去拼接中国梦。

有梦就要坚持。虽然实现这个梦很困难，但我相信，每个人都树立自己的梦，每天努力去实现自己的梦，那中国梦一定会实现在不久的将来!

光阴似箭，日月如梭。华夏母亲的中国梦一个一个地实现，这说明我们中华女儿都有梦，让自己的国家变得繁荣富强。我的梦，中国梦。为了我们的祖国，为了我们的明天，今天的我们必须行动起来，为实现我的梦、中国梦打下坚实的基础。作为祖国未来的花朵，我们不能为祖国做什么大事，但是可以好好学习，长大后成为有用的人才。

我的梦，中国梦。总会有那么一天，中国站在世界的顶端，向全世界人民宣布：中国，她的梦，从未被打破!

早日实现中国梦

**高中不同信件类型作文范文 第十七篇**

Dear Sir or Madam,

In an advertisement I know that your company is in need of a secretary. I would like to apply for the job.

I am a student of business management in Xiamen University. My name is Li Min. I am twenty-three years old and will graduate this am able to operate computer skillfully. I think this is very important for office work. I have learned English for ten years. I am very good at English, so I have been an editor of my department\'s English Paper in the past two years. My grades are among the best ones in my department. Besides,I like office work very much and I can be competent in it. I will be quite appreciative if I am offered the opportunity.

Thank you for your consideration. I wish to get your answer soon.

Yours faithfully

Li Min

亲爱的先生或女士：

我从一则广告上得知你们公司需要秘书，我打算申请这份工作。

谢谢您的考虑。我希望不久就得到您的回信。

您忠实的朋友

**高中不同信件类型作文范文 第十八篇**

>一、书信作文格式

>称呼

也称“起首语”，是对收信人的称呼。称呼要在信纸第一行顶格写起，后加“：”，冒号后不再写字。称呼和署名要对应，明确自己和收信人的关系。（具体可参见第四编《应酬称谓》）称呼可用姓名、称谓，还可加修饰语或直接用修饰语作称呼。这里简要说明几条细则：

（1）给长辈的信。若是近亲，就只写称谓，不写名字，如“爸”、“妈”、“哥”、“嫂”等；亲戚关系的，就写关系的称谓，如“姨妈”、“姑妈”等。对非近亲的长辈，可在称谓前加名或姓，如“赵阿姨”、“黄叔叔”等。

（2）给平辈的信。夫妻或恋爱关系，可直接用对方名字，爱称加修饰语或直接用修饰语，如“丽”、“敏华”、“亲爱的”等；同学、同乡、同事、朋友的信，可直接用名字、昵称或加上“同学”、“同志”，如“瑞生”、“老纪”、“小邹”、“三毛”等。

（3）给晚辈的信。一般直接写名字，如“乐毅”、“君平”、“阿明”等；也可在名字后加上辈分称谓，如“李花侄女”等；亦可直接用称谓作称呼，如“孙女”、“儿子”等。

（4）给师长的信，通常只写其姓或其名，再加“老师”二字，如“段老师”、“周师傅”、“宏海老师”等。对于十分熟悉的师长，也可单称“老师”、 “师傅”。假如连名带姓，在信首直称“孙松平老师”、“王达夫师傅”，就显得不大自然且欠恭敬。对于学有专长、德高望重的师长，往往在姓后加一“老”字，以示尊重，如“戴老”、“周老”，亦可在姓名后加“先生”二字。为郑重起见，也有以职务相称的，如“董教授”、“陈大夫”、“佟工程师”等。

（5）给一个单位或几个人的信，又不指定姓名的，可写“同志们”、“诸位先生”、“XX等同志”等。给机关团体的信，可直接写机关团体名称。如“XX委员会”、“XX公司”。致机关团体领导人的信，可直接用姓名，加上“同志”、“先生”或职务作称呼，亦可直接在机关团体称呼之后加上“领导同志”、“负责同志”、“总经理”、“厂长”等。

如果信是同时写给两个人的，两个称呼应上下并排在一起，也可一前一后，尊长者在前。

上述五种场合，有时还可按特殊对象，视情况加上“尊敬的”、“敬爱的”、“亲爱的”等形容词，以表示敬重或亲密之情。当然，这要用得适宜，如对好友称“尊敬的”，反而显得见外，对无特殊关系的年轻女性贸然称呼“亲爱的”，那就有失检点了。

>正文

正文通常以问候语开头。问候是一种文明礼貌行为，也是对收信人的一种礼节，体现写信人对收信人的关心。问候语最常见的是“您好！”“近好！”依时令节气不同，也常有所变化，如“新年好！”“春节愉快！”问候语写在称呼下一行，前面空两格，常自成一段。

问候语之后，常有几句启始语。如“久未见面，别来无恙。”“近来一切可好？”“久未通信，甚念！”之类。问候语要注意简洁、得体。

接下来便是正文的主要部分主体文，即写信人要说的话。它可以是禀启、复答、劝谕、抒怀、辞谢、致贺、请托、慰唁，也可以是叙情说理、辩驳论证等。这一部分，动笔之前，就应该成竹在胸，明白写信的主旨，做到有条有理、层次分明。若是信中同时要谈几件事，更要注意主次分明，有头有尾，详略得当，最好是一件事一段落，不要混为一谈。

>结尾

正文写完后，都要写上表示敬意、祝愿或勉励的话，作为书信的结尾。习惯上，它被称做祝颂语或致敬语，这是对收信人的一种礼貌。祝愿的话可因人、因具体情况选用适当的词，不要乱用。（可参见下节《常用书信用语》的“祝颂语”。）

>结尾的习惯写法有两种：

（1）在正文写完之后，转一行空两格写“此致”，再换一行写“敬礼”。

（2）不写“此致”，只是另起一行空两格写“敬礼”、“安好”、“健康”、“平安”等词。

>署名日期

在书信最后一行，署上写信人的姓名。署名应写在正文结尾后的右方空半行的地方。如果是写给的`亲属、朋友，可加上自己的称呼，如儿、弟、兄、侄等，后边写名字，不必写姓。如果是写给组织的信，一定要把姓与名全部写上。而在署名之后，有时还视情加上“恭呈”、“谨上”、“敬上”等，以示尊敬。上述自称，都要和信首的称谓相互吻合。

日期一项，用以注明写完信的时间，写在署名之后或下边。有时写信人还加上自己的所在的地点，尤其是在旅途中写的信，更应如此。

>二、书信的范文

亲爱的母亲：

您好！

先请允许我引用一句名言：“人能够登上荣誉的高峰，却不能长久地居住在那里。”我明白您对我的殷切期望，希望我永远都是最优秀的孩子，您的望子成龙我能理解，世界上有哪个母亲不想自己的孩子好？但今天我想跟您说，请原谅我不能一直优秀，请原谅我不能一直都做得最好。

我记得小时候，您一直拿我跟别人比，我记得我的表弟，有时候他来我家吃饭，您就会说：“看谁吃的最快。”每次看我快速的吃完，您都会满意地点点。我记得我去学钢琴，你会坐着听我弹，听我练，直到每一个音符都弹得流畅，您才会微笑地放我离开，我去考级，虽说也并不真的痛恨钢琴，但我对考级的厌恶有一半都来自您过高的期望。有时候我也会羡慕其他孩子，当班上一个成绩一般的同学拿到成绩单后就能开心地回家，因为他有了一点进步。而我心理却是忐忑的，我因为您要求每次考试都要95分以上，所以我才惧怕，即使我的成绩在班上很好。

母亲，我希望您也能理解体谅我，压力有时是动力，但更多时候，压力就像一个鸡蛋，从里面打破的是生命，从外面打破的就只有灭亡。我希望您能尊重我内心的最真实的意愿，而不是一味强加压力给我，我的成长并不是您个人的意志就能决定的，就好像思想家卢梭曾说：“大自然希望儿童在以前，就应像儿童的样子。”

有时候我也会想到新闻里报道的“虎妈”、“狼爸”，他们希望自己的孩子从小就赢在起跑线上，在这个到处是竞争的年代希望能“与众不同”，但我觉得他们的孩子并不真的快乐。同为少年成名的作家蒋方舟，小小年纪便已出书，但她并不是父母逼的，而是她真的热爱写作，到如今已是受广大读者喜爱的青年作家之一。母亲，我知道您一直很爱我，您外表严厉只是想让我成为更优秀的自己，也许您可以选择用另外一种方式引导我，鼓励我，我更愿意看到一个温柔的母亲。

今天，坐在高考考场上，人生往后漫漫长路也许就在我的笔尖下书写与改变，只是想借此机会，想跟您说一句：这一次，让我做一回真正的自己，无论结果如何，我都无怨无悔。

谢谢您，我的母亲。

您的儿子\*\*\*

XXXX年X月X日

相关书信文章 给爸爸的一封信百字五十字 给小四班家长朋友的一封信 给西部小朋友的一封信百字 英语老师致家长的一封信 致适龄儿童家长的一封信优秀 暑假写给家长一封信 为你提供柴里矿区学校致家长的一封信 致学子家长的一封信 致学生家长的一封信作文 第三周致家长一封信的作文 五一小长假告家长一封信 写给你的一封信 学校致学前班学生家长一封信 致高一新生家长的一封信 小学致学前班家长的一封信 保险公司致学生家长的一封信

最新文章 谜语大全儿童水果 谜语植物 三角形谜语 成人猜谜语大全及答案 简单的猜字谜语 卷帘格谜语是什么意思 手指的谜语 壁虎的谜语 给爸爸的一封信百字五十字 给小四班家长朋友的一封信 给西部小朋友的一封信百字 英语老师致家长的一封信 学前班语言教案一等奖 逛商店教案一等奖 致适龄儿童家长的一封信优秀

**高中不同信件类型作文范文 第十九篇**

父亲，我感谢您十几年来给予我的帮助，然而，我的人生之路毕竟应该由我来决定，您给我设定的发展?程序?并不适合我啊!

父亲，?十个指头伸出来有长也有短?，我不是一个智商超群的人，奥数比赛总是失败，唱歌总是跑调，而且学习也不是很好，做人也有失败之处，但我还是我。[]也许您看到这里，会十分生气，但是，父亲，您能否降低你的?培养标准?，来仔仔细细地看我呢?

我学不好奥数，但我对电脑却有天赋;我唱歌跑调，但我却写得一手好字;我不会种花，但我养的金鱼十分活泼;我学习不是很好，但我有诚实的品质和健康的身体……

父亲，我拥有很多，我失去的也很多。您知道吗?我只是一只小小鸟，一只能在空中飞翔的小小鸟。如果你想让我像海豚一样在大海里游泳，等待我的恐怕只有死神;如果您想让我在草原上像野马一样奔跑，等待我的恐怕只能是悲剧。

父亲，我只是一只小小鸟，飞翔才是我的特长，难道您就没有想过吗?如果您能帮助我不断磨砺翅膀，也许我会飞得更高更远，天空才是我一生的追求啊!

父亲，请您从您的心里的秤上，轻轻拿下一些砝码，或者不要让我去摘月亮，让我为你摘个桃子吧，当您吃到甜甜的桃子，您就不会为我没有摘到月亮而生气了。

父亲，我只是一只小小鸟!

敬礼!

您的儿子

20--年--月--日

**高中不同信件类型作文范文 第二十篇**

亲爱的妈妈：

您好，请别怪我用这种方式来表达您对我的恩情。虽然平时我对您没有过多的感情交流，但是您是我最爱的女子。

转眼间，我已快成年，细数着成长的足迹，无不倾注着您的汗水。此刻，记忆就像断了线的珍珠，凌乱而珍贵，布满尘埃却历历在目。

忘不了，人海中寻觅我的背影。高一那年，放学后，我和同伴走在路上，突然看见手拎豆圆的您，看见我后您急忙走到我身边，一边把豆圆递给我一边说：xxx终于找到你了，给！你上星期回家要吃这个，我没买到，今天给你送来了。”多么细心的妈妈！女儿只是随口说了一句，您却牢牢记在心上。

忘不了，田埂上汗水湿衣的背影。记得那年暑假，您带着我去田里撒化肥，我哭着吵着说太热，您微微一笑说：“过一会就不热了”。然后，您继续穿梭于田中，看着您劳累的背影，我的心抽搐了，妈妈，您知道么？您撒化肥的同时也把“勤劳”撒在了女儿的心里。

忘不了，墙角里那张哭泣的脸。爸爸脾气不好，所以您有很多委屈，平常我不愿向您提起一件您委屈的事，因为我怕伤害您。那次你和爸爸争执，没过一会儿，院子里就围满了人，爸爸怒喊：“滚！”而您只是一笑带过，您知道我当时的心情么？我心疼极了，您怕别人看笑话，每次都强忍着怒火，把一切委屈都化成泪水往肚里咽，看到您那么憋屈，那么明白事理，我的心好痛，但我却都不能做什么，只能在旁边为你哭泣。

忘不了……我对您的记忆太多太多，用言语是说不完的，您的恩情女儿永远铭记在心。

妈妈，您已经活了大半辈子了，对自己好点吧！别总想着我们，您为这个家，为了我们已经付出了太多，粗糙开裂的手，布满青丝的头，皱纹密布的脸……这就是最好的见证！请您今后一定对自己好点！

妈妈，您的女儿不会让您失望的，我会努力学习，变得懂事，将来做个有用的人。

妈妈，我会以您为榜样，做个勤劳、善良、负责的人。

最后真诚地说一句：“我爱您！我亲爱的妈妈！”

女儿：穆雅

20xx年2月21日

**高中不同信件类型作文范文 第二十一篇**

摘要：无论是从提升学生语文素养的角度，还是从高考的角度，作文教学都是语文教学中的重中之重。但是在高中语文教学中，仍然出现重基础重阅读、轻写作的现象，认为作文不是一日之功，还不如在语文学习的其他方面下下功夫。由于这种急功近利的应试思想，大部分学生写作能力提高很慢。因此走出作文教学的误区，把作文教学放到语文教学的重要位置的做法，就显得非常迫切了。因为作文教学能够真正提高学生的表达能力，锻炼学生思维的敏捷，当然更可以为高考增砖添瓦。基于此，在高中语文教学中切实搞好作文教学是至关重要的。

关键词：高中；作文教学；激发兴趣；强化积累

作文教学一直是语文教学的重头戏，但是由于大部分学生“谈作文色变”，作文教学的效果不是特别理想。实践证明，无论是从提高学生作文成绩的角度，还是从提高学生语文素养的角度出发，都应把作文教学放在重要的位置。笔者根据作文教学实际，谈一下高中语文作文教学的问题。

1改变认识，激发兴趣

作文在语文高考中占着非常重要的位置，这一点已经被大部分学生所认识，但是同时也有一部分人认为作文的提高不是一蹴而就的，它需要平时的点滴积累。面对高考的渐近，一些老师和学生把时间和精力放在了语文其他方面的学习上了。孰不知，作文的分数还是直接影响着高考语文成绩。难怪有这么一句话，“得作文者得高考”，因此，为了进一步提高作文教学，就应从语文教师的教学观念入手，改变重语基轻作文的认识，摆正作文教学在语文教学中的位置。只有这样，才能很好地去指导学生的写作，以达到提高学生写作水平和作文考试成绩的教学目的。“兴趣是最好的老师。”这句话同样适合高中作文教学。若想真正提高学生的写作水平，应首先激发学生的写作热情，帮助学生树立写好作文的信心，使其产生良好的学习动机。高中学习任务重，时间紧，高考当然是人生一件大事，但如果一味地考虑高考，一味强调应试技巧，其结果倒不会那么尽人意。其实高中阶段，教师若能很好地为学生营造合适的学习氛围，激发学生写作兴趣，让学生多了解、多接触相应的情境和美文，多观察生活，引导学生把那些对生活的情感抒发出来，其实就是很好地写作方面的历练。例如一些时评文章，教师就要抽出时间为学生播放这方面的内容，努力拓宽学生视野，增加学生见识，提高学生的分析能力、辨别能力和洞察力。这样学生练起笔来就会觉得有话可说，有事可写。还有一种方法就是组织写作方面的讨论会，或举办美文展览，让学生多听、多看，以唤起学生的写作和表达方面的欲望，减少他们对写作的畏惧感。另外教师对学生的作文批改要尽量使用鼓励性语言，注意措辞，一旦发现写作比较好的作文，教师要用分数和批语来进行表扬和肯定，或当做范文在班上宣读。让学生体验到成功的快乐，进而自觉主动地投入到读写的训练当中去。

2强化积累，夯实学生的写作功底

加强高中作文教学，必须注重积累，因为积累不是一日之功，俗话说“根深才能叶茂”，说的就是这个道理、轻视了平时的语言积累，学生的写作水平的提高，就类似空中楼阁。没有词汇，没有积累，又何谈写作的提高呢？写作是一面镜子，它能折射出自己写作方面的不足和缺陷，虽然老师在作文教学时反复强调学生要进行积累或做一些美文摘抄，但要么被学生功课忙、时间紧所搪塞，要么任务型地去做些象征性的摘抄，其结果可想而知。还有一直做摘抄做得很好的学生，但不能灵活地把这些语言的精华和丰富的材料运用在写作上。究其原因是这些学生不能做到审题准，立意新，情感真实，故这就应进一步地在写作技巧上下一番功夫了。针对以上的种种，教师首先应把语言积累工作落实到实处。具体方法如下：一是让学生多诵读。可以有效利用晨读和课外活动时间进行诵读，让学生在诵读中记忆、掌握。在诵读中加强学生的词汇和美文记忆，二是扩大阅读量。学生只有阅读跟上去，才能积累丰富的素材，写作时才能被己所用。高考时间紧张，但时间挤总是会有的。但要努力实现高效。例如每周可以抽出一节课外活动让学生进行自由阅读，教师还可以帮助学生搜集并整理一些美文印发给学生，鼓励学生自己协调时间来进行短暂阅读和欣赏。这样时间长了，也会收到一定效果的。三是增加学生的练笔次数，学生练得多了，自然就会熟能生巧，他可以在每次作文写作中有所感悟，有所改正，从而有所提高。除此之外，还可以采用不同形式的小练笔，写篇幅短小内容精悍的日记或周记，写分析性短评，或者有意识地去背诵一些时评或短论的格式、开头和结尾等等，这些都能很好地训练学生思维，提升学生的语言运用能力和写作水平。

3高中作文教学中，应坚持对学生进行科学指导

在高中阶段的教学中，由于学生课业负担比较重，很难在写作上花费较多的时间，因此除了老师激发学生写作兴趣和强化学生积累之外，教师在作文教学时应坚持对学生进行科学指导。第一高考作文不外乎记叙文、议论文、散文等各类文体的考查，因此教师在进行作文教学时，一定要对这几种文体进行讲解，让学生熟悉这几种构思套路，要切实做到文体规范，并且要经常性地练笔，针对学生的优点和不足要及时地进行肯定和讲解，以引起学生的高度重视；第二就是指导学生在作文时，应注意审题、立意，选题，拟题和文章布局等写作技巧。这样学生在考试时就会节省很多时间，写出的文章才会让阅卷老师眼前一亮。以布局谋篇为例，要注意凤头、猪肚和豹尾的写作技巧，要紧扣主题，把自己的“亮点”点亮；或以立意为例，高考时，怎样使自己的作文脱颖而出呢，就是立意首先要做到新颖，其主旨要富有正能量和一定的积极意义，不抱怨，切莫去写一些敏感的政治问题，立意的标准要富含哲理，紧扣材料，要有一定的时代感；第三就是我们常说的要注意文章层次的安排，字数的适中和书写的整洁度。

总之，高中作文教学中，除了激发学生写作兴趣、强化学生积累和对学生进行科学性指导外，教师还要对学生进行分类地做专题训练，以弥补学生在某些专题写作上的不足；还可以在高一高二时尽量多安排一些美文欣赏课，素材交流课，写作竞赛课，从多个角度对学生进行作文教学，丰富学生素材，锻炼学生文笔，让学生从中汲取写作的养分，为提升学生写作水平做好铺垫，为学生高考作文打下坚实的基础。

参考文献

[1]牛巍.高中语文的作文教学模式探析[J].快乐阅读，20xx（8）.

[2]尚美娟.高中语文的作文教学模式探析[J].高中生学习（师者），20xx（8）.

**高中不同信件类型作文范文 第二十二篇**

书信类英语作文格式

一、英文书信的结构

第一节英文书信的结构

英文书信一般由以下六部分组成：信头、信内地址、称呼、正文、结尾、签名。

1.信头（Heading）

信头是指发信人的地址和日期，通常写在第一页的右上角。行首可以齐头写，也可以逐行缩进写。地址的书写顺序由小到大：门牌号、街道、城市、省（州）、邮编、国名，最后写发信日期。私人信件一般只写寄信日期即可。例如：

123 Tianhe Road

Tianhe District

Guangzhou 510620

Guangdong Province

P. R. C.

Jan 8，20xx

2.信内地址（Inside Address）

信内地址要写收信人的姓名和地址。在公务信件中要写明这一项，在私人信件中，这一项常常省略。该项写在写信日期下一行的左上角，格式与寄信人地址一样。

3.称呼（Salutation）

称呼是对收信人的`称谓，应与左边线对齐，写在收信人姓名、地址下面1—2行处。在称呼后，英国人常用逗号，美国人则常用冒号。在私人信件中可直呼收信人的名字，但公务信件中一定要写收信人的姓。大部分信件在称呼前加“Dear”。如：

Dear Professor/Prof。 Bergen：

Dear Dr。 Johnson，

对不相识的人可按性别称呼：

Dear Sir：或Dear Madam：Dear Ladies。

如果不知收信人的性别则可用Dear Sir or Madam：

4.正文（Body of Letter）

正文是书信的主体。与中文信件不同的是，英文书信的正文的开头不是先写一些问候语，再阐明写信的目的，而是直接说明写信人的身份及写信的目的，然后提出写信人的情况、想法或要求，并加以必要的解释或说明。英文书信陈述目的时，应该直截了当，意思明确，层次清楚，言简意赅。

书信正文的第一句话或第一段，通常被称为起首语。一般说来，人们习惯用一些客套的写法作为书信正文的起始，即先将对方来信的日期、主题加以简单描述，以便使对方一看便知该信是回答哪一封信的。如果是第一次给别人写信，也可用开头语作必要的自我介绍，并表明自己写信的主要目的。

5.结尾礼词（Complimentary Close）

公务信件的结尾礼词包含两部分：发信人的结尾套语与署名。结

尾套语写在签名上面一行，第一个字母要大写，套语结尾后面要加逗号。在公务信件中，发信人常用的结尾套语有：

Yours truly，Yours sincerely，Respectfully yours，Cordially yours，Yours cordially等。

私人信件中，发信人常用的结尾套语有：

Sincerely yours，Lovely yours，Your lovely，Your loving son/daughter等。

6. 签名（Signature）

写信人的签名常位于结尾礼词正下方一二行。除非是给很熟悉的人写信，签名一般须写出全名。签名常常较潦草，不易辨认，因此在签名的正下方须打印出全名。

第二节书信作文的出题形式和写作要领

1990年到20xx年1月之间的四级考试作文题中，书信作文共出现两次（20xx年6月和20xx年1月）。下面，我们先来看看20xx年6月四级考试的作文题：

Directions：For this part，you are allowed thirty minutes to write a letter。 Suppose you are Zhang Ying。 Write a letter to Xiao Wang，a schoolmate of yours who is going to visit you during the week—long holiday。 You should write at least 120 words according to the suggestion given below in Chinese：

1.表示欢迎

2.提出对度假安排的建议

3.提醒应注意的事项

A Letter to a Schoolmate

June 23，20xx

Dear Xiao Wang，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Yours，

Zhang Ying

从上面的例子可见，书信作文不仅给出正文部分的内容的提纲，而且还给出书信各部分的结构的框架。也就是说，我们只要考虑如何表达提纲部分的内容，而不用考虑书信的结构。

在写书信作文时，首先要把书信正文的提纲内容细化，扩展成更细的英文提纲，然后用简洁、明了、礼貌、正确和得体的语言表达出细化了的提纲内容。例如前面的那封信就可以列出下面的提纲：Topic：A Letter to a SchoolmateQuestion：What are the holiday arrangements and points for attention？

Outline：

my welcome

schedule

day – campus

2. 2nd day – the art gallery & music hall

3. 3rd day – mountain climbing4。 next 3 days – other places of interest（Swan Cave，Golden Lake？）

4. Last day – departure

for attention

number & time of arrival

2. Sunglasses

IV. Looking forward to seeing you。

范文：

A Letter to A Schoolmate

June 23，20xx

Dear Xiao Wang，

I’m very glad to learn that you’re going to visit me during the week—long parents will also be happy to see you am sure you will enjoy every minute here.

I have arranged our schedule for the holiday as the first day you arrive，I’ll show you around our campus. On the second day，we’ll visit the art gallery and the music hall. Next day，we’ll climb a hill in the northeastern part of the the top of the hill，we can have a wonderful bird’s eye view of the city. During the next three days，we’ll make some short trips to some places of interest.

Yours，

Zhang Ying

**高中不同信件类型作文范文 第二十三篇**

不笑的男孩：

你好。

在夏天，你有过太多的不如意，因为夏天的炎热，夏天的单调，夏天的日子不生长故事是不是?

不过，在你迈入九月的校门，秋风起，天气渐渐冷了，树叶渐渐黄落了的时候，你的夏天就暂告段落了。

我怀疑：红的，白的，紫的，黄的，绿的，粉红的，满庭院都是的菊花，你曾在散步是停留片刻细细的欣赏过吗?海棠呀，风仙呀，在情阳树下小瓦盆里自由自在地开着他的又瘦又小的花，你是否回在走向教室的路上朝他们抿抿嘴笑一笑呢?

怀疑并不是恶意的猜疑，是有根据的帮你发现你自己。每一天你像一台快要退休了的机器，重复着同样冷漠的表情，操作着同样乏味的笔头，那永不愿抬起的头仿佛被固定在书桌上方，让人看不清你的眼，因为它只想钉死在一行行密密麻麻的字眼里。难道你是个透明人，感受不到周围欢乐的气息?

你总是独来独往，是朋友抛弃了你，还是你根本就不把他们放在眼里?

每次看到你，觉得像极了初中是的我自己。忧郁的痛苦吞噬着整个美好的时光，让人忽略了真爱，也让人失去了友谊。忧郁往往伴随着痛苦，即使在人群中，一旦忧郁产生，心灵也顿时关闭所有的窗户。哪个早熟的孩子，没有体验过忧郁!甚至在朦胧出化是面对浩渺的苍天，就为星空的转换和月亮的圆缺而默默地幻想和忧郁了。后来慢慢的，我开始懂了：片刻的忧郁往往充满诗意，但忧郁症是痛苦的，他只能使人结束美好的人生，而不是在美好的人生尝试偶尔的“再见”，促使相时更热烈的感情。

那么，只偶尔忧郁一会儿，好吗?

我想象，如果那是真的，你本身就会变得清澈，纯真而又美丽!

处在少年时期的我们，之所以比大人们或得快乐，开心，是因为我们更加懂得什么是烂漫。好比是在闷燥的夏季里的乡下跟伙伴们抢着掰包谷，充满着浓浓童趣，放肆的欢笑是一种浪漫的满足感。你不懂浪漫，因为你是这样的不满意现实和已经拥有的。不是吗?假如置身于工厂，你回淡漠工厂的勃勃生机，因为你太看重工厂的沉闷和喧嚣;假如耕耘于田畴，你回淡漠乡野的自然清新，因为你太看重乡村的闭塞和贫瘠;假如戍守边关，你回淡漠边塞的秀丽风光，因为你太看重边关的单调和寂寞......这。

xxx

**高中不同信件类型作文范文 第二十四篇**

河南一考生

亲爱的父亲：

坐在高考的考场上提笔给您写信，几多犹豫，几多彷徨。思虑再三，我还是决定以这样的方式向您倾诉我心中的感激与哀怨。

一则小小的寓言故事让我清晰地看到了自己的影子，生活中的我何尝不是那只无法学会游泳的兔子呢?是的，您给予了我太多，您付出的也太多，但您的要求也太多，您的标准也太高。在你那双期盼的双眼里，我感到的，不是力量，而是无穷无尽的压力。

您为什么要我去摘天上的月亮?!

父亲，我知道，在您的心中，您的儿子应该是秀的、最有才的。学习要好，爱好要广，别的孩子拥有的特长我也一定要有。所以从小到大，我不停地奔波在绘画班、书法班、武术班、舞蹈班、奥数班、英语班……也许您心里有自己的一杆秤，也有您的参照标准，但是，您的砝码太大，您的参照标准太高了!从小学到现在，我总是在您的牵扯下马不停蹄地?全面发展着?。可惜，我只是一个普通的孩子，对，一个非常普通的孩子，我无法按照您的设计完成那些对于我来说?难于上青天?的事情。我做的每一件事，已经是费尽气力，用尽心血，可结果总是不尽如人意。于是您总是不满意，总是失望。

**高中不同信件类型作文范文 第二十五篇**

20xx年4月18日早晨，我们一家去看您时，我们给您讲了很多事情，您流下了眼泪，并且点头答应了我们。

晚上我们再去看您时，护工说您有严重了一些，我在那里大声地喊着：爷爷您说过要看着我和弟弟长大的，您要醒过来啊!您说过您不会骗小叶子的，您还说过要和奶奶一起去我勉州的那个家的，天天见着我们。您却摇摇头。爷爷您一定要坚持住啊!您是家里的大栋梁，我心里想。时间过得真快，我和弟弟要回家睡觉了，到大伯爷他们看您了。于是，我们就回家了。

4月19日零点，我已经睡熟，可却被妈妈叫醒了，到里面的那个睡房里去睡，我不知道妈妈为什么要叫我进去里面睡觉，原来那时您已经离开人世了，早晨我起床的时候，妈妈告我您已经走了，我真想大哭一场，可我想起小时候您给我讲的故事，我绝对不能在您面前哭，老天为什么不让您多活几十年呢?10年也好啊，也能看着我们长大啊，我给您上了一炷香。

我知道姑妈她比每个人更伤心100倍，毕竟这是他爸爸，我不太会安慰人，我只能说：我想爷爷他已经满足了，有几个听话的孙子、孙女。他会安心的，当我听到爷爷为了我们坚持了一个星期，不吃饭，只能灌葡萄水，差不多每天都要打强心针，每次听到这里，我都有想哭的感觉但我不能哭，爷爷您为了见我们最们最后一面坚持到底，我也要坚强，爷爷我会替您好好照顾奶奶的。

我不知道怎么写下去了，我只希望大家读完后能理解我的心情。不过我一定会好好学习的，认真听老师讲课。

XXX

**高中不同信件类型作文范文 第二十六篇**

高考复习备考已拉开序幕，为了保质保量完成我校20xx届语文复习备考任务，全面促进我校20xx年高考语文成绩的提高，进一步提高学生语文素养，特制订本计划。

>一、指导思想

依据新课标及考纲精神，结合我校学生实际，确定20xx年复习备考的基本原则是：基础第一，效率至上。在具体复习过程中，坚持以学生作为复习主体的思想，遵循“突出双基、注重能力、分类突破、提高素养”的原则，抓准强化训练这条主线，重建教材和语知两个体系，突出语用、阅读和作文三个重点，实施科学备考。

>二、备考思路

1、认真组织高考备考的教学研究，继续在复习策略、课堂教学、应试能力、信息整合等方面创造性地开展工作，通过组内互研、校际交流、小组备课等形式不断提高高三语文复习备考及教科研水平，力争高考语文成绩有较大突破，为总分提升多做贡献。

2、进一步提高复习备考效率，使备考具有较强的指导性和合理性，形成高效益的教学机制，为高考成绩的全面提高奠定基础。

3、继续积累永仁一中语文备考经验，针对我校学情构建适合我校特色的学案及复习备考模式。

4、进一步强化达标意识，强化协作精神，通过学段测试、模考联考等形式引导学生及时总结，形成体系，强化考技考能。

>三、时间安排

（1）高三语文复习分为三轮：

第一轮（20xx、8—20xx、3）重在全面复习，夯实基础。（穿插20xx年高考真题训练）

第二轮（20xx、4—20xx、5）重在专题复习，查漏补缺。（结合测试题训练）

第三轮（20xx、5—20xx、6）重在综合训练，提高实战应考能力。

第一轮复习对课本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找